

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Αμφισσας βρίσκεται στη νέα πόλη της Αμφισσας στην οδό Αθ. Γκελεστάθη 1 και ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φωκίδας. Έχει εύκολη πρόσβαση και ανοιχτούς μεγάλους δρόμους περιμετρικά.

Έχει δύο (2) μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας 70τ.μ. περίπου η καθεμία, φωτιζόμενες και θερμαινόμενες επαρκώς. Υπάρχει ο κατάλληλος εξοπλισμός σε κάθε τάξη, για τον απαιτούμενο, κάθε φορά, αριθμό των παιδιών.

Κατά το σχολικό έτος 2021-22 λειτούργησε με δύο τμήματα, το υποχρεωτικό πρωινό τμήμα 1, το υποχρεωτικό πρωινό τμήμα 2 και το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα, με πρωινή προαιρετική ζώνη. Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου για φέτος ήταν τρεις εκπαιδευτικοί (δύο μόνιμες ΠΕ 60 και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ΠΕ60), μια αναπληρώτρια εκπαιδευτικός στο μάθημα των Αγγλικών ΠΕ06 καθώς επίσης μια αναπληρώτρια ΠΕ60, για την κάλυψη αναγκών του σχολείου λόγω του covid19. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε σε 43 μαθητές.

Μια ακόμη χρονιά ολοκλήρωσε τον κύκλο της. Βρισκόμαστε στην ευχάριστη θέση να διαπιστώσουμε την επιτυχία της προσπάθειας για ομαδοποίηση και κοινή δράση στα παιδαγωγικά και διοικητικά θέματα του σχολείου. Καταφέραμε να υπερβούμε τα εμπόδια και τις δυσκολίες που προέκυψαν λόγω της πανδημίας και να πετύχουμε όχι μόνο τους αρχικούς μας στόχους, αλλά και βάζοντας τα θεμέλια της συνεργασίας των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων και να σχεδιάσουμε με αισιοδοξία το μέλλον.

Ξεκινώντας το σχολικό έτος 2021 -2022 είχαμε ορίσει κάποιους στόχους και είχαμε καθορίσει κάποιες ενέργειες, οι οποίες θα συμπλήρωναν το εκπαιδευτικό μας έργο, προς χάριν των μαθητών/τριών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Για την επίτευξη του στόχων του Νηπιαγωγείου, έγινε κατάλληλη προσαρμογή και αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων μέσων και εφαρμογών προκειμένου την υποβοήθηση των νηπίων σε όλους τους τομείς σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα. Στο πλαίσιο αυτό και στο μέτρο του δυνατού το Νηπιαγωγείο μας βοήθησε στην ανάπτυξη των αισθήσεων, της οργάνωσης των πράξεων, κινήσεων και σκέψης, εκμεταλλευόμενοι το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον για να αναπτύξουν πρωτοβουλίες ελεύθερα και αβίαστα. Ιδιαίτερη βαρύτητα επιδόθηκε στην ανάπτυξη της συναισθηματικής ανθεκτικότητας των παιδιών λόγω των ιδιάζουσων συνθηκών διδασκαλίας (μάσκες, χωριστά διαλείμματα).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμόστηκαν καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας ενισχύοντας ιδιαίτερα τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριων. (εργαστήρια δεξιοτήτων, μάθημα Αγγλικών)
- Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού.
 - Υλοποίηση του προγράμματος Portfolio (Φάκελος Αξιολόγησης Μαθητή)
 - Επετεύχθησαν κατά το πλείστο οι μαθησιακοί στόχοι.
 - Δεν υπήρξαν σχολικές διαρροές. Υλοποιήθηκε συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων διδασκαλίας από τους μαθητές/τριες.
 - Κατέστη δυνατή η ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας των μαθητών.
 - Αναπτύχθηκαν ευρείς διάλογοι επικοινωνίας με τους γονείς.
 - Καλή συνεργασία και υποστήριξη από τους τοπικούς φορείς, οι οποίοι είναι συμπαράστατες στις καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου μας και επίσης πολύ καλή συνεργασία με το Γραφείο Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Ν. Φωκίδας, τη Συντονίστρια του εκπαιδευτικού έργου και και γενικά με όλες τις αρμόδιες υπηρεσίες.

