

Υπεύθυνες/ος Αγωγής Υγείας
Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας, Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας, Πειραιά & Δυτικής Αττικής
& Πέλλας

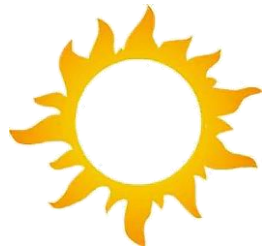
ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ
για τον ΠΟΛΕΜΟ στην Ουκρανία:
Ψυχική Ενδυνάμωση & Ευαισθητοποίηση
της εκπαιδευτικής κοινότητας


“Ειρήνη ξανά!”
Μικρές Ηλιαχτίδες
ενδυνάμωσης και φροντίδας
από τον ...πόλεμ 

Συγγραφέας του υλικού: **Ιωάννα Μενδρινού**

15 Μαρτίου – 15 Απριλίου 2022

ΔΗΛΩΣΕ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ εδώ:
<https://forms.gle/DJWetzko3cLbHJiu6>



Ιωάννα Μενδρινού

«"Ειρήνη ξανά!". Μικρές Ηλιαχτίδες ενδυνάμωσης και φροντίδας από τον ... πόλεμο».

Εκπαιδευτικό υλικό-δράση/Διαχείριση κρίσεων για μαθητές Α/θμιας εκπαίδευσης

Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Δ/νσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας

© 2022 Μενδρινού Ιωάννα



This work is licensed under the Creative Commons **Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα** 4.0 Διεθνές License. To view a copy of this license, visit

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.





Σκεπτικό

Συστάσεις

Τι είναι;

Σε ποιους /ες
απευθύνεται;

Γιατί;

Πώς μπορεί
να
υλοποιηθεί;

Τι
περιλαμβάνει;

Περιεχόμενα-Υλικό Παρουσίασης της Δράσης

ΤΟ ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Ερωτήματα προς προβληματισμό & διερεύνηση

Τι σημαίνει «κρίση»;

Τι βλέπω; Τι σκπέφτομαι; Τι αναρωτιέμαι;

Και τα παιδιά;

Συστάσεις προς γονείς & εκπαιδευτικούς

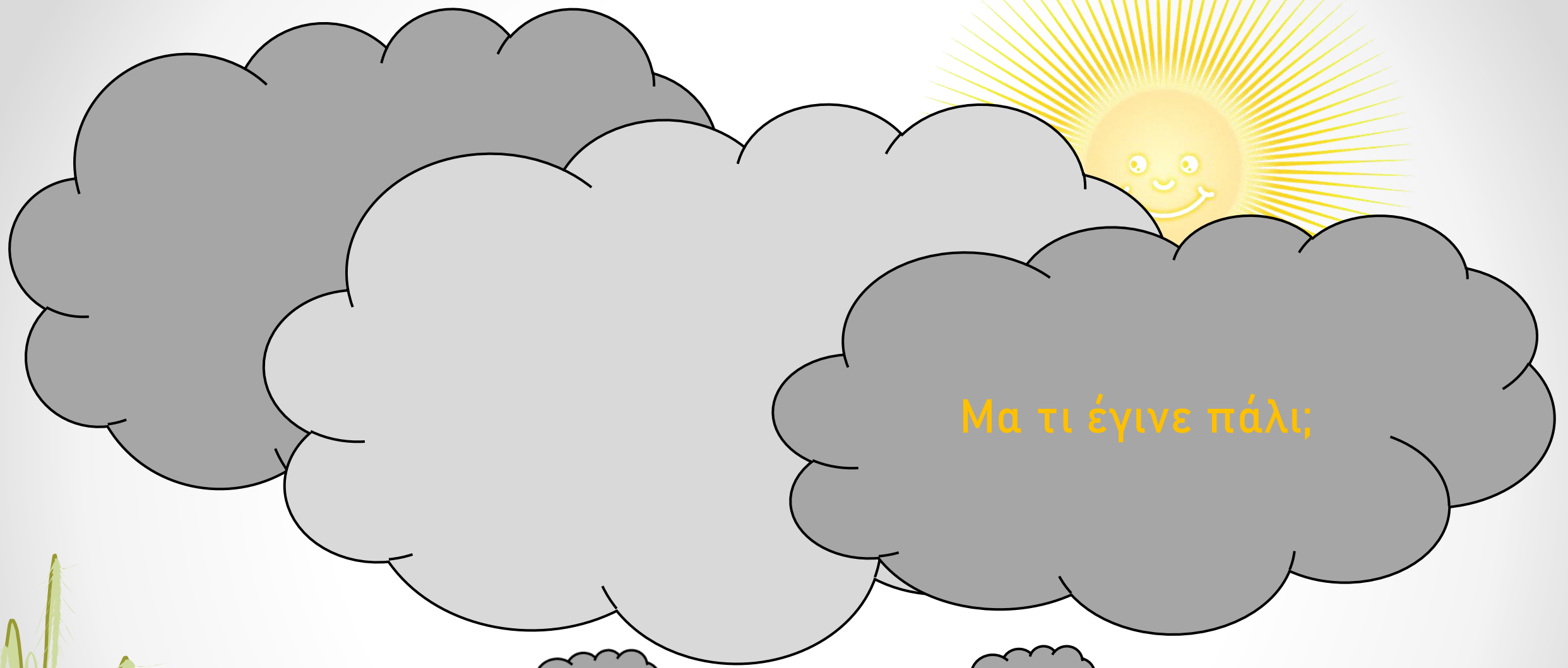
Η ΔΡΑΣΗ.

