

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΚΡΑΤΑΣ - 9060015

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/11/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Ακράτας βρίσκεται στο Δήμο Αιγιαλείας και συγκεκριμένα στην Ακράτα, σε μια κατάφυτη από λεμονιές περιοχή. Είναι κοντά στο κέντρο της πόλης και δίπλα του ορθώνεται το γυμναστήριο του Δήμου.

Διοικητικά ανήκει στην Π.Ε. Αχαΐας.

Κτιριακή- υλικοτεχνική υποδομή

Το 1ο Νηπιαγωγείο Ακράτας στεγάζεται σε ισόγειο κτίριο στο ίδιο σχολικό συγκρότημα με το 1ο Δημοτικό σχολείο Ακράτας. Τα εγκαίνια του νέου σχολικού συγκροτήματος έγιναν το Φεβρουάριο του 1997. Οι εσωτερικοί χώροι που διαθέτει το Νηπιαγωγείο είναι κατάλληλοι για τη διδασκαλία και καλύπτουν όλες τις ανάγκες των παιδιών και των εκπαιδευτικών, καθώς οι αίθουσες διδασκαλίας είναι ευρύχωρες, ευήλιες και ευάερες. Επίσης οι βοηθητικοί χώροι (κουζίνα, τουαλέτες, τραπεζαρία) βοηθούν στην ομαλή λειτουργία του σχολείου και ιδιαίτερα του ολοήμερου τμήματος.

Το Νηπιαγωγείο περιλαμβάνει 2 αίθουσες διδασκαλίας, 1 γραφείο εκπαιδευτικών, 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, 1 βοηθητικό χώρο που χρησιμοποιείται ως κουζίνα, 1 τραπεζαρία, 3 τουαλέτες μαθητών, 1 τουαλέτα εκπαιδευτικών και 1 αποθήκη.

Ο εξοπλισμός και τα διαθέσιμα μέσα του σχολείου αποτελούνται από: Όργανα ψυχοκινητικών δραστηριοτήτων, όργανα μουσικής, βιβλιοθήκη, παιδαγωγικό και οικοδομικό υλικό, 2 Η/Υ, 2 τάμπλετ, οπτικοακουστικά μέσα (κασετόφωνο, φωτοτυπικό μηχάνημα, προτζέκτορας), σετ προσχολικής εκπαίδευσης STEAMρομποτικής, 3 κλιματιστικά, 1 κάμερα ασφαλείας, εξοπλισμό Ολοήμερου τμήματος (ψυγείο, κουζινάκι, κρεβατάκια).

Το σχολικό συγκρότημα διαθέτει μεγάλο αύλειο χώρο, στον οποίο υπάρχει γήπεδο του μπάσκετ με κερκίδες, γήπεδο ποδοσφαίρου 5x5, σκάμα, σκεπαστό χώρο ανάπαυσης (κιόσκι) με παγκάκια και πολλά δέντρα. Ωστόσο από το νηπιαγωγείο χρησιμοποιείται μόνο ένα μικρό μέρος (μη οριοθετημένο) το οποίο είναι ακατάλληλο για παιδιά νηπιακής ηλικίας (τσιμεντένιο δάπεδο, έλλειψη εξοπλισμού, παιδικής χαράς).

Σημαντικό πρόβλημα που παρουσιάζεται στον αύλειο χώρο του σχολείου είναι η πρόκληση υλικών ζημιών από εξωσχολικά άτομα κυρίως τους θερινούς μήνες των διακοπών.

Μαθητικό Δυναμικό

Το Σχολικό έτος 2023-2024 το Νηπιαγωγείο λειτούργησε με 1 Υποχρεωτικό Πρωινό τμήμα κι 1 Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα. Ο συνολικός αριθμός των μαθητών ήταν 23.

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Το Σχολικό έτος 2023-2024 το Νηπιαγωγείο λειτούργησε με δύο εκπαιδευτικούς Π.Ε.60 και μία εκπαιδευτικό Π.Ε.06

Βοηθητικό Προσωπικό

2 καθαρίστριες έχουν διατεθεί στη Σχολική Μονάδα (1ο Δημοτικό Σχολείο Ακράτας- 1ο Νηπιαγωγείο Ακράτας)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο σύλλογος διδασκόντων του σχολείου μας κάνοντας τον απολογισμό της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου για το σχολικό έτος 2023-2024 έκρινε αρκετά ικανοποιητική την προσπάθεια της κοινότητας του σχολείου για την επίτευξη των επιμέρους στόχων στους παραπάνω θεματικούς άξονες όπως αυτοί καταγράφονται.

-Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς οι εκπαιδευτικοί του σχολείου οργάνωσαν το Ετήσιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας στηριζόμενοι στο Α.Π. και στόχευσαν στην ομαλή και πολύπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.

-Εφαρμόστηκαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και ενισχύθηκαν ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/-τριών.

-Εφαρμόστηκαν πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης και υπήρξε υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες .

-Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ανέπτυξαν εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

-Υπήρξε ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα και συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

-Η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο ήταν συνεπής και συστηματική. Δεν παρατηρήθηκαν προβλήματα μαθητικής διαρροής και εγκατάλειψης εκτός ελαχίστων εξαιρέσεων.

-Υπήρξε μέριμνα για την ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό.

-Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών υπήρξαν άριστες. Δόθηκε έμφαση στη θετική ενίσχυση των μαθητών και την επικοινωνία μαζί τους και στη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

-Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

- Για την προάσπιση του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος υπήρξε συνεργασία του Σχολείου με Φορείς, την οικογένεια και το ΚΕΔΑΣΥ.

-Κατά το σχολικό έτος 2023-2024, οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών ήταν άριστες . Οι εκπαιδευτικοί προσπάθησαν στο μέγιστο βαθμό να είναι όσο το δυνατόν πιο κοντά στους μαθητές τους, ενδυναμώνοντας τους ψυχικά, διατηρώντας επικοινωνία μαζί τους και δημιουργώντας ένα ευχάριστο κλίμα στην τάξη.

-Αξίζει να τονιστεί η άψογη συνεργασία με την εκπαιδευτικό ΠΕ06 με την εισαγωγή του μαθήματος των Αγγλικών στο Νηπιαγωγείο.

-Υπήρξαν συνεχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να υπάρχει γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς, παρά τις καθημερινές δυσκολίες.

-Οι εκπαιδευτικοί επικοινωνούσαν με τους γονείς σε τακτά χρονικά διαστήματα, συνεργάζονταν για την πρόοδο των μαθητών και τους ενθάρρυναν να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

-Πραγματοποιήθηκαν δράσεις ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

-Τέλος υπήρχε άψογη συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

-Η πρόταση που κατατίθεται είναι η μελλοντική συνέχιση της ήδη υπάρχουσας διαδικασίας και δράσης, εμπλουτίζοντας τη με συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς, όσο αυτό είναι εφικτό.

-Η απόκτηση διαδραστικού πίνακα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου μας κάνοντας τον απολογισμό της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου για το σχολικό έτος 2023-2024, έκρινε αρκετά ικανοποιητική την προσπάθεια της κοινότητας του σχολείου και των αποφάσεων του συλλόγου για την επίτευξη των επιμέρους στόχων στους παραπάνω θεματικούς άξονες όπως αυτοί καταγράφονται.

Περίληπτικά θα επισημαίναμε:

-Οι αξίες και το όραμα του σχολείου είναι ξεκάθαρα στον σύλλογο διδασκόντων ο οποίος φρόντιζε επίσης να λαμβάνει υπ' όψιν του στο σχεδιασμό του σχολικού προγράμματος τις ανάγκες των νηπίων, τα αιτήματα των γονέων, τις ιδιαίτερες ανάγκες που τυχόν προέκυπταν. Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν στο σύνολο τους

-Το Νηπιαγωγείο είναι οργανωμένο και διοικείται κατά τρόπο αποτελεσματικό εκμεταλλευόμενο όλες τις δυνατότητες που παρέχει η υφιστάμενη νομοθεσία.

