

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Αλεξανδρούπολης είναι διθέσιο και κατά το έτος 2020-21 υπηρέτησαν σε αυτό τρεις εκπαιδευτικοί, οι δύο οργανικά τοποθετημένες και η μία αποσπασμένη από άλλο ΠΥΣΠΕ, μία ιδιωτική παράλληλη στήριξη και μια καθαρίστρια πλήρους απασχόλησης που συμπλήρωνε ωράριο και σε όμορο νηπιαγωγείο.

Φοίτησαν 34 μαθητές εκ των οποίων 21 αγόρια και 13 κορίτσια. Λειτουργήσαν ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής, δύο τμήματα υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος και ένα τμήμα ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος.

Το κτίριο που στεγάζεται το νηπιαγωγείο ανήκει σε ιδιώτη, είναι μισθωμένο από το Δήμο Αλεξανδρούπολης και δεν εξυπηρετεί τις ανάγκες ενός σχολείου. Είναι παλιό, με δύο μικρές αίθουσες και ένα γραφείο, χωρίς ξεχωριστή αίθουσα ολοήμερου για φαγητό και ύπνο, χωρίς αίθουσα εκδηλώσεων και αποθηκευτικούς χώρους, με ακατάλληλη αυλή και εξωτερικές τουαλέτες. Την επόμενη σχολική χρονιά έχει προγραμματιστεί να μετακομίσουμε σε νεόδμητο κτίριο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εξασφάλιση ενός κλίματος συνεργασίας, αποδοχής και εμπιστοσύνης ανάμεσα σε όλα τα εμπλεκόμενα μέρη στην εκπαιδευτική διαδικασία (μαθητές- εκπαιδευτικούς-γονείς).

Σημεία προς βελτίωση

Την χρονιά που μας πέρασε, παρόλο που όλα ξεκίνησαν με τον καλύτερο προγραμματισμό, οι συνθήκες της πανδημίας δεν ευνόησαν την υλοποίηση δράσεων συνεργασίας μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, ούτε με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Βασικός στόχος και προτεραιότητα της σχολικής μας μονάδας την προηγούμενη χρονιά ήταν η διασφάλιση της υγείας τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών. Το σχολείο είχε επάρκεια σε αντισηπτικά και κάθε είδους προϊόντα που απαιτούνταν. Τηρήθηκε αυστηρά ο εσωτερικός κανονισμός που προέβλεπε την εφαρμογή όλων των μέτρων κατά της διασποράς του κορονοϊού, όπως διαφορετικές ώρες προσέλευσης και αποχώρησης, διαφορετικά διαλείμματα, αμιγή τμήματα και ομάδες παιδιών, σήμανση στο δάπεδο και στο προαύλιο για τήρηση των αποστάσεων, συνεχής αερισμός των αιθουσών, καθημερινή απολύμανση των παιχνιδιών και των επιφανειών.

Σημεία προς βελτίωση

Αν οι επιδημιολογικές συνθήκες το επιτρέψουν άνοιγμα του νηπιαγωγείου στην τοπική κοινωνία, συνεργασία με άλλους φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας έχουν εμπειρία πολλών ετών, ικανοποιητική εκπαιδευτική κατάρτιση και χρησιμοποιούν με ευχέρεια τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας. Ενώ κλήθηκαν να αντιμετωπίσουν μία πολύ απαιτητική χρονιά παρέχοντας τηλεεκπαίδευση στην πολύ ιδιαίτερη νηπιακή ηλικία, ανταπεξήλθαν πολύ ικανοποιητικά. Αξίζει να σημειωθεί ότι η επιμόρφωση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση έγινε στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα και με γνώμονα τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών της πράξης. Να διατυπώνονται και να επιλέγονται από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, με δωρεάν δημόσιο χαρακτήρα και με ευθύνη των Παιδαγωγικών Τμημάτων. Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.