

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Νηπιαγωγείο Άνοιξης βρίσκεται σε μια ημιαστική περιοχή, στην Δ.Ε. Άνοιξης, του Δήμου Διονύσου, στον νομό Αττικής. Λειτουργεί ως 2/θέσιο νηπιαγωγείο με 2 τμήματα υποχρεωτικού προγράμματος και 2 τμήματα προαιρετικού προγράμματος (ολοήμερο). Συναντίζεται με το 2^ο Νηπιαγωγείο Άνοιξης. Το σχολικό κτήριο αποτελείται από 2 αίθουσες διδασκαλίας, έναν χώρο υποδοχής που λειτουργεί και ως τραπεζαρία, μια αίθουσα που λειτουργεί ως γραφείο της προϊσταμένης και των Εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, 2 αποθηκευτικούς χώρους, WC (παιδιών νηπιαγωγείου και εκπαιδευτικών) και μια κουζίνα, όπου υπάρχει ψυγείο, θερμοθάλαμος και ηλεκτρική κουζίνα. Κάθε τάξη διαθέτει υπολογιστή και οθόνη συνδεδεμένη με τον υπολογιστή, ενώ σε όλες τις αίθουσες υπάρχει διαδίκτυο.

Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος με αρκετά δέντρα κι ένα πολύοργανο αρκετά παλιό.

Το Εκπαιδευτικό προσωπικό είναι μόνιμες εκπαιδευτικοί με οργανική θέση στο Νηπιαγωγείο (4 Νηπιαγωγοί ΠΕ 60) και την σχολική χρονιά 2020-2021 τοποθετήθηκε εκπαιδευτικός ΠΕ 60 Ε.Α.Ε., προκειμένου να υποστηρίξει μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Οι εκπαιδευτικοί του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Άνοιξης διαθέτουν στην πλειοψηφία τους πτυχίο Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και πρόκειται για αρκετά έμπειρο και εργατικό διδακτικό προσωπικό.

Οι περισσότερες εκπαιδευτικοί έχουν πιστοποιηθεί στη χρήση των ψηφιακών εργαλείων και στην αξιοποίησή τους στη διδακτική πράξη. Κάθε χρόνο σχεδιάζουν και εκπονούν προγράμματα δραστηριοτήτων, προσαρμοσμένα στις ανάγκες του μαθητικού δυναμικού. Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε ποικίλες επιμορφώσεις είτε δημοσίων είτε ιδιωτικών φορέων.

Η σχολική μας μονάδα μπορεί να χαρακτηριστεί ως σύγχρονη, δημιουργική και εξωστρεφής, όπου υπερτερεί το πνεύμα συνεργασίας και αλληλεγγύης. Στόχος μας η σωματική, συναισθηματική, νοητική και κοινωνική ανάπτυξη των νηπίων μέσα από καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, που προωθούν τις δεξιότητες. Παράλληλα, επιδιώκεται η συνεχής βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, προκειμένου να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις των νέων συνθηκών που προκύπτουν από τις ραγδαίες εξελίξεις σε όλους τους τομείς, λαμβάνοντας πάντοτε υπόψη την προσωπικότητα του κάθε παιδιού, τις φυσικές και ψυχικές του ανάγκες και τις ατομικές του διαφορές.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο είναι η σταθερότητα των εκπαιδευτικών, καθώς και η συχνή ενημέρωση και η καλή συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Κυρίως στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση συνεργαστήκαμε πάρα πολύ καλά με τους γονείς και μας δόθηκε να αναγνωρίσουν την ποιότητα και την σπουδαιότητα του εκπαιδευτικού μας έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Για την βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας θα ήταν καλό να εξοπλιστεί το νηπιαγωγείο με περισσότερα επιδαπέδια παιχνίδια αυλής, να βελτιωθεί η αυλή μας που είναι σε μεγάλο ποσοστό κατεστραμμένη, να ενισχυθεί ο λαχανόκηπός μας, ώστε να έχουμε περισσότερες ευκαιρίες διδασκαλία και η μάθηση και έξω από την τάξη(outdoor activities). Επίσης, η απόκτηση διαδραστικού πίνακα θα συνέβαλε σε μια διαφορετική εκπαιδευτική προσέγγιση, καθώς οι δυνατότητες που έχει, μπορούν να συμβάλλουν θετικά στην εξέλιξη της διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σταθερότητα και συνεργασία των εκπαιδευτικών αλλά και των μονίμων κατοίκων-γονέων- κηδεμόνων, οδηγεί στην σχέση εμπιστοσύνης, ασφάλειας, και σωστής λειτουργίας της σχολικής μονάδας η οποία επιστρέφει πίσω σε όλη την σχολική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη αξιοποίηση του Ιστολογίου του σχολείου, το οποίο δεν χρησιμοποιήθηκε επαρκώς. Επίσης, θα ήταν καλό μετά την εφαρμογή της τηλεεκπαίδευσης, και καθώς έχει επιφορτιστεί με πολύ διοικητικό έργο κάθε σχολική μονάδα, να υπάρχει επιπλέον διοικητικό προσωπικό που να ασχολείται με τα διοικητικά, το οποίο διοικητικό προσωπικό δεν θα μπαίνει στη σχολική τάξη, ώστε να είναι απερίσπαστο στο διοικητικό του/της έργο. Επιδίωξη διάχυσης καλών πρακτικών προς την εκπαιδευτική κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η Επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών στην πλειοψηφία τους ενισχύθηκε, προκειμένου το εκπαιδευτικό έργο να ανταποκρίθει στις ανάγκες που προέκυψαν λόγω της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Επιδίωξη συμμετοχής σε εθνικά προγράμματα, σε δίκτυα σχολείων ή και ευρωπαϊκά προγράμματα την νέα σχολική χρονιά. Επιδίωξη διάχυσης καλών πρακτικών προς την εκπαιδευτική κοινότητα.