

1^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ
ΣΧ. ΕΤΟΣ: 2024-2025
ΤΜΗΜΑ: ΠΡΩΙΝΟ – ΟΛΗΜΕΡΟ
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: ΜΑΚΑΤΟΥΝΑΚΗ ΕΙΡΗΝΗ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ

ΤΙΤΛΟΣ: «ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΩ ΤΙΣ ΜΕΛΙΣΣΕΣ»



Σκοπός του Προγράμματος:

Σκοπός του προγράμματος ήταν οι μαθητές να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση και να αντιληφθούν τη σπουδαιότητα προστασίας του περιβάλλοντος μέσα από βιωματικές δραστηριότητες και οπτικοακουστικό υλικό γύρω από τον κόσμο των μελισσών. Μέσα από τις δραστηριότητες του προγράμματος, τα παιδιά γνώρισαν τη μέλισσα, το κύκλο ζωής της, το σπίτι της, τους κινδύνους που την απειλούν. Ευαισθητοποιήθηκαν για το μελισσοκόμο, νοιάστηκαν για τις μέλισσες και έθεσαν τις βάσεις για υπεύθυνους αυριανούς πολίτες απέναντι στο περιβάλλον.

Στόχοι του Προγράμματος:

Οι στόχοι των εργαστηρίων του συγκεκριμένου προγράμματος είναι:

- Η καλλιέργεια καθώς και η ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης όπως της συνεργασίας, της επικοινωνίας και της δημιουργικότητας.
- Των δεξιοτήτων ζωής μέσω της ενσυναίσθησης, της ευαισθησίας, της πρωτοβουλίας, του προγραμματισμού και της οργάνωσης.

**Το πρόγραμμά μας υλοποιήθηκε μέσα από τον κύκλο
7 Εργαστηρίων.**

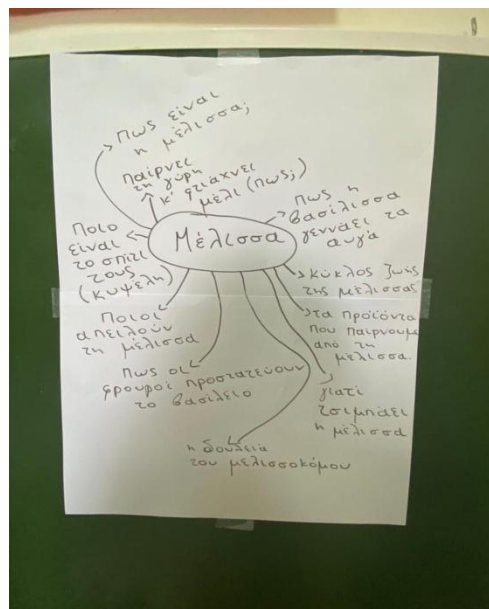
1^ο Εργαστήριο

Ας γνωρίσουμε τις μέλισσες...

Με αφορμή το παραμύθι «Το Μελισσαρκουδάκι», συζητήσαμε στην ολομέλεια για τις γνώσεις που έχουμε γύρω από τις μέλισσες, κάναμε αναγραμματισμό της λέξης «ΜΕΛΙΣΣΑ», ζωγραφίσαμε τις εντυπώσεις μας από το παραμύθι και δουλέψαμε φύλλα εργασίας με τα γράμματα της μέλισσας.



Τέλος, συζητήσαμε αν θέλουμε να μάθουμε περισσότερα πράγματα για τις μέλισσες και αποφασίσαμε να τις γνωρίσουμε καλύτερα φτιάχνοντας το ιστόγραμμα μας.



2^ο Εργαστήριο

Η ζωή της μέλισσας...

Στο εργαστήριο αυτό γνωρίσαμε τη μέλισσα. Μέσα από την επεξεργασία του βιβλίου «Μέλισσες» και την παρακολούθηση του ολιγόλεπτου βίντεο «Η θαυμαστή κοινωνία των μελισσών και η σπουδαιότητά της» γνωρίσαμε το κύκλο ζωής της μέλισσας και την σπουδαιότητά της, την ανατομία της μέλισσας και τη χρησιμότητα του κάθε μέρος του σώματός της, τα είδη της μέλισσας και τους ρόλους που έχει η καθεμία στην μελισσοφωλιά.

Στα παιδιά δόθηκαν ατομικά φύλλα εργασίας με την ανατομία, τον κύκλο ζωής και τα είδη της μέλισσας.

Επίσης, έγινε σειροθέτηση με τα στάδια ανάπτυξης (αυγό – προνύμφη - νύμφη- μέλισσα).



3^ο Εργαστήριο

Ζω για λίγο... όπως οι μέλισσες...

Συζήτηση για το πώς και που ζει η μέλισσα, τι τρώει (τα μελισσοκομικά φυτά), η βοήθεια που προσφέρει στην επικονίαση, πως φτιάχνει το σπίτι της, πως επικοινωνεί με τις υπόλοιπες μέλισσες (κυκλικός και κουνιστός χορός).

Παιχνίδι ρόλων. Τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες και σχημάτισαν μια μελισσοφωλιά αναλαμβάνοντας ρόλους και καθήκοντα όπως βασίλισσα, εργάτριες, κηφήνες.



4^ο Εργαστήριο

Μαθαίνω και κατασκευάζω το σπίτι της μέλισσας...

Γνωρίσαμε το φυσικό και το τεχνητό μελίσσι. Πως κατασκευάζει η μέλισσα το σπίτι της; Τι γίνεται όταν σε ένα μελίσσι υπάρχουν δυο μέλισσες; Φτιάξαμε ατομική κατασκευή με το φυσικό μελίσσι.



Στη συνέχεια του εργαστηρίου, υποδεχτήκαμε μία μελισσοκόμο στο σχολείο μας. Η μελισσοκόμος μας μίλησε για το τεχνητό σπίτι της μέλισσας, την κυψέλη. Μας μίλησε για την κοινωνία των μελισσών, πως ασφαλίζουν με πρόπολη το σπίτι τους οι μέλισσες και τις ευεργετικές ιδιότητες της πρόπολης, τα εργαλεία που έχουν οι μελισσοκόμοι για να παίρνουν το μέλι, τα προϊόντα που παίρνουμε από τη μέλισσα και πως φροντίζουν οι μελισσοκόμοι τις κυψέλες τους. Ακόμα, μας έδωσε κερήθρες και δοκιμάσαμε μέλι και φτιάξαμε και κηραλοιφή με τη βοήθειά της.



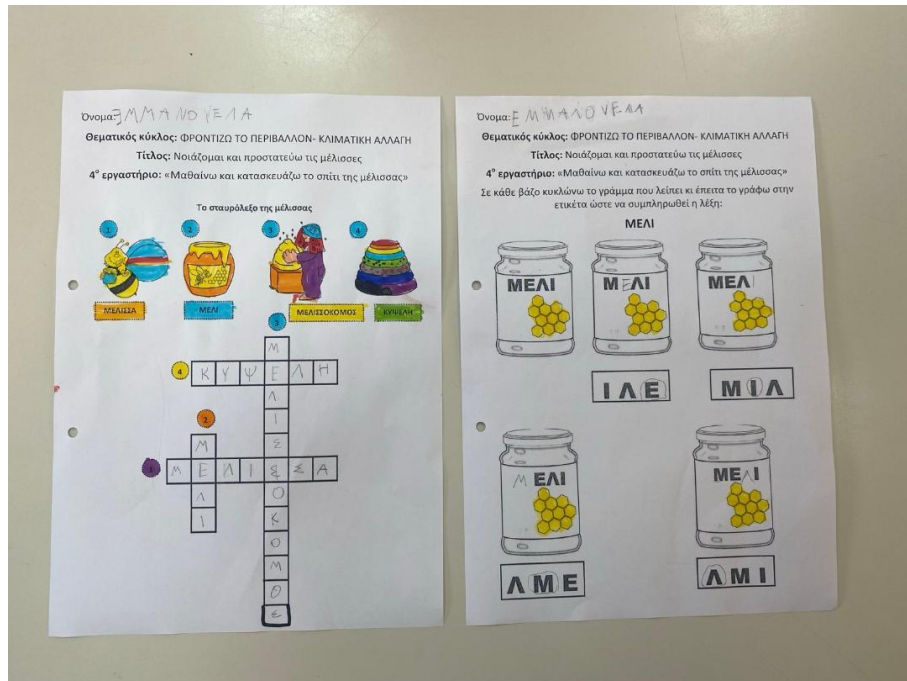


Ακόμα, στο εργαστήριο αυτό επεξεργαστήκαμε το παραμύθι «Πανηγύρι με τη γύρη».

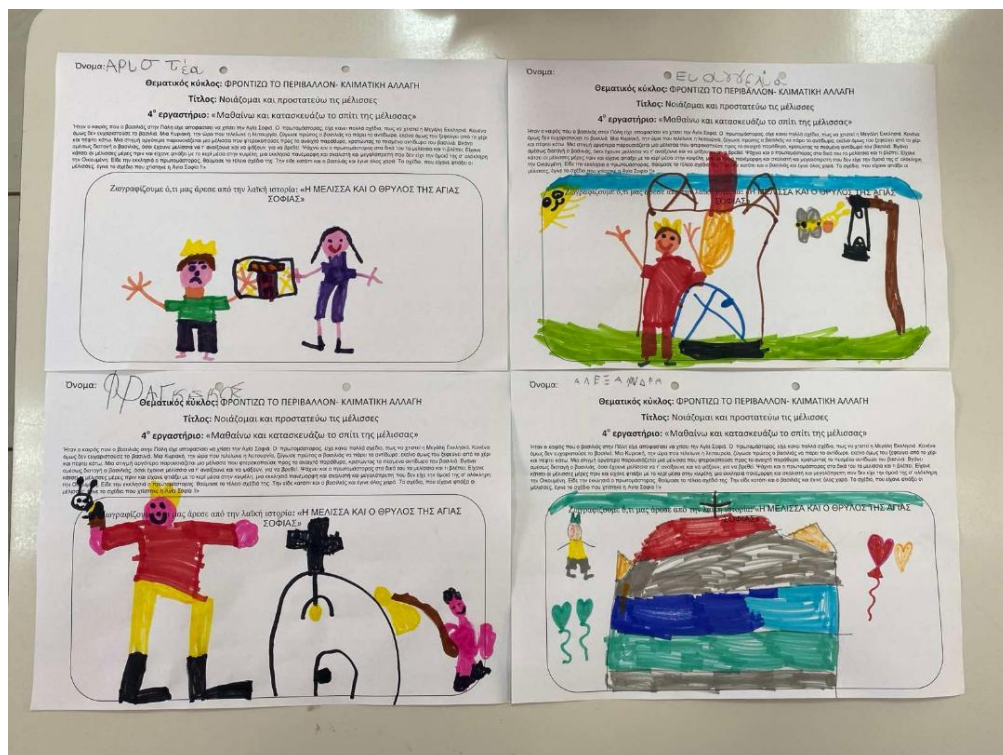
Είδαμε τα στάδια παραγωγής του μελιού μέσα από εικόνες και τα κάναμε σειροθέτηση.



Κάναμε και ατομικά φύλλα εργασίας με σταυρόλεξο και συμπλήρωση γραμμάτων με το μέλι.



Στη συνέχεια συνδέσαμε τη μέλισσα με τη λαϊκή παράδοση αφού επεξεργαστήκαμε την ιστορία «Η μέλισσα και ο Θρύλος της Αγίας Σοφίας», τα παιδιά ζωγράρισαν τις εντυπώσεις τους από τη λαϊκή ιστορία .



Εδώ, μας δόθηκε και η ευκαιρία να γνωρίσουμε το εξάγωνο. Το σχήμα που έχει το κελί της κερήθρας. Σχεδιάσαμε το εξάγωνο στο πάτωμα, το ακολουθήσαμε με το δάχτυλό μας, μετρήσαμε τις πλευρές και τις γωνίες του.

Φτιάξαμε και ατομική κατασκευή με τη μέλισσα και την κερήθρα.



5^ο Εργαστήριο

Απειλές, κίνδυνοι και φυσικοί εχθροί των μελισσών...

Εδώ, έγινε συζήτηση για τους εχθρούς τις μέλισσας και πως η μέλισσα προστατεύεται από αυτούς (κεντρί). Ακόμα, μιλήσαμε και για τον άνθρωπο που πολλές φορές με τα φυτοφάρμακα που χρησιμοποιεί θέτει σε κίνδυνο τις μέλισσες.



