

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολική Μονάδα: 1^ο Νηπιαγωγείο Άργους Ορεστικού

Κωδικός Σχολείου: 9230001

Διεύθυνση: Σμύρνης 5, Τ.Κ. 52200, Άργος Ορεστικό Καστοριάς.

Τηλέφωνο: 2467043322

Fax: 2467043322

e-mail: mail@1nip-argous.kas.sch.gr

Σχολικό Έτος: 2020-2021

Αριθμός παιδιών: 32

Τμήματα: 2 Τμήματα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος και 1 Τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος.

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 3

Αριθμός Οργανικών Θέσεων: 3

Βοηθητικό Προσωπικό: 1 καθαρίστρια

Αίθουσες Διδασκαλίας: 3

Περιοχή: Ημιαστική

Σχολικός χώρος, υλικοτεχνική υποδομή

Το Νηπιαγωγείο μας ανήκει στον Δήμο Άργους Ορεστικού, χρονολογείται από το 2001 και είναι πολύ καλά συντηρημένο. Την περασμένη σχολική χρονιά εργάζονταν τρεις μόνιμοι εκπαιδευτικοί (ΠΕ 60) και μία αναπληρώτρια Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής (ΠΕ60 ΕΑΕ). Λειτουργήσαν δύο τμήματα βασικού υποχρεωτικού προγράμματος καθώς και ένα τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος. Περιλαμβάνει 2 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, 1 γραφείο εκπαιδευτικών και βοηθητικούς χώρους. Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος και ευνοεί τη δημιουργική απασχόληση των νηπίων κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, ενώ ταυτόχρονα είναι κατάλληλος και για την υλοποίηση οργανωμένων δραστηριοτήτων, όταν ο καιρός το επιτρέπει. Είναι κατάλληλος, επίσης, για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων.

Παρόλο που η υλικοτεχνική υποδομή είναι ικανοποιητική, κρίνεται αναγκαίο να αναβαθμιστεί και να ανανεωθεί. Το σχολείο υποστηρίζεται από βοηθητικό προσωπικό (1 καθαρίστρια) και η υγιεινή του σε όλους τους χώρους είναι σε άριστη κατάσταση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Έχοντας ως γνώμονα τον σκοπό του Νηπιαγωγείου που είναι να βοηθήσει όλα τα νήπια να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά, και κοινωνικά, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας , μέσα από την άψογη συνεργασία που είχαν μεταξύ τους κατάφεραν να φτάσουν τους προβλεπόμενους αυτούς στόχους.

Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν στα προγράμματα και τα υλοποίησαν με μεθοδικότητα και οργάνωση. Οι μαθητές απόλαυσαν τη συμμετοχή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου. Η ταχύτητα σύνδεσης στο ίντερνετ του σχολείου δεν αρκούσε για να καλύψει τις ανάγκες της τηλεεκπαίδευσης.

Ενημέρωση συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για τους κανόνες λειτουργίας του σχολείου στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρχε αποτελεσματική και αμφίδρομη επικοινωνία με τους φορείς, το Δήμο και την τοπική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν περιθώρια ενίσχυσης με την παρουσία του σχολείου στην τοπική κοινωνία και στην περεταίρω συνεργασία και τους φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις και διαδικτυακές επιμορφώσεις κατά το προηγούμενο σχολικό έτος.

Θετική διάθεση εκ μέρους των εκπαιδευτικών για τη δια βίου εκπαίδευση και μάθηση

Σημεία προς βελτίωση

Μπορεί να υπάρξει βελτίωση ως προς τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.