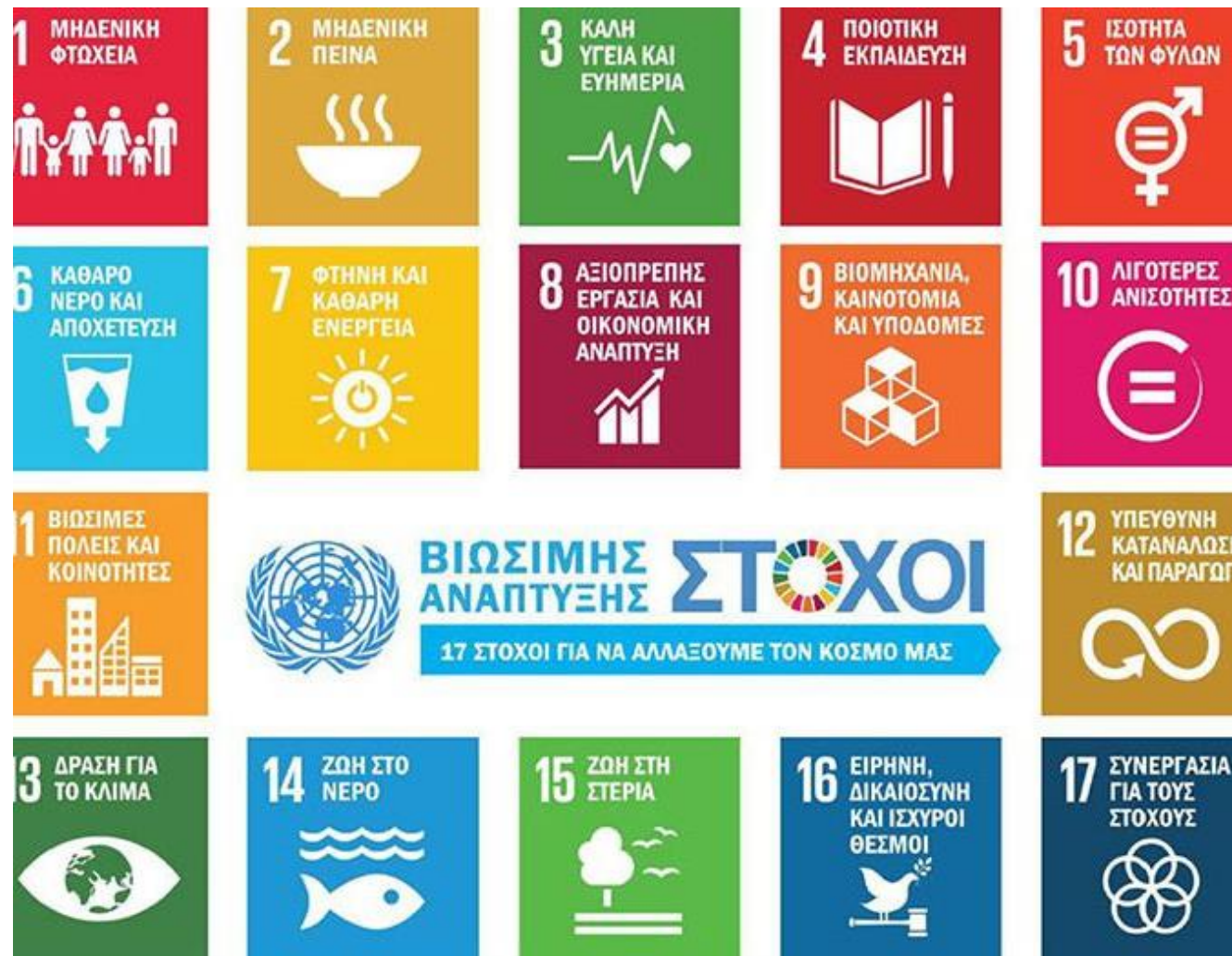


Εργαστήρια δεξιοτήτων «17 παγκόσμιοι στόχοι μέσα από παραμύθια»



Στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων και στο θεματικό κύκλο «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη», τα παιδιά του σχολείου μας ήρθαν σε επαφή με τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης, όπως αυτοί εκφράστηκαν από τα Ηνωμένα Έθνη.

