

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ - 9190116

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η παραγωγή γνώσης με τρόπο βιωματικό και συμμετοχικό που θα ενθαρρύνει τους μαθητές να εμπλακούν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η αναγκαιότητα του προκύπτει από τον μεγάλο αριθμό προνηπίων που φοιτούν στο σχολείο την συγκεκριμένη χρονιά. Θα εφαρμοστούν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές ώστε να καλλιεργηθούν δεξιότητες Δημιουργίας, Επικοινωνίας, Συνεργασίας και Κριτικής Σκέψης (4Cs). Θα αναπτυχθεί εκπαιδευτικό υλικό και θα εφαρμοστούν πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης με στόχο την αρμονική συνύπαρξη των μαθητών και την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης. Θα γίνει αξιοποίηση νέων τεχνολογιών και ψηφιακών εργαλείων για την ενίσχυση της μαθησιακής εμπειρίας. Επιδίωξη του σχολείου είναι η καλλιέργεια του αλληλοσεβασμού, της αποδοχής της διαφορετικότητας, της συνεργασίας αλλά και της αυτενέργειας στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η επιδίωξη αυτή εξυπηρετείται με την εφαρμογή του παραπάνω σχεδίου και την αποφυγή της κλασικής δασκαλοκεντρικής διδασκαλίας.	"Δημιουργική, βιωματική μάθηση και διδασκαλία μέσα από την τέχνη"	ΠΑΤΣΙΟΥΡΑ ΛΕΜΟΝΙΑ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος