

ΣΧ. ΕΤΟΣ 2021-22

ΤΜΗΜΑ: ΠΡΩΙΝΟ –ΟΛΟΗΜΕΡΟ

ΝΗΠ/ΓΟΙ ΤΜΗΜΑΤΟΣ: ΚΑΜΠΙΤΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΜΠΑΤΣΙΛΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ

ΣΧΟΛ. ΝΟΣΗΛΤΡΙΑ: ΚΕΝΔΡΙΣΤΑΚΗ ΣΟΦΙΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: "Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ"
Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη

ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ:
"ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ"

Τίτλος: " Κι αν ήμουν εγώ;"



1^ο Εργαστήριο: Ας γνωριστούμε αλλιώς...

Τα παιδιά στην ολομέλεια παρουσιάζουν τον εαυτό τους
(όνομα, φύλλο, ηλικία, αγαπημένο παιχνίδι, φαγητό).

Θυμούνται τους **κανόνες συμπεριφοράς** και το **συμβόλαιο της τάξης** που φτιάξαμε στην αρχή του σχ. έτους .



«Αυτά που επιτρέπονται και αυτά που δεν επιτρέπονται.»

Τι κάνουμε, για να είναι η τάξη μας χαρούμενη;

Φυσικά παιχνίδια, φιλία, γέλιο, χαρά!

Μια αγκαλιά, ένα τρυφερό λόγο: «Θέλεις να παίξεις μαζί μου;»

Ευγενικά λογάκια: «Καλημέρα». «Σε παρακαλώ μου δίνεις...;»
«Καλό μεσημέρι», «Ευχαριστώ», «Παρακαλώ» κ.ά



Διαβάζουμε το παραμύθι της Γιολάντα Τσορώνη -Γεωργιάδη



...και φτιάχνουμε συνεργατικά "το δέντρο της φιλίας:" με καρδούλες.



Στη συνέχεια τα παιδιά φαντάζονται ότι δίνουν συνέντευξη σε ένα δημοσιογράφο στην τηλεόραση.

Κρατώντας το **μικρόφωνο** και παίρνοντας τους ανάλογους ρόλους, δίνουν απάντηση **στο**

«Τι θέλω να έχω»; και «Τι έχω ανάγκη».



Κάθονται στα τραπεζάκια σε ομάδες, παρατηρούν εικόνες και ζωγραφίζουν.

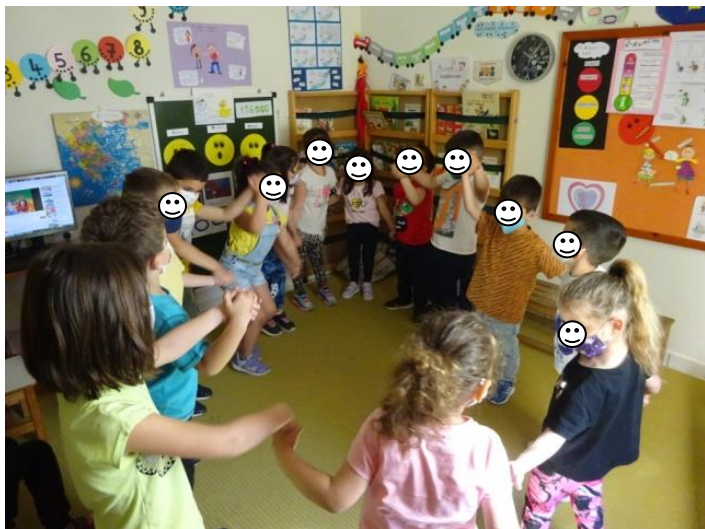
Συζητάμε διαφορές και ομοιότητες.

"ΤΠΕ και ψηφιακές εφαρμογές."

Σε τετράδες στον υπολογιστή και με τη βοήθεια του ψηφιακού διαδικτυακού εργαλείου δημιουργίας συννεφόμενου wordart φτιάχνουν λογότυπο με τις ανάγκες που προτείνουν, που θα φορούν κάθε φορά που θα μιλάμε για τα παιδιά και τις ανάγκες τους.



Το διακοσμούν σε φύλλο εργασίας.



Από τον υπολογιστή επιλέγουμε το τραγούδι που μας αρέσει, το χορεύουμε με κινήσεις και αποφασίζουμε να ακούγεται στην έναρξη των δραστηριοτήτων, .

