

1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ
Σχολικό έτος: 2022-2023
Τμήμα: Πρωινό
Υπεύθυνη Νηπ/γός : ΕΛΕΝΗ ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ:

ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

(Υποθεματική: Φυσικές καταστροφές-πρόληψη και προστασία)



Τίτλος προγράμματος:

ΣΕΙΣΜΟΣ

– Και τώρα τι κάνω;



ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα **“Σεισμός – και τώρα τι κάνω;”** αποτελείται από επτά εργαστήρια.

Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να αποκτήσουν τα παιδιά γνώσεις προετοιμασίας πριν την εκδήλωση ενός σεισμού, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωσή του.

Παράλληλα, τα παιδιά θα ζωγραφίσουν, θα τραγουδήσουν, θα δουν εκπαιδευτικά και χρήσιμα βίντεο, θα ακούσουν μύθους γύρω από τον σεισμό, θα ενημερωθούν οι ίδιοι αλλά θα ενημερώσουν και τις οικογένειές τους για τις απαιτούμενες ενέργειες πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωση ενός σεισμού και κυρίως θα συμμετέχουν σε προσομοίωση καταστάσεων σεισμού στο σχολικό χώρο.

Επιμέρους Στόχοι

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος τα παιδιά πρέπει να έχουν:

- αποκτήσει γνώσεις για τη Γη, τη δομή της και τα φυσικά φαινόμενα.
- κατανοήσει την εκδήλωση των φυσικών φαινομένων και να μπορούν να αναγνωρίζουν τους φυσικούς κινδύνους.
- ενημερωθεί για τα μέτρα αυτοπροστασίας για την περίπτωση σεισμού, στο οικογενειακό και σχολικό επίπεδο.
- αποκτήσει σχετικές δεξιότητες και μηχανική συμπεριφορά ώστε να προστατευτούν άμεσα την ώρα του σεισμού ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται.

Είναι βασικό τα παιδιά αρχικά να κατανοήσουν και στην συνέχεια να κατακτήσουν την ικανότητα να ανασύρουν από τη μνήμη τους, τη κρίσιμη στιγμή, τρία βασικά βήματα:

- **Δεν χάνω την ψυχραιμία μου, μένω ήρεμος.**
- **Πέφτω κάτω, καλύπτομαι, κρατιέμαι.** (Σύνθημα: πέσε κάτω! Καλύψου! Κρατήσου!).
- **Κάνουμε σειρούλα και βγαίνουμε έξω από το κτίριο.**

•

Γι' αυτό είναι απαραίτητες οι ασκήσεις ετοιμότητας σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Δεξιότητες στόχευσης:

Δεξιότητες του 21ου αιώνα:

(Επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία, δημιουργικότητα, παραγωγική μάθηση)

Δεξιότητες ζωής:

(Κοινωνικές δεξιότητες όπως προσεκτική ακρόαση, κατανόηση και μετάδοση της γνώσης, προσαρμογή συμπεριφοράς ανάλογα με το πλαίσιο επικοινωνίας)

Δεξιότητες του νου:

(Στρατηγική σκέψη. Πλάγια σκέψη, κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές)

1ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Πρώτη επαφή με το θέμα: Γνωριμία με τον πλανήτη Γη – Φυσικοί κίνδυνοι

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

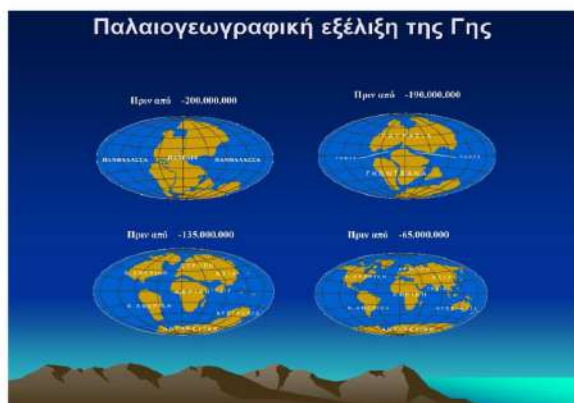
Τα παιδιά θα :

- αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τη δομή της Γης, την εξέλιξη των ηπείρων και των ωκεανών
 - γνωρίσουν την έννοια του φυσικού κινδύνου
- εκφράσουν την άποψή τους για το ποιοι είναι οι φυσικοί κίνδυνοι
 - εκφραστούν ζωγραφίζοντας
- γνωρίσουν ότι ο σεισμός είναι ένας φυσικός κίνδυνος

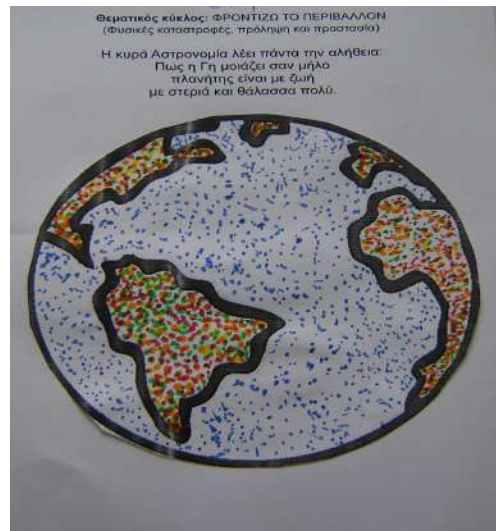
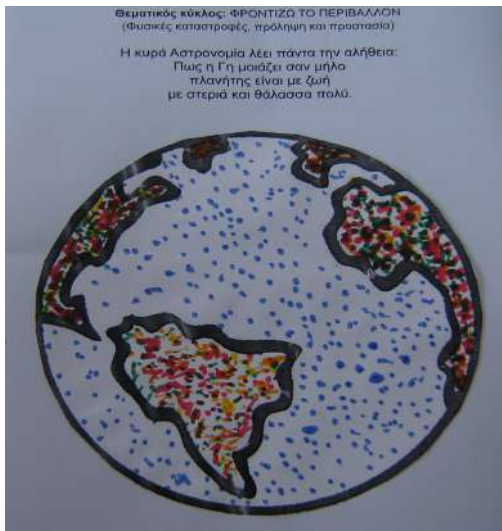
Ξεκινήσαμε γνωρίζοντας τον πλανήτη πάνω στον οποίο ζούμε.
Τί είναι...Τι σχήμα έχει...Με τι μοιάζει...Από τι αποτελείται...



Έγινε συζήτηση για το σχηματισμός των Ηπείρων και την αλλαγή τους με το πέρασμα των χρόνων .



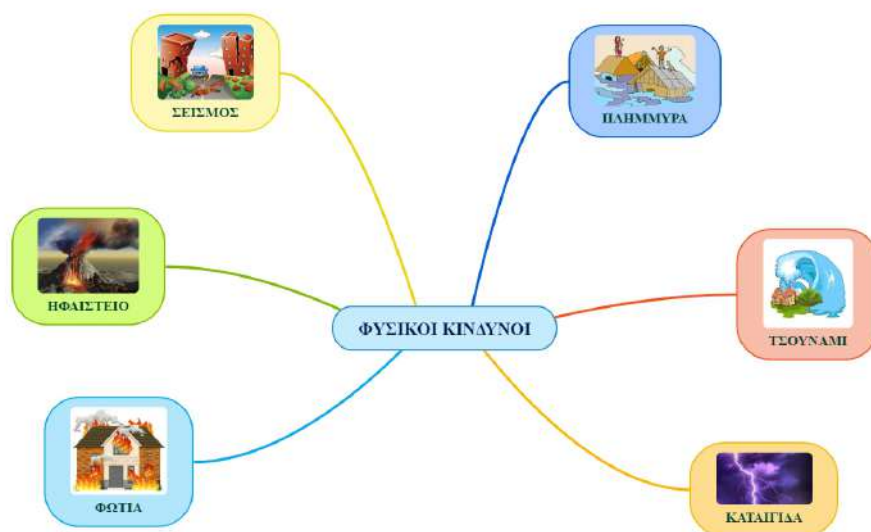
Χρωμάτισαμε τη Γη μας με την τεχνική του Πουαντιγισμού



Μιλήσαμε για τη φύση και τη δύναμη της .
Εξηγήσαμε τι είναι οι φυσικοί κίνδυνοι και
δημιουργήσαμε ένα **εννοιολογικό χάρτη**.



(Συμβατικός Εννοιολογικός Χάρτης)

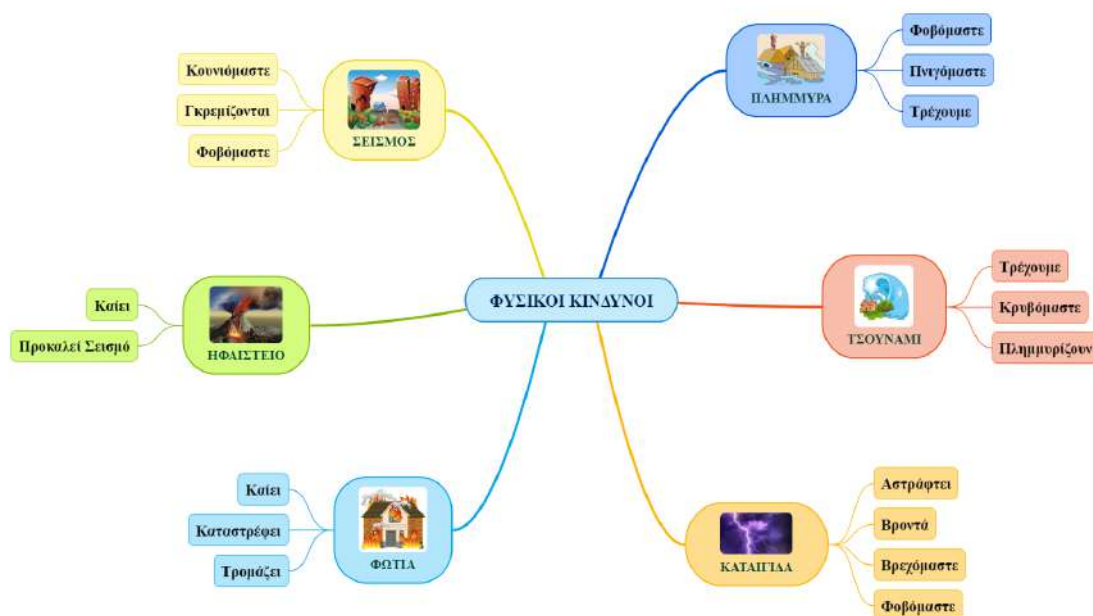


(Διαδικτυακός εννοιολογικός χάρτης με το εργαλείο).



Στη συνέχεια συζητήσαμε για το τι συμβαίνει σε κάθε ένα από αυτά τα φυσικά φαινόμενα και καταγράψαμε τις απόψεις των παιδιών

με το διαδικτυακό εργαλείο



Παρακολουθήσαμε , περιγράψαμε τις εικόνες και συζητήσαμε για κάθε ένα φυσικό κίνδυνο των βίντεο.

[φυσικές καταστροφές-βίντεο 1](#)

[φυσικές καταστροφές -βίντεο 2](#)

Τέλος επισημάναμε ότι τους φυσικούς κινδύνους δεν μπορούμε να τους ελέγξουμε.
Μπορούμε όμως να μάθουμε να προστατεύομαστε από αυτούς .

2ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

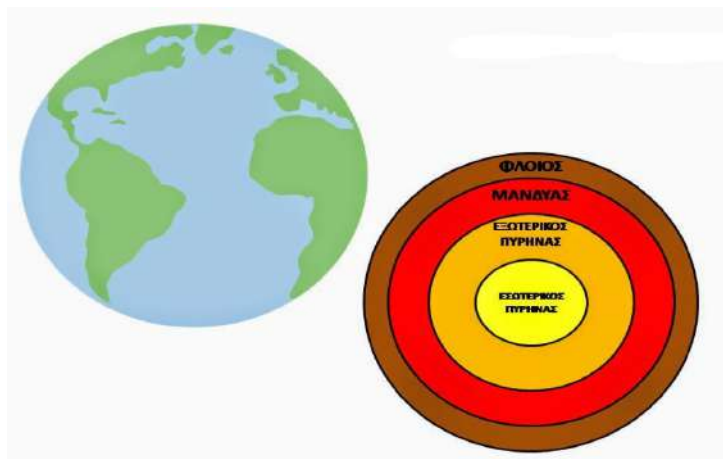
Τι είναι ο Σεισμός;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Τα παιδιά θα :

- έρθουν σε πρώτη επαφή με το φυσικό φαινόμενο του σεισμού
 - συζητήσουν προσωπικές εμπειρίες
- γνωρίσουν το εσωτερικό τη γης και θα το αναπαραστήσουν με ζωγραφιές και πλαστελίνες
 - γνωρίσουν τα αίτια του σεισμού
- αναπαραστήσουν τη σεισμική διεργασία των πλακών μέσα από παιχνίδι

Στο εργαστήριο αυτό έγινε ένα ταξίδι στο **εσωτερικό της γης** όπου μάθαμε πως δημιουργήθηκε η ΓΗ, ανακαλύψαμε τι κρύβεται μέσα της και ποια τα μέρη της.



Παρακολουθήσαμε το προτεινόμενο από το ΙΕΠ βίντεο
για το εσωτερικό της Γης

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2792>

Ακολούθησε αναπαράσταση της δομής της γης με διάφορους τρόπους και διάφορα υλικά.



Και στη συνέχεια τα παιδιά έβαψαν με διαφορετικά χρώματα το εσωτερικό της γης.



Συζητήσαμε τι είναι...που γίνεται... γιατί γίνεται...πότε γίνεται ο...



Επισημάνουμε ότι Σεισμό προκαλείται
όταν οι λιθοσφαιρικές πλάκες που υπάρχουν κάτω από το φλοιό της Γης:

1. Απομακρύνονται η μια από την άλλη
2. Τρίβονται η μια με την άλλη
3. Συγκρούονται η μια με την άλλη

Παρακολουθήσαμε το βίντεο:
"ΣΕΙΣΜΟΣ ΕΝΑ ΦΥΣΙΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ"

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=84kbjFdzbBM>

Αναπαραστήσαμε το Σεισμό
παίζοντας με τις πλάκες της Γης.
Πάνω σε φείζολ φτιάξαμε με τουβλάκια
σπιτάκια ,δέντρα , γέφυρες.



Προκαλέσαμε σεισμό και



Φτιάξαμε σειμοσπιτάκια



Τα καρφίτσώσαμε στο φείζολ όπου κουνιούνται



Και τέλος ζωγραφίσαμε το σεισμό



3ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

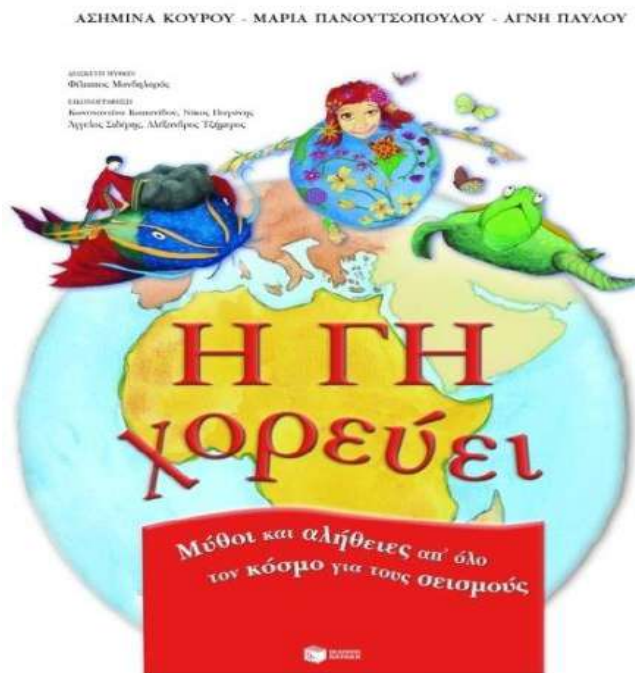
Ποιος ήταν ο Εγκέλαδος; Μύθοι γύρω από το Σεισμό

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Τα παιδιά θα :

- μάθουν για του μύθους διάφορων λαών που συνοδεύουν το Σεισμό
 - γνωρίσουν τον ελληνικό μύθο για τον Εγκέλαδο
 - ζωγραφίσουν τον Εγκέλαδο
 - παίξουν παιχνίδι με τον ελληνικό μύθο
- φτιάξουν μια ομαδική με ένα από τους μύθους διάφορων λαών

Ξεκινάμε πληκτρολογώντας στον φυλλομετρητή:
"ΜΥΘΟΙ ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΗΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΝΟΣ ΣΕΙΣΜΟΥ".
Επιλέγουμε το βιβλίο με τίτλο:



Έγινε συζήτηση γύρω από το γεγονός ότι πολλοί λαοί
(ανάμεσά τους και οι αρχαίοι Έλληνες)
επειδή δεν μπορούσαν να εξηγήσουν το πως και γιατί γίνονταν σεισμοί,
έπλαθαν έναν μύθο.

Είδαμε τα παρακάτω βίντεο, τα οποία διαμορφώθηκαν με βάση το κείμενο των μύθων, όπως αυτό παρουσιάζεται στο βιβλίο.



Μύθος 1ος: Ο γενναίος Κασίμα και το γατόψαρο (Ιαπωνία)

<https://www.youtube.com/watch?v=RUfGWD082Gk&feature=youtu.be>

Μύθος 2ος: Οι χελώνες που σηκώνουν τη Γη (Βόρεια Αμερική)

<https://www.youtube.com/watch?v=-c2P3mfbt0&feature=youtu.be>

Μύθος 3ος: Το ψάρι, η πέτρα και η αγελάδα (Αφρική)

<https://www.youtube.com/watch?v=XZQTjbAqaBo&feature=youtu.be>



(ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ ΜΥΘΟΥ : Οι χελώνες που σηκώνουν τη Γη)

Επικεντρωθήκαμε στον αρχαίο ελληνικό μύθο του Εγκέλαδου.



Μύθος 4ος: γίγαντας (Ελλάδα)

<https://www.youtube.com/watch?v=BD5VEbhul3c&feature=youtu.be>

Και αφού έγινε μια μικρή συζήτηση γύρω από τον αρχαίο ελληνικό μύθο
τα παιδιά ζωγράφισαν τον **ΕΓΚΕΛΑΔΟ**



Παίξαμε μερικά **κινητικά παιχνίδια** με τα παιδιά για να τα προετοιμάσουμε, να τα βοηθήσουμε να απομυθοποιήσουν το φαινόμενο του σεισμού και να διασκεδάσουμε.

Ο Εγκέλαδος και το ρόπαλο:

(Άσκηση προετοιμασίας 1)

Τα παιδιά χορεύουν σε κύκλο και ο Εγκέλαδος-παιδί στη μέση. Η μουσική (γρήγορη και παιχνιδιάρικη) σταματά και ο Εγκέλαδος ξυπνά. Κρατώντας ένα μαντήλι για ρόπαλο, ο Εγκέλαδος κυνηγά τα παιδιά για να τα χτυπήσει. Όταν όμως τα παιδιά σταματήσουν και βάλουν τα χέρια τους στο κεφάλι, ο Εγκέλαδος δεν μπορεί να τα χτυπήσει. Το παιχνίδι επαναλαμβάνεται έως ότου τα παιδιά καταλάβουν ότι δεν θα πάθουν τίποτα αν προστατεύσουν το κεφάλι τους.

Μην ξυπνήσεις τον Εγκέλαδο:

(Άσκηση προετοιμασίας 2)

Σε στρωμένο σεντόνι ο Εγκέλαδος-παιδί κοιμάται.

Ένα 2ο παιδί πρέπει να κουβαλήσει το ντέφι πάνω σε ένα τούβλο (από τα μεγάλα πλαστικά τούβλα) χωρίς να του πέσει ή να ακουστεί κι ο παραμικρός θόρυβος όταν το ακουμπήσει. Γιατί τότε...ωχ! ο Εγκέλαδος ξυπνά και το κυνηγάει. Όταν προλάβει να μπει κάτω από το τραπέζι όμως ο Εγκέλαδος δεν μπορεί να τον πειράξει !!! Παίζουμε έως ότου όλα τα παιδιά να δοκιμάσουν και τους 2 ρόλους.(σημ: αν και πάντα ακούγεται το ντέφι, σε περίπτωση που κάποιο παιδί είναι ιδιαίτερα ικανό και καταφέρει να μην ακουστεί τίποτα, βάλτε κάποιο άλλο μουσικό όργανο...)

Ο Εγκέλαδος ξύπνησε:

(Άσκηση προετοιμασίας 3)

Το παιδί-Εγκέλαδος στέκεται πάνω σε καρέκλα με μια λεκάνη γεμάτη μπάλες από εφημερίδες που τις πετάει όπου βρει. Τα παιδιά, -όταν αρχίζουν να πετάγονται μπάλες- με τα χέρια στο κεφάλι (1) μπαίνουν κάτω από το τραπέζι (2). Όποιος βγει όσο ο Εγκέλαδος πετάει «πράγματα», χάνει. Νικητές όσοι περιμένουν να «μείνει» ο Εγκέλαδος από μπαλάκια....(3), δηλ. όσοι περιμένουν να τελειώσει η σεισμική δόνηση.

"Το Ρόπαλο του Εγκέλαδου" :

Τα παιδιά στο κύκλο και παίζει η νηπιαγωγός ρυθμικά το ταμπουρίνο. Τα παιδιά όσο διαρκεί το χτύπημα περνούν από χέρι σε χέρι ένα ραβδί. Με το σταμάτημα του ταμπουρίνου όποιο παιδί κρατά το ραβδί χτυπά στη γη το ραβδί δυνατά. Ένα χτύπημα πηδάμε μια φορά... Αντιγράφουμε με πηδήματα τον αριθμό των χτυπημάτων.



4ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν το Σεισμό;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Τα παιδιά θα :

- προετοιμαστούν για την πιθανότητα ενός σεισμού
- δημιουργήσουν το δικό τους βαλιτσάκι με τα απαραίτητα εφόδια έκτακτης ανάγκης
- κατασκευάσουν οδηγίες προς τους γονείς τους για τις αλλαγές που πιθανόν να χρειαστεί να κάνουν στο σπίτι τους ώστε να είναι πιο ασφαλείς
 - μάθουν για τους αριθμούς έκτακτης ανάγκης
 - κατασκευάσουν έναν πολύ απλό σειсмоγράφο

Ξεκινήσαμε επισημαίνοντας ότι ο Σεισμός είναι ένας φυσικός κίνδυνος που δεν μπορούμε να τον σταματήσουμε τρέχοντας.

Μπορούμε όμως να μάθουμε να προστατευόμαστε από αυτόν γνωρίζοντας.

Έτσι στο εργαστήριο αυτό ασχοληθήκαμε με τις

Προετοιμασίες πριν τον Σεισμό

Μελετήσαμε τις οδηγίες από την παρουσίαση του ΟΑΣΠ και μάθαμε τι πρέπει να κάνουμε πριν μας επισκεπτεί ο Ζημιάρης και Σκανδαλιάρης Σεισμούλης.

Πριν το σεισμό

Συζητάμε από τώρα με τους γονείς μας:

- για τα ασφαλή σημεία προφύλαξης μέσα στο σπίτι
- για το χώρο που θα καταφύγουμε μετά το σεισμό.



Ζητάμε με τη βέλη τις απαντήσεις που τους δίνει ο πιο γενναίος, ατρόν, ΑΣΦΑΛΗΣ ΣΕΙΣΜΟΣ!

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας

Πριν το σεισμό

Ζητάμε από τους γονείς μας:

- να στερεώσουν τα βαριά και ψηλά έπιπλα με στηρίγματα στον τοίχο
- να βάλουν τα εύθραυστα και βαριά αντικείμενα σε χαμηλά και ασφαλή μέρη
- να απομακρύνουν τα βαριά αντικείμενα που υπάρχουν σε ράφια πάνω από το κρεβάτι μας.



Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας

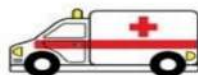
Μιλήσαμε και φτιάξαμε το **σακίδιο του σεισμού**
με τα απαραίτητα εφόδια έκτακτης ανάγκης



Τηλέφωνα
έκτακτης ανάγκης



Γνωρίσαμε και μάθαμε τους **τρεις σημαντικούς αριθμούς** που πρέπει να
ξέρουμε σε περίπτωση σεισμού :
της αστυνομίας, του ΕΚΑΒ και της πυροσβεστικής.



100

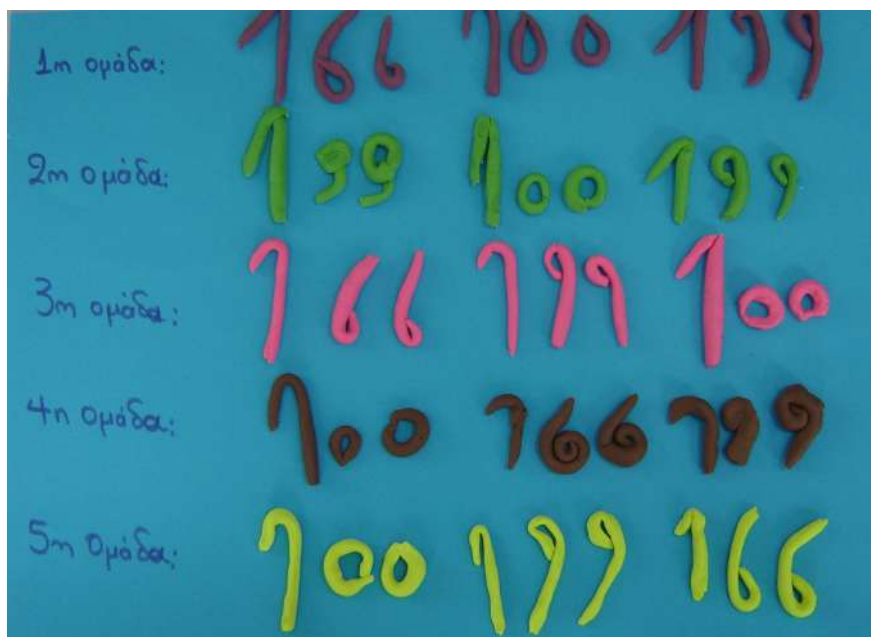


166



199

Χωριστήκαμε σε ομάδες και σχηματίσαμε τα τηλέφωνα έκτακτης ανάγκης με πλαστελίνη



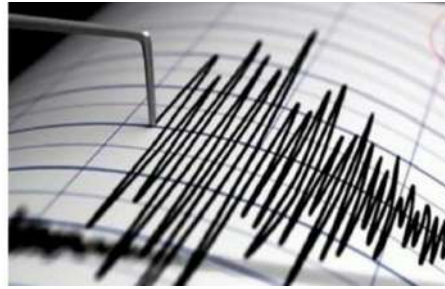
Κάναμε εξάσκηση στην πληκτρολόγηση των αριθμών



Κατασκευάσαμε την **τσάντα του Σεισμού** με οδηγίες προς ενημέρωση των γονιών

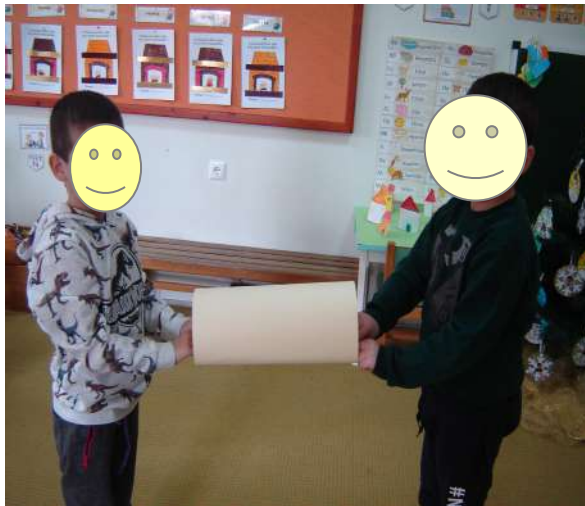


Τέλος μιλήσαμε για το **Σεισμογράφος** το μηχάνημα που καταγράφει, που έγινε ο σεισμός και αν ο σεισμός ήταν ασθενής-μέτριος-ισχυρός.

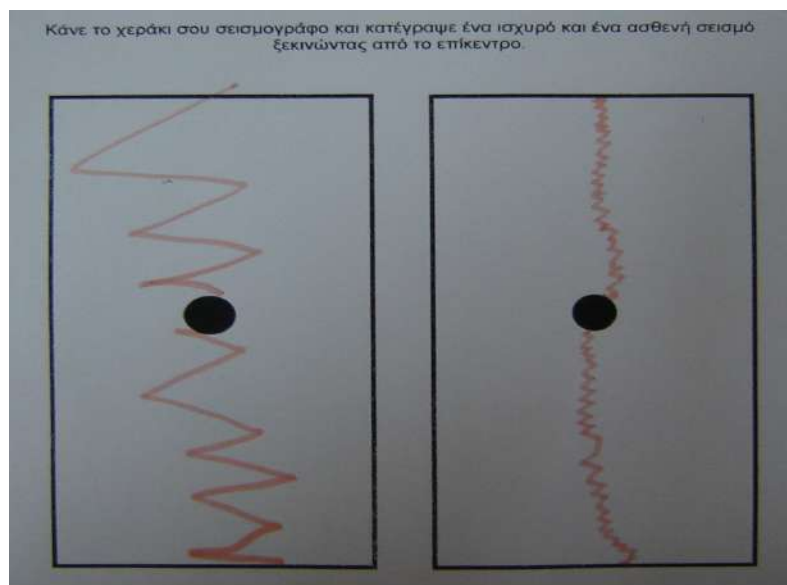


Κατασκευάσαμε ένα πολύ απλό σεισμογράφο

Διπλώσαμε ένα χαρτί σε σχήμα κυλίνδρου. Δύο παιδιά τον κρατούσαν και τον κουνούσαν πέρα δώθε ενώ ένα άλλο παιδί προσπαθεί να σείρει γράμμες με ένα μαρκαδόρο.



Σε ατομικό φύλλο εργασίας τα παιδιά προσπάθησαν να καταγράψουν ένα ισχυρό και ένα ασθενή σεισμό



5ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Τι κάνω κατά την διάρκεια του Σεισμού;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Τα παιδιά θα :

- γνωρίσουν τον σεισμό βιωματικά
 - αναλογιστούν τις συνέπειες ενός σεισμού
 - προτείνουν λύσεις ώστε να γίνει ο χώρος της τάξης πιο ασφαλής
 - συμμετέχουν σε προσομοίωση άσκησης σεισμού
- αποκτήσουν δεξιότητες προστασίας κατά τη διάρκεια του σεισμού και να τις εφαρμόζουν σωστά

Στο εργαστήριο αυτό συζητήσαμε τι πρέπει να κάνουμε κατά την διάρκεια του σεισμού όταν είμαστε: στο σπίτι, στο σχολείο, στο δρόμο στο αυτοκίνητο, στην παραλία.

Παρακολουθήσαμε την προτεινόμενη από το ΙΕΠ παρουσίαση με θέμα:

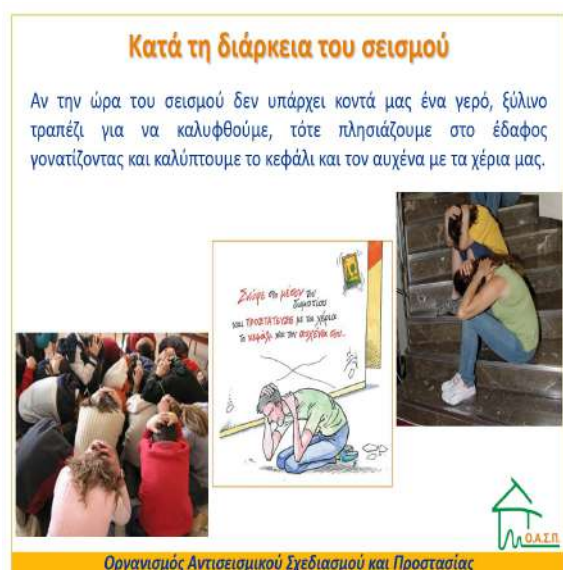
"Οι κίνδυνοι σε περίπτωση σεισμού"

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10929> .

Ακολούθησε σχολιασμός ανά προβολή και συζήτηση πάνω στο θέμα.

Τα παιδιά είπαν τις προτάσεις τους για το τι μπορεί να διορθωθεί στην τάξη μας ώστε να είμαστε πιο ασφαλείς.

Μελετήσαμε την αφίσα του ΟΑΣΠ "Μάθετε για το σεισμό και προστατευτείτε"

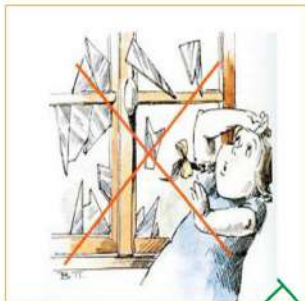


Κατά τη διάρκεια του σεισμού

➤ Δεν βγαίνουμε στα μπαλκόνια



➤ Δεν πλησιάζουμε μεγάλες γυάλινες επιφάνειες



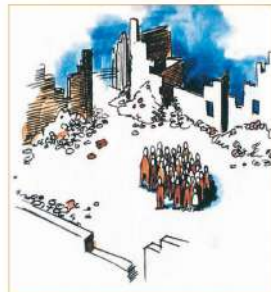
Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας

Κατά τη διάρκεια του σεισμού

Αν είμαστε σε εξωτερικό χώρο:

➤ μένουμε έξω

➤ απομακρυνόμαστε από κτίρια ή άλλα επικίνδυνα σημεία.



Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας

Μάθαμε τις τρεις λεξούλες που πρέπει να θυμόμαστε κατά τη διάρκεια του σεισμού με τη βοήθεια της Χελώνας του σεισμού.

ΣΚΥΨΕ – ΚΑΛΥΨΟΥ- ΚΡΑΤΗΣΟΥ



1



2

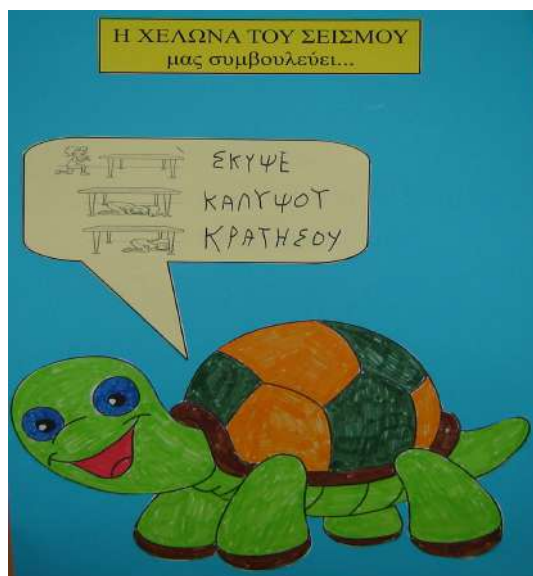


3

ΤΡΑΓΟΥΔΙ ΓΙΑ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ : Η ΧΕΛΩΝΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ

<https://www.youtube.com/watch?v=uLQZsF0d-Lk>

Φτιάξαμε μια αφίσα με τα τρία βήματα που μας συμβούλεψε η χελώνα προς ανάρτηση στην τάξη μας.