Καθένας από τους στόχους προσεγγίστηκε μέσα από την ανάγνωση ενός ή περισσότερων προσεκτικά επιλεγμένων βιβλίων. Ακολούθησαν εικαστικές, ψυχοκινητικές και S.T.E.M. Δραστηριότητες, ομαδοσυνεργατικές δράσεις και παιχνίδια, με σκοπό την καλύτερη και βαθύτερη κατανόηση του περιεχομένου των στόχων από τα παιδιά.



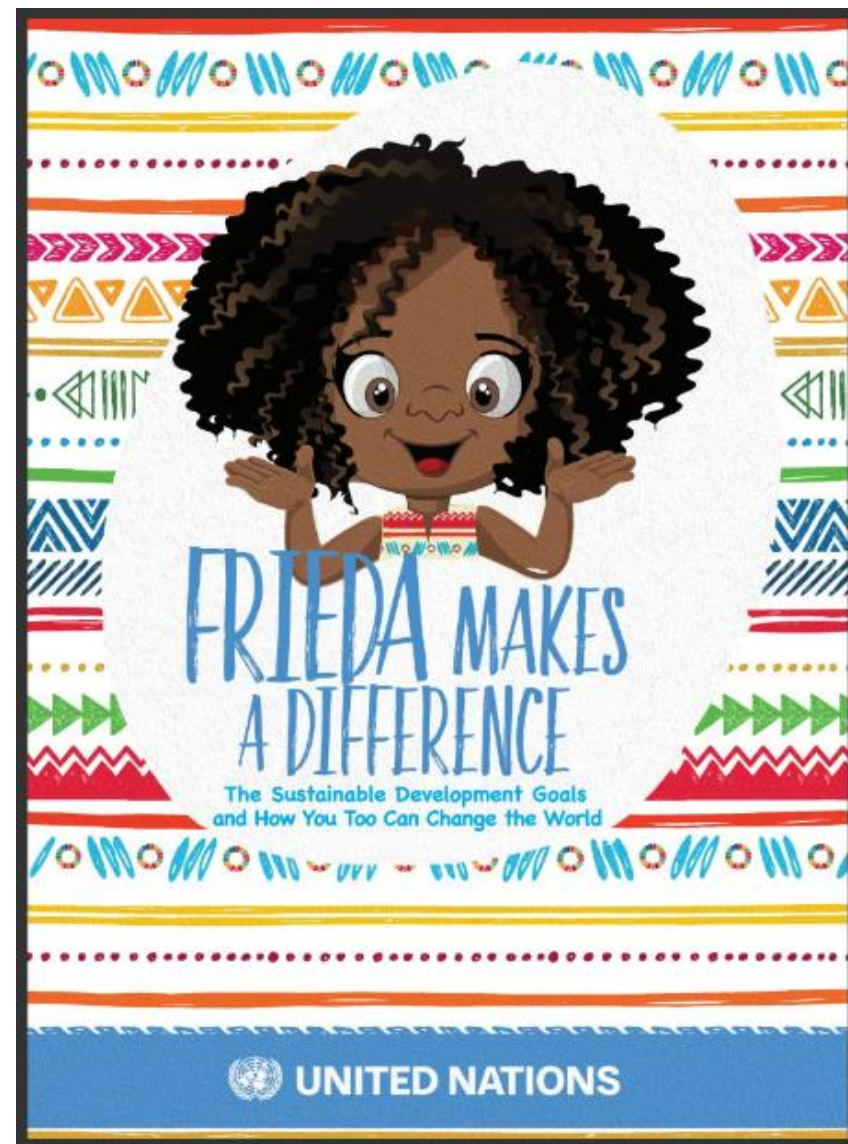
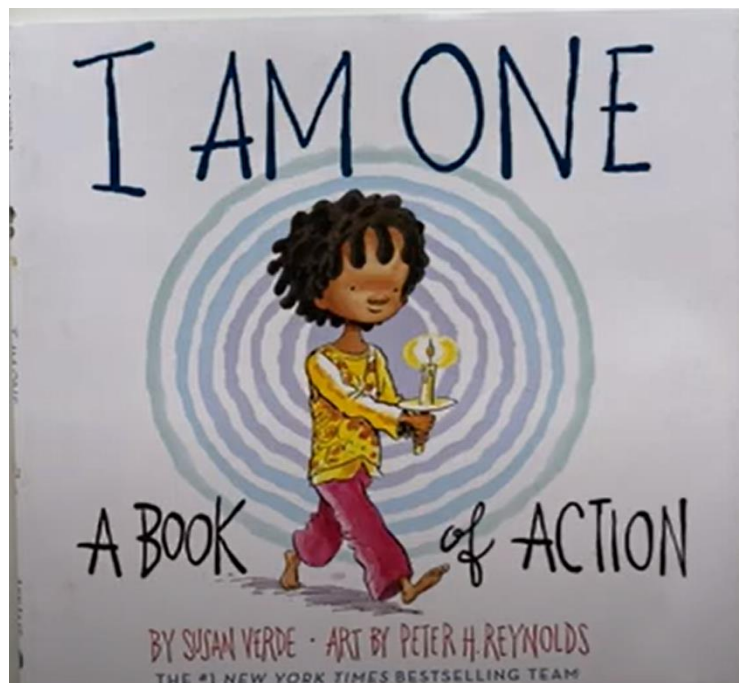
Μιλώντας στα παιδιά για τους 17 παγκόσμιους στόχους

Αρχικά, προσεγγίσαμε το θέμα των παγκόσμιων στόχων μέσα από διαδικτυακά βιβλία και εφαρμογές. Συζητήσαμε για αρετές, αξίες, δικαιώματα και υποχρεώσεις αλλά και τον τρόπο που η δική μας στάση ζωής μπορεί αν συμβάλλει στην αλλαγή.

https://issuu.com/unpublications/docs/frieda_2018

https://www.youtube.com/watch?v=XRy2h07Jyv0&ab_channel=ReadAloudForKids

[7Jyv0&ab_channel=ReadAloudForKids](https://www.youtube.com/watch?v=XRy2h07Jyv0&ab_channel=ReadAloudForKids)



Διαβάσαμε το γνωστό σε όλους μας παραμύθι «Τα τρία γουρουνάκια» και προσπαθήσαμε να το αναδιηγηθούμε με την βοήθεια των εικόνων.



Στη συνέχεια τα παιδιά εργάστηκαν ατομικά, σειροθετώντας τις εικόνες του παραμυθιού.



Ώρα για πειράματα!

«Ποιο υλικό θα πρέπει να χρησιμοποιήσουμε έτσι ώστε να δημιουργήσουμε ένα ανθεκτικό σπίτι;»

Χωρισμένα σε ομάδες τα παιδιά είχαν ως στόχο να κάνουν προβλέψεις και να τις καταγράψουν.

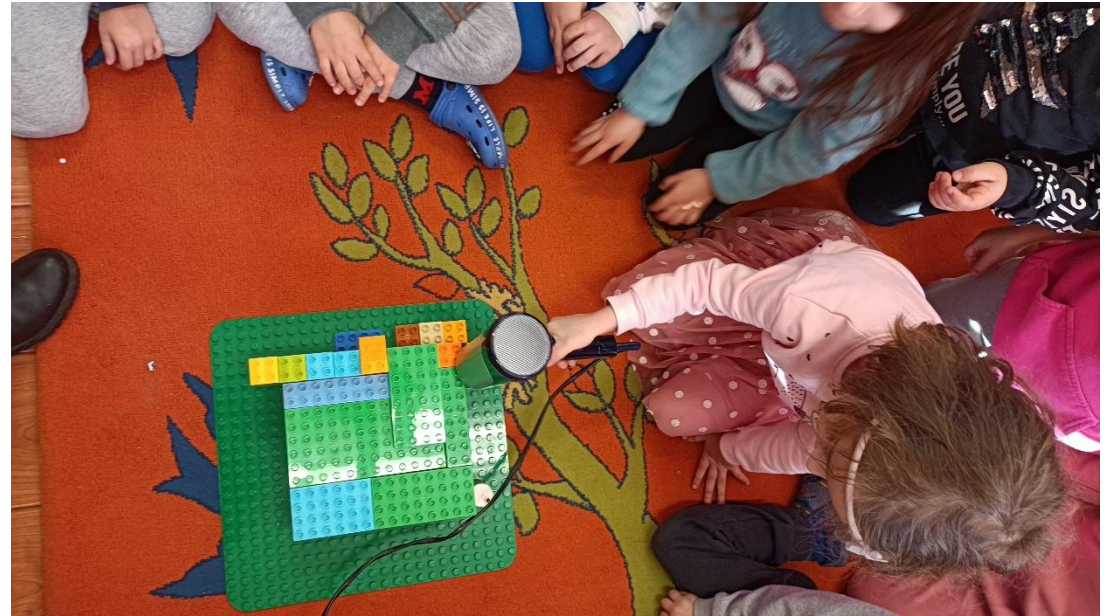
Έπειτα πειραματίστηκαν με σκοπό να δώσουν απάντηση στα ερωτήματα που έθεσαν.



