

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΟΙΞΗΣ - 9051034

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Νηπιαγωγείο Άνοιξης βρίσκεται σε μια ημιαστική περιοχή, στην Δ.Ε. Άνοιξης, του Δήμου Διονύσου, στον νομό Αττικής. Λειτουργεί ως 2/θέσιο νηπιαγωγείο με 2 τμήματα υποχρεωτικού προγράμματος και 2 τμήματα προαιρετικού προγράμματος (ολοήμερο), ενώ από το σχολικό έτος 2022 -2023 λειτουργεί και τμήμα αναβαθμισμένου Ολοήμερου. Συναυλίζεται με το 2^ο Νηπιαγωγείο Άνοιξης. Το σχολικό κτήριο αποτελείται από 2 αίθουσες διδασκαλίας, έναν χώρο υποδοχής που λειτουργεί και ως τραπεζαρία, μια αίθουσα που λειτουργεί ως γραφείο της προϊσταμένης και των Εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, 2 αποθηκευτικούς χώρους, WC (παιδιών νηπιαγωγείου και εκπαιδευτικών) και μια κουζίνα, όπου υπάρχει ψυγείο, θερμοθάλαμος και ηλεκτρική κουζίνα. Κάθε τάξη διαθέτει υπολογιστή και οθόνη συνδεδεμένη με τον υπολογιστή, ενώ σε όλες τις αίθουσες υπάρχει διαδίκτυο.

Ο αύλιος χώρος του σχολείου μας είναι αρκετά μεγάλος με δέντρα, ανθόκηπο και βοτανόκηπο και μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης που αφορούσε την ανάπτυξη του, διαθέτει καινούργιο χλοοτάπητα, πολυόργανο, τραμπάλα καθώς και αρκετά παιδαγωγικά και επιδαπέδια παιχνίδια αυλής.

Το Εκπαιδευτικό προσωπικό είναι μόνιμες εκπαιδευτικοί με οργανική θέση στο Νηπιαγωγείο (4 Νηπιαγωγοί ΠΕ60), και την σχολική χρονιά 2022-2023 τοποθετήθηκε εκπαιδευτικός ΠΕ60 Ε.Α.Ε., προκειμένου να υποστηρίξει μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και εκπαιδευτικοί ειδικότητας ΠΕ06 αγγλικών και ΠΕ60 για τη λειτουργία του αναβαθμισμένου ολοήμερου. Οι εκπαιδευτικοί του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Άνοιξης διαθέτουν στην πλειοψηφία τους πτυχίο Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, δύο είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού διπλώματος σπουδών και πρόκειται για αρκετά έμπειρο και εργατικό διδακτικό προσωπικό.

Οι εκπαιδευτικοί έχουν πιστοποιηθεί στη χρήση των ψηφιακών εργαλείων και στην αξιοποίησή τους στη διδακτική πράξη. Κάθε χρόνο σχεδιάζουν και εκπονούν προγράμματα δραστηριοτήτων, προσαρμοσμένα στις ανάγκες του μαθητικού δυναμικού. Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε ποικίλες επιμορφώσεις είτε δημοσίων είτε ιδιωτικών φορέων.

Η σχολική μας μονάδα μπορεί να χαρακτηριστεί ως σύγχρονη, δημιουργική και εξωστρεφής, όπου υπερτερεί το πνεύμα συνεργασίας και αλληλεγγύης. Στόχος μας η σωματική, συναισθηματική, νοητική και κοινωνική ανάπτυξη των νηπίων μέσα από καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, που προωθούν τις δεξιότητες. Παράλληλα, επιδιώκεται η συνεχής βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, προκειμένου να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις των νέων συνθηκών που προκύπτουν από τις ραγδαίες εξελίξεις σε όλους τους τομείς, λαμβάνοντας πάντοτε υπόψη την προσωπικότητα του κάθε παιδιού, τις φυσικές και ψυχικές του ανάγκες και τις ατομικές του διαφορές.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο είναι η σταθερότητα των εκπαιδευτικών, καθώς και η συχνή ενημέρωση και η καλή συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Συνεργαστήκαμε πάρα πολύ καλά με τους γονείς τόσο σε θέματα και καταφέραμε να αναγνωρίσουν την σπουδαιότητα και την ποιότητα του εκπαιδευτικού μας έργου. Η δημιουργία ιστολογίου και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, τους κρατά ενημέρους για τα θέματα που πραγματευόμαστε, καθώς για τις δράσεις που οργανώνουμε.

Σημεία προς βελτίωση

Για την βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας θα ήταν καλό η απόκτηση διαδραστικού πίνακα που θα συνέβαλε σε μια διαφορετική εκπαιδευτική προσέγγιση, καθώς οι δυνατότητες που έχει, μπορούν να συμβάλλουν θετικά στην εξέλιξη της διδασκαλίας και στον ψηφιακό μετασχηματισμό της εκπαίδευσης και της μάθησης σε μια κοινωνία που έχει αλλάξει σε όλους τους τομείς λόγω της ραγδαίας ανάπτυξης της Τεχνολογίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σταθερότητα και συνεργασία των εκπαιδευτικών αλλά και των μονίμων κατοίκων-γονέων- κηδεμόνων, οδηγεί στην σχέση εμπιστοσύνης, ασφάλειας και σωστής λειτουργίας της σχολικής μονάδας η οποία επιστρέφει πίσω σε όλη την σχολική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Καθώς έχει επιφορτιστεί με πολύ διοικητικό έργο κάθε σχολική μονάδα, θα ήταν σημαντικό να υπάρξει υποστήριξη στο διοικητικό έργο με διοικητικό προσωπικό που δεν θα μπαίνει στη σχολική τάξη, ώστε να είναι απερίσπαστο στο διοικητικό του/της έργο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας δείχνουν ενδιαφέρον για την επαγγελματική τους ανάπτυξη, επιζητούν να μαθαίνουν όλο και περισσότερα και να εφαρμόζουν καλές πρακτικές πάντα προσαρμοσμένες στις ανάγκες και δυνατότητες του μαθητικού τους δυναμικού. Επίσης, η συνεργασία, η ανταλλαγή απόψεων και η αξιολόγηση συμβάλλει σημαντικά στην επίτευξη του παραπάνω στόχου.

Σημεία προς βελτίωση

Επιδίωξη συμμετοχής σε εθνικά προγράμματα, σε δίκτυα σχολείων ή και ευρωπαϊκά προγράμματα την νέα σχολική χρονιά. Επιδίωξη διάχυσης καλών πρακτικών προς την εκπαιδευτική κοινότητα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

"Του σχολείου μας την αυλή την ομορφαίνω πιο πολύ!" • Για το σχέδιο δράσης που υλοποιήσαμε συνεργαστήκαμε πολύ καλά με το 2ο Νηπιαγωγείο Άνοιξης και ως έναν σημαντικό βαθμό οι στόχοι μας επιτεύχθηκαν. Η αυλή μας σε μεγάλο βαθμό αναδιαμορφώθηκε. Η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ήταν άριστη και καθοριστική. Δημιουργήσαμε μαζί με κατάλληλες τεχνικές και χρωματολόγια, επιδαπέδια παιχνίδια στον αύλειο χώρο, όπου τα παιδιά ασχολούνται και παίζουν με μεγάλο ενδιαφέρον. Δημιουργήθηκε ανθόκηπος και

??? ????????? ???? ? ???????????? ??? ????????????? ??? ?????????? ???????, ??? ???? ????????? ?????????? ??
?? ????????? ??????? ???? ???? ??????????? ??? ???? ?????????? ??? ??? ?????????????????? ??? ??? ????????????????.
???????????, ??? ??????????? ??? ???? ?????????????????? ?????????? ???? ?????? ??? ?????????? ??? ?? ???????????
?? ?????? ?? ??????????? ?? ??????????? ?????????????? ??? ?????????????? ?????????? ??????????.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

"Του σχολειού μας την αυλή την ομορφαίνω πιο πολύ!"

Στόχος Βελτίωσης

Βασικός στόχος του σχολείου μας για την τρέχουσα σχολική χρονιά είναι η συνέχιση της διαμόρφωσης της αυλής του σχολείου μας, ώστε να διαμορφωθεί ένας χώρος ασφαλής, φιλικός, ευχάριστος για τα παιδιά που να προσφέρεται για εκπαιδευτικές δραστηριότητες και εκτός τάξης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση με τίτλο : "Του σχολείου μας την αυλή την ομορφαίνω πιο πολύ" αποτελεί τη συνέχεια της δράσης που πραγματοποιήθηκε κατά την περσινή σχολική χρονιά. Φέτος ο στόχος ήταν η υλοποίηση δράσεων που δεν πραγματοποιήθηκαν πέρσι ώστε η αυλή να εκσυγχρονιστεί και να είναι ένας χώρος ασφαλής, φιλικός, ευχάριστος για τα παιδιά και βιώσιμος με εξοπλισμό που σέβεται το περιβάλλον προσφέροντας ευκαιρίες πειραματισμού, βιωματικής μάθησης, ανάπτυξης οικολογικής/περιβαλλοντικής συνείδησης με μελλοντικό στόχο την ένταξη του νηπιαγωγείου στα οικολογικά σχολεία.

Κατά την υλοποίηση της δράσης συνεργαστήκαμε τόσο με το 2ο Νηπιαγωγείο Άνοιξης με το οποίο έχουμε κοινή αυλή όσο και με τους δυο συλλόγους γονέων των δύο σχολείων. Ο Δήμος μας βοήθησε στο μέτρο που μπορούσε.

Υλοποιήθηκε το μεγαλύτερο μέρος των προγραμματισμένων δράσεων/ενεργειών και πιο συγκεκριμένα:

1. δημιουργήθηκαν επιδαπέδια παιχνίδια με χρήση ειδικών στένσιλ και χρωμάτων
2. φυτεύτηκαν νέα λουλούδια στις προϋπάρχουσες γλάστρες και ζαρτινιέρες
3. δημιουργήθηκε κηπάριο με καλλωπιστικά λουλούδια σε αυτοσχέδιες γλάστρες όπου επαναχρησιμοποιήθηκαν παλιά ελαστικά αυτοκινήτων
4. δημιουργήθηκε βοτανόκηπος
5. καλλωπίστηκαν οι εξωτερικοί τοίχοι με την τεχνική του graffiti απο παιδιά
6. αξιοποιήθηκε η αυλή για απο κοινού δράσεις με το 2ο Νηπιαγωγείο Άνοιξης

Τέλος, σε συνδιασμό με τις δράσεις μέσα απο τα εργαστήρια δεξιοτήτων και τα προγράμματα περιβαλλοντικής αγωγής, το Νηπιαγωγείο μας εντάχθηκε στα οικολογικά σχολεία.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/1nipanoix/2023/05/29/i-ayli-mas/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

ενδεχομένως η ενημέρωση για τον τρόπο διαχείρισης ζητημάτων που σχετίζονται με τον Δήμο, θα συνέβαλε στο να επιτυγχάνεται η προώθηση των αναγκών των σχολείων προς τον εκάστοτε δήμο, προκειμένου να υλοποιούνται τα αιτήματα.