-Η προϊσταμένη προωθεί τη συμμετοχική ηγεσία, ενθαρρύνοντας το διδακτικό προσωπικό να συμμετέχει στη διαδικασία λήψης αποφάσεων και να αναλαμβάνει πρωτοβουλίες. Παρέχει συνεχή εκπαιδευτική καθοδήγηση και υποστήριξη στο διδακτικό προσωπικό, ενθαρρύνοντας τη συνεχή επαγγελματική τους ανάπτυξη και την εφαρμογή βέλτιστων πρακτικών διδασκαλίας.

-Η σχολική μονάδα ανταποκρίνεται στις υπηρεσιακές υποχρεώσεις.

-Οι εγκύκλιοι εφαρμόζονται και τηρούνται οι προθεσμίες και τα χρονοδιαγράμματα που θέτει η Υπηρεσία.

-Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεδριάζει μέσα σε πνεύμα συνεργασίας και παίρνει αποφάσεις έχοντας ως γνώμονα την πρόοδο των παιδιών και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

-Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου τηρείται από όλα των μέλη της σχολικής κοινότητας, της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

-Οι εκπαιδευτικοί εκδήλωσαν ενδιαφέρον για επιμορφώσεις, συνεργάστηκαν μεταξύ τους για διάφορα παιδαγωγικά θέματα και αξιοποιήθηκαν με βάση τις δεξιότητες και τις εμπειρίες τους για την αποτελεσματικότερη οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

-Η διαχείριση των διαθέσιμων οικονομικών πόρων έγινε με τρόπο ορθολογικό λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες της σχολικής ζωής και επετεύχθει με τη συνεργασία της Διεύθυνσης, του Συλλόγου Διδασκόντων και της Σχολικής Επιτροπής.

- Οι υποδομές του σχολείου γίνεται προσπάθεια συνεχώς να εκσυγχρονίζονται και να εμπλουτίζονται. Φροντίδα όλων είναι να διατηρούνται οι χώροι καθαροί. Το 2023-2024 αξιοποιήθηκαν όλοι οι σχολικοί χώροι και οι υποδομές.

- Το σχολείο μας συνεργάστηκε με επιτυχία με όμορα σχολεία, με συλλογους, την τοπική κοινότητα, το Δήμο Αιγιάλειας, με οργανώσεις.

- Η προβολή του έργου του σχολείου και η διάχυση καλών πρακτικών πραγματοποιήθηκε με αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου (<http://1nlp-akrat.ach.sch.gr>) και με αποστολή εκπαιδευτικού υλικού(αφίσες, storyjumper...) σε όμορα σχολεία.

Αποδεικτικά: Βιβλίο πρακτικών συλλόγου διδασκόντων,ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, πρωτόκολλο αλληλογραφίας, ημερολόγιο σχολικής ζωής. ηλεκτρονικό βιβλίο Εσόδων-Εξόδων)

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος βελτίωσης παραμένει η επέκταση συνεργασιών με την ευρύτερη κοινότητα της πόλης και τους αρμόδιους φορείς ώστε να κάνουμε τον αύλειο χώρο του σχολείου μας πιο φιλικό για τους μαθητές μας (οριοθέτηση του χώρου , τοποθέτηση παιχνιδιών και επιδαπέδια κάλυψη).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο Σύλλογος Διδασκόντων κάνοντας τον απολογισμό της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών του σχολείου για το σχολικό έτος 2022-2023 έκρινε ικανοποιητική τη συμμετοχή αυτών σε επιμορφωτικές δράσεις . Συμμετείχαν σε επιμορφώσεις (ημερίδες και σεμινάρια) που διοργάνωσαν επίσημοι φορείς καθώς και σε ενδοσχολική επιμόρφωση 21 ωρών.