Τι είναι;

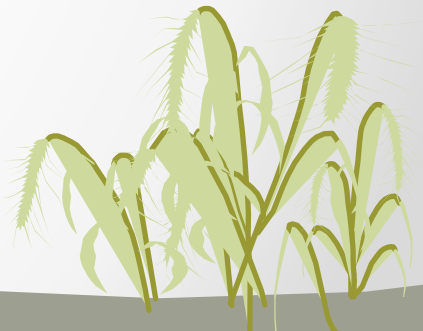
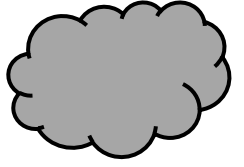
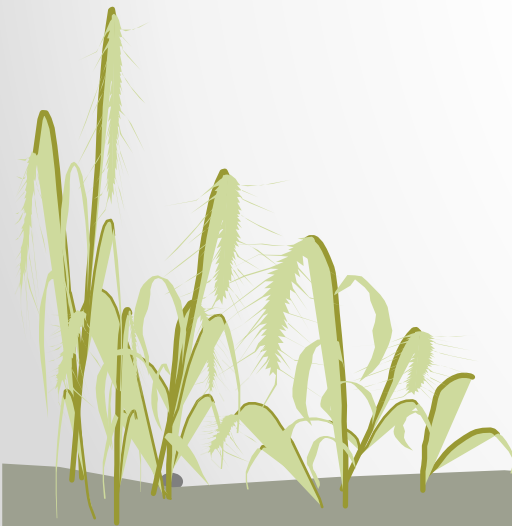
ΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΩ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ;

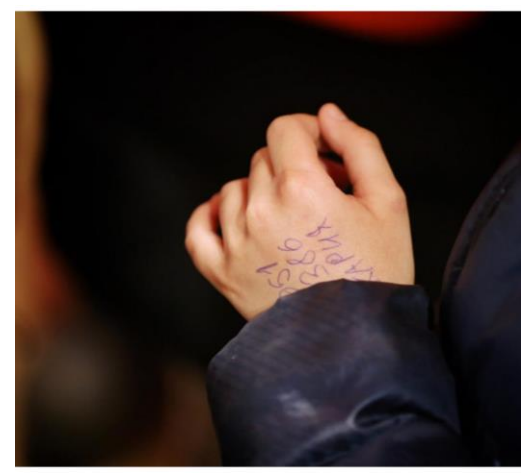
Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος συμμετοχής

Οδηγίες - Φόρμα εκδήλωσης ενδιαφέροντος



Μα τι έγινε πάλι;

