

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΟΥΣ - 9020127

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Άργους ανήκει στην Περιφέρεια Πελοποννήσου στο Δήμο Άργους - Μυκηνών και βρίσκεται στο κέντρο της πόλης επί της οδού Εμμανουήλ Ρούσσου και Καλλέργη 1. Πρόκειται για διθέσιο σχολείο και αποτελείται από δύο αίθουσες σε ένα παλιό μισθωμένο κτίριο. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024, στο νηπιαγωγείο λειτούργησαν, δύο τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και δύο τμήματα ολοήμερου προγράμματος. Στο Νηπιαγωγείο μας, κατά το τρέχον σχολικό έτος, εργάστηκαν τέσσερεις Νηπιαγωγοί στα αντίστοιχα τμήματα

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα παιδιά δημιούργησαν ισχυρούς δεσμούς φιλίας οι οποίοι φαίνεται πως θα κρατήσουν και μακροπρόθεσμα. Έμαθαν να σέβονται και να αποδέχονται το ένα το άλλο, να δίνουν χώρο στη διαφορετικότητα και μέσα από όλα αυτά να συνεργάζονται προς την υλοποίηση κοινών στόχων.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου για περισσότερες δράσεις με τους μαθητές μας. Κρίνεται επίσης εκ του αποτελέσματος ότι απαιτείται συντονισμένη προσπάθεια και κυρίως υποστήριξη από ειδικούς για την αντιμετώπιση του θέματος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επιδιώξαμε καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, να δημιουργήσουμε τις κατάλληλες συνθήκες που προωθούσαν την εξωστρέφεια των μελών της σχολικής κοινότητας. Τονίσαμε την πολυδιάστατη φύση του σχολείου μας, όχι μόνο στον εκπαιδευτικό τομέα αλλά και στον κοινωνικό, ευθαρρύνοντας τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά σε θέματα και προγράμματα που αφορούσαν την κοινότητα και την κοινωνία γενικότερα.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς υπήρξε μια αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων. Τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό σε όλες τις δράσεις, αναπτύσσοντας την ικανότητά τους να αναλύουν και να αιτιολογούν καταστάσεις, να επιλύουν προβλήματα και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους

κατάλληλα. Αυτό οδήγησε στη σταδιακή βελτίωση των διαπροσωπικών τους σχέσεων. Κάθε θετική προσπάθεια των παιδιών ενθαρρύνθηκε και επιβραβεύτηκε. Παράλληλα, δόθηκαν στα παιδιά ευκαιρίες να εξερευνήσουν τις επιλογές τους, να συζητήσουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα κάθε επιλογής σε συγκρουσιακές καταστάσεις, και να απαντήσουν σε ερωτήματα όπως: "Ποιο είναι το πρόβλημα; Πώς προσπάθησες να το λύσεις; Ήταν αποτελεσματικός αυτός ο τρόπος; Υπάρχει κάτι άλλο που μπορείς να κάνεις;"

Τα παιδιά υποστηρίχθηκαν στο να χειρίζονται τα συναισθήματά τους εποικοδομητικά, αναζητώντας εναλλακτικές λύσεις για τη διαχείριση και επίλυση συγκρούσεων χωρίς θυμό και χρησιμοποιώντας τον διάλογο ως μέσο επίλυσης προβλημάτων, μειώνοντας την ανάγκη για διαμεσολάβηση από τη νηπιαγωγό. Οι γονείς που συμμετείχαν αποτέλεσαν θετικά πρότυπα συμπεριφοράς, θέτοντας όρια στα παιδιά τους.

Οι νηπιαγωγοί βελτίωσαν τις επαγγελματικές τους δεξιότητες. Χρησιμοποίησαν σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους, ερευνητικά εργαλεία, καθώς και μέσα τεχνολογίας και διδασκαλίας στο έργο τους. Δραστηριότητες όλων των δράσεων μας αναρτήθηκαν στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας, προβάλλοντας τα πεπραγμένα στην τοπική κοινωνία.

Υπήρξαν, ωστόσο, ελάχιστα παιδιά που, είτε λόγω γλωσσικών δυσκολιών είτε εξαιτίας της μη ενεργής συμμετοχής των γονιών τους, δεν εμφάνισαν σημαντικές αλλαγές στον τρόπο επίλυσης των διαφορών τους με τα άλλα παιδιά.

Συμπληρωματικά, η εμπειρία αυτή ανέδειξε τη σημασία της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, καθώς και την αξία της χρήσης σύγχρονων παιδαγωγικών πρακτικών στην ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών. Η συνεχής εκπαίδευση και η χρήση τεχνολογικών εργαλείων από τους εκπαιδευτικούς συνέβαλλε στην αποτελεσματικότερη υποστήριξη των παιδιών και στην καλύτερη επικοινωνία με τους γονείς. Τέλος, η ανάρτηση των δράσεων στο ιστολόγιο ενίσχυσε την αίσθηση κοινότητας και την αναγνώριση του σχολείου ως κέντρο μάθησης και ανάπτυξης στην τοπική κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση των δράσεων δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις