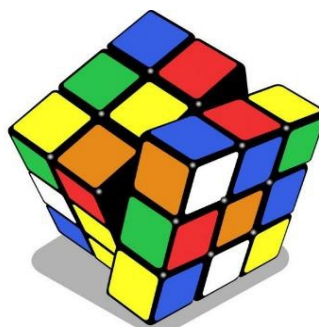




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
της σχολικής μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ 1ο Νηπιαγωγείο Αγίας Βαρβάρας ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024
Σχολική μονάδα	1ο Νηπιαγωγείο Αγίας Βαρβάρας
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	30
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2
Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	1 βασικό Υποχρεωτικό Τμήμα & 1 Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην Υγεία	Φροντίζω το Περιβάλλον Αειφόρος Ανάπτυξη, Οικολογική Συνείδηση	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	Δημιουργώ και Καινοτομώ – STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
			
«Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής»	«Οι Νερο...εξερευνητές! Η σημασία της σωστής διαχείρισης νερού»	« Νηπίων παιδεία: Το πρώτο βήμα στην Δημοκρατία »	« Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης».

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

**Ως προς τον 1ο
Θεματικό Κύκλο**



**Φροντίζω το
Περιβάλλον**

Επιμέρους Θεματική Ενότητα : Αειφόρος Ανάπτυξη, Οικολογική Συνείδηση
Τίτλος προγράμματος: «**Οι Νερό...εξερευνητές! Η σημασία της σωστής διαχείρισης νερού**».

Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες τη σημασία του νερού στη διατήρηση της βιοποικιλότητας, τις κοινωνικές και περιβαλλοντικές του παραμέτρους, να γνωρίσουν τους βασικούς κανόνες για σωστή διαχείριση του νερού, αναγνωρίζοντας ως λύσεις του περιβαλλοντικού προβλήματος την προσέγγιση : **Σωστή Διαχείριση, Σημασία για τη Βιοποικιλότητα, Προστασία του περιβάλλοντος.**

**Ως προς τον 2ο
Θεματικό Κύκλο**



**Δημιουργώ και
Καινοτομώ-**

Επιμέρους Θεματική Ενότητα : STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
Τίτλος προγράμματος: « **Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης** ».

Οι μαθητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε διερευνητικές και ανακαλυπτικές, ομαδικές δραστηριότητες και δραστηριότητες επίλυσης προβλήματος. Ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα οι μαθητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση: **Ως προς τους γνωστικούς στόχους:** Να χαράσσουν διαδρομές - Να εμπεδώσουν τις χωρικές σχέσεις - Να κάνουν ομαδοποιήσεις και ταξινομήσεις.

Ως προς τους στόχους δεξιοτήτων : Να χρησιμοποιούν υλικά - Να προγραμματίζουν το Bee-bot. **Ως προς τις στάσεις/συμπεριφορές:** Να εργάζονται σε ομάδες - Να αιτιολογούν τις παρατηρήσεις τους.

**Ως προς τον 3ο
Θεματικό Κύκλο**



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Επιμέρους Θεματική Ενότητα : Υγεία
Τίτλος προγράμματος: «**Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής**».

Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η εκπαίδευση των παιδιών του Νηπιαγωγείου στην υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή. Η επίτευξη θα πραγματοποιηθεί μέσα από μια σειρά εργαστηρίων βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης, σε συνδυασμό με τη χρήση και αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων. Πιο συγκεκριμένα, το παρόν πρόγραμμα αποσκοπεί στην προαγωγή της διατροφικής αξίας των προϊόντων που καταναλώνουμε (εποχιακά φρούτα και λαχανικά, τυποποιημένα προϊόντα κλπ.) καθώς και χρήσιμες συμβουλές για την υιοθέτηση ενός νέου διατροφικού προφίλ.

**Ως προς τον 4ο
Θεματικό Κύκλο**



**Ενδιαφέρομαι και
Ενεργώ**

Επιμέρους Θεματική Ενότητα : Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη - Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα

Τίτλος προγράμματος: « **Νηπίων παιδεία: Το πρώτο βήμα στην Δημοκρατία** »

Μέσα από τον κύκλο συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην προώθηση της συνεργασίας και της δημιουργικής συνύπαρξης, στην ανάπτυξη σεβασμού προς τους άλλους, την επίλυση και διαχείριση συγκρούσεων/διαφορών, στην ανάπτυξη ενσυναίσθησης σε ζητήματα διαφορετικότητας και ποικιλομορφίας, στην σημασία του χαρακτήρα της ταυτότητας.