

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΟΥΣ ΟΡΕΣΤΙΚΟΥ - 9230001

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1^ο Νηπιαγωγείο Άργους Ορεστικού

Κωδικός Σχολείου: 9230001

Διεύθυνση: Σμύρνης 5, Τ.Κ. 52200, Άργος Ορεστικό Καστοριάς.

Τηλέφωνο: 2467043322

Fax: 2467043322

e-mail: mail@1nip-argous.kas.sch.gr

Σχολικό Έτος: 2022-2023

Αριθμός παιδιών: 23

Τμήματα: 2 Τμήματα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 2

Αριθμός Οργανικών Θέσεων: 3

Βοηθητικό Προσωπικό: 1 καθαρίστρια

Αίθουσες Διδασκαλίας: 2

Περιοχή: Ημιαστική

Σχολικός χώρος, υλικοτεχνική υποδομή

Το Νηπιαγωγείο μας ανήκει στον Δήμο Άργους Ορεστικού, χρονολογείται από το 2001 και είναι πολύ καλά

συντηρημένο. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 εργάζονταν δύο μόνιμοι εκπαιδευτικοί (ΠΕ 60) και μία καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας (ΠΕ06). Λειτουργήσαν δύο τμήματα βασικού υποχρεωτικού προγράμματος. Περιλαμβάνει 2 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, 1 γραφείο εκπαιδευτικών και βοηθητικούς χώρους. Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος και ευνοεί τη δημιουργική απασχόληση των νηπίων κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, ενώ ταυτόχρονα είναι κατάλληλος και για την υλοποίηση οργανωμένων δραστηριοτήτων, όταν ο καιρός το επιτρέπει. Είναι κατάλληλος, επίσης, για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων.

Παρόλο που η υλικοτεχνική υποδομή είναι ικανοποιητική, κρίνεται αναγκαίο να αναβαθμιστεί και να ανανεωθεί.

Το σχολείο υποστηρίζεται από βοηθητικό προσωπικό (1 καθαρίστρια) και η υγιεινή του σε όλους τους χώρους είναι σε άριστη κατάσταση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων δράσεων για την απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων από την πλευρά των μαθητών.
- Μαθητοκεντρική διδασκαλία με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων.
- Ο διαμεσολαβητικός και διευκολυντικός ρόλος του εκπαιδευτικού στη μαθησιακή διαδικασία.
- Ικανοποιητική σχέση μεταξύ των μαθητών.
- Άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με τους γονείς.
- Έλλειψη σχολικής διαρροής.
- Συνεργασία του νηπιαγωγείου μας με νηπιαγωγείο του νομού μας πάνω σε καινοτόμες πρακτικές, συνεργασία των νηπιαγωγών και πραγματοποίηση κοινών δράσεων.
- Συνεργασία με διάφορους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγάλη πίεση χρόνου, λόγω της υλοποίησης πολλών θεματικών κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αποτελεσματική και αμφίδρομη επικοινωνία με τους φορείς, το Δήμο και την

τοπική κοινότητα.

- Ορθή διαχείριση των οικονομικών πόρων.
- Εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, προϊσταμένης, τοπικών φορέων.

Σημεία προς βελτίωση

- Υπάρχουν περιθώρια ενίσχυσης με την παρουσία του σχολείου στην τοπική κοινωνία και στην περεταίρω συνεργασία και τους φορείς.
- Συντήρηση και επισκευή των ξύλινων επιφανειών των δύο αιθουσών διδασκαλίας.
- Συντήρηση και βαφή των εξωτερικών τοίχων του κτιρίου, καθώς και του τοιχείου του αυλόγυρου.
- Μεγάλος φόρτος εργασίας της προϊσταμένης, λόγω αυξημένων υποχρεώσεων γραφειοκρατίας. Είναι απαραίτητη η μείωση του διδακτικού ωραρίου της Προϊσταμένης καθώς και η ανάθεση καθηκόντων και στα υπόλοιπα μέλη του συλλόγου διδασκόντων για την εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και διαδικτυακές επιμορφώσεις κατά το προηγούμενο σχολικό έτος.
- Το προσωπικό ενδιαφέρον της προϊσταμένης για διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων.
- Θετική διάθεση εκ μέρους των εκπαιδευτικών για τη δια βίου εκπαίδευση και μάθηση.

Σημεία προς βελτίωση

- Μπορεί να υπάρξει βελτίωση ως προς τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Συμμετοχή του σχολείου σε Επιμορφωτικό Πρόγραμμα e-Twinning.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στα πλαίσια υλοποίησης του σχεδίου δράσης αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, εφαρμόστηκε ένα πρόγραμμα εκπαιδευτικών δράσεων με κύριο στόχο την ενίσχυση της διδασκαλίας και της μάθησης με καινοτόμες δράσεις, όπως η ομαδοσυνεργατική μάθηση, η εποικοδομητική μάθηση, η διερευνητική μάθηση και η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης. Κυρίαρχο μέσο διδασκαλίας ήταν το παιχνίδι.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της δράσης που υλοποιήθηκε αναφέρονται στις καινοτόμες πρακτικές κατά τη διδασκαλία, δηλαδή τη συνεργατική μάθηση, την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των μαθητών, καθώς και τη διερευνητική μάθηση. Επομένως, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους εφαρμόσαμε μια σειρά δραστηριοτήτων όπου τα παιδιά καλούνταν να εργαστούν συνεργατικά σε ομάδες και να αλληλεπιδράσουν μεταξύ τους έχοντας έναν κοινό στόχο. Επιπλέον δόθηκαν ευκαιρίες στους μαθητές να κατανοήσουν ένα πρόβλημα, να κάνουν υποθέσεις και να το επιλύσουν χρησιμοποιώντας αναπαραστάσεις, σχέσεις και έννοιες. Όσον αφορά την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, χρησιμοποιήθηκε η στοχαστική μέθοδος του Perkins, όπου οι μαθητές κλήθηκαν να αναλύσουν και να συνθέσουν πληροφορίες, να εκφράσουν τις σκέψεις τους και τα συναισθήματά τους, μέσα από την Τέχνη. Έτσι οι μαθητές επεξεργάζονταν τις διαθέσιμες πληροφορίες μέσα από ενέργειες οργάνωσης, ανάλυσης, επέκτασης και επανερμηνείας των δεδομένων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την εφαρμογή του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε Σεμινάρια που διοργανώνει η Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning.