Σημεία προς βελτίωση

Σε συνεργασία με σχολικούς συμβούλους ή ψυχολόγους και ειδικούς επιστήμονες (ψυχολόγους, κ.α.) θα μπορούσε να οργανωθεί για τους γονείς διαδικτυακή ημερίδα για την αποδοχή της διαφορετικότητας και την προώθηση της συνεργασίας των μαθητών στη σχολική ζωή. Απαραίτητη κρίνεται και η τοποθέτηση ψυχολόγου στο σχολείο για την υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών, και πιστεύουμε πως θα λειτουργήσει καταλυτικά και θα είναι καθοριστικής σημασίας για γονείς και μαθητές. Επίσης, θα πρέπει να παρέχονται περισσότερες ευκαιρίες για τη συμμετοχής γονέων και παιδιών σε δραστηριότητες με στόχο της διασύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία και την ανοικτότητα του σχολείου (λειτουργία σχολής γονέων, λειτουργία επιμορφωτικών εργαστηρίων δια βίου εκπαίδευσης για γονείς, οργάνωση ημερίδων/ημερών δράσης για την αειφορία, για τον πολιτισμό, για τον εθελοντισμό). Επίσης, θα ήταν σκόπιμο να αναπτυχθούν μηχανισμοί διερεύνησης των απόψεων και των θέσεων των γονέων για θέματα σχολικής ζωής, ίσως μέσω της συμμετοχής τους με απαντήσεις σε ερωτηματολόγια

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Λειτουργία της σχολικής Μονάδος κατά τις κείμενες διατάξεις.
- Αξιοποιήθηκε πλήρως το εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Διασφαλίστηκε η ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής Μονάδας.
- Διαχειρίστηκαν κατά το μέγιστο δυνατό οι διατιθέμενοι πόροι.
- Ο σχολικός εξοπλισμός διατηρήθηκε στην ίδια λειτουργική κατάσταση.
- Υλοποιείται η συνεχής επιδίωξη για την συνεργασία με αρμόδιους φορείς.

Υπήρξε οργανωμένη ενημέρωση των γονέων , με αποστολή email από την ηλεκτρονική διεύθυνση της σχολικής μονάδας και το myschool

Σημεία προς βελτίωση

Καταγράφηκαν ελλείψεις στον ηλεκτρονικό εξοπλισμό (διαδραστικοί πίνακες, laptops, ταχύτερες γραμμές πρόσβασης στο διαδίκτυο) ο οποίος χρήζει συμπλήρωσης και εκσυγχρονισμού ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις των διδακτικών αναγκών. Προτείνονται ενδοσχολικές ενημερώσεις με στόχο την ένταξη σε δράσεις μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών, οργάνωση ομιλιών και σεμιναρίων για θέματα που αφορούν τους μαθητές, τη συμπεριφορά και την επικοινωνία τους εντός και εκτός του σχολείου. Βέβαια βρισκόμαστε σε επαγρύπνηση ώστε να είμαστε σε θέση να τροποποιήσουμε ή και να βελτιώσουμε οτιδήποτε χρειαστεί και πρόκειται να λειτουργήσει προς όφελος του συνόλου της σχολικής μονάδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί επιδίωξαν τη συμμετοχή τους και σε προαιρετικές επιμορφωτικές δράσεις που οργάνωσαν δημόσιοι ή ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί φορείς. Η διοίκηση του σχολείου ενημέρωσε και προέτρεψε τους εκπαιδευτικούς για τη δυνατότητα συμμετοχής τους.

Σημεία προς βελτίωση

Να συμμετάσχουμε σε σχετικές δράσεις είτε για το διδακτικό μας αντικείμενο είτε για ευρύτερα εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά θέματα. Επίσης, θα μπορούσε το σχολείο να εκπονήσει στρατηγική εξέλιξης του σε κόμβο συνεργασίας για τα όμορα σχολεία ή για τα σχολεία της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, βασιζόμενο στην εμπειρία εκπαιδευτικών του σχολείου στην εκπόνηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και στη φιλοξενία επιμορφωτικών σεμιναρίων και δράσεων κατά τα παρελθόντα έτη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου μας ευαισθητοποιήθηκαν και εκπαιδεύτηκαν στο να αναγνωρίζουν τη μοναδικότητα και των υπολοίπων μελών της ομάδας, λειτουργούν περισσότερο ομαδικά, δεν χωρίζονται σε αντιμαχόμενες παρέες, βοηθούν πρόθυμα τους φίλους τους, συνεργάζονται και διαχειρίζονται τα προβλήματα της σχολικής ζωής μέσα από εποικοδομητικό διάλογο και καλές πρακτικές.

Αρχικά οι ομάδες των παιδιών που σχηματίζονται, διακρίνονται για την αστάθεια τους και εξελικτικά σχηματίζονται σταθερότεροι δεσμοί.

Επιτυγχάνουμε έτσι να αναγνωρίζουμε τι είναι αυτό που αρέσει περισσότερο στα παιδιά και τι αυτό που τα στεναχωρεί. Ανακοίνωση στα παιδιά τα αποτελέσματα της έρευνάς μας (κοινωνιόγραμμα - συνέντευξη) και γίνεται συζήτηση μαζί τους πώς θα μπορούσαμε να είμαστε όλοι και όλες ευτυχισμένοι στην τάξη.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Για την υλοποίηση της δράσης δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

-Η μουσική εκπαίδευση επιδρά στην εξέλιξη των γλωσσικών, αντιληπτικών, μνημονικών λειτουργιών