Κάθε ομάδα δούλεψε με διαφορετικά υλικά και μέθοδο.



Μέσω των πειραματισμών τα παιδιά έφτασαν στην εξαγωγή συμπερασμάτων.



Στη συνέχεια, προεκτείναμε τις σκέψεις μας διαβάζοντας σχετικά με τον άνεμο και προσεγγίσαμε με αυτό τον τρόπο τον στόχο «Φθηνή και Καθαρή Ενέργεια».



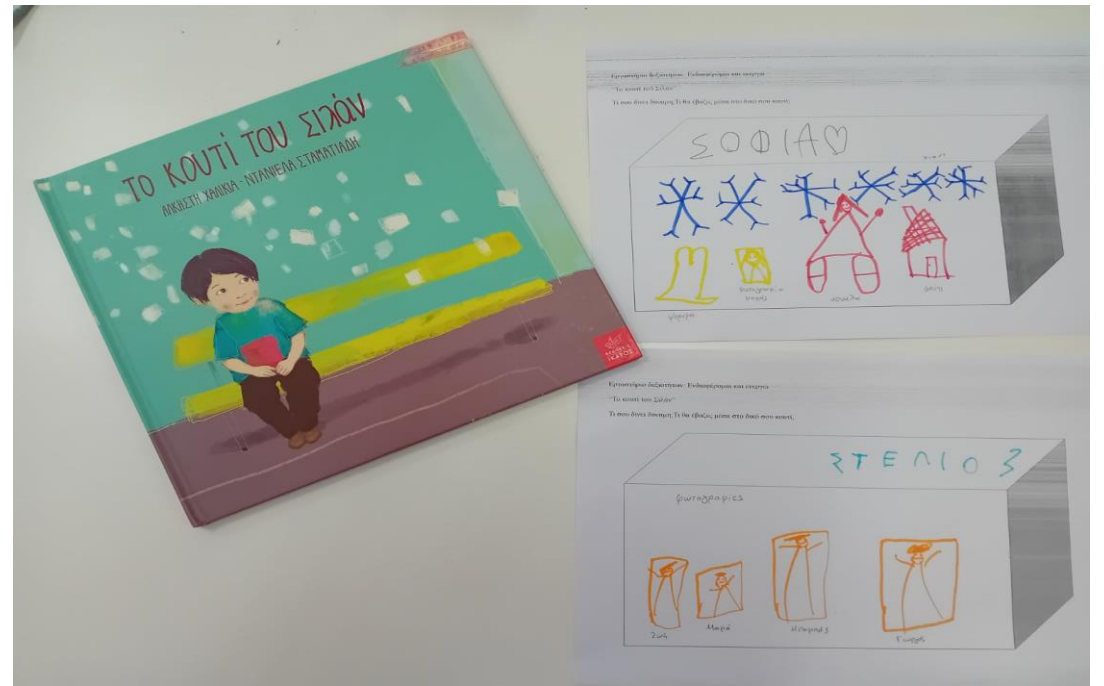
Οι πειραματισμοί των παιδιών συνεχίστηκαν και με δικές τους κατασκευές.



Μέσα από αυτές τις δράσεις προσεγγίσαμε τους στόχους «Βιομηχανία, καινοτομία & υποδομές» καθώς και «Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες».