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε συνεργατικό e twinning έργο με 13 νηπιαγωγούς από 7 ευρωπαϊκές χώρες (Ελλάδα (5), Ρουμανία (3), Ισπανία(1), Βουλγαρία(1), Πολωνία(1), Γαλλία(1) και Μάλτα(1).

Το σχολείο μας βραβεύτηκε για πρώτη χρονιά με την ετικέτα Σχολείων eTwinning και βρίσκεται ανάμεσα στα 57 συνολικά βραβευμένα σχολεία στην Ελλάδα για το σχολικό έτος 2024-2025.

Τα σχολεία στα οποία απονέμεται η ετικέτα είναι έτοιμα και πρόθυμα να συμμετάσχουν σε ένα αναπτυξιακό ταξίδι με δραστηριότητες που μπορούν να αξιολογηθούν με αντικειμενικά κριτήρια.

Σημεία προς βελτίωση

Η πρόταση που κατατίθεται είναι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας να βάλουν ως στόχο την συνέχιση της υλοποίησης εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων eTwinning. Επίσης να συνεχίσουν την προσπάθεια για

μέγιστη επιμόρφωση από αρμόδιους φορείς, και συνεργασία με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σύμφωνα με το νέο Α.Π. 2021 ένας από τους βασικούς στόχους του νηπιαγωγείου, οι οποίοι λειτουργούν, ταυτόχρονα, ως «κλειδιά επιτυχίας» για την εκπλήρωση της κοινωνικοπαιδαγωγικής αποστολής του Νηπιαγωγείου, αποτελεί:

– Η ομαλή μετάβαση των παιδιών από το σπίτι ή τον παιδικό σταθμό στο νηπιαγωγείο και από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο. Η διευκόλυνση των παιδιών και των οικογενειών να διαχειριστούν τις σημαντικές αυτές μεταβάσεις που βιώνονται στο πλαίσιο της φοίτησης στο νηπιαγωγείο αποτελεί σημαντική παράμετρο για την προσαρμογή των παιδιών στο νέο σχολικό περιβάλλον και την επακόλουθη μαθησιακή τους εξέλιξη.

Κατά την ολοκλήρωση του προγράμματος:

- Τα νήπια μας εξοικειώθηκαν με τον τρόπο και τις μεθόδους διδασκαλίας της Α' Δημοτικού αλλά και τους χώρους κι έτσι μειώθηκε το άγχος και η ανησυχία τους για το Δημοτικό σχολείο.

- Ανέπτυξαν κοινωνικές δεξιότητες, δημιούργησαν θετικές σχέσεις με ενήλικες και παιδιά και συνεργάστηκαν.

- Όσον αφορά τους εκπαιδευτικούς, πιστεύουμε ότι το πρόγραμμα εξελίχθηκε θετικά, η συνεργασία μας με το εκπαιδευτικό προσωπικό και τη διευθύντρια ήταν πολύ καλή. Δημιουργήθηκε ανάμεσά μας κλίμα αισιοδοξίας, αυτοπεποίθησης και αλληλεπίδρασης.
- Ενημερώθηκαν οι γονείς για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά κατά τη σχολική μετάβαση όπως και για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης.
- Αναπτύχθηκε συνεχής συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων, που συμμετείχαν στη δράση με την ανταλλαγή εμπειριών και με τον από κοινού σχεδιασμό δραστηριοτήτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Κατά την υλοποίηση του προγράμματος δεν παρουσιάστηκαν σοβαρές δυσκολίες. Θα μπορούσαμε ίσως να πραγματοποιήσουμε περισσότερες επισκέψεις εάν στο πρωινό ωράριο ήμασταν δύο νηπιαγωγοί ώστε να υπάρχει ευελιξία στο χρόνο των επισκέψεων.
- Πίεση χρόνου, λόγω φόρτου εργασίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις