

ΣΧ. ΕΤΟΣ 2023-24

ΤΜΗΜΑ: ΠΡΩΙΝΟ –ΟΛΗΜΕΡΟ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ : ΚΑΜΠΙΤΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΝΗΠ/ΓΟΥΣ ΤΟΥ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΟΥ ΟΛΗΜΕΡΟΥ

ΚΑΛΛΙΓΙΑΝΝΑΚΗ ΔΗΜΗΤΡΑ - ΚΑΜΠΟΥΡΙΔΗ ΓΕΩΡΓΙΑ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙ ΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

Τίτλος: "Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία"

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1^ο

Ας γνωριστούμε παίζοντας»

Παιχνίδια ενεργοποίησης και δεσίματος της ομάδας





"Ένα μπουκέτο με λουλούδια"

Κάθε παιδί φτιάχνει το λουλούδι του με τη φωτογραφία και το όνομά του στο κέντρο ενώ στο φύλλο ζωγραφίζει το αγαπημένο του παιχνίδι κι εμείς τα φτιάχνουμε ένα όμορφο μπουκέτο.



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2°

«Όλοι έχουμε θέση σε αυτήν την τάξη του Νηπιαγωγείου»
"Ο επισκέπτης"

Έρχεται στην τάξη μας λυπημένη μια μικρή κούκλα η Δώρα,
και μας εξιστορεί τι την στεναχώρησε...
Εμείς μαντεύουμε πώς μπορεί να νιώθει...
χαρά, λύπη, φόβο, ντροπή, θυμό;



Δραματοποιούμε τα συναισθήματα και της προτείνουμε λύσεις για να
ηρεμήσει και να νιώσει όμορφα...

Με αφορμή τα συναισθήματα της νέας μας φίλης, μιλάμε για τα δικά μας συναισθήματα. Τα αναγνωρίζουμε, τα μοιραζόμαστε και παίζουμε μαζί τους παιχνίδια.



Διαβάζουμε την **Κοινωνική Ιστορία** για τη διαχείριση των συναισθημάτων,
 δραματοποιούμε τις προτάσεις των παιδιών
 και δημιουργούμε πίνακα διπλής εισόδου, όπου τα παιδιά
 επιλέγουν ποια λύση προτιμούν για να νιώσουν καλά σε
 καθημερινές καταστάσεις που τους προξενούν δυσάρεστα
 συναισθήματα..



		 Μπορώ να μετρήσω μέχρι το 10 αργά-αργά.						
ΝΙΚΟΣ								
ΔΗΜΗΤΡΑ								
ΜΑΡΙΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ								
ΜΑΝΟΣ								
ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΠ.								
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ								
ΓΙΩΡΓΟΣ								
ΜΙΧΑΛΗΣ								
ΠΑΥΛΟΣ								
ΕΛΕΝΗ								
ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ								
ΜΑΡΙΝΑ								
ΑΡΙΣΤΕΑ								
ΓΡΗΓΟΡΗΣ								
ΜΑΝΟΣ Χ.								

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΖΩΗΣ - Ενσυναίσθηση/Ευαισθησία

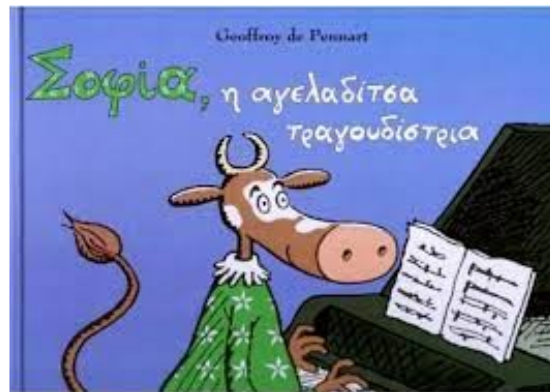
"Όλοι μαζί μια Αγκαλιά"

Ομαδικές εργασίες



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3^ο

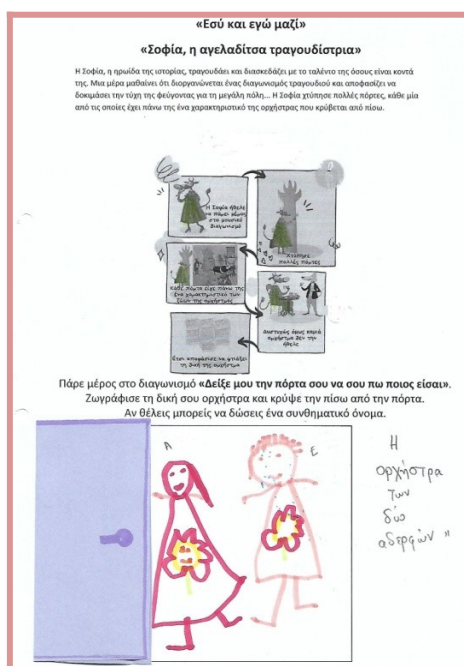
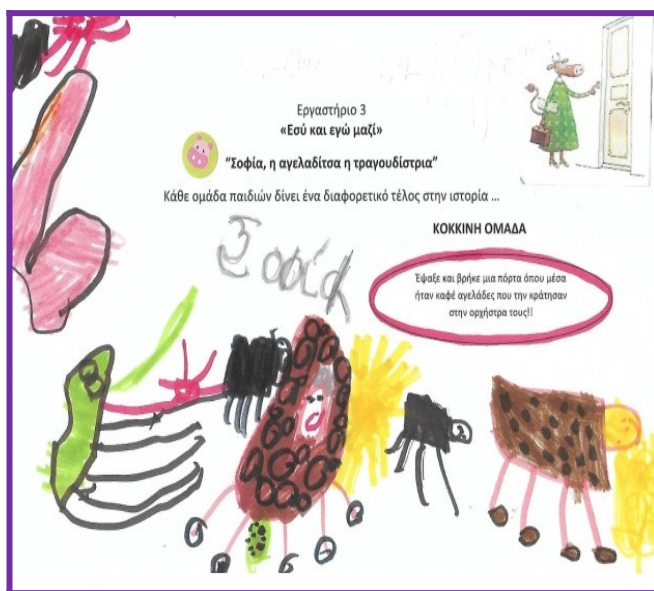
« Εγώ κι εσύ μαζί»



Ακούμε το παραμύθι:
"Σοφία, η αγελαδίτσα τραγουδίστρια"
του "Pennart 2000"

μέχρι κάποιο σημείο και τα παιδιά σε ομάδες, δίνουν
το δικό τους τέλος στην ιστορία.





Ζωγραφίζουμε το **θυμόμετρο** συναισθημάτων της Σοφίας,



αναπαριστούμε με παγωμένη εικόνα
αυτά που νιώθει και στη συνέχεια παίζουμε παιχνίδι σχετικό με το
παραμύθι

Συμφωνώ - Διαφωνώ

(όσοι συμφωνούν με την πρόταση που ακούν σηκώνουν το καρτελάκι
με τη χαμογελαστή φατσούλα, όσοι διαφωνούν με την κόκκινη
κατσούφικη.)



Χορεύουμε με τα τουβλάκια που έχουν το αρχικό μας
και

φτιάχνουμε ένα καταπληκτικό πύργο!



Προσπαθούμε να βγάλουμε το δικό μας τουβλάκι
χωρίς να πέσει ο πύργος...

Αν φύγει ένα, θα μείνει ακέραιος ;

«Ο εαυτός μου...»

Ομαδικό παιχνίδι: "Ο κατάσκοπος"

Περπατάμε σαν κατάσκοποι με την εφημερίδα παρατηρούμε
"κατασκοπικά" τον/την διπλανό/ή μας και εντοπίζουμε
ομοιότητες και διαφορές ως προς τα εξωτερικά μας χαρακτηριστικά...



Παρατηρούμε τον εαυτό μας στον καθρέπτη...



Κατασκευές:
"Ο εαυτός μου"

Με εφημερίδες κατασκευάζουμε φιγούρες - τον εαυτό μας
και τις τοποθετούμε σε κύκλο "χέρι-χέρι"...



Ζωγραφίζουμε σε συννεφάκια, εικόνες με τα αγαπημένα μας
πράγματα **και προσπαθούμε να βρούμε**
ομοιότητες με τους άλλους συμμαθητές/τριες.

Εγώ είμαι εγώ... κι εσύ είσαι εσύ
... μια ύπαρξη μοναδική!!

Μαθαίνουμε το τραγούδι

<https://www.youtube.com/watch?v=Oz9xxiNtxrk>

Ζωγραφίζουν τον εαυτό τους κοιτάζοντάς τον στον καθρέπτη!





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5°

«Ο εαυτός μου ...και οι άλλοι»



Παρακολουθούμε το video: "Η εχθρόπιτα",
συζητάμε και το επεξεργαζόμαστε προφορικά.
καταγράφουμε τις προτάσεις μας
για την επίλυση των όποιων διαφορών με άλλα παιδιά...



Δημιουργούμε εννοιολογικό χάρτη με τους τρόπους
επίλυσης των διαφορών και συγκρούσεων
με βάση τις προτάσεις των παιδιών...



Οι κανόνες συμπεριφοράς της τάξης μας...



Ομαδική κατασκευή: "Η κουρτίνα της αγάπης"

Φτιάχνουμε καρδούλες με μηνύματα αγάπης για τους φίλους μας, βρίσκουμε τα ζευγάρια μας κι αργότερα δημιουργούμε την "κουρτίνα της αγάπης"...



Δημιουργία Αφίσας με τίτλο :



"Η πίδα της φιλίας"

Γράφουμε τη συνταγή για την "πίτα της φιλίας" και τη φτιάχνουμε ζωγραφίζοντας ο καθένας ένα κομμάτι της...



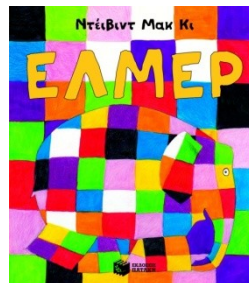
Φτιάχνουμε με αληθινά υλικά τα οποία μεταμορφώνουμε σε **ΑΓΑΠΗ**, **ΦΙΛΙΑ**, **ΚΑΡΔΟΥΛΕΣ**,.... ένα νόστιμο κέικ για το πάρτι αποχαιρετισμού της κ. Δήμητρας του ολοήμερου....





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6°

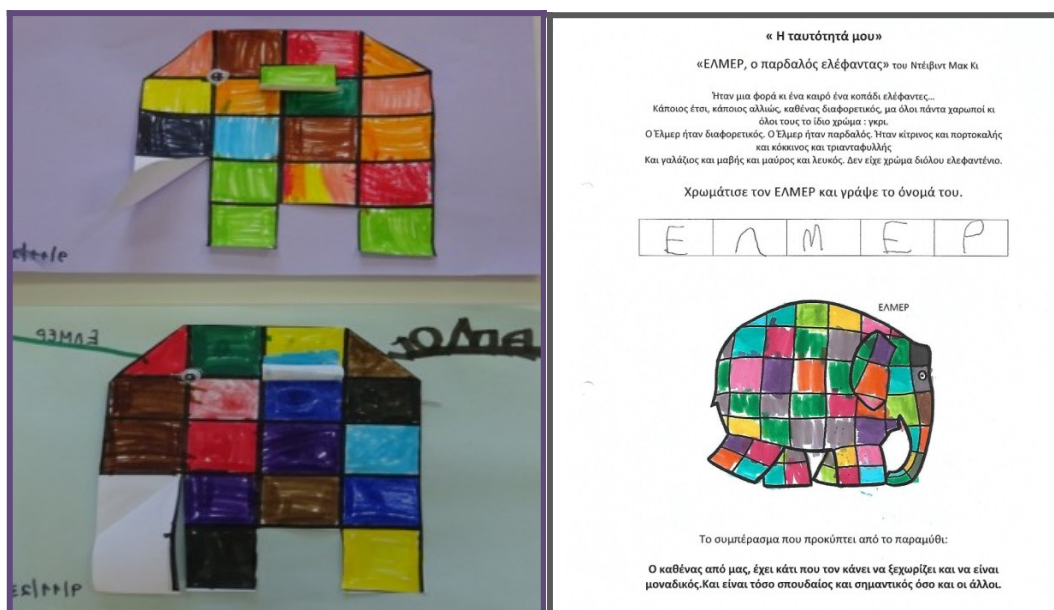
"Η ταυτότητά μου"



Διαβάζουμε το παραμύθι: "**ΈΛΜΕΡ** ο παρδαλός ελέφαντας",
συζητάμε, ζωγραφίζουμε το ruzzle του Έλμερ και το παίζουμε...



Τα παιδιά τον κάνουν ατομικό κολάζ – ζωγραφική, φύλλο εργασίας και ομαδική κατασκευή.

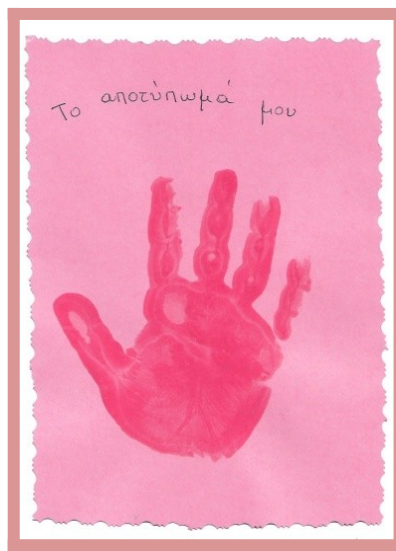


"Ταυτότητες"

Αναζητούμε πληροφορίες στο διαδίκτυο για τα στοιχεία που αναγράφονται στις ταυτότητες και έπειτα φτιάχνουμε τις δικές μας...



...και το αποτύπωμα της παλάμης μας με τέμπλες.



Ομαδικό παιχνίδι: "Πες μου κάτι για σένα"

Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο και το ένα παιδί δίνει το μικρόφωνο στο παιδί που κάθεται δεξιά του με τη φράση...

**"Θέλω να μάθω κάτι για σένα:
ποιο είναι το αγαπημένο σου παιχνίδι;"**

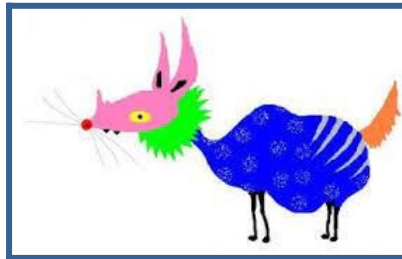




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 7^ο

«Όλοι διαφορετικοί - όλοι ίσοι»

Κουκλοθέατρο: "Το Ζαμπντερφίλιο"



Ένα διαφορετικό ζώο που ψάχνει για φίλους,
αλλά κανένα άλλο ζώο δεν το κάνει παρέα γιατί είναι απλά παράξενο.

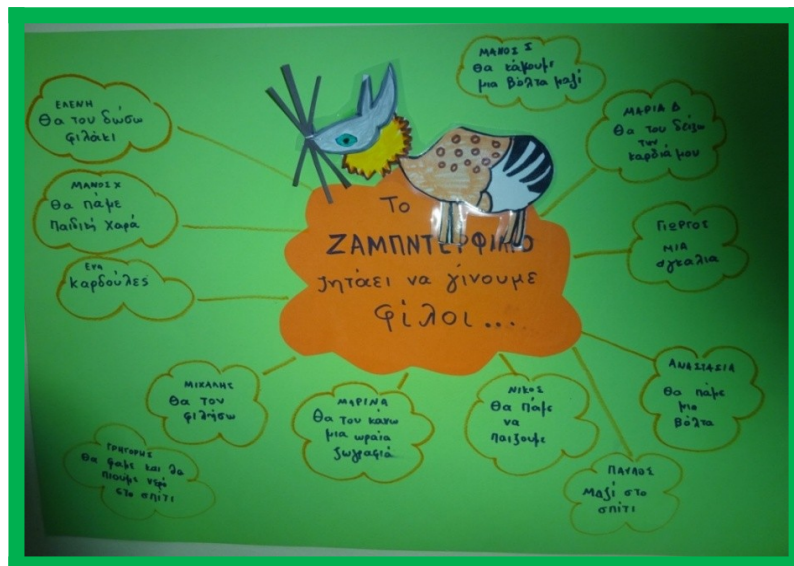


Συζητάμε για την ιστορία του Ζαμπντερφίλιο, την επεξεργαζόμαστε
και την παίζουμε κι εμείς...



Τι θα συνέβαινε αν ένα... Ζαμπντερφίλιο ζητούσε να γίνει φίλος μας;

Καταγράφουμε τις ιδέες των παιδιών σε εννοιολογικό χάρτη...



Παρατηρούμε φωτογραφίες ανθρώπων από διαφορετικές ηλικίες, διαφορετικές φυλές, διαφορετική ενδυμασία, διαφορετική εξωτερική εμφάνιση (μαλλιά, χρώμα μαλλιών, δέρματος) και συζητούμε για τις ομοιότητες και τις διαφορές τους.