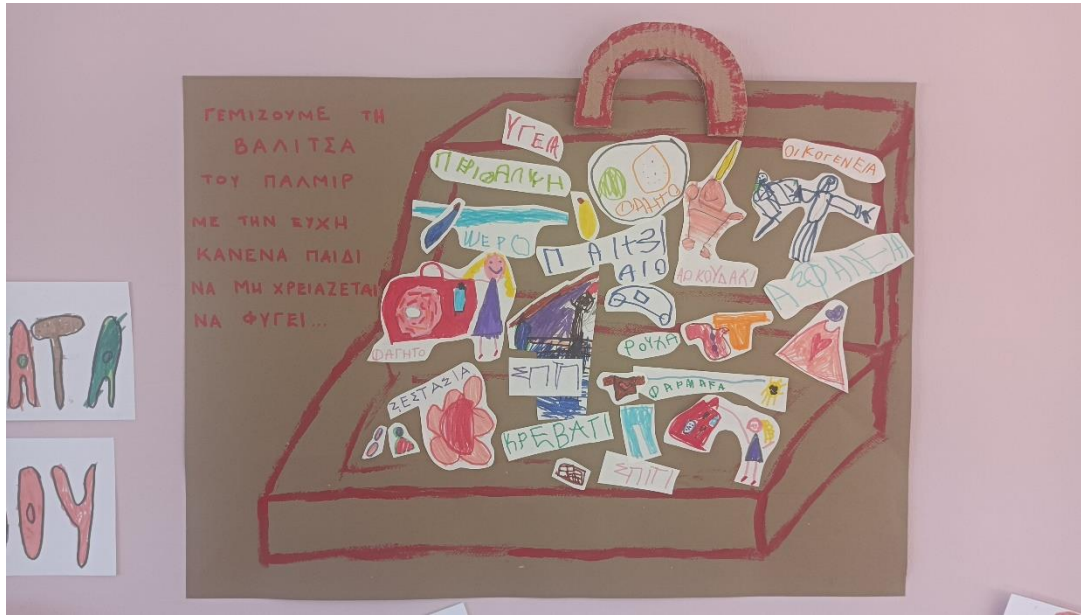


Ακολούθησε το βιβλίο «το κουτί του Σιλάν». Με αφορμή αυτό, προσπαθήσαμε να μπούμε στη θέση του αγοριού που βρέθηκε σε νέο τόπο και σε νέο σχολείο, τα συναισθήματα και τις ανάγκες του. Αναρωτηθήκαμε για τις ανάγκες των ανθρώπων σε όλο τον κόσμο, τα δικαιώματά τους και τον τρόπο που αυτά εξαρτώνται από τις συνθήκες διαβίωσής τους. Ακόμα, για το δικαίωμα όλων των παιδιών να λαμβάνουν ποιοτική εκπαίδευση, όπου και αν βρίσκονται.



Με αφορμή το βιβλίο « Παλμίρ» μιλήσαμε για την Ειρήνη, τον Πόλεμο, τους Πρόσφυγες. Βάλουμε στις δικές μας βαλίτσες όσα θεωρούμε σημαντικά και αναντικατάστατα, τις αφήσαμε για λίγο, εκφραστήκαμε μέσα από το θεατρικό παιχνίδι. Προσπαθήσαμε να συναισθανθούμε όσους ζουν δίχως τα στοιχειώδη. Παίρνοντας τις βαλίτσες μας πάλι πίσω, νιώσαμε ανακουφισμένοι και ευγνώμονες για όσα έχουμε.

Κλείσαμε με την ευχή κανένα παιδί να μη χρειαστεί να ξενιτευτεί ξανά και την ελπίδα εμείς να φτιάξουμε έναν κόσμο με λιγότερες ανισότητες.



Ακόμα, παρακολουθήσαμε την ιστορία της «Ειρήνης» προκειμένου να εμβαθύνουμε στους στόχους « Ειρήνη, δικαιοσύνη, ισχυροί θεσμοί» και «Λιγότερες ανισότητες».

<https://youtu.be/WQJhuAfVTqo>



Μέσα από αυτά τα παραπάνω βιβλία και τα παιχνίδια και εργαστήρια που πραγματοποιήσαμε μετά την ανάγνωσή τους, προσεγγίσαμε τους στόχους «Μηδενική Φτώχεια», «Μηδενική Πείνα» «Καλή Υγεία και Ευημερία».



Από τις παραπάνω δράσεις προσεγγίσαμε με βιωματικό τρόπο την αξία της αλληλεγγύης και της ενσυναίσθησης, καθώς και την αναγκαιότητα όλοι οι άνθρωποι να έχουν πρόσβαση σε αγαθά και υπηρεσίες και να απολαμβάνουν τα ίδια δικαιώματα.



Οι δράσεις μας συνεχίστηκαν , προσπαθώντας να εμβαθύνουμε περισσότερο στους στόχους αλλά και να δούμε πώς εμείς στεκόμαστε απέναντι σε αυτούς. Διαβάσαμε το βιβλίο «Η σκάλα της αγάπης» και συζητήσαμε για την αξία της συνεργασίας για την επίτευξη των στόχων.

Τα παιδιά δούλεψαν ατομικά



και ομαδικά, αποτυπώνοντας τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους



Έπειτα διαβάσαμε το βιβλίο « Ένα σπίτι για όλους» όπου προβληματιστήκαμε για την ευθύνη που καθένας από εμάς έχει σε σχέση με την κοινότητα, την αξία της ατομικής δράσης και της συλλογικής προσπάθειας για την επίτευξη ενός στόχου.

Μετά από όλα αυτά, τα παιδιά δημιούργησαν μέσα από εικαστικές δραστηριότητες τα δικά τους μοναδικά σπίτια ...

στα οποία χώρεσαν την αγάπη και την αποδοχή τους για όλους.



Αλλά και το βιβλίο « Γιατί είμαστε όλοι ξεχωριστοί;» αποτέλεσε αφορμή για νέες συζητήσεις, παιχνίδια και καταγραφές σχετικά με την μοναδικότητα του καθενός μας. Με το βιβλίο «Δυο παπούτσια με καρότσι» προβληματιστήκαμε για την αξία που έχει η πρόσβαση όλων σε υπηρεσίες υγείας αλλά και την στάση μας απέναντι σε εμποδιζόμενα άτομα.



«Δυο παπούτσια με καρότσι»
εικονογράφος/συγγραφέας Νικόλας Ανδρικόπουλος
εκδόσεις ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ, 2007

Πολλές φορές τα παιδιά δούλεψαν τα ίδια θέματα τόσο ατομικά, όσο και σε μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες. Συζητήθηκε με κάθε αφορμή η δυσκολία που μπορεί να προκύψει από μια συνεργασία και η αναγκαιότητα για την εξεύρεση μιας λύσης κοινά αποδεκτής. Ακόμα, η σπουδαιότητα να ακούγονται οι απόψεις όλων σε μια ομάδα.



Ακολούθησαν βιβλία όπως το «Τι να κάνουμε τι, τι, το νερό για να σωθεί;» και το βιβλίο «Η οικογένεια Κλοτσοσκουφίδου μετακομίζει», σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος. Μέσα από αυτά προσεγγίσαμε στόχους που σχετίζονται με το νερό και τη βιωσιμότητα.