Μας επισκέφτηκε και η φίλη μας η μελισσούλα η BeeBot και μας ζήτησε να τη βοηθήσουμε να φτάσει στην κυψέλη της χωρίς να κινδυνέψει από τους εχθρούς της.



Διαβάσαμε το παραμύθι: «Σπίτι όλων μας η γη, φωνάζει ο Μπουλουμπίνος, παντού να ακουστεί», το συζητήσαμε και έπειτα, ζωγραφίσαμε τις εντυπώσεις μας.



6^ο Εργαστήριο

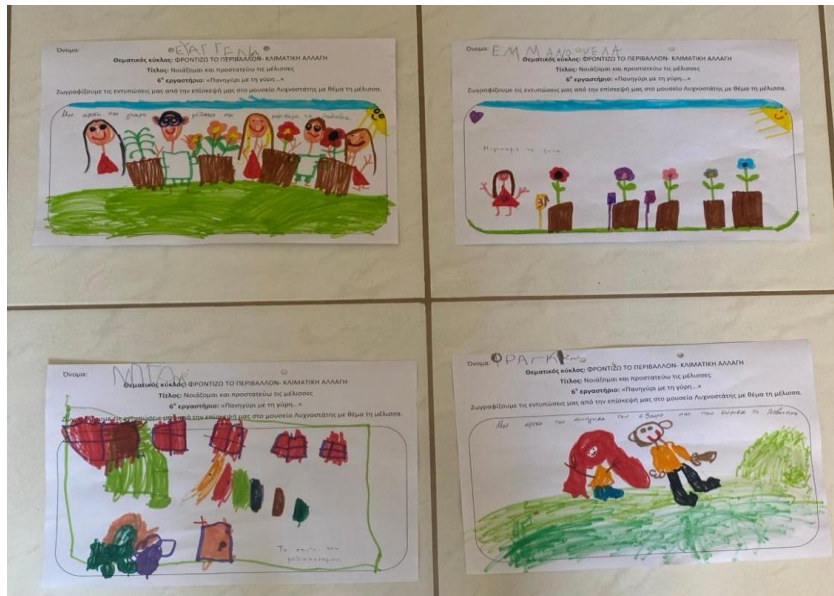
Πανηγύρι με τη γύρη...

Επίσκεψη στο μουσείο «Λυχνοστάτης» και παρακολούθηση του προγράμματος «Πανηγύρι με τη γύρη». Τα παιδιά μέσα από βιωματικά παιχνίδια γνώρισαν τη μέλισσα, έφτιαξαν ομαδικό παζλ με το σώμα της μέλισσας, πέταξαν στα μελισσοκομικά φυτά, επισκέφτηκαν το σπίτι του μελισσοκόμου, γνώρισαν τα βασικά εργαλεία του και προϊόντα που παίρνουμε από τη μέλισσα και έπαιξαν παιχνίδι ρόλων «Η κυψέλη».





Μετά την ολοκλήρωση της εκδρομής μας στο «Λυχνοστάτη» ζωγραφίσαμε τις εντυπώσεις μας από το πρόγραμμα που παρακολουθήσαμε.



7^ο Εργαστήριο

Ώρα για δράση...

Ολοκληρώνοντας το εργαστήριο δεξιοτήτων «Νοιάζομαι και προστατεύω τις μέλισσες» αποφασίσαμε να παίξουμε θεατρική παράσταση για τις μέλισσες με οικολογικά μηνύματα. Μοιράσαμε ρόλους, φτιάξαμε σκηνικά και αξεσουάρ, πρόσκληση για τους γονείς, κάναμε και τις πρόβες μας και.... η παράσταση μας ήταν έτοιμη....



Αφού κερδίσαμε το χειροκρότημα όλων, αποτυπώσαμε στο χαρτί τα συναισθήματά μας από την παράσταση που παίξαμε, τι μας άρεσε περισσότερο.



Στη συνέχεια, παίξαμε ψηφιακά παιχνίδια αξιολογώντας τις γνώσεις που αποκτήσαμε και κάναμε ατομικό φύλλο εργασίας αξιολόγησης του εργαστηρίου.

