

ΣΧ. ΕΤΟΣ 2024-25

ΤΜΗΜΑ: ΠΡΩΙΝΟ - ΟΛΟΗΜΕΡΟ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: ΚΟΚΟΛΑΚΗ ΙΩΑΝΝΑ

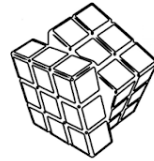
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ: ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Τίτλος: «Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας
την πατρίδα της καρδιάς μας»



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1^ο

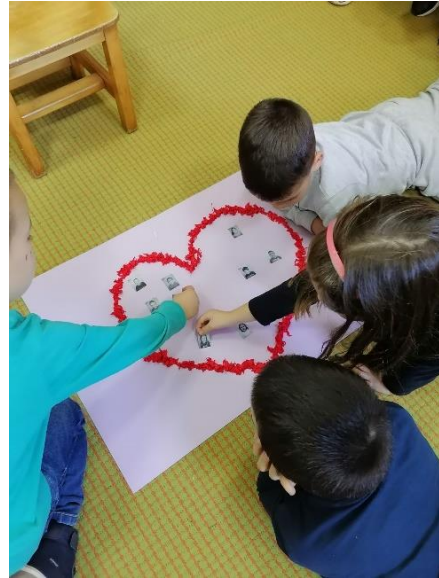
«Δέσιμο και συνοχή της ομάδας»

Παιχνίδια δεσίματος και ενεργοποίησης της ομάδας



«Μια μεγάλη καρδιά»

Τα παιδιά φτιάχνουν μια μεγάλη καρδιά με τη φωτογραφία και τα ονόματα όλων των παιδιών στο κέντρο και διακοσμούν την τάξη.



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2^ο

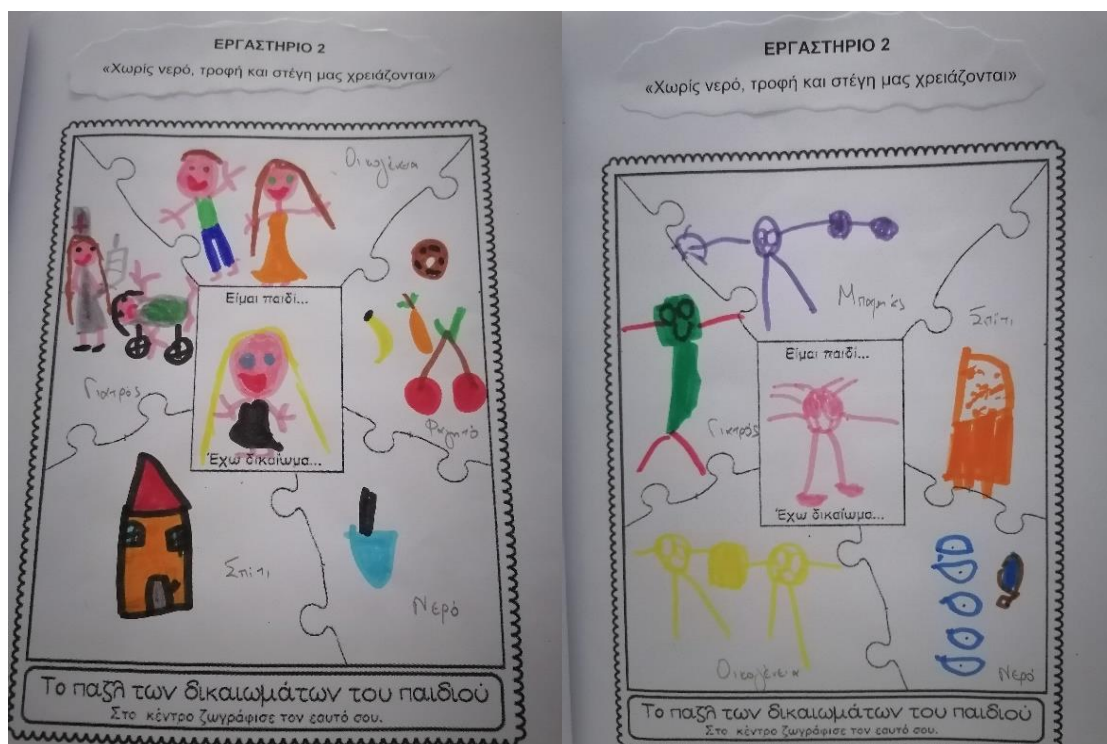
«Χωρίς νερό, τροφή και στέγη μας χρειάζονται»

Παρουσιάζοντας διάφορες εικόνες παιδιών του τρίτου κόσμου και παιδιών σε εμπόλεμες καταστάσεις και παρακολουθώντας διάφορα σχετικά βίντεο προβληματιστήκαμε και συζητήσαμε για την έλλειψη βασικών αγαθών και ποια είναι αναγκαία για την επιβίωση των ανθρώπων.

Μαθαίνουμε ένα τραγούδι για τα ανθρώπινα δικαιώματα, παρουσιάζοντας καρτέλες και παίζουμε με αυτές, ταξινομώντας στη σωστή σειρά με βάση τους στίχους του τραγουδιού.



Φτιάχνουμε το δικό μας παζλ των δικαιωμάτων του παιδιού.



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3^ο

«Δικαιώματα του παιδιού»

Παρακολουθήσαμε τη ταινία «Ειρήνη, το παιδί πρόσφυγας» και μοιραστήκαμε τις εντυπώσεις μας από τη ταινία. Συζητήσαμε για τα δικαιώματα και τις ανάγκες που στερούνται οι άνθρωποι σε κάποιες χώρες και ζωγραφίσαμε ότι μας άρεσε από την ιστορία.

Εργαστήριο 3

«Δικαιώματα του παιδιού»

Επεξεργασία ιστορίας: Ειρήνη, το παιδί πρόσφυγας...

Ζωγράφισε ότι σου άρεσε από το παραμύθι.



Οι αδελφοί κληρώνουν την Ειρήνη

Εργαστήριο 3

«Δικαιώματα του παιδιού»

Επεξεργασία ιστορίας: Ειρήνη, το παιδί πρόσφυγας...

Ζωγράφισε ότι σου άρεσε από το παραμύθι.



Το σπίτι της Ειρήνης κάηκε στο πόλεμο

Εργαστήριο 3

«Δικαιώματα του παιδιού»

Επεξεργασία ιστορίας: Ειρήνη, το παιδί πρόσφυγας...

Ζωγράφισε ότι σου άρεσε από το παραμύθι.



Το σπίτι της Ειρήνης κάηκε.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4^ο

«Τα δικαιώματα ανήκουν σε όλους»

Προβάλλοντας βίντεο για τα δικαιώματα των παιδιών, κατασκευάσαμε ένα πίνακα με τις ανάγκες των παιδιών για να είναι ευτυχισμένα. Συζητήσαμε για το αν τα δικαιώματα είναι κοινά σε κάθε ύπαρξη πάνω στη γη και καταγράψαμε στο πίνακα τις ανάγκες ενός αγαπημένου τους ζώου.



Επεξεργαστήκαμε και δραματοποιήσαμε την ιστορία «Άσπρα και μαύρα πρόβατα», που αφορά ένα κοπάδι από λευκά πρόβατα τα οποία συναντούν δυο μαύρα πρόβατα και καλούνται να αποφασίσουν αν θα τα δεχτούν στην ομάδα τους ή αν θα τα διώξουν.



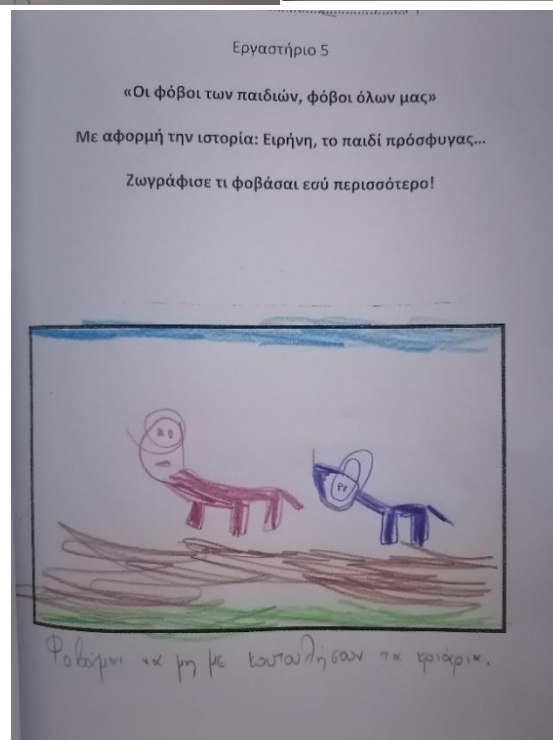
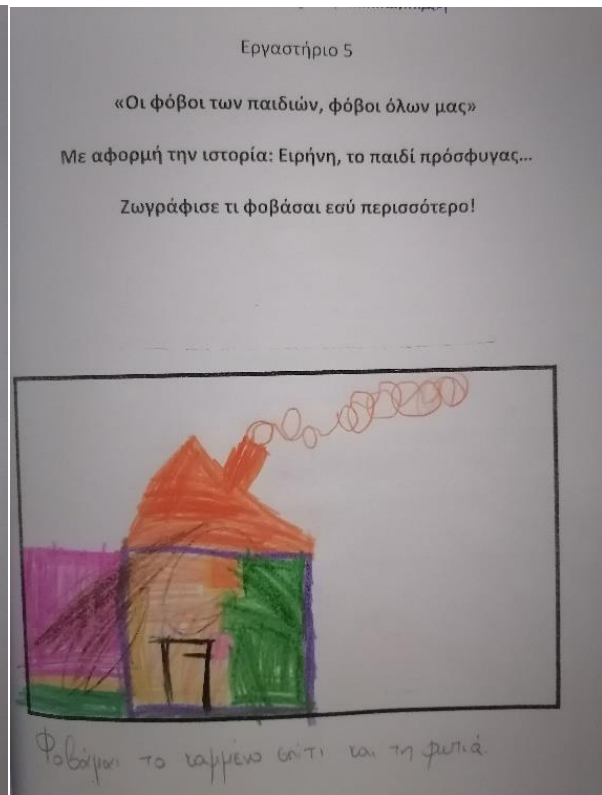
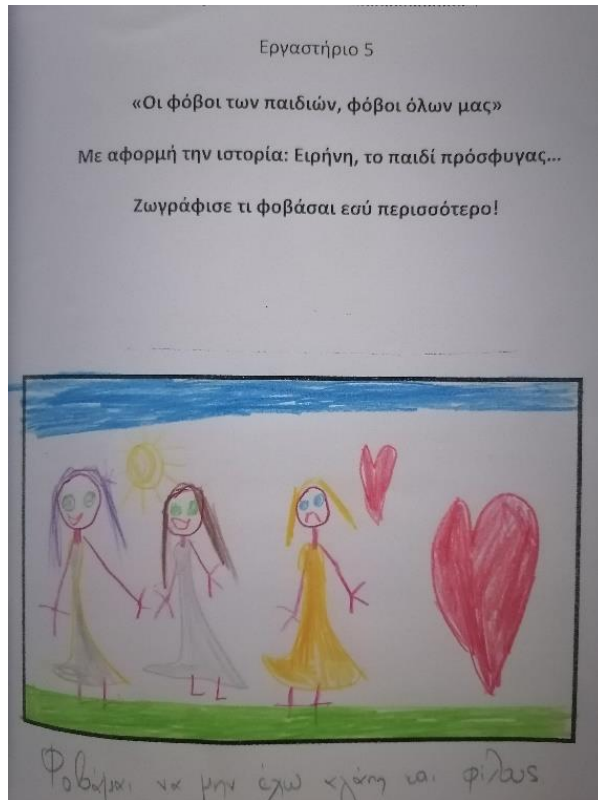
Κατασκευάσαμε ένα ομαδικό κολλάζ για τα ανθρώπινα δικαιώματα...



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5^ο

«Α) Οι φόβοι των παιδιών, φόβοι όλων μας»

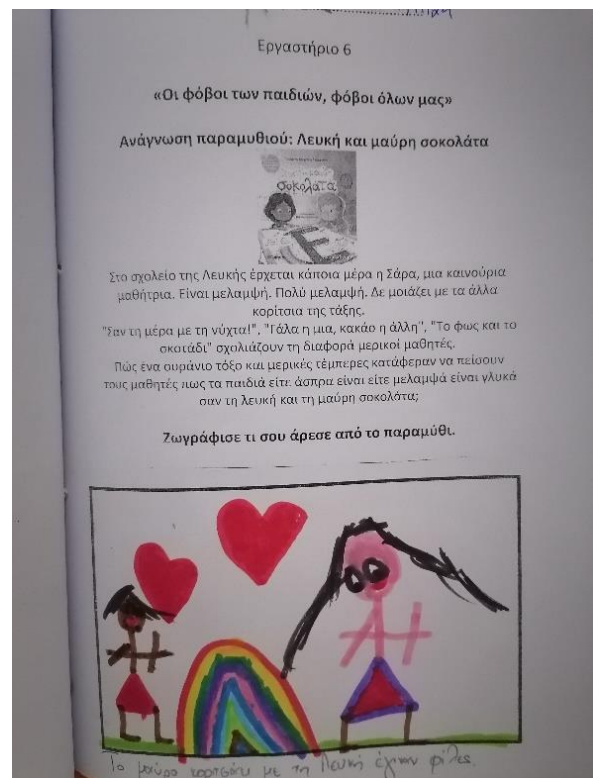
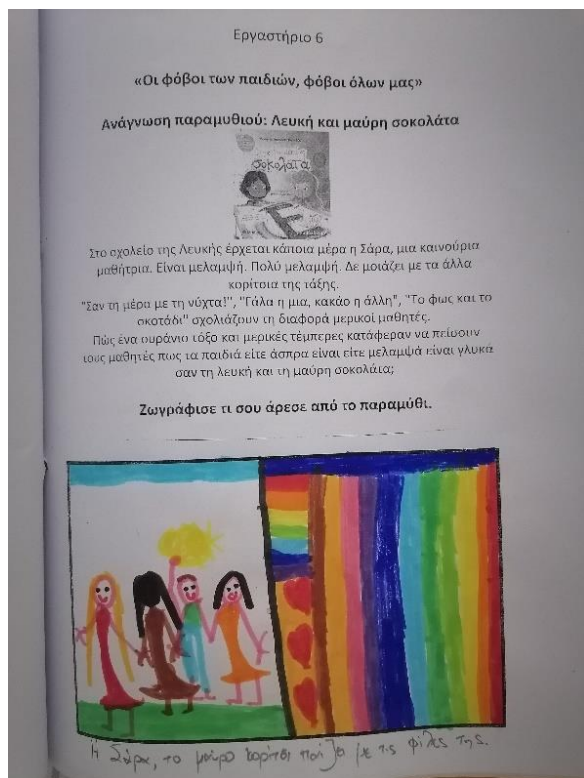
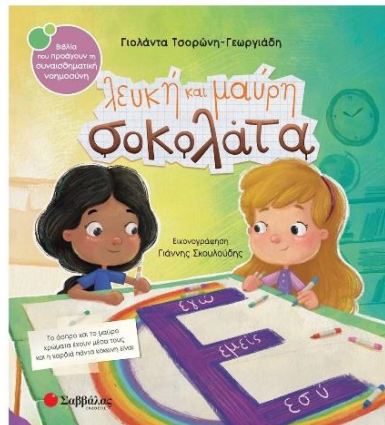
Με αφορμή την ταινία «Ειρήνη, το παιδί πρόσφυγας» που παρακολουθήσαμε στο 3^ο εργαστήριο, εκφράσαμε και συζητήσαμε τους δικούς μας φόβους και τους αποτυπώσαμε εικαστικά...



