

ΣΧ. ΕΤΟΣ 2022-23

ΤΜΗΜΑ: ΠΡΩΙΝΟ – ΟΛΟΗΜΕΡΟ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ : ΚΑΜΠΙΤΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:

ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Κλιματική Αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία

Τίτλος : Σεισμός – και τώρα τι κάνω;

Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να αποκτήσουν τα παιδιά γνώσεις προετοιμασίας πριν την εκδήλωση ενός σεισμού, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωσή του. Παράλληλα, θα ζωγραφίσουν, θα τραγουδήσουν, θα δουν εκπαιδευτικά και χρήσιμα βίντεο, θα ακούσουν μύθους γύρω από τον σεισμό, θα ενημερωθούν τα ίδια αλλά θα ενημερώσουν και τις οικογένειές τους για τις απαιτούμενες ενέργειες πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωση ενός σεισμού και κυρίως θα συμμετέχουν σε προσομοίωση καταστάσεων σεισμού στο σχολείο.

Δεξιότητες στόχευσης του προγράμματος

Δεξιότητες μάθησης Συνεργασία, επικοινωνία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, Παραγωγική μάθηση

Δεξιότητες κοινωνικής ζωής: Αυτομέριμνα, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα

Δεξιότητες του νου: Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές

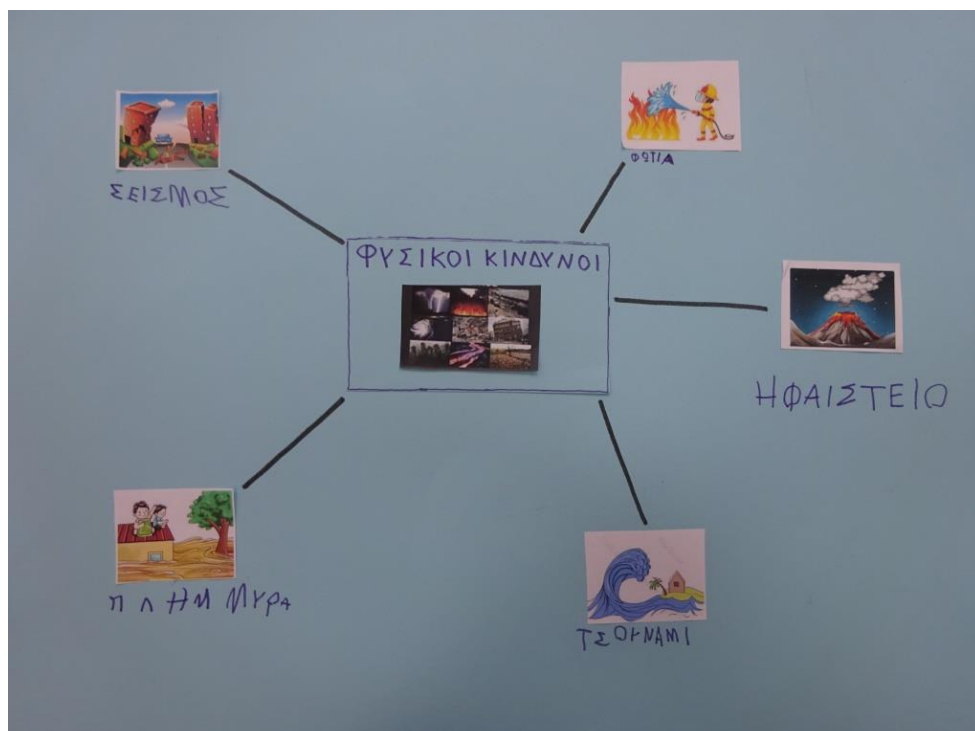
Σύνδεση με τη Βασική Θεματική: «Φυσικές καταστροφές, πρόληψη και προστασία»

1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Πρώτη επαφή με το θέμα – Φυσικοί κίνδυνοι



Παρακολούθηση Power point με θέμα τους Φυσικούς κινδύνους
Συζήτηση και επεξήγηση αποριών γύρω από το θέμα των Φυσικών Κινδύνων.



Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με τους Φυσικούς κινδύνους .



Εμπλουτισμός του ήδη υπάρχοντος εννοιολογικού χάρτη από τα παιδιά, **με ρήματα** σχετικά με τους Φυσικούς κινδύνους.

1^ο Εργαστήριο
Πρώτη επαφή με το θέμα – Φυσικοί κίνδυνοι
Γράψε το αρχικό γράμμα και ζωγράφισε πως φαντάζεσαι τον κάθε φυσικό κίνδυνο.

Σ.ΕΙΣΜΟΣ	
Π.ΛΗΜΜΥΡΑ	
Φ.ΩΤΙΑ	
Η.ΦΑΙΣΤΕΙΟ	
Τ.ΣΟΥΝΑΜΙ	

1^ο Εργαστήριο
Πρώτη επαφή με το θέμα – Φυσικοί κίνδυνοι
Γράψε το αρχικό γράμμα και ζωγράφισε πως φαντάζεσαι τον κάθε φυσικό κίνδυνο.

Σ.ΕΙΣΜΟΣ	
Π.ΛΗΜΜΥΡΑ	
Φ.ΩΤΙΑ	
Η.ΦΑΙΣΤΕΙΟ	
Τ.ΣΟΥΝΑΜΙ	

Ζωγραφική με θέμα φυσικούς κινδύνους.

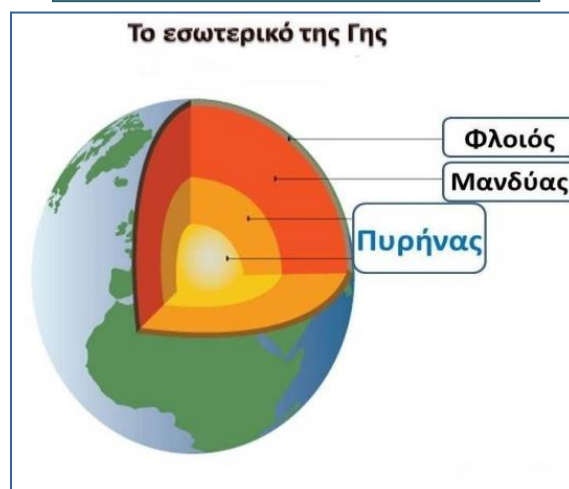
2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

«Τι είναι ο σεισμός;»



Συζήτηση:

ΓΗ ο γαλάζιος ζωντανός Πλανήτης!!



Όνομα:

1^ο Εργαστήριο

«ΓΗ, ο γαλάζιος, ζωντανός πλανήτης»

Οι ιδέες των παιδιών:

Είναι ένας πλανήτης.

Έχει σχήμα σφαιρικό.

Γυρνάει γύρω από τον ήλιο.

Έχει οξυγόνο.

Η θάλασσα είναι μπλε και η στεριά πράσινη και καφέ.

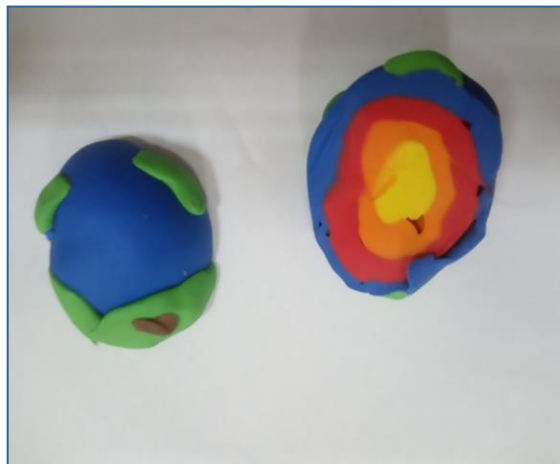
Είναι ένα μέρος με δέντρα, φυτά και λουλούδια

Έχει ζώα και ανθρώπους.



Ας την ζωγραφίσουμε με όλα τα πλάσματα πάνω της.
Κι ας ευχηθούμε ότι θα κάνουμε ότι μπορούμε για να παραμείνει ζωντανή!