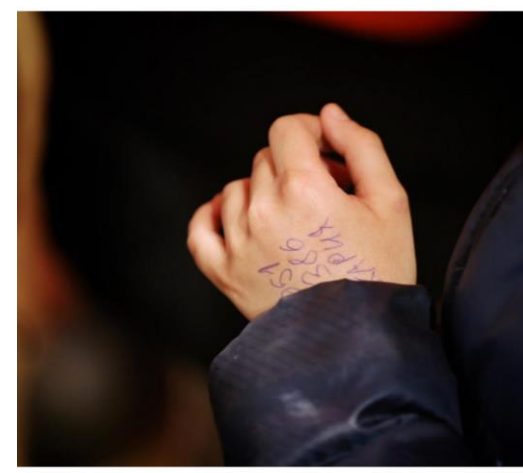


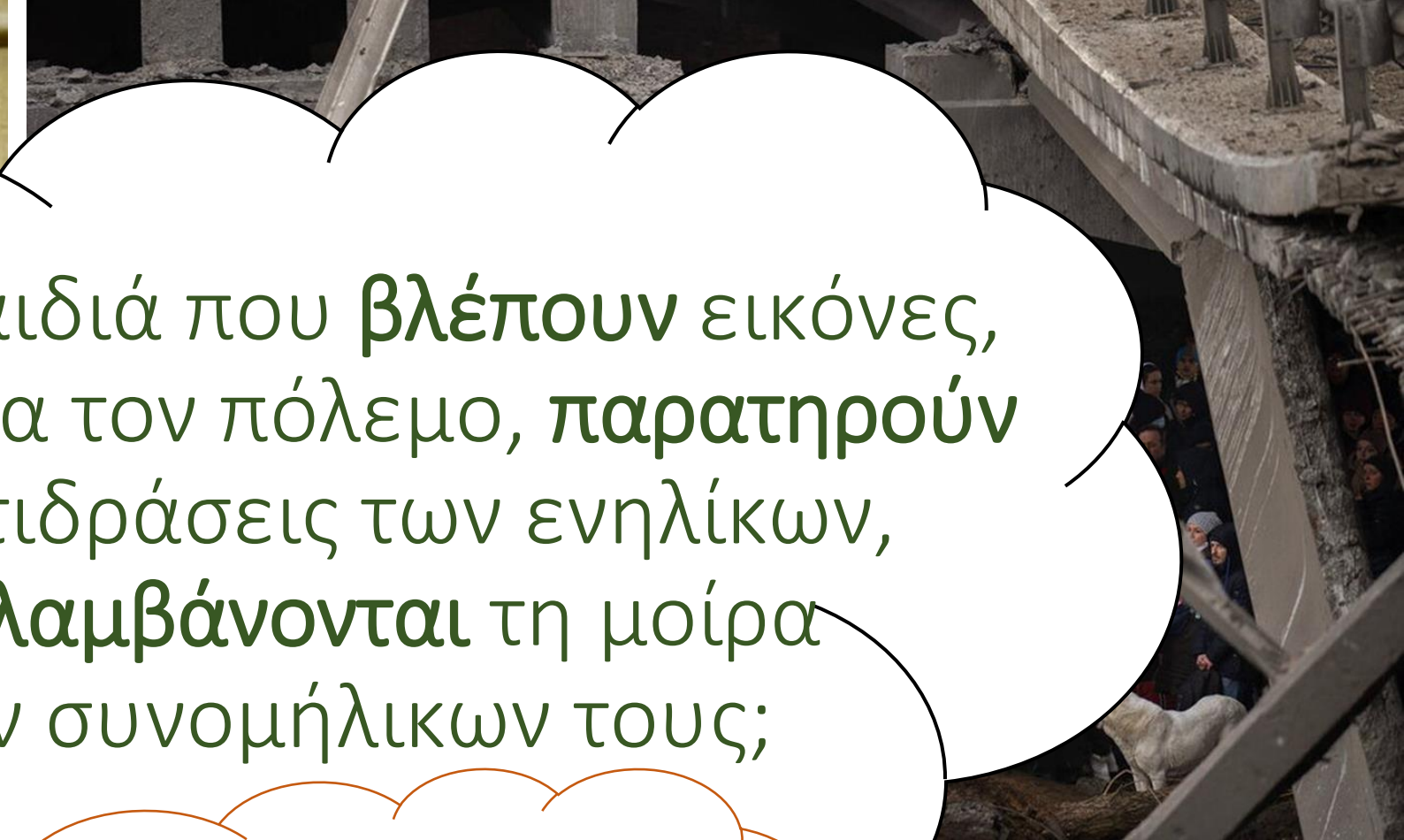
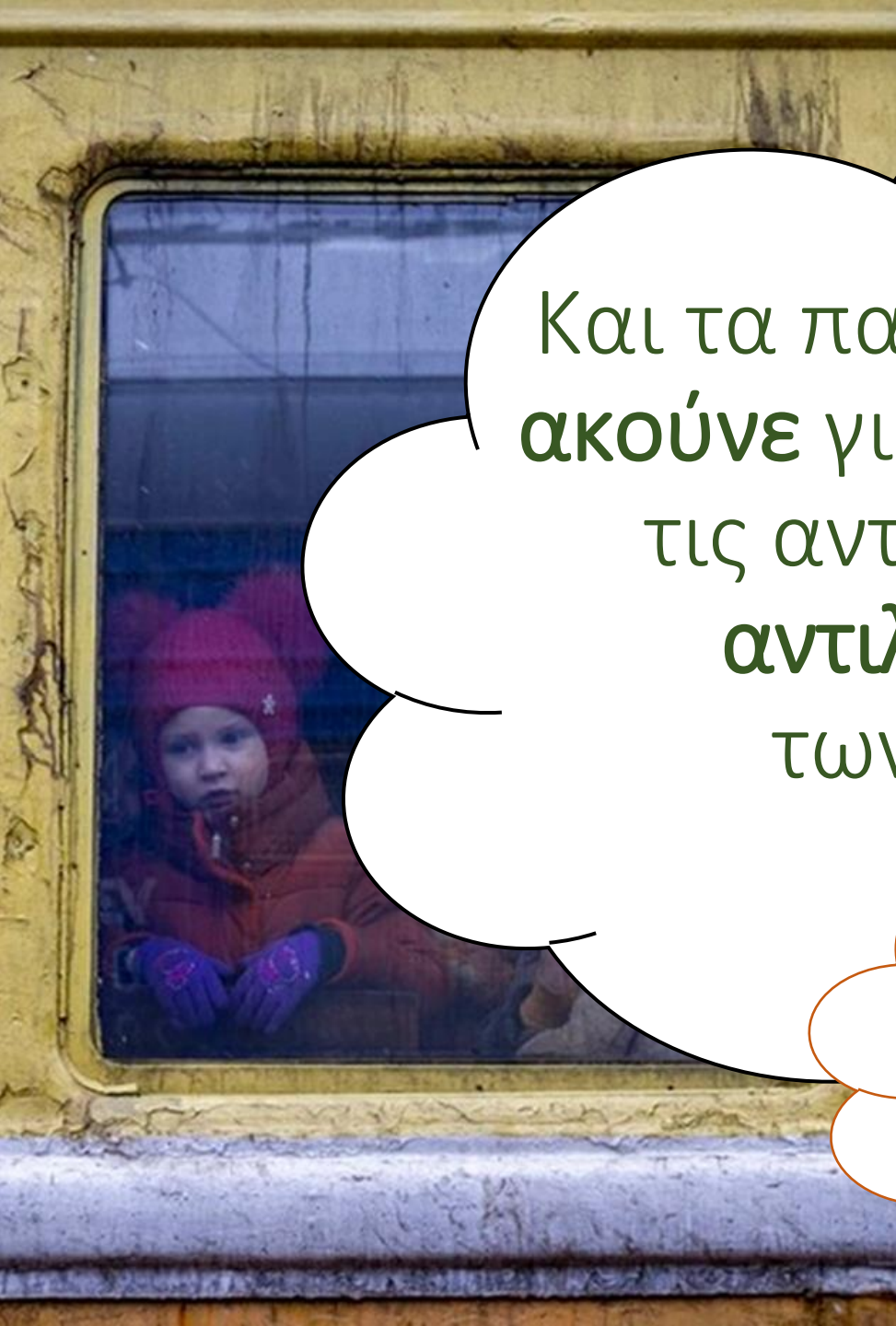


