

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1.Περιγραφή ταυτότητας σχολικής μονάδας

1ο Νηπιαγωγείο Αναβύσσου

Γεωγραφική θέση: Νικ. Πλαστήρα 11, Αναβύσσοι, 19013

Τηλ.: 2291037746

mail: mail@1nip-anavyss.att.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/1nipanavys/>

Οργανικότητα : 2/θέσιο Λειτουργικότητα :3/θέσιο

Αριθμός Νηπιαγωγών : 3 Π.Ε.60

Αριθμός Μαθητών : 42

Αριθμός τμημάτων: 2

Τμήματα ολοήμερου : 1

Αριθμός μαθητών ολοήμερου: 18

Το σχολείο μας διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας, 1 κοινή τουαλέτα, 1 αιθουσα γραφείου που εξυπηρετεί την ανάγκη της εκτύπωσης και του υπολογιστή καθώς και 1 κουζίνα μικρή για το ζέσταμα των φαγητών των μαθητών. Σύνδεση στο διαδίκτυο υπάρχει σε όλο το κτήριο, αλλά δεν υπάρχει πρόσβαση ΑΜΕΑ, όπως ράμπες wc ΑΜΕΑ κλπ. Οι ταξεις και οι δυο υποστηρίζονται από προτζέκτορα και διαδραστικό πίνακα.

Απαιτείται βάψιμο εσωτερικά. Ενώ διεκδικήθηκε επιδιόρθωση των ατελειών της αυλής, οι οποίες μπορούν να γίνουν επικίνδυνες για τους μικρούς μαθητές και δεν έχουν πραγματοποιηθεί ακόμα.

Όμως, άλλαξε ο χλοοτάπητας σε ολόκληρη την έκταση του αύλειου χώρου, καθώς είχε κενά σημεία που θα μπορούσαν να τραυματίσουν κάποιο παιδί. Τέλος, ύστερα από απαίτηση για εξοπλισμό νέων παιχνιδιών του εξωτερικού χώρου, αγοράστηκαν από το Δήμο ένα σπίτι πλαστικό και μία κάμπα- τουνελ πλαστική.

Εξοπλισμός

Υπάρχουν 2 διαδραστικοί πίνακες με προτζέκτορες, ένα για κάθε τάξη.

Οι αίθουσες έχουν Η/Υ φορητό.

Επίσης, αγοράστηκε ύστερα από αίτημα στη Πρωτοβάθμια Επιτροπή του Δήμου, παιχνίδι εκπαιδευτικής ρομποτικής kids first coding.

Σημαντικά Σημεία προς βελτίωση

Η επιδιόρθωση των ατελειών του αύλειου χώρου (μεγάλο επικίνδυνο δέντρο, οι ρίζες του οποίου έχουν γκρεμίσει μέρος του τοιχείου, το οποίο βρίσκεται εσωτερικά της αυλής), κρίνεται απαραίτητη για τη διασφάλιση της ασφάλειας όλων.

Ακόμα, θεωρούμε απαραίτητο να τοποθετηθούν σίτες στα μαγάλα παράθυρα των αιθουσών.

Οι τουαλέτες θα μπορούσαν να έχουν σύστημα αυτοκαθαρισμού, καθώς υπάρχουν μόνο 2 τουαλέτες για 42 παιδιά.

Τέλος, κρίνεται αναγκαία η ύπαρξη ενός νέου συγχρονου υπολογιστή και εκτυπωτή για τις ανάγκες σύνδεσης της σχολικής κοινότητας με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο και τον εξοπλισμό του γραφείου- διευθυνσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι γονείς ανταποκρίνονται και συνεργάζονται αρμονικά. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας επίσης συνεργάζονται και με το Σύλλογο Γονέων και ο τελευταίος ανταποκρίνεται σε ό,τι ζητηθεί.

Σημεία προς βελτίωση

Σίγουρα η μη συμμετοχή πολλών παιδιών στη τηλεκπαίδευση δυσχέραινε την επαφή σχολείου-οικογένειας, η οποία χτιζόνταν εκ νεου στη δια ζώσης διδασκαλία.

Η χορήγηση υπολογιστή σε όλες τις οικογένειες θα βοηθούσε στη συμμετοχή των παιδιών και στην επαφή του εκπαιδευτικού προσωπικού με την οικογένεια.

Τέλος, η ύπαρξη ψυχολόγου (δεν υπάρχει), επίσης θα βοηθούσε στη διαχείριση θεμάτων καθώς και στην επίλυση απορριών σχετικά με την ανάπτυξη των παιδιών τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρχε θετική διάθεση και καλή συνεργασία με το Δήμο Σαρωνικού με το κέντρο Ανοιχτής Αγκαλιάς (τηλεφωνικές συμβουλές διαχείρισης καταστάσεων άγχους, λόγω της πανδημίας) και με το 1ο ΚΕΣΣΥ Ανατολικής Αττικής.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεργασία αυτή την χρονιά είχε ιδιαίτερη σημασία μιας και η επικοινωνία άλλαξε με την πανδημία. Θα μπορούσαν να γίνουν περισσότερες συνεργασίες, να έλθουν στο χώρο του σχολείου διάφοροι φορείς, παρουσιάζοντας κάτι στα παιδιά, συνδεοντας το διαθεματικά με τη διδασκαλία. Δυστυχώς αυτά δεν ήταν δυνατά λόγω COVID.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρά τις δύσκολες συνθήκες οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν με αγάπη στο λειτούργημα το οποίο επιτελούν και επιμορφώθηκαν με καθε ευκαιρία σε διαδικτυακά σεμινάρια, ημερίδες από τη Α/θμια Ανατολικής Αττικής κατά κύριο λόγο.

Σημεία προς βελτίωση

- Έγκαιρη στελέχωση του σχολείου με εκπαιδευτικούς στην έναρξη της σχολικής χρονιάς.
- Αύξηση της χρηματοδότησης, για να μπορεί το σχολείο να καλύπτει οικονομικά τις δράσεις του, να συντηρεί την κτηριακή υποδομή, να συντηρεί και να εμπλουτίζει την υλικοτεχνική του υποδομή, χωρίς να καταφευγει συνεχώς σε κάποιον ιδιωτή ή γονείς.
- Λόγω των δυσκολιών που δημιούργησε η τηλεκπαίδευση που εφαρμόστηκε για μεγάλο χρονικό διάστημα το σχολικό έτος 2020-2021, υπήρξαν εμπόδια στην πραγματική εκτίμηση της μαθησιακής πορείας των μαθητών και της μαθησιακής διαδικασίας
- Η συνέχιση της προσπάθειας βελτιστοποίησης των καλών πρακτικών και της ουσιαστικής συνεργασίας μας με σχολεία του ίδιου αλλά και διαφορετικού δήμου και πόλης, στο πλαίσιο προγραμμάτων προώθησης διαπολιτισμικότητας και συμμετοχής από κοινού σε δράσεις συνεργασίας και δημιουργίας μεταξύ των μαθητών
-

Δωρεάν επιμρφωτικά προγράμματα στο χώρο του σχολείου

- Δωρεάν υποστήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως μόνιμη θέση ψυχολόγου ή εργοθεραπευτή ή λογοθεραπευτή σε εβδομαδιαία βάση στο χώρο του νηπιαγωγείου (μεγάλες αναμονές σε δημόσια κέντρα, αδυναμία καταβολής χρημάτων από κάποιες οικογένειες στα ιδιωτικά κέντρα).