

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μας μονάδα αποτελεί σημείο αναφοράς, διότι κάνουμε όμορφες και δημιουργικές δραστηριότητες, με σκοπό να προσδώσουμε στους μικρούς μας μαθητές και μαθήτριες τα κατάλληλα εφόδια, ερεθίσματα και εμπειρίες, για τη μελλοντική τους ζωή στο κοινωνικό σύνολο.

Δημιουργούμε το κατάλληλο πεδίο για να πραγματώσουμε το έργο μας, με τους απαραίτητους εκπαιδευτικούς και δημιουργικούς στόχους και σκοπούς που θέτουμε, με βάση το αρχικό μας όραμα. Σεμινάρια, εκπαιδευτικά προγράμματα, εκπαιδευτικές επισκέψεις, βιωματικά εργαστήρια και μια σειρά από ηλεκτρονικές ψηφιακές τηλεσυναντήσεις και τηλεεπισκέψεις, είναι μόνο μερικά από τα δημιουργικά στοιχεία της σχολικής μας μονάδας, και της ίδιας της σχολικής ζωής, που πραγματώνονται με βάση και αφετηρία τον ίδιο τον μαθητή, τον εκπαιδευτικό αλλά και τους γονείς και τη κοινωνία. γονείς-κηδεμόνες

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Οι γονείς σχεδόν όλοι, ανταποκρίνονται και συνεργάζονται αρμονικά. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας επίσης συνεργάζονται με το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και ο τελευταίος ανταποκρίνεται σε ό,τι ζητηθεί.

##### Σημεία προς βελτίωση

Σε ό,τι αφορά τα αρνητικά στοιχεία που επηρεάζουν τη λειτουργία του σχολείου, θα πρέπει να κατανοηθεί η τοποθεσία του. Επίσης, σε ό,τι αφορά τις σχέσεις εκπαιδευτικών και γονέων, πρέπει να κατανοήσουμε ότι

ορισμένοι γονείς με παιδιά με δυσκολίες, δεν κατανοούν ή δυσκολεύονται να διαχειριστούν τη δυσχέρεια που παρουσιάζεται στο δρόμο του παιδιού, με αποτέλεσμα, ο εκπαιδευτικός να προτείνει λύσεις και παρεμβάσεις για το καλό του παιδιού και ο γονέας να αδιαφορεί ή να μην ξέρει ή να μην διαθέτει τρόπο για να βοηθήσει. Θα βοηθούσε σίγουρα η υπαρξη ψυχολόγου ή ακόμα και ειδικού παιδαγωγού, όπως επίσης η πλήρης και δωρεάν παρέμβαση στα παιδιά με δυσκολίες, χωρίς να παραμένουν στην αναμονή για μήνες ή να χρειάζονται να απευθυνθούν σε ιδιωτικά κέντρα.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία είναι η διάθεση όλων των νηπιαγωγών για συνεργασία και δημιουργία νέων σχέσεων με φορείς, οργανισμούς και τη κοινωνία. Ειδικά, αυτή τη σχολική χρονιά συνεργαστήκαμε με οργανισμούς και φορείς (ΑΦΗΣ, ΠΑΙΔΙΑ ΕΠΙ ΣΚΗΝΗΣ, ΣΥΣΤΗΜΑ ΝΑΥΤΟΠΡΟΣΚΟΠΩΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ, ΑΝΟΙΧΤΗ ΑΓΚΑΛΙΑ, MAKE A WISH), με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, με τη Α' Βάθμια Εκπαίδευση Ανατολικής Αττικής, με το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού καθώς επίσης με το 1ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ανατολικής Αττικής. Τέλος, ενταχθήκαμε στο δίκτυο συνεργασίας νηπιαγωγείων Ανατολικής Αττικής με τη δράση "βιβλιοφωλιές παντού".

### Σημεία προς βελτίωση

Γενική βελτίωση όλων των στόχων, των ερεθισμάτων και των εμπειριών των ίδιων των μαθητών, αναφορικά με την από κοινού αναθεώρηση της εκπαιδευτικής πολιτικής της σχολικής μας μονάδας, σε συνεργασία πάντοτε με τους γονείς - κηδεμόνες, τοπικούς φορείς, τοπική κοινωνία και άλλες σχολικές μονάδες

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η θετική στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στη νέα γνώση και στην προσωπική και ακαδημαϊκή τους εξέλιξη είναι το κύριο πλεονέκτημα που διαθέτουν, αφού οποιοσδήποτε μεγάλος αριθμός ευκαιριών και δυνατοτήτων για επιμόρφωση δεν θα ήταν επαρκής και αξιοποιήσιμος, αν οι εκπαιδευτικοί στους οποίους απευθύνεται δεν έχουν τη διάθεση να τον εκμεταλλευτούν θετικά προς όφελος δικό τους, της επαγγελματικής τους εξέλιξης και της βέλτιστης υλοποίησης του εκπαιδευτικού τους έργου. Σχεδόν όλοι οι στόχοι και οι προγραμματισμοί επιτεύχθηκαν καθώς επίσης υλοποιήθηκε και μία καινούργια συνεργασία και συμμετοχή στο πρόγραμμα ίδρυσης της ανταλλακτικής βιβλιοθήκης, με το όνομα "Βιβλιογωλιές παντού".

### Σημεία προς βελτίωση

Η δημιουργία νέων δράσεων και επιμορφώσεων με δωρεάν συμμετοχή από οργανισμούς και φορείς καθώς και από το Υπουργείο Παιδείας που να διατηρούν το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συνεχή επομόρφωση και συμμετοχή σε δράσεις και προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Όλες οι δράσεις που πραγματοποιούνται στο σχολικό μας περιβάλλον έχουν ως κύριο στόχο τη βελτίωση των ίδιων των μαθητών και μαθητριών μας, τους εκπαιδευτικούς αλλά και τις σχέσεις του σχολικού περιβάλλοντος με τη κοινωνία και όχι μόνο, προωθώντας τη συνεργασία, εναρμονισμένοι πάντοτε με την εκπαιδευτική πολιτική.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Όλες οι δράσεις της σχολικής μας μονάδας πέτυχαν σε μεγάλο βαθμό τους στόχους τους και έδωσαν τα απαραίτητα εφόδια στους μαθητές και τις μαθήτριες.

Σημαντικότερα αποτελέσματα αυτών είναι τα εξής:

Συνεργατικότητα της σχολικής κοινότητας, μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς και κοινωνία.

Συνεργασία με άλλα Νηπιαγωγεία

Νέα γνώση, νέα ερεθίσματα

Ανάπτυξη θετικού κλίματος και αναβάθμιση του σχολείου σε όλους τους τομείς, αναφορικά τόσο με το εκπαιδευτικό και μαθησιακό κομμάτι όσο και με την εξωστρέφεια αυτού σε όλους τους τομείς εκπαιδευτικών ενδιαφερόντων.

Επαγγελματική εξέλιξη και κατάρτιση όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού, με μέσα, ερεθίσματα και εμπειρίες.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Αδυναμία παρουσιάστηκε σε συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα, κάτι το οποίο θα τροποποιήσουμε στο μέλλον. Ακόμα η μη τήρηση της συμφωνίας από πλευράς του δήμου Σαρωνικού, για τοποθέτηση κάδων ανακύκλωσης στο χώρο του σχολείου, είχε ως αποτέλεσμα τη δυσκολία στη συνεργασία και επικοινωνία μας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Συμμετοχή και επιμόρφωση σχετικά με νέες πρακτικές η και φιλοσοφίες, όπως σχολεία του δάσους, REGGIO. Επιμόρφωση σχετικά με τις νέες τεχνολογίες και τη ρομποτική στην εκπαίδευση, καθώς επίσης και παροχή υλικού στους εκπαιδευτικούς και στο σχολείο, προς αξιοποίηση στη σχολική τάξη. Δράσεις και δραστηριότητες με άξονα τη μουσική, η οποία δεν δουλεύεται ξεχωριστά στο νηπιαγωγείο, από μουσικό, με αποτέλεσμα να μην αξιοποιείται από τους νηπιαγωγούς λόγω έλλειψης γνώσεων. Θα μπορούσε να βοηθήσει πολύ στο κόσμο της γνώσης, το ταξίδι μέσω της μουσικής.

---