- Τι βλέπω;
- Τι σκέφτομαι;
- Τι αναρωτιέμαι;



See, Think, Wonder, Project
Zero's Thinking Routine Toolbox,
Harvard Graduate School of Education





Και τα παιδιά που βλέπουν εικόνες,
ακούνε για τον πόλεμο, παρατηρούν
τις αντιδράσεις των ενηλίκων,
αντιλαμβάνονται τη μοίρα
των συνομήλικών τους;



Τι σκέφτονται;
Τι αναρωτιούνται;
Πώς νιώθουν;

Και τα παιδιά που **βλέπουν** εικόνες,
ακούνε για τον πόλεμο, **παρατηρούν**
τις αντιδράσεις των ενηλίκων,
αντιλαμβάνονται τη μοίρα
των συνομήλικών τους;

Τι σκέφτονται;

Τι αναρωτιούνται;

Πώς νιώθουν;

Ποια παιδιά; & ποια η επίδραση του πολέμου;

- ✓ Παιδιά που πλήττονται τώρα από την εμπόλεμη σύρραξη (*τραυματική εμπειρία, απώλεια/πένθος, απελπισία, φόβος, ανασφάλεια, στρες, αγωνία, ανασφάλεια για το μέλλον, κ.λπ.*)
- ✓ Παιδιά που πλήττονται τώρα από τον πόλεμο και έγιναν πρόσφυγες (*τραυματική εμπειρία, απώλεια/πένθος, απελπισία, φόβος, ανασφάλεια, στρες, κ.λπ.*)
- ✓ Παιδιά που παρακολουθούν τον πόλεμο από τα ΜΜΕ, κοινωνικά δίκτυα (*φόβος, ανασφάλεια, στρες, κ.λπ.*)
- ✓ Παιδιά που παρακολουθούν και έχουν ανάλογη εμπειρία (*ανάκληση τραυματικών εμπειριών, φόβος, ανασφάλεια, στρες, κ.λπ.*)



Δυο βασικές
συνιστώσες
ενδιαφέροντος:

A. Η ίδια
έννοια του
πολέμου και
B. Η επαφή των
παιδιών με ειδήσεις
και σχόλια που
έρχονται σε επαφή
μέσω της τηλεόρασης
και του διαδικτύου.



<https://www.hamogelo.gr/gr/el/ta-nea-mas/pos-ta-paidia-mas-diacheirizontai-ta-sinaisthimata-tous-anaforika-me-ton-polemo-stin-oukrania-simvoules-gia-goneis-kai-ekpaideitikous/>

Τι έχουν ανάγκη;

- ✓ Υποστήριξη
- ✓ Φροντίδα
- ✓ Ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας
- ✓ Αίσθημα ασφάλειας
- ✓ Αισιοδοξία για το μέλλον
- ✓ Ανάληψη δράσης-αίσθημα συνεισφοράς (είμαι χρήσιμος, προσφέρω, έχω άποψη, νοιάζομαι)

Συστάσεις προς γονείς & εκπαιδευτικούς σχετικά με την έννοια του πολέμου

[ΠΗΓΗ: <https://www.hamogelo.gr/gr/el/ta-nea-mas/pos-ta-paidia-mas-diacheirizontai-ta-sinaisthimata-tous-anaforika-me-ton-polemo-stin-oukrania-simvoules-gia-goneis-kai-ekpaideitikous/>]

1.Μιλήστε ανοικτά και με ειλικρίνεια στο παιδί. Ενθαρρύνουμε το παιδί να εκφράσει το συναίσθημα και **δηλώνουμε τη διαθεσιμότητά μας** όποτε μας χρειαστεί, χρησιμοποιώντας φράσεις όπως : «*Θα σε φροντίζω πάντα*».

2.Αφιερώστε χρόνο στην οικογένειά σας και στο παιδί παίζοντας παιχνίδια, διαβάζοντας ή απλά κρατώντας το κοντά σας.

3.Προστατεύστε τα παιδιά από την υπερβολική έκθεση σε ειδήσεις, βίαιες εικόνες και πληροφορίες σχετικά με τον πόλεμο.

4.Συνειδητοποιήστε ότι το άγχος του πολέμου μπορεί να εντείνει τις καθημερινές αντιδράσεις. Αντιμετωπίστε με **κατανόηση και υπομονή** τις συμπεριφορές του παιδιού, οι οποίες μπορεί να συνοδεύονται από θυμό.

5.Σχεδιάστε ένα σταθερό πρόγραμμα, διατηρώντας τις καθημερινές σας συνήθειες και δραστηριότητες του παιδιού.

Σχετικά με την έννοια του πολέμου

[ΠΗΓΗ: <https://www.hamogelo.gr/gr/el/ta-nea-mas/pos-ta-paidia-mas-diacheirizontai-ta-sinaisthimata-tous-anaforika-me-ton-polemo-stin-oukrania-simvoules-gia-goneis-kai-ekpaideitikous/> 1

7. Φροντίστε τον εαυτό σας για να μπορείτε να φροντίσετε το παιδί σας.

8. Διαβεβαιώστε το παιδί ότι όλα θα πάνε καλά και ότι θα είναι προστατευμένο.

9. Παρατηρήστε ασυνήθιστες αντιδράσεις στη συμπεριφορά του παιδιού (χαμηλή επίδοση στο σχολείο, έλλειψη συγκέντρωσης κ.ά.) και βοηθήστε το να το εκφράσει με λόγια.

10. Ζητήστε τη βοήθεια του παιδιού και αναθέστε του συγκεκριμένους ρόλους και καθήκοντα που αρμόζουν στην ηλικία του (όπως στρώσιμο τραπεζιού, τακτοποίηση δωματίου κ.λπ.)

11. Βάλτε τα πράγματα σε μια θετική προοπτική για το παιδί σας, υπενθυμίζοντάς του τις φορές που αντιμετώπισε μια παρόμοια δύσκολη κατάσταση που του προκαλούσε φόβο, πώς το είχε διαχειριστεί και πόσο καλά το είχατε διαχειριστεί ως οικογένεια.

American Psychological Association, Resilience in a time of war: Tips for parents and teachers of elementary school children

<https://www.apa.org/topics/resilience/kids-war>

Τι είναι;

Υπεύθυνες/ος Αγωγής Υγείας
Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας, Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας, Πειραιά & Δυτικής Αττικής
& Πέλλας

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ
για τον ΠΟΛΕΜΟ στην Ουκρανία:
Ψυχική Ενδυνάμωση & Ευαισθητοποίηση
της εκπαιδευτικής κοινότητας

“Ειρήνη ξανά!”

Μικρές Ηλιαχτίδες
ενδυνάμωσης και φροντίδας
από τον ...πόλεμο

Μάρτιος 2022

Που απευθύνεται;

Η δράση
Α.Υ.

Είναι...

Μια δράση Αγωγής Υγείας για τη διαχείριση των επιπτώσεων κρίσης από πόλεμο

- ❖ Δημιουργήθηκε και προτείνεται λόγω του πολέμου στην Ουκρανία λαμβάνοντας υπόψη τις συστάσεις του ΥΠΑΙΘ μέσω ΙΕΠ (02/03/2022), για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής κοινότητας,
- ❖ για την εξυπηρέτηση αναγκών προσέγγισης, ανίχνευσης, ενημέρωσης (όταν ζητηθεί) και υποστήριξης των παιδιών τα οποία κατακλύζονται τις τελευταίες ημέρες από πληροφορίες και σκληρές εικόνες συχνά αφιλτράριστες, τόσο από το μέτωπο της πολεμικής σύρραξης όσο και από το «δρόμο της προσφυγιάς» χιλιάδων εκτοπισμένων συνανθρώπων μας, μεταξύ των οποίων και πλήθους μικρών παιδιών.
- ❖ Απευθύνεται σε μαθητές Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου



Επίσης...

- ❖ Προσεγγίζει με παιδαγωγική ευαισθησία το ζήτημα της ανθρωπιστικής κρίσης ευαισθητοποιώντας τη σχολική κοινότητα
- ❖ Προτείνεται σε επίπεδο πρόληψης για την αναγνώριση και διαχείριση αρνητικών συναισθημάτων από τον πόλεμο.
- ❖ Θέτει τις βάσεις καλλιέργειας κουλτούρας αλληλοβοήθειας κι αλληλεγγύης - καθολικών και πανανθρώπινων αξιών δηλαδή, που μας συνδέουν
- ❖ Προσφέρει τη δυνατότητα έκφρασης της «φωνής» των παιδιών (βλ. *Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του παιδιού/ δικαίωμα στην ενημέρωση και την προστασία*, στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ)
- ❖ Είναι προαιρετική, ανοικτή σε εκπαιδευτικές επιλογές και μπορεί να υλοποιηθεί ελεύθερα στην τάξη από τους/τις ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς.



Το υλικό έχει συνταχθεί με ενδιαφέρον και σεβασμό στον ψυχισμό και τις αναπτυξιακές ιδιαιτερότητες κάθε ηλικίας, και κυρίως την ανάγκη παροχής αισθήματος ασφάλειας, ελπίδας και αισιοδοξίας για το μέλλον. Για το λόγο αυτό:

- ❖ Προκρίθηκε η μυθοπλαστική αφήγηση ως αφορμή για έκφραση σκέψεων, συναισθημάτων και ιδεών, αλλά και ως ασφαλής, αποστασιοποιητική (παραμυθιακή) προσέγγιση του φαινομένου του πολέμου
- ❖ Δόθηκε έμφαση στις εξής παραμέτρους:
 - ✓ Ανίχνευση ιδεών (*ορισμός του πολέμου*)
 - ✓ Φροντίδα, ιαματική επίδραση
 - ✓ Ευαισθητοποίηση, κριτικοστοχαστική ενεργοποίηση
 - ✓ Ανθρωπιστική, ενεργός κινητοποίηση (συμμετοχή στα κοινά, ανήκω στην κοινότητα, συναισθάνομαι, συνεισφέρω)
 - ✓ **Το παιδί όχι παθητικός δέκτης, αλλά ενεργός συνομιλητής και πολίτης.**
- ❖ Περιλαμβάνει προτάσεις υλικών και δραστηριοτήτων επέκτασης επιτρέποντας τη συμμετοχή όλων όσων ενδιαφέρονται.

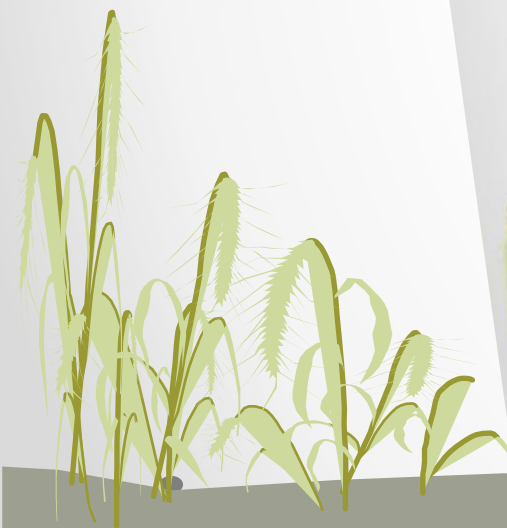
**Πώς μπορώ να
συμμετάσχω στη δράση;**

Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Υπεύθυνες/ος Αγωγής Υγείας
Δ' Αθήνας, Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας, Πειραιά & Δυτικής Αττικής
& Πέλλας

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ
για τον ΠΟΛΕΜΟ στην Ουκρανία:
Ψυχική Ενδυνάμωση & Ευαισθητοποίηση
της εκπαιδευτικής κοινότητας

“Ειρήνη ξανά!”
Μικρές Ηλιαχτίδες
ενδυνάμωσης και φροντίδας
από τον ...πόλεμ

Μάρτιος 2022



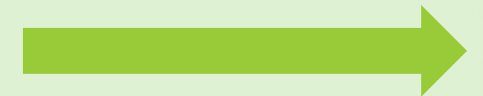
ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ
ΣΕ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ Α.Υ. ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΟΛΕΜΟ

Αγαπητοί/ές συνάδελφοι/ες, οι Υπεύθυνες/ος Αγωγής Υγείας των Διευθύνσεων Διευθύνσεις Π.Ε. Α' Αθήνας, Δ' Αθήνας, Γ' Αθήνας, Πειραιά και Δυτικής Αττικής, σας προσκαλούν να συμμετάσχετε με τους μαθητές της τάξης ή του σχολείου σας στη δράση υποστήριξης, ευαισθητοποίησης και ανθρωπιστικής κινητοποίησης με τίτλο:

«Ειρήνη ξανά!»

Η δράση ξεκινά στις 15 Μαρτίου και θα ολοκληρωθεί έως τις 15 Απριλίου.

- Για τους σκοπούς της δράσης θα δημιουργηθεί ένας *ψηφιακός πίνακας-PADLET* ο οποίος θα λειτουργήσει ως “τόπος” ιαματικής έκφρασης και δημιουργικής αλληλεπίδρασης, ενδυνάμωσης και φροντίδας, αλλά και πληροφόρησης. Χώρος ανάρτησης σκέψεων, συναισθημάτων, ιδεών, μαθητικών έργων δημιουργικής έκφρασης και πληροφοριών για δράσεις ανθρωπιστικής βοήθειας
- Κάθε ομάδα μαθητών/τάξη ή μαθητής/τρια που κατακλύζεται από πρωτόγνωρες εικόνες εμπόλεμης βίας, μπορεί με την αρωγή των εκπαιδευτικών:
 - ❖ *να συμμετάσχει*
 - ❖ *να εκφραστεί ποικιλοτρόπως υλοποιώντας κάποια/ες από τις δραστηριότητες που προτείνουν οι μικρές ηλιαχτίδες*



Οι ΟΔΗΓΙΕΣ απλές:

1. Συμπληρώστε τη φόρμα πρόθεσης συμμετοχής στη δράση ενημερώνοντας τις/τον συνδιοργανωτές Υπεύθυνες/ους Αγωγής Υγείας, της δράσης:
<https://forms.gle/DJWetzko3cLbHJiu6>
2. Διαβάστε την ιστορία του Ήλιου και των μικρών Ηλιαχτίδων. Συζητείστε. Παίξτε. Ερμηνεύστε. Κατανοείστε.
3. Εκφραστείτε: με εικόνες, προφορικά ή γραπτά, μέσα από τις δικές σας δημιουργίες ή βιωματικά ομαδικά παιχνίδια.
4. Μοιραστείτε τις σκέψεις, τα συναισθήματα και τις ιδέες σας με άλλα παιδιά.
Αφήστε το δικό σας “αποτύπωμα” συνεισφέροντας μέσα από τις δυνάμεις και το αποθεματικό σας, τη δική σας «φωνή».



mendrinio70 • 1m

"Ειρήνη ξανά!" Μικρές Ηλιαχτίδες ενδυνάμωσης και φροντίδας από τον ... πόλεμο.

Υποστηρικτική Δράση Υπ. ΑΓΩΓΗΣ-ΥΓΕΙΑΣ ΠΕ Αττικής για τον ΠΟΛΕΜΟ στην Ουκρανία: Ψυχική Ενδυνάμωση & Ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας

mendrinio70 1m

Η Διεύθυνση Π.Ε. Δ' Αθήνας σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Π.Ε. Α', Γ', Πειραιά και Δυτικής Αττικής, δια των Υπευθύνων Αγωγής Υγείας,



"Ειρήνη ξανά!". Μικρές Ηλιαχτίδες ενδυνάμωσης και φροντίδας από τον ... πόλεμο. Εκπαιδευτική Δράση Αγωγής Υγείας - ΙΩΑΝΝΑ ΜΕΝΔΡΙΝΟΥ Η.Ε.Α.Λ.Τh.4dipe-d

... λαμβάνοντας υπόψη της συστάσεις του ΥΠΑΙΘ (βλ. συνημμένο σχετικό Δελτίο Τύπου της 02/03/2022), στο πλαίσιο της υποστήριξης της εκπαιδευτικής κοινότητας σχετικά με τον πόλεμο στην Ουκρανία και

"Ειρήνη ξανά!"
Μικρές Ηλιαχτίδες
ενδυνάμωσης και φροντίδας
από τον ...πόλεμο

Εικόνα από το
padlet που
περιμένει τις
αναρτήσεις σας!

... λαμβάνοντας υπόψη της συστάσεις του ΥΠΑΙΘ (βλ. συνημμένο σχετικό Δελτίο Τύπου της02/03/2022), στο πλαίσιο της υποστήριξης της εκπαιδευτικής κοινότητας σχετικά με τον πόλεμο στην Ουκρανία και κυρίως της ενημέρωσης, ενδυνάμωσης αλλά και ευαισθητοποίησης των μαθητών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού, προσκαλούν εκπαιδευτικούς και μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ΝΑ ΕΚΦΡΑΣΤΟΥΝ ΠΟΙΚΙΛΟΤΡΟΠΩΣ και να υψώσουν τη δική τους "φωνή", αφήνοντας ΕΔΩ, ένα ηχηρό μήνυμα (post) ΑΓΑΠΗΣ, ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ, ΕΛΠΙΔΑΣ, ΕΙΡΗΝΗΣ!

ΔΕΙΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΡΑΣΗ (στοχοθεσία, παραμυθιακή αφήγηση, προτεινόμενες ιδέες για έκφραση/δράση) στο blog (κλικ στην εικόνα) ή στο blog του Πανελληνίου Συλλόγου Εκπαιδευτικών Αγωγής Υγείας ΠΣΕΑΥ.

ΟΔΗΓΙΕΣ:

* ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ ΣΤΟ ΠΑΝΩ ΜΕΡΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Ή ΑΤΟΜΙΚΑ (όνομα, ιδιότητα, περιοχή, σχολείο)

** Εκφραζόμαστε **ΕΠΩΝΥΜΑ, ΕΛΕΥΘΕΡΑ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΑ**, αλλά με **ΕΥΠΡΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΣΕΒΑΣΜΟ** ΣΕ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ, ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ, ΚΟΙΝΑ ΑΠΟΔΕΚΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΕΣ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΙΑΣ ΦΙΛΕΙΡΗΝΙΚΗΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ.

Εικόνα από το padlet που περιμένει τις αναρτήσεις σας!

“Ειρήνη ξανά!”