Προς ενημέρωση των γονιών το κάθε παιδί έφτιαξε ένα τροχό με τα βήματα κατά τη διάρκεια του σεισμού



Στην συνέχεια δείξαμε σε κάθε μαθητή ξεχωριστά τη διαδικασία προστασίας κατά τη διάρκεια του σεισμού στον σχολικό χώρο.

Έπειτα έγινε **Άσκηση Αντισεισμικής Προστασίας** στην τάξη.

Διαδικασία:

1ο: Αριθμούμε τα τραπέζια

2ο: Το κάθε παιδί διαλέγει ένα αριθμό από το 1-4.

3ο: Συζητάμε και αποφασίζουμε τη λέξη που θα πει η κυρία για να ξεκινήσει η διαδικασία προστασίας

"Ηρθε ο Ζημιάρης"

4ο: Εφαρμογή



Μετά την άσκηση όλα τα παιδιά πήραν ένα...

ΒΡΑΒΕΙΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΑΝΤΙΣΜΕΙΣΜΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ



Τέλος προσπαθήσαμε και μάθαμε το εξής:

ΟΤΑΝ ΓΙΝΕΤΑΙ ΣΕΙΣΜΟΣ, ΜΗ ΣΕ ΠΙΑΝΕΙ ΠΑΝΙΚΟΣ.
ΕΝΑΣ ΕΙΝ' Ο ΑΡΧΗΓΟΣ, Η ΚΑΛΗ ΜΑΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ.
ΤΡΕΜΕΙ ΟΛΗ Η ΓΗ ΜΑΣ ΔΕΣ, ΚΑΤΩ ΑΠ' ΤΟ ΤΡΑΠΕΖΙ ΜΠΕΣ.
ΔΙΠΛΑ ΣΤΟΝ ΤΟΙΧΟ ΘΑ ΣΤΑΘΩ, ΤΟΥΒΛΑ ΠΕΦΤΟΥΝΕ ΣΩΡΟ.
ΘΑ ΣΤΑΘΩ ΣΤΟ ΠΑΡΑΘΥΡΙ, ΤΖΑΜΙΑ ΣΤΑΝΕ ΚΑΚΟΜΟΙΡΗ.
ΣΤΟ ΜΠΑΛΚΟΝΙ ΜΟΥ ΘΑ ΒΓΩ, ΘΑΡΘΕΙΣ ΤΟΥΜΠΑ ΣΤΟ ΛΕΠΤΟ.
ΜΠΑΙΝΩ ΣΤΟΝ ΑΝΕΛΚΥΣΤΗΡΑ, ΜΕΣΑ ΘΑ ΚΛΕΙΣΤΕΙΣ ΒΡΕ ΚΑΚΟΜΟΙΡΑ.
ΕΝΑΣ ΕΝΑΣ ΣΤΗ ΣΕΙΡΑ, ΒΓΑΙΝΟΥΜ' ΕΞΩ ΒΡΕ ΠΑΙΔΙΑ.
ΟΥΤΕ ΣΠΡΩΞΙΜΟ ΣΤΙΣ ΣΚΑΛΕΣ, ΓΙΑΤΙ ΘΑΡΘΟΥΝ ΚΟΥΤΡΟΥΒΑΛΕΣ.
ΤΙ ΝΑ ΒΑΛΩ ΣΤΟ ΣΑΚΙΔΙΟ ΑΥΤΟ; ΜΠΑΤΑΡΙΕΣ, ΡΑΔΙΟ ΚΑΙ ΦΑΚΟ.
ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ ΣΩΣΤΟ, ΣΦΥΡΙΧΤΡΟΥΛΑ ΚΑΙ ΝΕΡΟ.
ΚΛΕΙΝΩ ΤΟ ΔΙΑΚΟΠΤΗ ΤΟΥ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ, ΜΗ ΞΕΧΝΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ.
ΤΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΑΝΑΓΚΗΣ, ΜΑΘΕ ΦΙΛΕ ΑΝ ΜΠΟΡΕΙΣ.
ΟΤΑΝ ΘΑ ΤΑ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ, ΣΤΟ ΜΥΑΛΟ ΣΟΥ ΘΑ ΤΑ ΒΡΕΙΣ.
ΕΞΩ ΑΠ' ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΑΝ ΒΡΕΘΩ, ΜΕΙΝΕ ΕΚΕΙ ΣΕ ΠΑΡΑΚΑΛΩ.
ΜΑΚΡΥΑ ΑΠ' ΤΑ ΣΠΙΤΑΚΙΑ, ΤΙΣ ΚΟΛΩΝΕΣ, ΤΑ ΔΕΝΤΡΑΚΙΑ.
ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΛΙΑ ΑΝ ΚΟΛΥΜΠΩ, ΦΥΓΕ ΦΙΛΕ ΣΤΟ ΛΕΠΤΟ.
ΤΟ ΤΣΟΥΝΑΜΙ ΘΕ ΝΑ ΡΘΕΙ, ΦΙΛΕ ΘΑΒΓΕΙ ΝΑ ΣΕ ΒΡΕΙ.
ΣΤΟ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ ΑΝ ΕΙΜΑΙ, ΣΤΑΣΟΥ ΔΙΠΛΑ ΜΕΣΑ ΜΕΙΝΕ.
ΝΑ ΚΙ ΕΝΑΣ ΜΕΤΑΣΕΙΣΜΟΣ, ΜΗ ΣΕ ΠΙΑΝΕΙ ΠΑΝΙΚΟΣ.
ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΑΝ ΤΗΡΗΣΕΙΣ, ΦΙΛΕ ΠΟΛΛΑ ΧΡΟΝΙΑ ΘΑ ΖΗΣΕΙΣ.

6ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Τι πρέπει να κάνω μετά τον Σεισμό;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Τα παιδιά θα :

- γνωρίσουν τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν μετά την εκδήλωση ενός σεισμού
- συμμετέχουν σε προσομοίωση συγκέντρωσης της τάξης στον αύλειο χώρο μετά την εκδήλωση ενός σεισμού

Μελετήσαμε την αφίσα του ΟΑΣΠ "Μάθετε για το σεισμό και προστατευτείτε"

Μετά τον σεισμό

Μετά το τέλος του σεισμού και πριν φύγουμε από το σπίτι:

- φοράμε παπούτσια και κατάλληλα για την εποχή ρούχα.
- παίρνουμε τα εφόδια που έχουμε ετοιμάσει (ραδιόφωνο με μπαταρίες, φακό, κλειδιά και ότι άλλο θεωρούμε απαραίτητο).



Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας

Μετά τον σεισμό

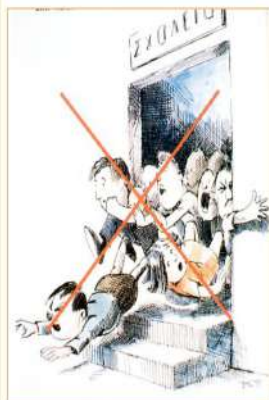


Φεύγοντας από το σπίτι, κατεβαίνουμε από τις σκάλες προσεκτικά. Δεν χρησιμοποιούμε ασανσέρ.



Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας

Μετά τον σεισμό



- Δεν τρέχουμε
- Ακολουθούμε τις οδηγίες:
 - των γονιών μας (εάν ο σεισμός γίνει όταν είμαστε στο σπίτι)
 - των δασκάλων μας (εάν είμαστε στο σχολείο).



Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας

Μετά τον σεισμό



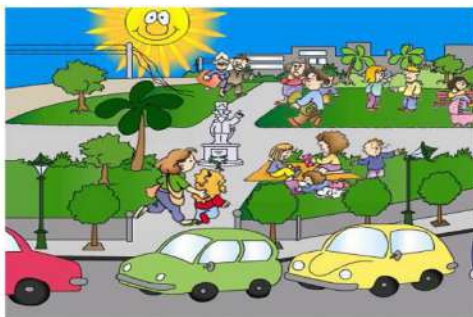
- Είμαστε πολύ προσεκτικοί
- Δεν αγγίζουμε καλώδια



Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας

Μετά τον σεισμό

Μετά το τέλος του σεισμού πηγαίνουμε στον κοντινό, ανοιχτό, ασφαλή χώρο (πάρκο, πλατεία κ.ά.) που έχουμε προκαθορίσει μαζί με τους γονείς μας.



Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας

Συζητήσαμε και έγινε διάλογος μέσα στην τάξη.
Και στην συνέχεια έγινε βιωματική προσομοίωση συγκέντρωσης στον αύλειο χώρο.



Στο τέλος του εργαστηρίου διαβάσαμε το παραμύθι με τίτλο:



7ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Αξιολόγηση-Πόσο έτοιμος/η είμαι αν γίνει ΣΕΙΣΜΟΣ;

Το εργαστήριο ξεκίνησε με τραγούδι και χορό.
Ακούσαμε, τραγουδήσαμε και χορέψαμε το τραγούδι των Ημισκούμπρια
“Σεισμός, φιλαράκο μη σε πιάνει πανικός”.
Πρόκειται για ένα τραγούδι από το CD-ROM αντισεισμικής προστασίας
«Τι είναι ο σεισμός και πως μπορούμε να τον αντιμετωπίσουμε».



Είδαμε την εκπαιδευτική ταινία για την προστασία από τον σεισμό και θυμηθήκαμε αυτά που μάθαμε κατά την διάρκεια των εργαστηρίων.

https://www.youtube.com/watch?v=Q_IudXpE14I&t=23s

Διαβάσαμε το παραμύθι με τίτλο:



Τα παιδιά σε φύλλο εργασίας απάντησαν κατά πόσο είναι έτοιμα αν γίνει σεισμός

Σε περίπτωση σεισμού μπαίνεις κάτω από το τραπέζι ή το κρεβάτι;



Αν κάνει σεισμό στέκεσαι κοντά σε παράθυρα;



Βγαίνοντας από το σπίτι μπαίνετε στο ασανσέρ;



Βγαίνετε από ένα κτίριο ένας-ένας;



Έχετε φτιάξει με την οικογένειά σου το αντισεισμικό σακίδιο;



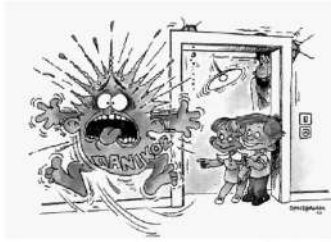
Πιστεύεις τον οποιονδήποτε που σου λέει θα γίνει ένας τεράστιος σεισμός;



Στο δρόμο πηγαίνεις κοντά σε κομμένα καλώδια;



Σε πιάνει πανικός σε περίπτωση σεισμού;



Έχετε στερεώσει γερά τα αντικείμενα που βρίσκονται ψηλά;



Είσαι έτοιμος να συνεργαστείς με τους υπόλοιπους για να αντιμετωπίσετε έναν πιθανό σεισμό;



Ολοκληρώσαμε το πρόγραμμα μας ακούγοντας το τραγούδι:

ΔΕΝ ΦΟΒΑΜΑΙ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ, ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΑΙ ΟΣΟ ΜΠΟΡΩ



<https://www.youtube.com/watch?v=9vkC5GBq6u0>

Και όλοι μαζί φωνάξαμε δυνατά...

