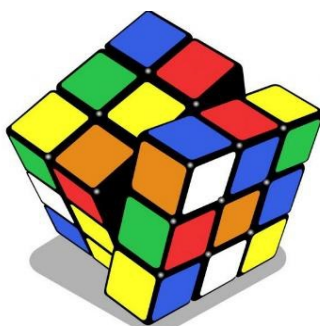




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
της σχολικής μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+

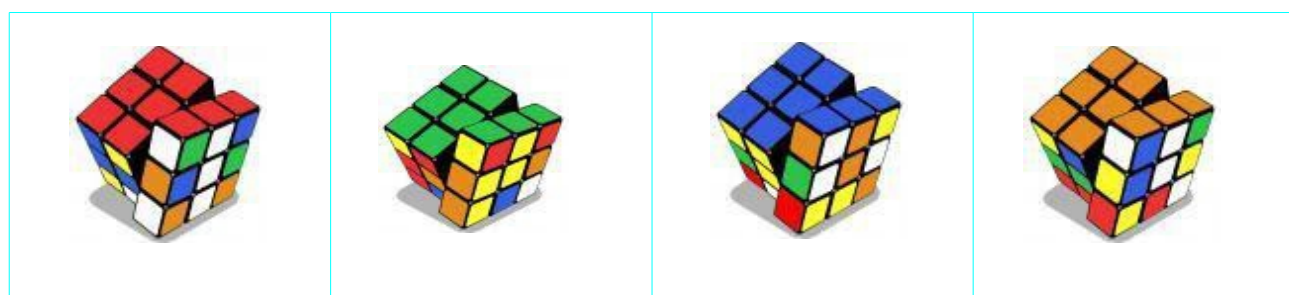
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ 1ο Νηπιαγωγείο Αγίας Βαρβάρας ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23
Σχολική μονάδα	1ο Νηπιαγωγείο Αγίας Βαρβάρας
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	30
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2
Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	1 βασικό Υποχρεωτικό Τμήμα & 1 Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην Ψυχική και συναισθηματική υγεία-Πρόληψη	Φροντίζω το Περιβάλλον Φυσικές καταστροφές, πρόληψη και προστασία	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
--	---	---	---



Τίτλος: «Κάθε αλλαγή μία φωτεινή αρχή!»	Τίτλος: « Σεισμός-Και τώρα τι κάνω;»	Τίτλος: «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!»	Τίτλος: "STEAM...Και η Γη γυρίζει"
---	--	---	--



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΚΥΚΛΩΝ

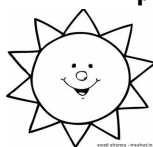
Αποτίμηση 1^{ου}
θεματικού κύκλου



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Τίτλος προγράμματος:

«Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή!»,
Μικρές ηλιαχτίδες ενδυνάμωσης και φροντίδας μέσα από το ... παράθυρο!
Κοινωνικο-συναισθηματική υποστήριξη των παιδιών για την ομαλή
μετάβαση στο Νηπιαγωγείο



Οι στόχοι του προγράμματος αναφορικά με τις δεξιότητες του 21ου αιώνα και τις δεξιότητες του νου, επιτεύχθηκαν.

Έγινε με επιτυχία η σύνδεση των παιδιών με την ομάδα των συνομηλίκων τους και το χώρο του νέου σχολείου, ως τόπου χαράς και δημιουργίας.

.....

Η ενεργή και βιωματική συμμετοχή των παιδιών στις δραστηριότητες, τους επέτρεψε να αναπτύξουν την προσωπικότητά τους και την ικανότητά τους για συνεργασία και αυτενέργεια.

Κατανόησαν ότι ο καθένας είναι διαφορετικός, μοναδικός και ξεχωριστός με τις δικές του προτιμήσεις και επιθυμίες.

Έμαθαν ότι έχουν ευθύνη απέναντι στον εαυτό τους αλλά και στους άλλους.

Μοιράστηκαν προσωπικές εμπειρίες και ενίσχυσαν την αυτοεκτίμηση τους.

Κατάφεραν να αναγνωρίζουν, να αντιλαμβάνονται, να εκφράζουν, να ονομάζουν τα συναισθήματά τους.

Αντιλήφθηκαν τη σχέση μεταξύ συναισθημάτων, σώματος και εαυτού.

Προβληματίστηκαν αναφορικά με ζητήματα αυτοφροντίδας, υγιεινής, υγείας του σώματος και υιοθέτησαν υγιεινά πρότυπα ζωής.

Έμαθαν με τρόπο βιωματικό ότι αν συνεργαστούν μπορούν να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν με αποτελεσματικό τρόπο σχέδια δράσης (ιδέες και όνειρα).

Αποτίμηση 2^{ου}
θεματικού κύκλου



Ενδιαφέρονται και
Ενεργώ

Τίτλος προγράμματος:

«Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!»
Ένα πρόγραμμα για την οικογενειακή πολυμορφία



Οι στόχοι του προγράμματος αναφορικά με τις δεξιότητες του 21ου αιώνα και τις κοινωνικές δεξιότητες επιτεύχθηκαν.

Τα παιδιά κατανόησαν τη διαφορετικότητα του οικογενειακού πλαισίου.

Κατανόησαν ότι με τον όρο «οικογένεια» σήμερα, εννοούνται περισσότεροι του ενός τύποι οικογενειών με διαφορετική δομή και λειτουργία των μελών τους.

Έμαθαν τα χαρακτηριστικά των διάφορων τύπων οικογένειας και ότι οι οικογένειες μοιάζουν με τα δέντρα! Άλλες είναι σαν δέντρα φουντωτά με πολλά μέλη και άλλες σαν δέντρα πιο λεπτά με λίγα μέλη.

Έμαθαν ότι τα καλύτερα υλικά για να χτίσει κανείς το σπίτι για τη μοναδική του οικογένεια δεν είναι μόνο τα γερά τούβλα, οι μεγάλες πέτρες και τα δυνατά σίδερα.

Αλλά τα πιο πολύτιμα "λιθαράκια" για ένα γερό και ευτυχισμένο σπίτι είναι άλλα....**ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΑΠΟΔΟΧΗ ΣΤΟΡΓΗ
ΖΕΣΤΑΣΙΑ ΔΥΝΑΜΗ ΑΓΑΠΗ**

Πρότειναν λύσεις σε προβληματικές καταστάσεις που αφορούσαν τον κάθε τύπο οικογένειας.

Κατανοήσαν ότι τα μέλη μιας οικογένειας αντιμετωπίζουν δυσκολίες, αλλά βιώνουν και όμορφες στιγμές.

Κατανόησαν ότι κάθε οικογένεια είναι διαφορετική και πρέπει να στηρίζουμε παιδιά και οικογένειες που βρίσκονται σε κατάσταση ανάγκης.

Κατάλαβαν ότι όλες οι οικογένειες είναι ίσες αν και διαφορετικές.

**Αποτίμηση 3^{ου}
θεματικού κύκλου**



**Φροντίζω το
Περιβάλλον**

**Τίτλος προγράμματος:
« Σεισμός-Και τώρα τι κάνω;»**



Οι στόχοι του προγράμματος αναφορικά με τις δεξιότητες του 21ου αιώνα και τις δεξιότητες του νου και της ζωής, επιτεύχθηκαν.

Τα παιδιά απέκτησαν γνώσεις για τη Γη, τη δομή της και τα φυσικά φαινόμενα.

Κατανόησαν την εκδήλωση των φυσικών φαινομένων .

Έμαθαν να αναγνωρίζουν τους φυσικούς κινδύνους.

Ενημερώθηκαν για τα μέτρα αυτοπροστασίας σε περίπτωση σεισμού, σε οικογενειακό και σχολικό επίπεδο.

Απόκτησαν σχετικές δεξιότητες και μηχανική συμπεριφορά ώστε να προστατευτούν άμεσα την ώρα του σεισμού ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται.

Κατανόησαν τα τρία βασικά βήματα:

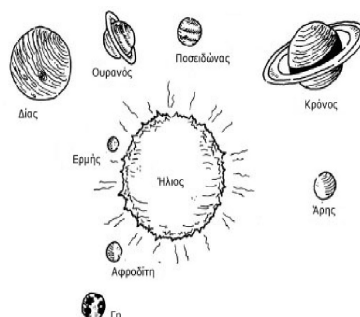
Δεν χάνω την ψυχραιμία μου, μένω ήρεμος.
Πέφτω κάτω, καλύπτομαι, κρατιέμαι.
(Σύνθημα: πέσε κάτω! Καλύψου! Κρατήσου!).
Κάνουμε σειρούλα και βγαίνουμε έξω από το κτίριο.

**Αποτίμηση 4^{ου}
θεματικού κύκλου**



**Δημιουργώ και
Καινοτομώ**

**Τίτλος προγράμματος:
"STEAM...Και η Γη γυρίζει"**



Οι στόχοι του προγράμματος αναφορικά με τις δεξιότητες του 21ου αιώνα και τις δεξιότητες του νου και της ζωής, επιτεύχθηκαν.

Τα παιδιά έμαθαν τους πλανήτες του Ηλιακού συστήματος και οπτικοποίησαν τη σκέψη τους με τη δημιουργία εννοιολογικού χάρτη ενώ εκφράστηκαν με δημιουργικό και βιωματικό τρόπο αναπαριστώντας την τροχιά που έχουν οι πλανήτες και ο Ήλιος εξασκώντας την αισθητηριακή τους μνήμη.

Γνώρισαν την κίνηση της Γης, κατανόησαν μέσα από πειραματισμό, την εναλλαγή ημέρας και νύχτας, οπτικοποίησαν την ημέρα τους και δημιούργησαν ψηφιακή ιστορία με το ψηφιακό εργαλείο storyjumper.

Κατανόησαν την πορεία του Ήλιου και τις σκιες στα αντικείμενα . Εξοικειώθηκαν με την ρομποτική και τον προγραμματισμό παρέα με την beebot.

Έμαθαν πως δημιουργούνται οι εποχές του Χρόνου και με τη δημιουργία ψηφιακού εννοιολογικού χάρτη οπτικοποίησαν τις γνώσεις τους αναφορικά με τις εποχές.

Εξοικειώθηκαν με συγκεκριμένο εκπαιδευτικό λογισμικό έκφρασης και δημιουργικότητας και ζωγράφισαν την αγαπημένη τους εποχή.

Γνώρισαν τη Σελήνη και τα χαρακτηριστικά της, την επιφάνειά της, την απόσταση Σελήνης -Γης, απεικόνισαν εικαστικά τις γνώσεις τους.

Εξοικειώθηκαν με ψηφιακά εργαλεία εμπέδωσης.



Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