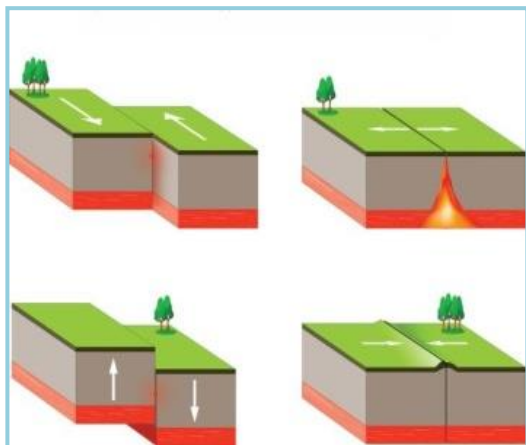




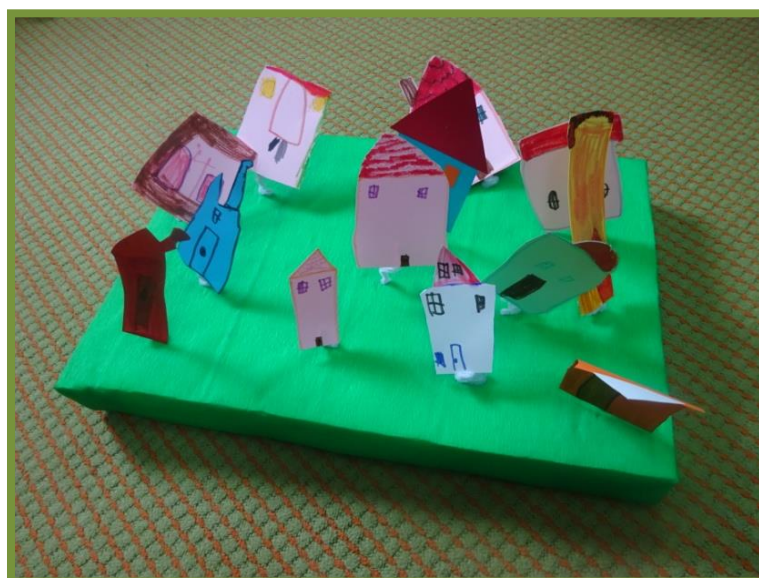
Κατασκευή του εσωτερικού της γης με πλαστελίνη.

Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2792>

όπου φαίνεται πιο αναλυτικά το εσωτερικό της γης.



Οι κινήσεις των λιθοσφαιρικών πλακών και Παιχνίδια αναπαράστασης σεισμού στην επιφάνεια της γης.



Κατασκευή «Τα Σεισμοσπιτάκια μας »

3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

«Μύθοι γύρω από τον σεισμό...»

«Ποιος ήταν ο Εγκέλαδος;»

Βιβλία και εικόνες για μύθους δημιουργίας ενός σεισμού ανά τον κόσμο .



Μογγολία

Σύμφωνα με τη μυθολογία ένας γιγαντιαίος βάτραχος κουβαλάει τη Γη πάνω στην πλάτη του. Κατά διαστήματα ο βάτραχος κοάζει με αποτέλεσμα να δονείται η Γη και να εκδηλώνονται σεισμοί.



Ιαπωνία

Σύμφωνα με τη μυθολογία ένα γιγαντιαίο γατόψαρο ζει στη λάσπη κάτω από τη Γη. Στο γατόψαρο αυτό αρέσει να κάνει αστεία εις βάρος άλλων και μόνο ο θεός Kashima μπορεί να το χαλιναγωγήσει.

Ο Kashima λοιπόν κρατάει έναν μεγάλο βράχο με μαγικές δυνάμεις πάνω από το γατόψαρο εμποδίζοντάς το να κινηθεί και έτσι η Γη παραμένει ήρεμη και ακίνητη. Υπάρχουν φορές όμως που το γατόψαρο ξεφεύγει από την επίβλεψη του θεού Kashima και αρχίζει να κινείται προκαλώντας σεισμούς.



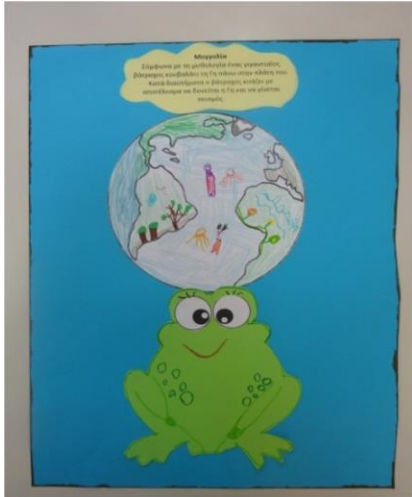
Ρωσία

Στη Σιβηρία πίστευαν ότι ένας θεός με το όνομα Tulī οδηγεί ένα έλκηθρο που έχει πάνω τη Γη. Το έλκηθρο αυτό το σέρνουν σκύλοι, οι οποίοι έχουν ψύλλους.

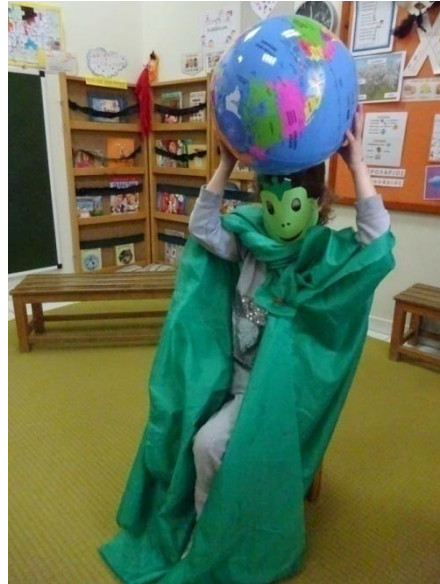
Συχνά τα σκυλιά σταματούν για να ξυστούν, οπότε η Γη κλονίζεται και γίνεται σεισμός.

Διαδίκτυακό Παιχνίδι για μύθους λαών αναφορικά στον σεισμό .

<https://learningapps.org/watch?v=pktg3vupa21>



Ομαδική ζωγραφική – κολάζ



Δραματοποίηση μύθων



Πλαστελίνη





ΕΓΚΕΛΑΔΟΣ

Συζήτηση για τον αρχαίο ελληνικό μύθο.

Οι σεισμοί συχνά περιγράφονται ως **"ξύπνημα ή χτύπημα του Εγκέλαδου."**

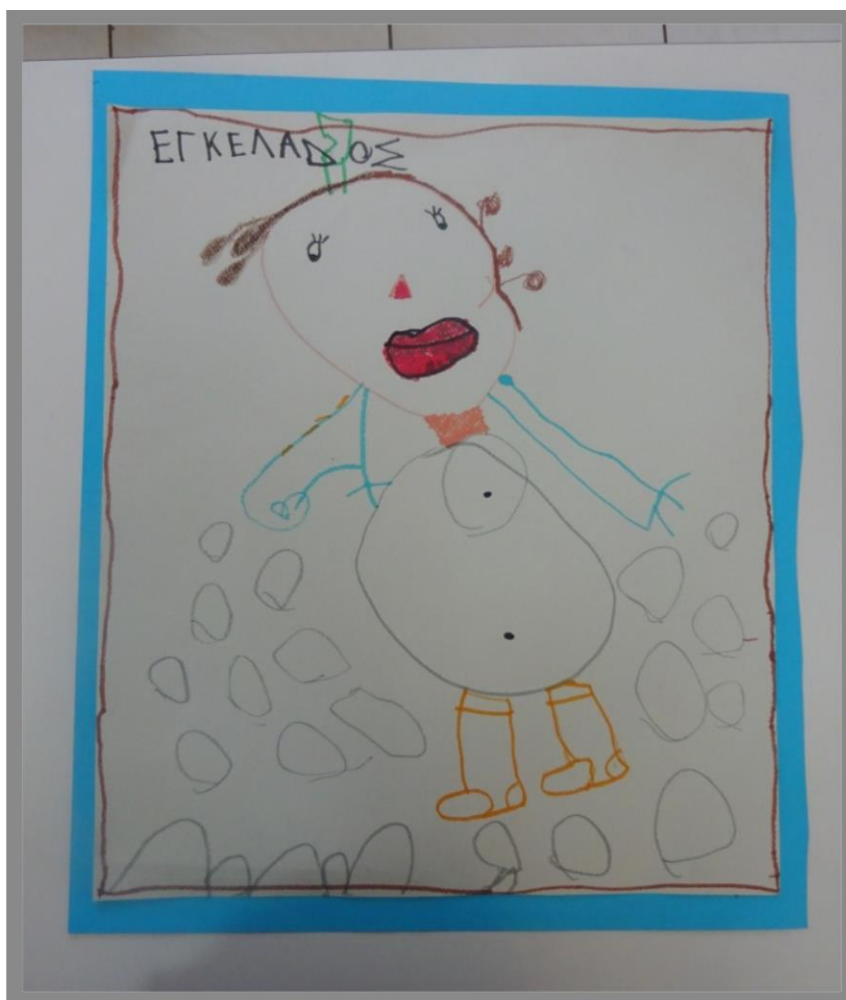
Σύμφωνα με την Ελληνική Μυθολογία, ο Εγκέλαδος ήταν αρχηγός των Γιγάντων, και στη Γιγαντομαχία με τους Θεούς, νικήθηκε από την Αθηνά στο νησί Σικελία και έριξε πάνω του το όρος Αίτνα με το οποίο και τον καταπλάκωσε. Ο Εγκέλαδος κάθε φορά που κινείται θυμωμένος, προκαλεί εκρήξεις ηφαιστειών και σεισμούς.



