

ΣΧ. ΕΤΟΣ 2023-24

ΤΜΗΜΑ: ΠΡΩΙΝΟ – ΟΛΟΗΜΕΡΟ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ : ΚΑΜΠΙΤΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ: ΚΑΜΠΟΥΡΙΔΗ ΓΕΩΡΓΙΑ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Υποθεματική: Αειφόρος Ανάπτυξη, Οικολογική Συνείδηση

Τίτλος : «Οι Νερο...εξερευνητές - η σημασία της σωστής διαχείρισης νερού»

Εκπαιδευτικό βιωματικό πρόγραμμα για το νερό.

Τα παιδιά γνωρίζουν τις σπουδαίες ιδιότητες του νερού, ανακαλύπτουν τον κύκλο του, πειραματίζονται και βρίσκουν τρόπους για την εξοικονόμησή του, μέσα από δραστηριότητες κινητικές, ομαδοσυνεργατικές και θεατρικό παιχνίδι.

Στοχευόμενες δεξιότητες του προγράμματος

Δεξιότητες Μάθησης: Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Συνεργασία

Δεξιότητες Ζωής: Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα

Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης

Δεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, κριτική σκέψη



Ο Άκης ο Νεράκης

Περιγραφή Δραστηριοτήτων

1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Εισαγωγή στο θέμα – δέσιμο ομάδας

Στόχος: να εισαχθούν τα παιδιά ομαλά στο θέμα και να χαλαρώσουν.

Περιγραφή: Καθόμαστε σε κύκλο και με τη βοήθεια μιας μπάλας που απεικονίζει τη γη, λέμε τα ονόματά μας δίνοντάς την από χέρι σε χέρι. Τους δείχνουμε ότι η μπάλα αυτή είναι η γη. Τους ρωτάμε ποια χρώματα βλέπουμε ότι έχει και ποιο χρώμα είναι σε μεγαλύτερη ποσότητα. Μπορούμε όλο αυτό όμως να το χρησιμοποιήσουμε; Υπάρχει αρκετό νερό για όλους; Μήπως έχει κάποιο παράπνο το νερό από εμάς; Για να πάμε να δούμε...



Γλωσσικά παιχνίδια με τη λέξη **ΝΕΡΟ**



Μαθηματικά και ΝΕΡΟ



Ομαδικό κολάζ «Το νερό στη γη»



2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

«Αναφορά στο θέμα με κουκλοθέατρο»

Στόχος: να πάρουν τα πρώτα ερεθίσματα για το θέμα.

Περιγραφή: Μέσα από το κουκλοθέατρο **ο Άκης ο Νεράκης** δίνει στα παιδιά τα πρώτα ερεθίσματα και βασικές πληροφορίες σχετικά με το νερό και τη σημασία του για τη διατήρηση της ζωής στον πλανήτη.



3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

«Ο Κύκλος του Νερού»

Στόχος: να γνωρίσουν τη διαδρομή και τις μορφές του νερού.

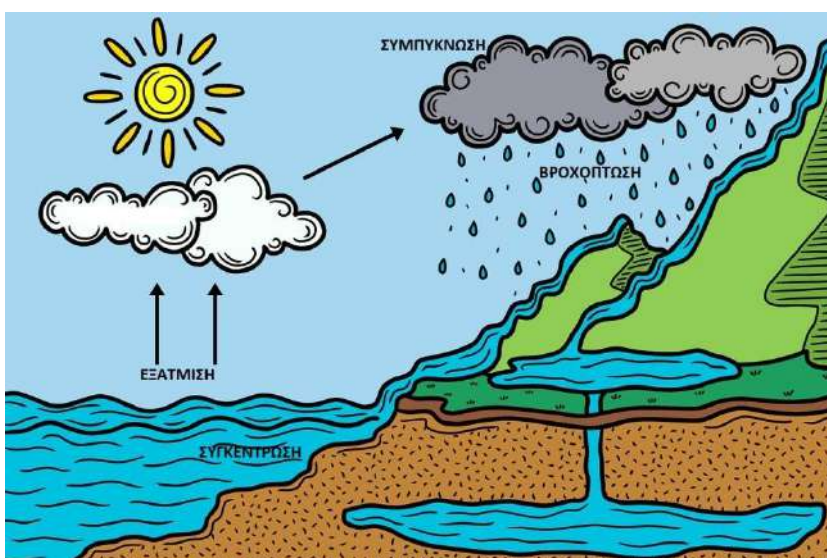
Διαβάζουμε το παραμύθι:





Προσθέτουμε νέες λέξεις στο λεξιλόγιό μας.

ΕΞΑΤΜΙΣΗ ΣΥΜΠΥΚΝΩΣΗ ΒΡΟΧΟΠΤΩΣΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ



Φτιάχνουμε ομαδικό κολάζ

«ο κύκλος του νερού»



Ακούμε και μαθαίνουμε το τραγούδι: «Ο κύκλος του νερού»

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWRDQscGLRc>

4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

« Γινόμαστε σταγόνες»

Στόχος: να αντιληφθούν με διασκεδαστικό τρόπο τον κύκλο του νερού.



Παίζουμε με τους αριθμούς.



Φτιάχνουμε συννεφάκια



Ομαδική: *Αν ήμουν σταγόνα , πού θα ήμουν;*





<https://www.youtube.com/watch?v=kq77ZXQjNrA>

Το ταξίδι της σταγόνας
(Παπαδοπούλου Δήμητρα)

5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Ψαρεύουμε; (Οι ιδιότητες του νερού μέσα από εικόνες)

Στόχος: να γνωρίσουν τις ιδιότητες του νερού που το κάνουν τόσο πολύτιμο.





Πειράματα με το νερό

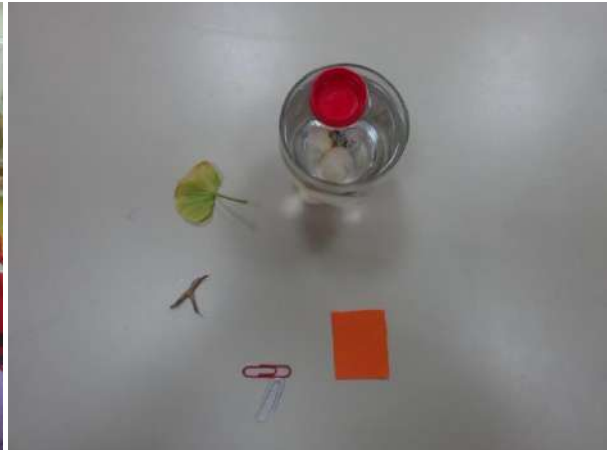
Φτιάχνουμε ένα σύννεφο;



Βουλιάζουν



Επιπλέουν



Διαλύονται



Δεν διαλύονται



Διαβάζουμε και επεξεργαζόμαστε το παραμύθι:



Μουσικοκινητικό τραγούδι: **5 Χιονάνθρωποι**

https://www.youtube.com/watch?v=36-Mdt08_-c

Χιονάνθρωποι και αριθμοί



Κάνουμε προβλέψεις...

Ποιο παγάκι θα λιώσει πρώτο;

Στο τραπέζι



στο παράθυρο



στο καλοριφέρ!!



Φτιάχνουμε μια φωλιά για να διατηρηθεί το παγάκι όσο γίνεται περισσότερο
και παρατηρούμε...

Ποιο υλικό θα λειτουργήσει ως θερμομονωτικό;



6^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Ρύπανση νερού - Πείραμα

Στόχος: να αντιληφθούν ότι το πρόβλημα της ρύπανσης του νερού δεν είναι τοπικό και επηρεάζει άμεσα σημαντικές ποσότητες νερού και ζωντανών οργανισμών.

Περιγραφή: Δίνουμε σε ένα παιδί να κρατήσει ένα μεγάλο διάφανο μπουκάλι. Ένα άλλο παιδί προσθέτει στο μπουκάλι πετρούλες, ένα άλλο χρώμα και ένα άλλο παιδί γεμίζει το μπουκάλι με νερό. Γυρίζει γύρω από τα παιδιά και δείχνει ότι το νερό πέρασε από όλες τις πέτρες, έβρεξε το χρώμα και κατέληξε στον πάτο του μπουκαλιού. Με αυτό τον τρόπο σχηματίζονται οι **υπόγειοι υδροφορείς**. Και με αυτόν τον τρόπο περνά στους υπόγειους υδροφορείς η μόλυνση.

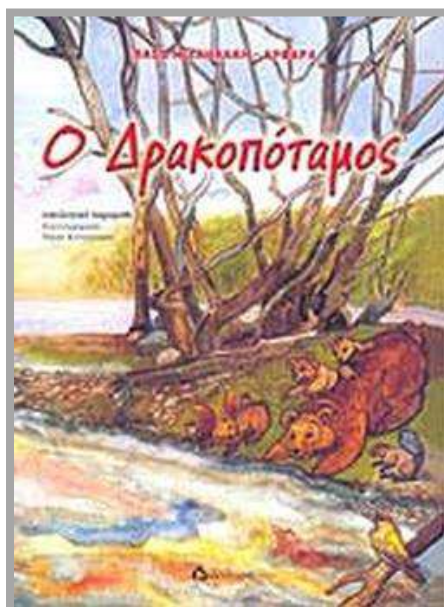


Σε ένα άλλο μπουκάλι έχουμε ήδη βάλει νερό. Σηκώνουμε ένα παιδί και δείχνει σε όλους ότι το νερό είναι καθαρό. Κρατάει το μπουκάλι οριζόντιο και ένα άλλο παιδί προσθέτει λίγο χρώμα στο νερό. Περνάει το μπουκάλι γύρω από τα παιδιά για να διαπιστώσουν πόσο εύκολα περνά το

χρώμα – μόλυνση – σε όλο το μπουκάλι.
Το ίδιο συμβαίνει και σε κανονικές συνθήκες, σε όλους τους φορείς νερού.



Διαβάζουμε το οικολογικό παραμύθι:



«Εξοικονόμηση νερού»

αφή: Δείχνουμε στα παιδιά βίντεο με την εξοικονόμηση νερού. Για ποιο λόγο πρέπει





8^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

«Εσύ εξοικονομείς;»

Στόχος: να γνωρίσουν τρόπους εξοικονόμησης του νερού.

Περιγραφή: Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και τους δίνονται εικόνες. Μοιράζεται σε κάθε ομάδα από μια εικόνα κομμένη σε κομμάτια παζλ και καλείται να φτιάξει τη συγκεκριμένη εικόνα. Μόλις τελειώσει με αυτή, δίνουμε άλλη. Οι νικητές είναι αυτοί που θα φτιάξουν πρώτοι όλες τις εικόνες.



Τα παιδιά εργάζονται σε ομάδες και τα καταφέρνουν!



9^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

«Ωρα για εξοικονόμηση!»

Στόχος: μέσα από το παιχνίδι να μάθουν να μη σπαταλούν το νερό.

Περιγραφή: Χωρίζουμε τα παιδιά σε δύο ομάδες και κάθονται σε δύο σειρές. Μπροστά από την κάθε ομάδα έχουμε λεκάνες γεμάτες με νερό και ένα πλαστικό μπουκάλι μέσα στην καθεμιά. Αμέσως μετά, έχουμε «βραχάκια», υφάσματα και στα τέρματα τοποθετούμε άδεια μπουκάλια μέσα σε άδειες λεκάνες. Με το σύνθημά μας, οι πρώτοι παίκτες γεμίζουν το ποτήρι τους, περπατούν πάνω στα «βραχάκια» περνάνε πάνω από τα υφάσματα (σαν ποτάμια) και γεμίζουν τα μπουκάλια με νερό. Επιστρέφουν και οι επόμενοι παίκτες συνεχίζουν. Νικήτρια ομάδα είναι αυτή που θα γεμίσει πιο πολύ νερό στο μπουκάλι και δε θα έχει «σπαταλήσει» νερό ρίχνοντάς το στη λεκάνη της ή έξω



10° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

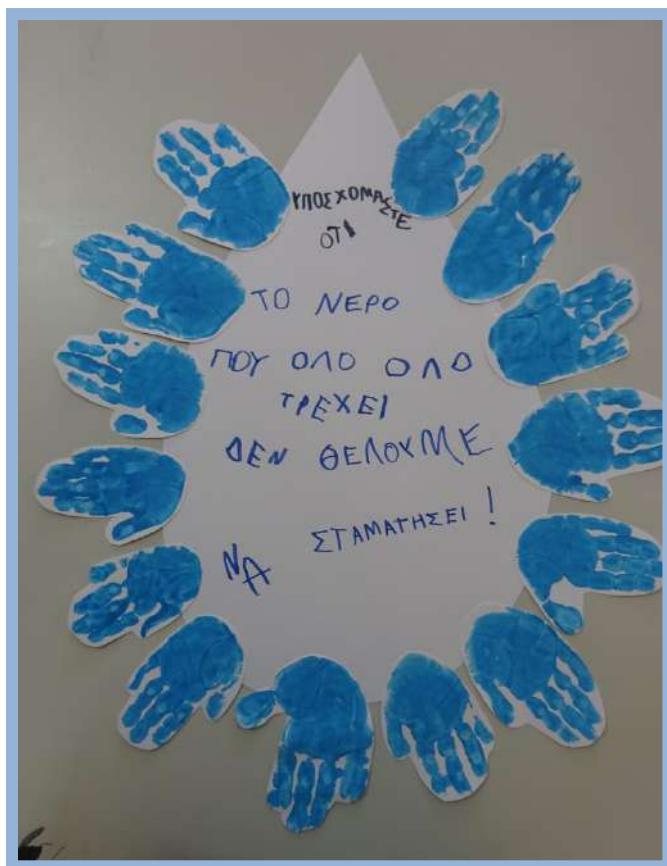
«Χειροτεχνία»

Στόχος: να δημιουργήσουν, να χαλαρώσουν.

Περιγραφή:

Τα παιδιά δημιουργούν αφίσες με ζωγραφική, κολάζ και με μηνύματα για το **ΝΕΡΟ**, το πολύτιμο αγαθό!!





Τα βραβεία συμμετοχής μας στο πρόγραμμα