Ελάτε να γίνουμε φίλοι! https://www.youtube.com/watch?v=H_Vf5Ky1nnk



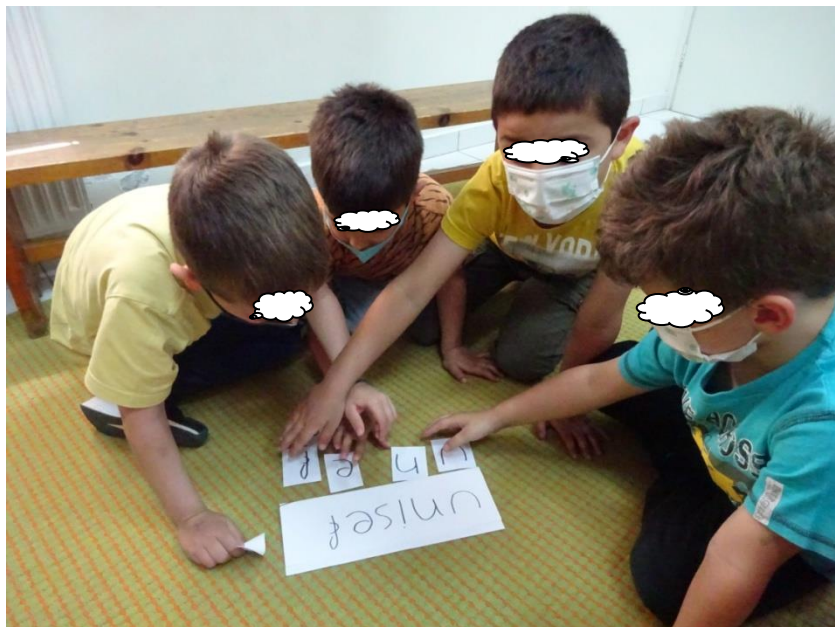


Συζητάμε τι θα πει «δικαίωμα» και εξηγούμε ότι κάθε παιδί έχει **ίσα δικαιώματα** σύμφωνα με τη Σύμβαση Δικαιωμάτων του παιδιού της Unicef .



Παγκόσμια Ημέρα Παιδιού (11 Δεκεμβρίου)

Παγκόσμια την Ημέρα Δικαιωμάτων του Παιδιού
(20 Νοεμβρίου).



Διαβάζουμε την **ιστορία της UNICEF** και μαθαίνουμε για το έργο της...



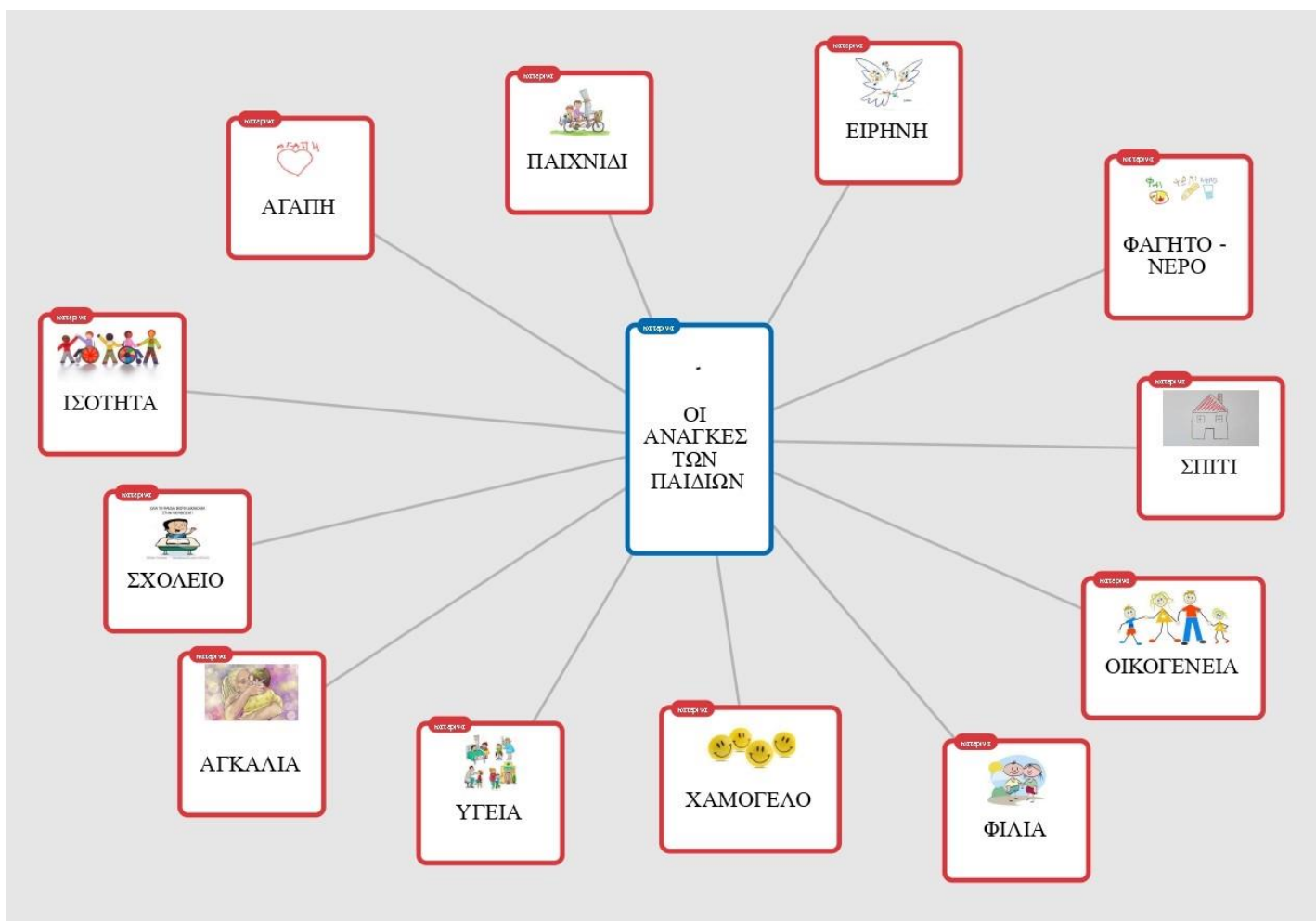
Παρατηρούμε εικόνες

Όλα τα παιδιά του κόσμου έχουν τις ίδιες ανάγκες:

ΦΑΓΗΤΟ - ΝΕΡΟ - ΡΟΥΧΑ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

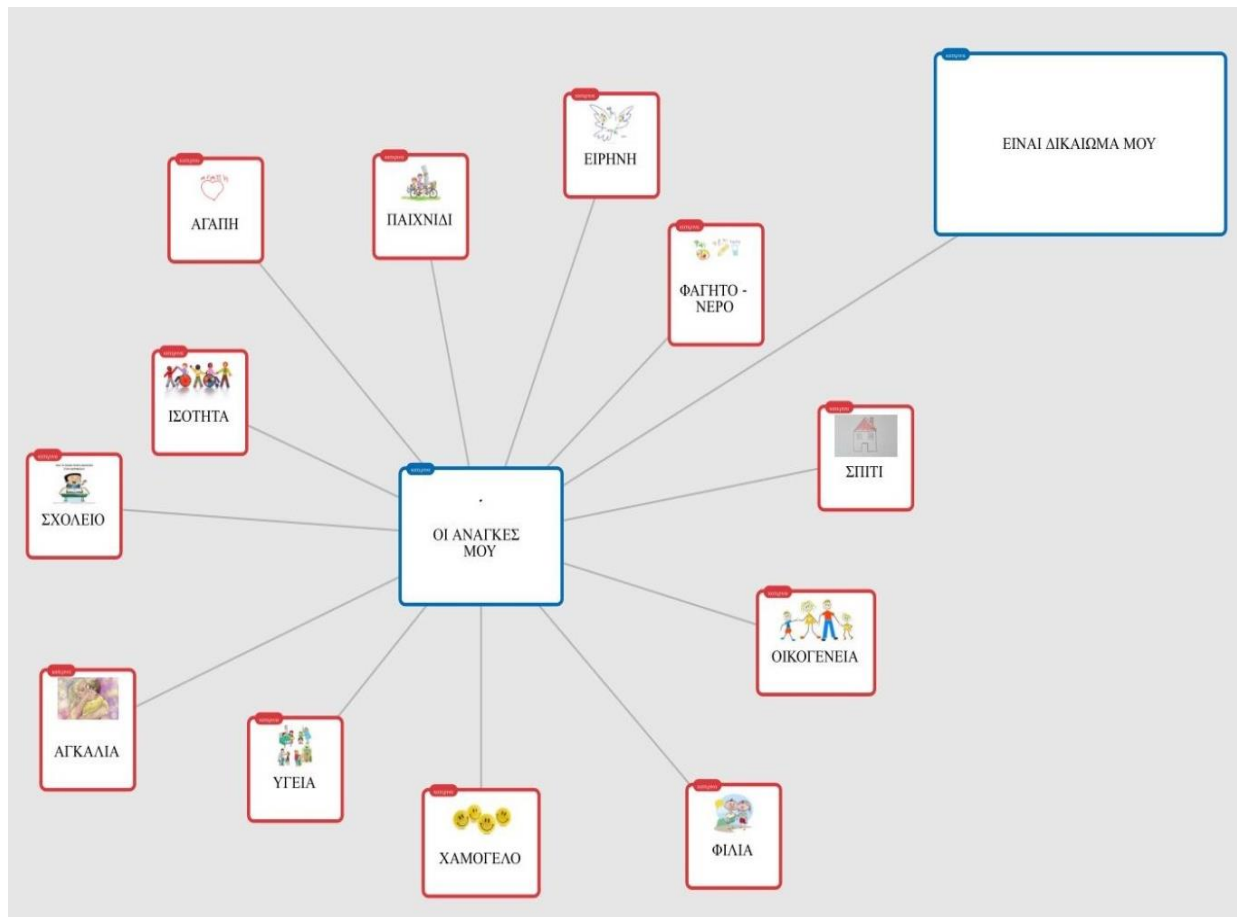
ΣΠΙΤΙ - ΑΓΑΠΗ - ΦΙΛΟΥΣ - ΠΑΙΧΝΙΔΙ - ΥΓΕΙΑ

ΣΧΟΛΕΙΟ – ΙΣΟΤΗΤΑ - ΕΙΡΗΝΗ



Με εργαλείο δημιουργίας νοητικού χάρτη (<https://www.popplet.com>) τα παιδιά συμπληρώνουν ημιδομημένο νοητικό χάρτη για το ποιες είναι οι ανάγκες των παιδιών





3ο Εργαστήριο «Κι αν ήμουν εγώ» ;

