

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Αμφισσας βρίσκεται στη νέα πόλη της Αμφισσας στην οδό Αθ. Γκελεστάθη 1 και ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας. Έχει εύκολη πρόσβαση και ανοιχτούς μεγάλους δρόμους περιμετρικά.

Έχει δύο (2) μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας 70τ.μ. περίπου η καθεμία, φωτιζόμενες και θερμαινόμενες επαρκώς. Υπάρχει ο κατάλληλος εξοπλισμός σε κάθε τάξη, για τον απαιτούμενο, κάθε φορά, αριθμό των παιδιών.

Κατά το σχολικό έτος 2020 -21 λειτούργησε με δύο τμήματα, το υποχρεωτικό πρωινό τμήμα 1 ,το υποχρεωτικό πρωινό τμήμα 2 και το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα, με πρωινή προαιρετική ζώνη. Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν τρεις εκπαιδευτικοί (δύο μόνιμες ΠΕ 60 και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ΠΕ 60) . Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε σε 48 μαθητές.

Το σχολείο λειτούργησε με κανονική δια ζώσης λειτουργία εφαρμόζοντας ωστόσο περιοριστικά μέτρα προστασίας μετάδοσης της ασθένειας του covid-19 από 11 /09/20 έως 15 /11/ 20. Στη συνέχεια το διάστημα 16 /11/ 20 έως 28 /03/ 21 με εξ' αποστάσεως διδασκαλία και χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης και τέλος από 29 /03/21 έως το τέλος του διδακτικού έτους την 30 /06/ 21, με κανονική λειτουργία δια ζώσης εκπαίδευσης.

Η λειτουργία της σχολικής Μονάδας κατά το σχολικό αυτό έτος παρουσίασε δυσχέρειες οι οποίες λόγω περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν ευνόησαν για την αξιοποίηση όλων των υλικοτεχνικών υποδομών του σχολείου στον επιθυμητό βαθμό καθώς και λοιπών υπηρεσιών (π.χ. λειτουργία βιβλιοθήκης) - προγραμμάτων κοινωνικής δράσης (π.χ. σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις - εκδρομές) - ανάπτυξη κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων (σχολικές εορτές).

Για την επίτευξη του σκοπού του Νηπιαγωγείου, έγινε κατάλληλη προσαρμογή και αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων μέσων και εφαρμογών προκειμένου την υποβοήθηση των νηπίων σε όλους τους τομείς σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα. Στο πλαίσιο αυτό και στο μέτρο του δυνατού το Νηπιαγωγείο μας βοήθησε στην ανάπτυξη των αισθήσεων, της οργάνωσης των πράξεων, κινήσεων και σκέψης, εκμεταλλευόμενοι το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον για να αναπτύξουν πρωτοβουλίες ελεύθερα και αβίαστα. Ιδιαίτερη βαρύτητα επιδόθηκε στην ανάπτυξη της συναισθηματικής ανθεκτικότητας των παιδιών λόγω των ιδιάζουσων συνθηκών διδασκαλίας και της παρατεταμένης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμόστηκαν καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας ενισχύοντας ιδιαίτερα τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριων.
- Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού.
- Υλοποίηση του προγράμματος Portfolio (Φάκελος Αξιολόγησης Μαθητή)
- Επετεύχθησαν κατά το πλείστο οι μαθησιακοί στόχοι.
- Δεν υπήρξαν σχολικές διαρροές. Υλοποιήθηκε συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων διδασκαλίας από τους μαθητές/τριες.
- Παρά του σύντομο διάστημα δια ζώσης εκπαίδευσης κατέστη δυνατή η ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας των μαθητών.
- Αναπτύχθηκαν ευρείς διάυλοι επικοινωνίας με τους γονείς, συνέπεια της καθημερινής πολύωρης επαφής κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

- Η εξ αποστάσεως σύγχρονη διδασκαλία (*webex*) υπήρξε για κάθε μία από τις εκπαιδευτικούς ένα προσωπικό στοίχημα. Κάθε μία έδωσε το 100% του εαυτού της αλλά πολλές φορές αυτό φάνηκε πως δεν ήταν αρκετό γιατί σε καμία περίπτωση δεν είχε την αμεσότητα και τη φρεσκάδα της διά ζώσης διδασκαλίας.
- Υπήρξαν πολλά προβλήματα με τη σύνδεση (*webex*), με αποτέλεσμα να μην μπορούμε πολλές φορές να διαχειριστούμε αυτή τη δύσκολη κατάσταση.
- Παρατηρήθηκε ότι χρήζει πιο εξειδικευμένη αντιμετώπιση μεμονωμένων αναγκών σε παιδιά με ιδιαίτερες ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες εξαιτίας της παρατεταμένης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Το παρατεταμένο χρονικό διάστημα της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας άφησε τη δυνατότητα βελτίωσης των θεμάτων που άπτονται στην διαχείριση έντασης -συγκρούσεων και την κοινωνική ολοκλήρωση των μαθητών/τριων. -Λόγω περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν υλοποιήθηκαν - αξιοποιήθηκαν πλήρως και στον επιθυμητό βαθμό οι υλικοτεχνικές υποδομές και υπηρεσίες για την ανάπτυξη κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων και κοινωνικής δράσης (π.χ. λειτουργία βιβλιοθήκης - σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις - εκδρομές - σχολικές εορτές κ.α.).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Λειτουργία της σχολικής Μονάδος κατά τις κείμενες διατάξεις.
- Αξιοποιήθηκε πλήρως το εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Διασφαλίστηκε η ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής Μονάδας.
- Διαχειρίστηκαν κατά το μέγιστο δυνατό οι διατιθέμενοι πόροι.
- Ο σχολικός εξοπλισμός διατηρήθηκε στην ίδια λειτουργική κατάσταση.
- Υλοποιείται η συνεχής επιδίωξη για την συνεργασία με αρμόδιους φορείς. Κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως σύγχρονης εκπαίδευσης προτάθηκε από την

Προϊσταμένη και αποφασίστηκε ομόφωνα να γίνει ίση κατανομή των διδακτικών

ωρών σε όλες τις εκπαιδευτικούς ώστε καμία να μην επιβαρυνθεί παραπάνω από τις

υπόλοιπες. Υπήρξε οργανωμένη ενημέρωση των γονέων - κηδεμόνων καθ'όλη τη σχολική χρονιά και ιδιαίτερα την περίοδο του lockdown - με αποστολή email από την ηλεκτρονική διεύθυνση της σχολικής μονάδας και το myschool

Σημεία προς βελτίωση

Καθώς οι περισσότερες ενέργειες είχαν να κάνουν με την καθαριότητα και την εξασφάλιση των καλύτερων συνθηκών υγιεινής του χώρου του σχολείου, 'έμειναν στα χαρτιά' κάποια άλλα θέματα. Επιβάλλεται λοιπόν να γίνει ακόμη πιο

συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των

αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτιριακής υποδομής και την διαμόρφωση του αύλειου χώρου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Υλοποιήθηκε συμμετοχή σε οποιαδήποτε επιμορφωτική συνάντηση από αρμόδιους φορείς και στελέχη της εκπαίδευσης.
- Επιτυχής παρακολούθηση επιμορφωτικού προγράμματος των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων. - Επιτυχής παρακολούθηση ταχύρυθμου επιμορφωτικού προγράμματος εκπαιδευτικών στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Να χρησιμοποιηθεί κάθε ευκαιρία για επιμόρφωση καθώς και συμμετοχή σε προγράμματα και δράσεις