Παρατήρηση και συζήτηση για το γλυπτό που αναπαριστάει τον **Εγκέλαδο** στο Πάρκο των Βερσαλλιών στη Γαλλία.



Ζωγραφική του μύθου



Ψυχοκινητικό παιχνίδι : **Ο Εγκέλαδος ξύπνησε....**



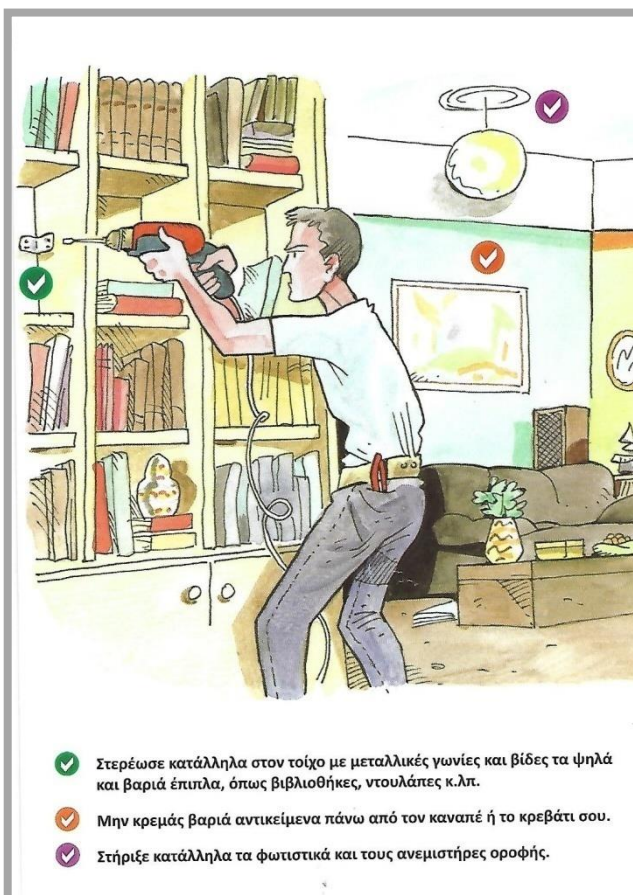
Ο Εγκέλαδος-παιδί κοιμάται κάτω από ένα ύφασμα. Ένα 2ο παιδί πρέπει να κουβαλήσει ένα τούβλο (από τα μεγάλα πλαστικά τούβλα) πάνω στο ντέφι χωρίς να του πέσει ή να ακουστεί κι ο παραμικρός θόρυβος όταν το ακουμπήσει.

Γιατί τότε... ωχ! Ο Εγκέλαδος ξυπνά και το κυνηγάει. Όταν το παιδί προλάβει να μπει κάτω από το τραπέζι, ο Εγκέλαδος δεν μπορεί να τον πειράξει !!!

4ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ



«Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν το σεισμό;»



Πριν το σεισμό: Προετοιμάσου...

Συζήτησε με τα μέλη της οικογένειάς σου ποιος είναι ο πιο κοντινός, ανοχύτος, ΑΣΦΑΛΗΣ ΧΩΡΟΣ!

1. Ενημερώσου για το σεισμό, τη σεισμικότητα της περιοχής σου και τα μέτρα προστασίας.

2. Συζήτησε με τα μέλη της οικογένειάς σου και επισήμανε ποια είναι τα κατάλληλα σημεία προφύλαξης σου ανά χώρο, πώς κλείνει ο γενικός διακόπτης του ηλεκτρικού ρεύματος, ποια είναι τα χρήσιμα τηλέφωνα σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης (π.χ. Ευρωπαϊκός Αριθμός Έκτακτης Ανάγκης: 112), ποιος είναι ο κοντινός ασφαλής χώρος όπου θα καταφύγετε και θα συναντηθείτε ύστερα από ένα σεισμό.

3. Εφοδιάσου με είδη έκτακτης ανάγκης, όπως φαρμακείο, φορητό ραδιόφωνο, φακό, σφυρίχτρα, κ.λπ.

4. Μεριμνήσε ώστε να είναι ασφαλές το σπίτι σου. Επισήμανε επικινδυνότητες και προσπάθησε να τις μειώσεις. Τοποθέτησε σε χαμηλά ράφια τα βαριά ή εύθραυστα αντικείμενα. Στήριξε κατάλληλα τα ψηλά και ογκώδη έπιπλα, τα φωτιστικά, τους ανεμιστήρες οροφής κ.ά. Διόρθωσε βλάβες που τυχόν υπάρχουν στο κτίριο, π.χ. ρωγμές.

5. Λάβε μέρος σε ασκήσεις ετοιμότητας.

Εφοδιάσου ΜΕ ΕΙΔΗ ΠΡΩΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

Φαρμακείο
Φορητό
ραδιόφωνο
Φακός...



Το βαλιτσάκι με τα εφόδια για το σεισμό.

Παρακολούθηση βίντεο

από τη Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας με θέμα “Οδηγίες προστασίας από τον σεισμό” και “Εκπαιδευτικό βίντεο για προστασία από τους σεισμούς” .

<https://www.youtube.com/watch?v=hIKK56lqFkg&t=19s>

<https://www.youtube.com/watch?v=nYQ9DCR2iQo&t=192s>

Οδηγίες προς τους γονείς

Πριν τον σεισμό στερεώστε ράφια και βιβλιοθήκες.

Μην τοποθετείτε κοντά στις πόρτες ψηλά έπιπλα.

Μην τοποθετείτε βαριά αντικείμενα πάνω από κρεβάτια και καναπέδες.

Καταστρώστε ένα σχέδιο συγκέντρωσης και επικοινωνίας της οικογένειας.

**Οι χρήσιμοι αριθμοί σε περίπτωση σεισμού
και δραστηριότητες εμπέδωσης:**



ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ - ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ - ΕΚΑΒ

και ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ



5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

«Τι κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού;»

Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο με θέμα “Οι κίνδυνοι σε περίπτωση σεισμού”

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10929>



Χτίσιμο κτιρίων..... είναι γερά και αντισεισμικά;

Μελέτη της αφίσας του ΟΑΣΠ «**Μάθετε για τον σεισμό και προστατευτείτε.**».

Κατά τη διάρκεια του σεισμού:

Προστάτευσε τον εαυτό σου...



Σκύψε και καλύψου κάτω
από ένα γερό ξύλινο
τραπέζι
και ΚΡΑΤΗΣΕ με
ΤΑ ΧΕΡΙΑ σου
ΤΟ ΠΟΔΙ του!

Μείνε ψύχραιμος,
μόνο έτσι θα καταφέρεις
να αντιδράσεις σωστά.



- 1 Μείνε στο χώρο όπου βρίσκεσαι και διατήρησε την ψυχραιμία σου.
- 2 Σκύψε, καλύψου κάτω από ένα γερό έπιπλο (τραπέζι, γραφείο, θρανίο) και κράτησε με τα χέρια σου το πόδι του. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει κατάλληλο έπιπλο, σκύψε στο μέσον του δωματίου, μειώνοντας όσο γίνεται το ύψος σου και προστάτευσε με τα χέρια το κεφάλι και τον αυχένα σου. Απομακρύνσου από μεγάλες γυάλινες επιφάνειες (παράθυρα, φεγγίτες, γυάλινα χωριόματα) ή έπιπλα και αντικείμενα που μπορεί να σε τραυματίσουν.
- 3 Απομακρύνσου από προσόψεις κτιρίων, στύλους με ηλεκτροφόρα καλώδια ή άλλα επικινδυνα σημεία (όσο αυτό είναι δυνατόν), και προφυλάξου κατάλληλα, εάν βρίσκεσαι σε εξωτερικό χώρο.



Σκύψε στο μέσον του
δωματίου
και ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΣΕ με τα χέρια
ΤΟ ΚΕΦΑΛΙ και ΤΟΝ ΑΥΧΕΝΑ σου...

- 4 Απομακρύνσου από την ακτή. Ύστερα από ισχυρό σεισμό μπορεί να δημιουργηθούν θαλάσσια κύματα βαρύτητας (tsunamis).
- 5 Μείωσε την ταχύτητα του αυτοκινήτου σου, εάν οδηγείς, και στάθμευσε στο πιο κοντινό ασφαλές σημείο, μακριά από προσόψεις κτιρίων, αερογέφυρες, ηλεκτροφόρα καλώδια κ.ά. Φρόντισε να μην εμποδίζεις την κυκλοφορία.

Μείνε
στο χώρο σου!
Σκύψε!
Καλύψου!
Κρατήσου!



Μένω στο χώρο που βρίσκομαι

Σκύβω



Καλύπτομαι



Κρατιέμαι



Προσομοίωση σεισμού στην τάξη.



6^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

«Τι πρέπει να κάνω μετά τον σεισμό;»

Μην πανικοβάλλεσαι!
Μείνε ψύχραιμος!



Πέσε κάτω!
Καλύψου!
Κρατήσου!



Απομακρύνσου
από τα
παράθυρα!



Απομακρύνσου
από ηλεκτρικά
καλώδια!



Μην
χρησιμοποιείς
ασανσέρ!



Τι κάνω κατά τη διάρκεια ενός σεισμού; Τι κάνω μετά;



Εκκενώστε το σχολείο
σηματοποιώντας σειρά.
Συνεργαστείτε!

Μετά το σεισμό: Εφάρμοσε το προσεισμικό σχέδιό σου...

- 1 Εκκένωσε το κτίριο από το κλιμακοστάσιο, αφού πρώτα κλείσεις τους διακόπτες του ηλεκτρικού ρεύματος, του φυσικού αερίου και του νερού, φερέσεις κατάλληλα για την εποχή ρούχα και παπούτσια και πάρεις μαζί σου τα εφόδια έκτακτης ανάγκης που θεωρείς απαραίτητα.
- 2 Προσπάθησε να μη χρησιμοποιείς άσκοπα το τηλέφωνό σου ή το αυτοκίνητό σου. Οι γραμμές τηλεφωνίας πρέπει να παραμείνουν σε λειτουργία και οι οδοί αέζονες πρέπει να είναι ελεύθεροι.
- 3 Κατάφυγε στον προεπιλεγμένο ανοιχτό, κοντινό, ασφαλή χώρο, μακριά από προσόψεις κτιρίων ή άλλα επικίνδυνα σημεία.
- 4 Περίμενε μετασεισμούς. Οι μετασεισμοί που ακολουθούν έναν ισχυρό σεισμό, μπορεί να προκαλέσουν επίσης βλάβες στα κτίρια.