Μικρές Ηλιαχτίδες

δυνάμωσης και φροντίδας

από τον ...πόλεμο

Προστατεύουμε τα **ΑΤΟΜΙΚΑ ΜΑΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ** αλλά και τα **ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ** ΑΛΛΩΝ, αναφερόμενοι/ες πάντα στις ΠΗΓΕΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ/ ΑΝΤΛΗΣΗΣ ΥΛΙΚΟΥ ή ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ.

*** Μπορείτε να **ΑΝΕΒΑΣΕΤΕ ΕΔΩ, ΣΤΟΙΧΕΙΑ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΟΛΕΜΟ ΣΤΗΝ ΟΥΚΡΑΝΙΑ ΑΠΟ ΕΓΚΡΙΤΟΥΣ & ΑΦΙΛΟΚΕΡΔΕΙΣ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΚΟΙΝΩΦΕΛΟΥΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΗΣ**, συμβάλλοντας στην **ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΟΣΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ Ή ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΕΠΙΘΥΜΟΥΝ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΑΚΟΜΗ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ, ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ.**

**** **ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΛΕΥΚΟ, ΡΟΖ ή ΣΟΜΟΝ** φόντο **ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ** & **ΤΟ ΓΑΛΑΖΙΟ** φόντο **ΓΙΑ ΑΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗΣ ΒΟΗΘΕΙΑΣ**. ώστε να είναι ευδιάκριτες!

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΤΕ με τις/τον Υπευθύνες/ο Αγωγής Υγείας της περιοχής σας για να στείλετε το υλικό και να λάβετε έγκριση ανάρτησης στον ψηφιακό πίνακα.

Μια φωτεινή ακτινοκορδέλα, κουράγιου, ανθεκτικότητας, παρηγοριάς, δοτικότητας, αλλά και ελπίδας και αισιοδοξίας για το μέλλον, ας μας συνδέσει ευεργετικά, κρατώντας άσβηστη την επιθυμία για **ΕΙΡΗΝΗ ΞΑΝΑ!**



“Ειρήνη ξανά!”

**Μικρές Ηλιαχτίδες
Συνάμωσης και φροντίδας
από τον ...πόλεμο**

Εικόνα από το padlet που περιμένει τις αναρτήσεις σας!



Τι περιλαμβάνει;

Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας, Α' Αθήνας, Γ' Αθήνας, Πειραιά & Δυτικής Αττικής & Πέλλας

Υπεύθυνες/ος Αγωγής Υγείας

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ
για τον ΠΟΛΕΜΟ στην Ουκρανία:
Ψυχική Ενδυνάμωση & Ευαισθητοποίηση
της εκπαιδευτικής κοινότητας

Το υλικό

“Ειρήνη ξανά!”

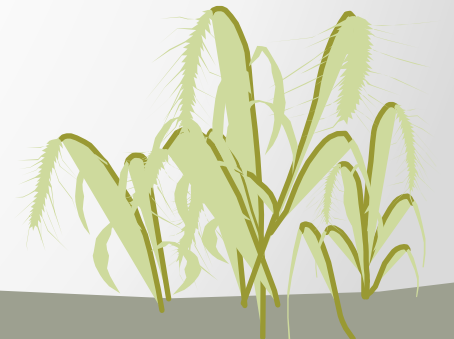
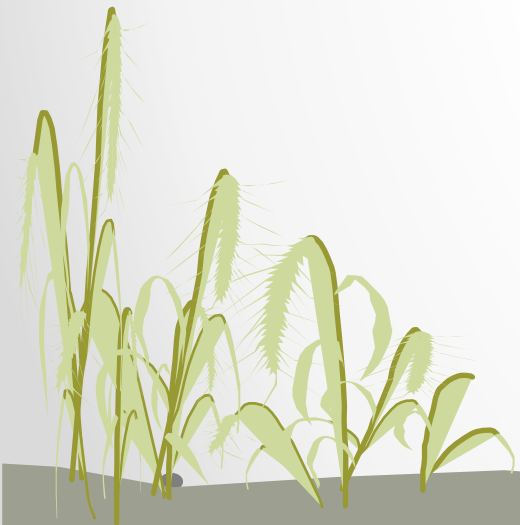
Μικρές Ηλιαχτίδες
ενδυνάμωσης και φροντίδας
από τον ...πόλεμο

Μάρτιος 2022

Μπορείτε να βρείτε και να διαβάσετε εδώ το προτεινόμενο υλικό και το Δελτίο Τύπου του ΥΠΑΙΘ, εδώ:

<https://blogs.sch.gr/imendrinou/2022/03/03/eirini-xana-mikres-iliachtides-endynamosis-kai-frontidas-apo-ton-polemo-ekpaideytiki-drasi-agogis-ygeias/>

Στη συνέχεια, παρουσιάζεται το υλικό εμπλουτισμένο με νέες προτάσεις για εκπαιδευτική προσέγγιση του θέματος.



Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας
Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας

Ιωάννα Μενδρινού

“Ειρήνη ξανά!”

**Μικρές Ηλιαχτίδες
ενδυνάμωσης και φροντίδας
από τον ...πόλεμο**

Μάρτιος 2022



ΕΙΡΗΝΗ ΞΑΝΑ!

Σας ευχαριστούμε