

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΟΥΣ - 9020127

Στόχος Βελτίωσης:

Το σχολικό έτος που διανύουμε (2021-2022) παρατηρούνται δυσκολίες στην συμβίωση γονέων - παιδιών, αρκετά μεγάλος αριθμός μονογονεϊκών οικογενειών. Σημειώνεται ενδοοικογενειακή βία με αποδέκτες τα παιδιά και τις μητέρες.

Τα παιδιά διακατέχονται από υπερβολικό άγχος και ανασφάλεια (κλάματα, παλινδρόμηση στην αυτοεξυπηρέτηση τουαλέτας)

Στόχος Βελτίωσης: Να νιώσουν εμπιστοσύνη οι έχοντες την επιμέλεια των υηπίων με τους εκπαιδευτικούς της τάξης και από κοινού και με την βοήθεια ειδικών από εγκεκριμένες δομές να μπορέσουν να αντιμετωπίσουν τις δυσκολίες και να προσαρμοστούν στη νέα πραγματικότητα.

Σχέδιο Δράσης: Βελτίωση σχέσεων οικογενειών και εκπαιδευτικών των τάξεων του σχολείου μας

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΚΙΝΤΗ ΑΔΑΜΑΝΤΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Κύριος στόχος μας είναι η ψυχική ηρεμία των παιδιών και να αισθανθούν οι γονείς ασφάλεια ώστε να συζητούν με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας τα προβλήματα που ανακύπτουν. Η πανδημία δυσκολεύει στο μέγιστο βαθμό την επικοινωνία και αυτό από μόνο του είναι ένας πρόσθετος στόχος προς επίλυση.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Συναντήσεις γονέων, με όποιο μέσο είναι εφικτό, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Προγραμματισμός ραντεβού με τους γονείς τηρώντας όλα τα προβλεπόμενα πρωτόκολλα της πανδημίας και συζήτηση - προτάσεις με στόχο την επίλυση των προβλημάτων.

Παραπομπή σε δομές καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους προκειμένου να λάβουν την κατάλληλη βοήθεια.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι: --

Μέσα: Συλλογή πληροφοριών, όσο το δυνατόν περισσότερων, από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας προκειμένου η επίλυση των προβλημάτων να είναι άμεση και έγκαιρη.

Ερευνητικά Εργαλεία: Παρακολούθηση συζητήσεων - δράσεων (διαδικτυακά) για την αντιμετώπιση παρόμοιων

φαινομένων. Με την πανδημία σε εξέλιξη, το διαδίκτυο παραμένει ο κύριος τρόπος αναζήτησης πληροφοριών και λύσεων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η εμπειρία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και η διάθεση τους να αφιερώνουν και εκτός του σχολικού ωραρίου, χρόνο προκειμένου να βοηθήσουν στον μέγιστο βαθμό και να βρεθούν λύσεις στα προβλήματα που έχουν ανακύψει.

Η εμπιστοσύνη των γονέων απέναντι στους εκπαιδευτικούς .

Οι "Ανοιχτοί" Φορείς που προσφέρουν αμέριστη βοήθεια.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Α΄ Φάση: Εντοπισμός προβλήματος

Β΄ Φάση: Συζήτηση- προτάσεις

Γ΄ Φάση: Στοχευμένες δράσεις εκπαιδευτικών για την επίλυση των προβλημάτων

Δ΄ Φάση: Ανατροφοδότηση - Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικής κοινότητας

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