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6°

«Β) Οι φόβοι των παιδιών, φόβοι όλων μας»

Διαβάζουμε το παραμύθι «Λευκή και Μαύρη σοκολάτα» και συζητάμε για τη διαφορετικότητα και ζωγραφίζουμε σε φύλλο εργασίας τι μας έκανε εντύπωση από το παραμύθι.



Διαβάσαμε το παραμύθι «Η βαλίτσα» και
διατυπώνουμε τις απόψεις μας για το πως μπορούμε να
βοηθήσουμε όλα τα πλάσματα που έχουν την ανάγκη
μας...

Δραματοποιήσαμε και την κοινωνική ιστορία των δυο
φυλών Τσαφ και Τσουφ, οι οποίες χωρίστηκαν εξαιτίας
της διχόνοιας των αρχηγών τους. Στο τέλος οι φυλές
συμφιλιώνονται και βελτιώνονται οι συνθήκες ζωής
τους.

Ολοκληρώνουμε το πρόγραμμά μας με ένα φύλλο
αυτοαξιολόγησης κάθε παιδιού.

ΙΕΠ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Εργασία δεξιοτήτων
φύλλο αυτοαξιολόγησης
του Μαθήματος

ΗΡΑΤΣΕ

ΕΠΙΘΗΤΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ:
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΠΕΡΓΩ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ
ΣΥΜΠΕΡΙΣΤΑΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ
Ανθρώπινα δικαιώματα
Γένος: «Κοιτάζοντας χωρίς σύννομο»
Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

Τελικά πως τα πήγα;

Εάν με βούλευαν σε ομάδα, έκανα ήλικες και συνεργάζομαι με τους παιδιά σε όλες τις ομάδες μου άριστα!	Εάν με βούλευαν σε ομάδα, έκανα ήλικες και συνεργάζομαι με τους παιδιά σε όλες τις ομάδες μου άριστα!
Εάν με βούλευαν σε ομάδα, έκανα ήλικες και συνεργάζομαι με τους παιδιά σε όλες τις ομάδες μου άριστα!	Εάν με βούλευαν σε ομάδα, έκανα ήλικες και συνεργάζομαι με τους παιδιά σε όλες τις ομάδες μου άριστα!
Εάν με βούλευαν σε ομάδα, έκανα ήλικες και συνεργάζομαι με τους παιδιά σε όλες τις ομάδες μου άριστα!	Εάν με βούλευαν σε ομάδα, έκανα ήλικες και συνεργάζομαι με τους παιδιά σε όλες τις ομάδες μου άριστα!

Επικοινωνία: Παιδαγωγική
Αντιμετώπιση Διαφορετικών Ανταγωνιστικών
Εκπαιδευτικών και Λογικών Εφαρμογών
Επικοινωνία: Παιδαγωγική

ΕΣΠΑ
2014-2020