

PAUL KLEE – ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ ΜΕ ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΧΡΩΜΑΤΑ

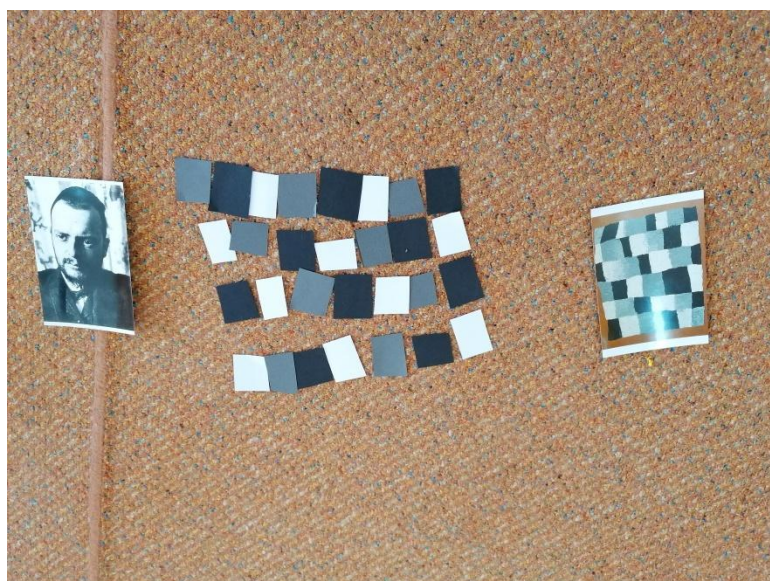
Με αφορμή το εποπτικό υλικό με τα σχήματα συζητάμε και παίζουμε με αυτά. Τα αναγνωρίζουμε, τα βρίσκουμε στο χώρο, δημιουργούμε τρισδιάστατες κατασκευές από τα σχήματα του οικοδομικού υλικού και τέλος δημιουργούμε δικές μας συνθέσεις με τα σχήματα. Αρχικά τα σχηματίσαμε, ζωγραφίσαμε και κόψαμε και τέλος τα κολλήσαμε δημιουργώντας ένα ομαδικό κολλάζ.



Με τη βοήθεια του εποπτικού υλικού παρατηρήσαμε διάφορους πίνακες του Paul Klee σε φωτογραφίες αλλά και βίντεο. Συζητήσαμε για όσα είδαμε και δώσαμε και ονόματα σε μερικούς από τους πίνακες. Τέλος, τους ταξινομήσαμε ανάλογα με τα χρώματα τους σε θερμούς και ψυχρούς.



Ασχοληθήκαμε ιδιαίτερα με το πίνακα του Klee «Ρυθμός». Με τη βοήθεια ενός εκπαιδευτικού βίντεο ανακαλύψαμε τη τεχνική του πίνακα αλλά και το βαθύτερο νόημα πίσω από την εικόνα που δεν είναι άλλο από τη μουσική, καθώς ο καλλιτέχνης προσπαθούσε να δώσει μουσικότητα στους πίνακες του. Ο πίνακας «ρυθμός» είναι εμπνευσμένος από το ρυθμό του βαλς, το οποίο και χορέψαμε όλοι μαζί αφού πρώτα δώσαμε τρισδιάστατη υπόσταση στον πίνακα. Στη συνέχεια αναπαραστήσαμε μερικούς από τους πίνακες που μας έκαναν εντύπωση στο χαρτί.



Διαβάσαμε το παραμύθι «Έλμερ». Συζητήσαμε σχετικά με την ιστορία και βρήκαμε την ομοιότητα του πρωταγωνιστή με πίνακα του Paul Klee. Έπειτα δημιουργήσαμε ομαδικά με τη μέθοδο του κολλάζ τον Έλμερ.



Με αφορμή την αποκριά συζητήσαμε για τα έθιμα της και είδαμε σχετικές εικόνες. Δημιουργήσαμε τον δικό μας ακροβάτη κλόουν.



Διαβάσαμε την ιστορία «Το Καρναβάλι των ζώων», δημιουργήσαμε τις μάσκες μας και ζωντανέψαμε την ιστορία στη τάξη μας.