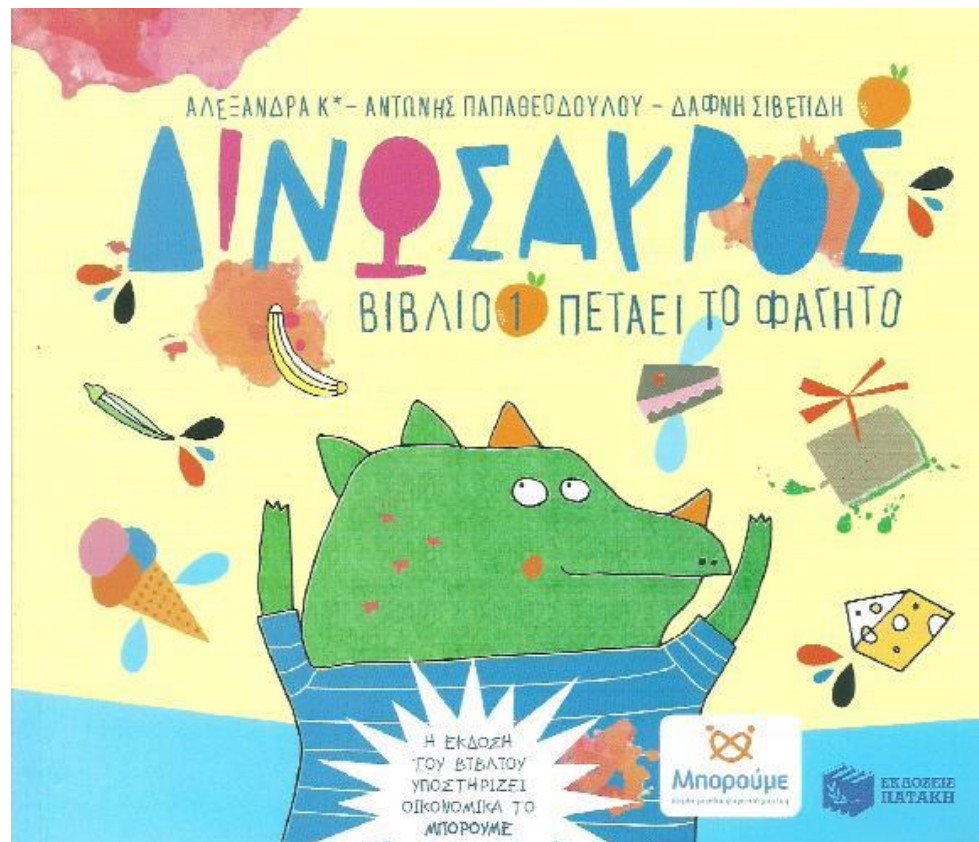
Αλλά και στόχους που σχετίζονται πιο συγκεκριμένα με την προστασία των θαλασσών, της ζωής στο νερό και των ζώων της άγριας φύσης. Τα βιβλία «Μια θάλασσα πλαστικά» και «Είναι μόνο ένα σκουπίδι» μας βοήθησαν πολύ.



Με αφορμή το βιβλίο « Καλώς ήρθατε» προβληματιστήκαμε σχετικά με την κλιματική κρίση. Ακόμα, επισημάναμε τη σημασία που έχει για το μέλλον του πλανήτη η υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή καθώς και η υιοθέτηση υπεύθυνων πρακτικών από όλους μας, μικρούς και μεγάλους προκειμένου να βελτιωθεί η ποιότητα της ζωής μας. Τα παιδιά έπαιξαν με ποιήματα, άκουσαν και τραγούδησαν τραγούδια, έφτιαξαν αφίσες και ασχολήθηκαν με στοχευμένα φύλλα εργασίας προκειμένου να κατανοήσουν σε βάθος τις παραπάνω έννοιες.



Στην τελευταία ενότητα του εργαστηρίου, προσπαθήσαμε αφενός να εντάξουμε όλες τις νέες γνώσεις και αφετέρου να εστιάσουμε στις αξίες, καθώς και στον τρόπο που καθένας από εμάς μπορεί να φέρει την αλλαγή. Με αφορμή λοιπόν τη σπατάλη φαγητού και τον μοναδικό τρόπο που το διαπραγματεύεται το βιβλίο «Δινωσαυρός», αλλά και την σπουδαιότητα που μπορεί να έχει μια μικρή πράξη προσφοράς, όπως διαβάσαμε στο βιβλίο «Πετρόσουπα» κλείσαμε τον κύκλο συζητώντας για την αλληλεγγύη.



Απώτερος σκοπός του προγράμματος που υλοποιήσαμε, ήταν να βάλουμε τις βάσεις και να γνωρίσουμε τον τρόπο στα παιδιά ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες, με ενδιαφέρον αυθεντικό για τον συνάνθρωπο και θέληση για να γίνουν αυτά η αλλαγή. Τα «γεύματα αγάπης» που τόσο γενναιόδωρα προσέφεραν οι οικογένειες των μαθητών μας ήταν ένα όμορφο παράδειγμα προσφοράς προς την κοινότητα.



Με την ελπίδα λοιπόν, τα παιδιά μας να φτιάξουν έναν αλληλέγγυο κόσμο, χωρίς διακρίσεις, φτώχεια και ανισότητες...

Να γίνουν ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες, που, μέσω της εκπαίδευσής τους θα ενδιαφέρονται για την κλιματική κρίση, βιώσιμη ανάπτυξη, τον άνθρωπο...

Να ζήσουν με αξιοπρέπεια, ειρήνη και δικαιοσύνη...

κλείσαμε και αυτό τον κύκλο των εργαστηρίων δεξιοτήτων!