*Βγείτε απ' το κτίριο
κατεβαίνοντας τα
σκάλα!*

*ΟΧΙ απ' το
ΑΣΑΝΣΕΡ...*



*Κατάφυγε στον προεπιλεγμένο, ανοιχτό,
κοντινό, ασφαλή χώρο,
μακριά από προσόψεις
κτιρίων.*



- 5 Βοήθησε συνανθρώπους σου που έχουν ανάγκη. Μη μετακινήσεις βαριά τραυματισμένους, παρά μόνο αν υπάρχει κίνδυνος να τραυματιστούν περισσότερο. Ενημέρωσε σχετικά τις αρμόδιες υπηρεσίες (Πυροσβεστική: 199, Ε.Κ.Α.Β.: 166).



Παρατήρηση αφίσας του ΟΑΣΠ ΑΣΠΙΔΑ “ **Μάθετε για τον σεισμό και προστατευτείτε**” και διάλογος με τα παιδιά.

Παρουσίαση από το Φωτόδεντρο– με θέμα “**Μέτρα προστασίας στο δρόμο**”

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10925>

7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

«Αξιολόγηση – πόσο έτοιμος/η είμαι αν γίνει σεισμός ;»

Το τελευταίο εργαστήριο έχει τραγούδι, χορό κατασκευή.



Τραγούδι «Η χελώνα του σεισμού»



Τραγούδι των Ημισκούμπρια

“Σεισμός, φιλαράκο μη σε πιάνει πανικός”.

από το CD-ROM αντισεισμικής προστασίας «Τι είναι ο σεισμός και πως μπορούμε να τον αντιμετωπίσουμε», μια πρωτοβουλία και παραγωγή του Υ.ΠΕ.ΧΩ.Δ.Ε & του Ο.Α.Σ.Π. [2002]

<https://youtu.be/zIS0GltfJS4>



Δραστηριότητες εμπέδωσης

Ασκήσεις ετοιμότητας μέσα στην τάξη, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, κατά τη διάρκεια του ελεύθερου παιχνιδιού, κατά τη διάρκεια του φαγητού. Ενώ τα παιδιά κάνουν μάθημα ή παίζουν ή τρώνε, χτυπάμε το ντέφι, που σημαίνει ότι γίνεται σεισμός, τα παιδιά, σκύβουν στο κέντρο της τάξης προστατεύοντας το κεφάλι τους ή πηγαίνουν κατευθείαν κάτω από τα τραπέζια και μόλις σταματήσει το ντέφι να χτυπάει, τα παιδιά βγαίνουν από τα τραπέζια, φτιάχνουν τρένο και βγαίνουν έξω στην αυλή.

ΒΡΑΒΕΙΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

ΣΕ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Συγχαρητήρια..... που συμμετείχες ενεργά στην άσκηση αντισεισμικής προστασίας στο Νηπιαγωγείο.



Δημιουργία αφίσας με τις συμβουλές της χελώνας του σεισμού.



Συμπλήρωση Ρουμπρίκας Αυτοαξιολόγησης από κάθε παιδί.



Εργαστήρια Δεξιοτήτων Ρουμπρίκα Αυτοαξιολόγησης του Μαθητή/τριας		ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Φροντίζω το Περιβάλλον Κλιματική Αλλαγή- Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία Τίτλος: Σεισμός- και τώρα τι κάνω;			
ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΚΑΘΟΛΟΥ 	ΛΙΓΟ 	ΑΡΚΕΤΑ 	ΠΟΛΥ 	
Κατάλαβα τι είναι οι φυσικές καταστροφές					
Ξέρω πια τι είναι ο σεισμός					
Μπορώ να θυμηθώ κάποιους μύθους γύρω από το σεισμό.					
Ξέρω τι να κάνω πριν το σεισμό.					
Ξέρω τι πρέπει να κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού.					
Ξέρω τι να κάνω μετά από ένα σεισμό.					
Έχω καλές σχέσεις με τους συμμαθητές μου στην ομάδα.					
Συμμετέχω στην ομαδική εργασία στο βαθμό που μου αναλογεί.					
Ενθαρρύνω συχνά τα μέλη της ομάδας μου να ολοκληρώσουμε την εργασία μας.					



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Είμαστε πανέτοιμοι και Ψύχραιμοι!!!!