Φτιάχνουμε ομαδική εργασία με το σύνθημα:

ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ, ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ:



"Η οικογένειά μου"



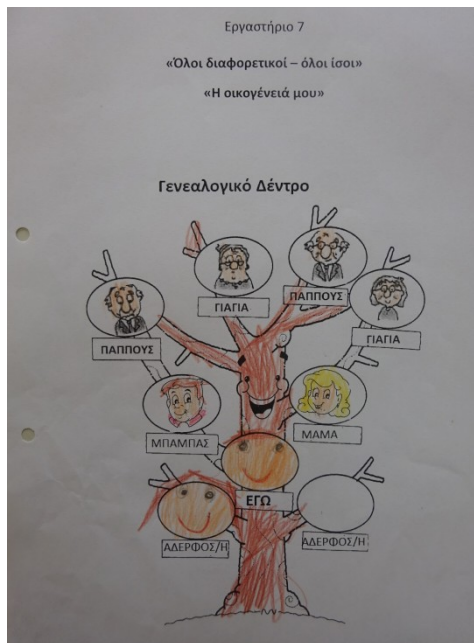
Διαβάζουμε βιβλία για την οικογένεια



και παρουσιάζουμε μέσα από φωτογραφίες διάφορες μορφές οικογένειας .



Τα παιδιά φτιάχνουν το γενεαλογικό τους δέντρο.



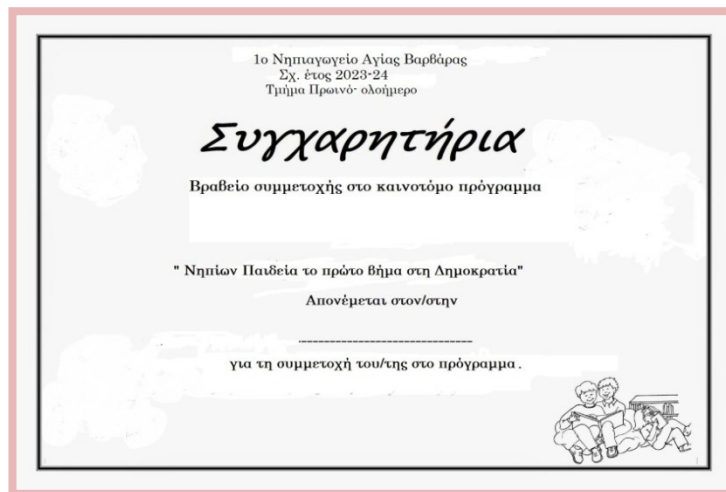
Αποτυπώνουν την οικογένειά τους μέσα στο σπίτι τους και ζωγραφίζουν τι τους αρέσει να κάνουν μαζί.



Ολοκληρώνουμε το πρόγραμμά μας με την παρατήρηση πίνακα ζωγραφικής με θέμα την οικογένεια και συζήτηση για τις ομοιότητες και τις διαφορές με τη δική μας....



Το βραβείο συμμετοχής



και το φύλλο αυτοαξιολόγησης κάθε παιδιού.

Εργαστήριο Δεξιοτήτων Φύλλο Αυτοαξιολόγησης Μαθητή/τριας		Θεματικές ενότητες: Ενδοσκόπηση και Ένταξη Εκπαιδευτική Συνεισφορά και Ευθύνη Τίτλος: "Νηπίων Παιδεία - το πρώτο βήμα στη Δημοκρατία"
Επισκοπικά	Λειτουργία με προσοχή την κυρία και τους συμμετέχοντες μου και είναι η πρώτη μου.	😊 😊
Δημιουργικότητα	Δημιουργία με τη φαντασία μου νέες έννοιες συμπεριφοράς.	😊 😊
Επικοινωνία	Τιτλάει η ομάδα μου φίλοι και ομάδα, συμμετέχοντες και συνεργάτες με τους συμμετέχοντες μου.	😊 😊
Κριτική σκέψη	Επιλέγω και φέρω λύσεις σε διάφορες καταστάσεις.	😊 😊
Υπευθυνότητα	Τηρώνα και αφήνω τους χώρους της τάξης και του σχολείου.	😊 😊
Κατάληψη των γνώσεων	Κατάληψη των γνώσεων σε άλλες ερωτήσεις με να είναι η διαφορά μου.	😊 😊
Επισκοπικά	Τιτλάει και τα διαφορετικά άτομα και φέρω λύσεις σε διάφορες καταστάσεις και σε όλα είμαστε διαφορετικοί αλλά ίδιοι.	😊 😊

Επιχειρηματικό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Πράξη με συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2014-2020

* Πηγή: Βιβλιοθήκη Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων,
Νηπιαγωγείο - ΙΕΠ