Από το διαδίκτυο παρακολουθούν το **ΒΙΝΤΕΟ «ΕΙΡΗΝΗ»**
της Ύπατης αρμοστείας

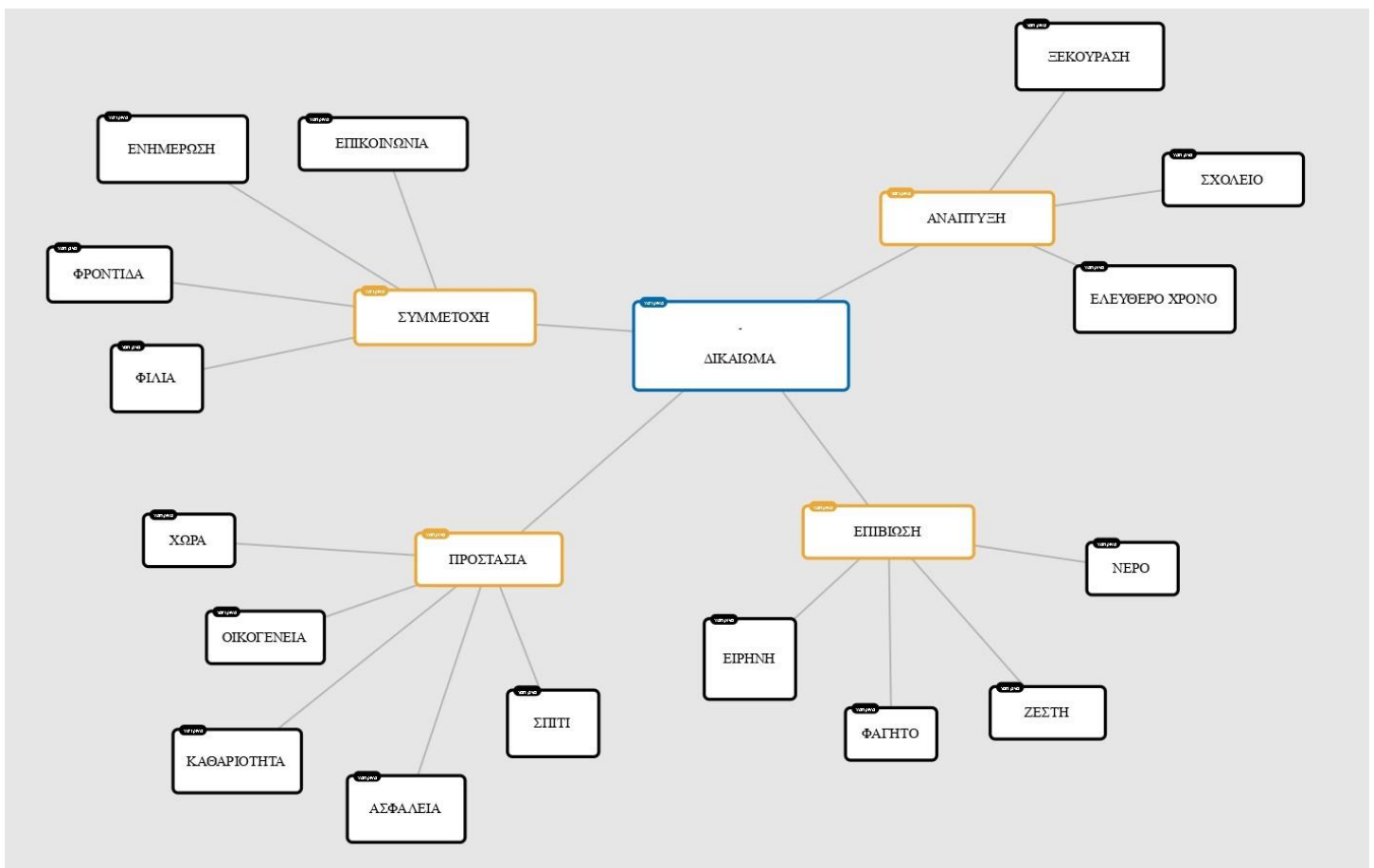


«Γιατί δεν τη δέχτηκαν στις χώρες από όπου πέρασε;
Τι φοβήθηκε περισσότερο;
Τι θα κάνετε εάν τη συναντούσατε;
Ποιες νομίζετε ότι ήταν οι βασικές ανάγκες της και άρα δικαίωμά της;»

Ομάδες των δικαιωμάτων

(Ανάπτυξης, Επιβίωσης, Προστασίας, Συμμετοχής)





Δημιουργία μαζί με τα παιδιά νοητικού χάρτη (<https://www.popplet.com>)

"Πρόβλημα; Λύση...!"

Δραματοποίησης της προβληματικής κατάστασης



Παιδί που μεταναστεύει...



Παιδιά που εργάζονται...



Παιδί που δε συμμετέχει στην ομάδα...



Παιδί που βιώνει πείνα σε εμπόλεμη κατάσταση...

Τα προβλήματα έχουν λύση.

- Για ποιον λόγο πιστεύετε ότι συμβαίνει αυτό;
- Σκεφτείτε τι θα μπορούσε να συμβεί αργότερα.
 - Τι θα κάνατε εσείς για να μην επαναληφθεί;
Τι λύση θα δίνετε;

Καταγράφουμε όλες τις πιθανές λύσεις.

(Ενδεικτική σειρά επίλυσης).

4ο Εργαστήριο: Τα δικαιώματα ζωντανεύουν

Τα παιδιά δημιουργούν 2 μεγάλες ομάδες, οι οποίες εναλλάσσονται.
Ομάδα με τα παιδιά που διεκδικούν τα δικαιώματά τους

και Ομάδα με ενήλικες.



Έχουμε μικρά σενάρια προβληματικών καταστάσεων, ιδέα βασισμένη σε εκπαιδευτικό υλικό της Unicef, που αντιστοιχούν στην κάθε Ομάδα Δικαιωμάτων του Παιδιού (**Προστασίας, Επιβίωσης, Ανάπτυξης, Συμμετοχής**).

Ενδεικτικό σενάριο 1: τα παιδιά ζητούν περισσότερη ώρα από τους ενήλικες που εργάζονται για να παίξουν μαζί τους.

Ενδεικτικό σενάριο 2: τα παιδιά ζητούν να κατασκευαστούν περισσότερες παιδικές χαρές.

Ενδεικτικό σενάριο 3: τα παιδιά ζητούν να μην εργάζονται, αλλά να μορφωθούν.

Καταγραφή επιχειρημάτων των παιδιών σε μορφή διαλόγου .

Βρίσκουμε λύσεις...



5ο Εργαστήριο Μια φορά κι ένα καιρό...

Παραμύθια για τα ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ των παιδιών

« Η ζωή στη Λουλουδούπολη »

Τα παιδιά παρακολουθούν στον υπολογιστή:





Μετά την αφήγηση, δραματοποιούν το παραμύθι
και "ελευθερώνουν" τα δικαιώματα από τη μάγισσα Αντικαιωματούλα.



Στη συνέχεια, ζωγραφίζουν ένα δικαίωμα στο **"χρυσό βιβλίο"** του παππού Ροδαλού



και φτιάχνουν **αφίσα λουλούδι** με τα δικαιώματα των παιδιών .

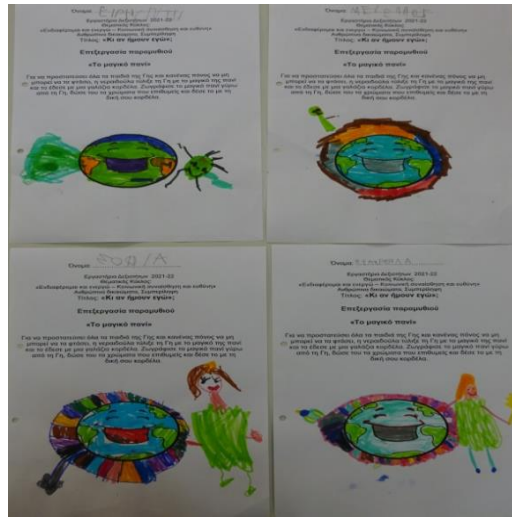


Παραμύθι : «Το μαγικό πανί»



Με το υπέροχο πανί
τύλιξε ολόκληρη τη γη
και το έδεσε σφιχτά
με κορδέλα θαλασσιά.
Όλα τα παιδιά να προφυλάξει.
Πόνος άλλος να μην φτάσει
σε κανένα από τα παιδιά,
μέσα στου πανιού την αγκαλιά.





Ένα βίντεο ... μια ιστορία.. “ Η ομπρέλα”



Συζητάμε και ζωγραφίζουμε μια ομπρέλα προστασίας για όλα τα παιδιά!!

Δικαιώματα και υποχρεώσεις.

Μα τι σημαίνει αυτό;

Συζητάμε ότι και τα παιδιά έχουν υποχρεώσεις:
προς τον εαυτό τους, την οικογένειά τους , τους φίλους τους.....:

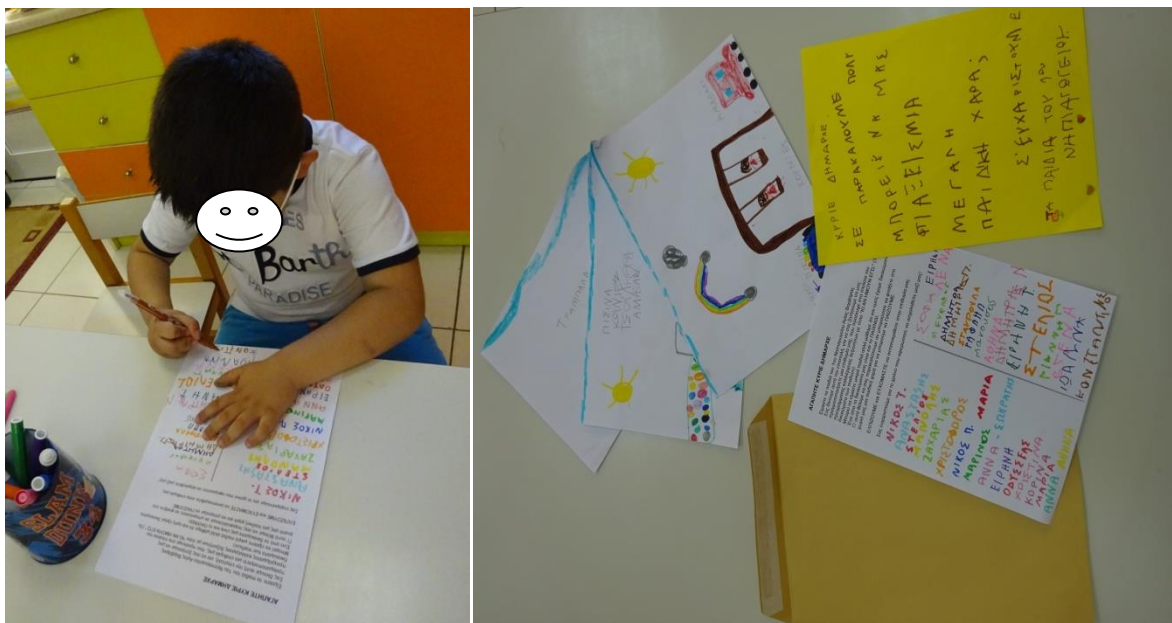
"Έχω υποχρέωση να βοηθάω στο σπίτι και να συνεργάζομαι
"Να κάνω τις εργασίες μου"
"Να φέρομαι με ευγένεια"
"Να μην κοροϊδεύω τους φίλους μου..."
"Να λέω την αλήθεια"

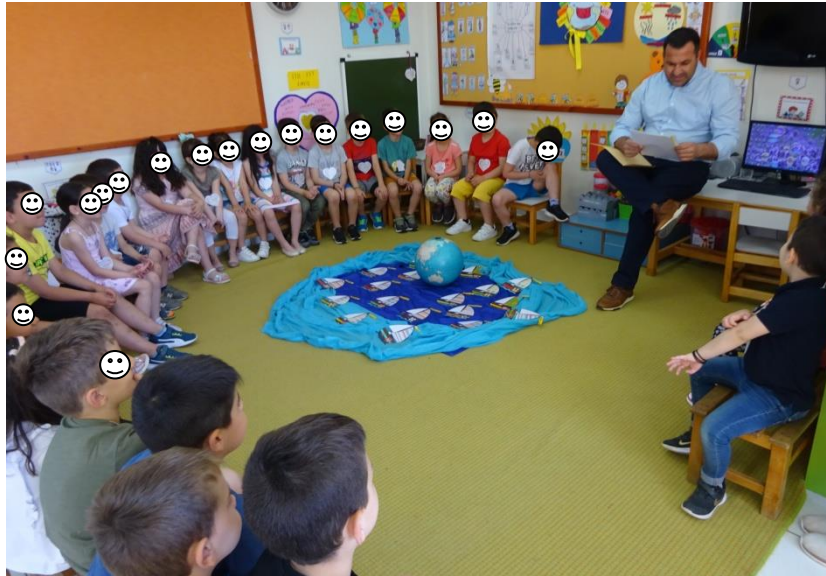
6^ο Εργαστήριο:

Αποφασίζω και δρω για μένα και τους άλλους

Θα μπορούσαμε να βρούμε λύση σ' ένα δικό μας πρόβλημα;

Τα παιδιά συζητάνε στην ομάδα τους και με βάση τη **σειρά επίλυσης προβλήματος** σχεδιάζουν και προτείνουν λύσεις.





Προσκαλούμε και ενημερώνουν με ένα γράμμα τον Δήμαρχο, ότι θέλουν να φτιάξει **μεγάλη παιδική χαρά** για να μπορούν να παίζουν.



Φτιάχνουν βαρκούλες με τις φωτογραφίες τους μέσα, που ταξιδεύουν στο ποτάμι, τη θάλασσα και σ' όλη τη γη με το δικό τους μήνυμα, ένα από τα δικαιώματα.



Κλείνοντας τραγουδούν, χορεύουν και χαίρονται στο ρυθμό των τραγουδιών

"Αν όλα τα παιδιά της γης" <https://www.youtube.com/watch?v=9PLXKvsOpNI>
και **"Φίλοι για πάντα"!!!**