

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΟΚΗΠΙΟΥ - 9500342

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο μας, όπως κάθε νηπιαγωγείο, λειτουργεί σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά έχοντας τις δικές του ιδιαιτερότητες, που το διαφοροποιούν ενδεχομένως και από ένα νηπιαγωγείο που βρίσκεται γεωγραφικά πολύ κοντά του.

Βρίσκεται στις περιφέρειες της πόλης των Χανίων αν και πολύ κοντά σε αυτήν. Η περιοχή χαρακτηρίζεται από την αγροτική παραγωγή αλλά και από το σταθμό παραγωγής ρεύματος ο οποίος είναι τόσο κοντά μας που παρέχει αντισταθμιστικά οφέλη στη σχολική μονάδα. Αυτά τα στοιχεία επηρεάζουν το προφίλ τόσο των μαθητών όσο και των γονιών που διαφοροποιούνται από το προφίλ των κατοίκων της πόλης. Αρκετοί από τους μαθητές μας μένουν σε αυλές, έχουν ζώα κατοικίδια και παραγωγής και το ενδιαφέρον τους φαίνεται από τις συζητήσεις που γίνονται στο χώρο του Νηπιαγωγείου. Παράλληλα οι γονείς μπορεί να δουλεύουν στη πόλη.

Το νηπιαγωγείο μας είναι μονοθέσιο και συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο. Αυτό δημιουργεί ευκαιρίες αλλά και κάποιες φορές και προβλήματα. Σε γενικές γραμμές και κυρίαρχα υπάρχει συνεργασία και αλληλοκατανόηση.

Πραγματοποιούμε κοινές δράσεις όπως παρακολούθηση θεατρικής παράστασης, εκκλησιασμό, καλοκαιρινή γιορτή (ημερολόγιο σχολ. Ζωής 21/12/23 και 26/4/24 και 5/6/24)

Στο Νηπιαγωγείο λειτουργεί τμήμα ένταξης και ΕΔΥ. Αυτό σημαίνει ότι οι μαθητές έρχονται σε επαφή με περισσότερους εκπαιδευτικούς και αυτό καταγράφεται πολύ θετικά τόσο για τα παιδιά όσο και για τους εκπαιδευτικούς. Αναδυόμενες δύσκολες καταστάσεις αντιμετωπίστηκαν από κοινού και αυτό σε καθιστά ομάδα και δίνει δύναμη για τη συνέχεια. Η διαδικασία της συμπερίληψης αφορά και ενδυναμώνει όλους τους μαθητές καθιστώντας τους πιο διαλακτικούς και ευέλικτους και τονώνοντας την ενσυναίσθησή τους.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Η μαθησιακή διαδικασία πραγματοποιούνταν σύμφωνα με το Νέο Αναλυτικό πρόγραμμα. Χρησιμοποιούνταν πολλά μέσα μάθησης, όπως μέσω των Τεχνών, των Νέων Τεχνολογιών (διαδραστικός πίνακας, laptop, bee-bot). Η διδασκαλία γινόταν ομαδοσυνεργατικά και με διαφοροποιημένο πρόγραμμα, σεβόμενη τις διαφορετικές ανάγκες των μαθητών, καθώς γινόταν συμπερίληψη με τους μαθητές του Τμήματος Ένταξης.

Η αξιολόγηση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων της μάθησης γινόταν είτε με φύλλα εργασίας, είτε μέσω τέχνης, είτε μέσω ψηφιακών εργαλείων όπως web 2.0 wordwall, e-me, e-class)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Τη φετινή χρονιά δεν υπήρχε σχολική διαρροή. Οι μαθητές στην πλειοψηφία τους ήταν συνεπείς στο σχολικό πρόγραμμα και στην παρουσία τους σχολείο. Μόνο μία μαθήτρια δεν φοιτούσε για ψυχολογικούς λόγους. Έγιναν πολλές προσπάθειες για την προσαρμογή της μέσω της ΕΔΥ και της σχολικής συμβούλου(Α. Πρωτ.64, 20/10/2023, βεβαίωση επίσκεψης σχολικής συμβούλου), χωρίς κάποιο αποτέλεσμα. Το παιδί τελικά παραπέμφθηκε και στο ΚΕΔΑΣΥ (αλληλογραφία: εμπ. Πρωτ.1, 31/1/2024).

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι σχέσεις των μαθητών ήταν πολύ καλές. Καλλιεργήθηκαν σε μεγάλο βαθμό τόσο από τους εκπαιδευτικούς και των μελών της ΕΔΥ μέσα από προγράμματα κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης, όσο και μέσα από τις δράσεις συμπερίληψης, καθώς στο νηπιαγωγείο λειτουργεί και τμήμα ένταξης (14/3/2024 ημερίδα από ΕΔΥ << Βάζοντας όρια χωρίς συγκρούσεις>>)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς καλλιεργήθηκαν σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Αυτό επιτεύχθηκε με τη χρήση σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων όπως ομαδοσυνεργατική μάθηση, εξατομικευμένη προσέγγιση, τέχνες, παιχνίδι κ.α. Με τον τρόπο αυτό δημιουργήθηκαν σχέσεις σεβασμού,αποδοχής και εμπιστοσύνης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Η επικοινωνία και η σχέση μεταξύ σχολείου και οικογένειας ήταν αρκετά συχνή και λειτουργική.

Πραγματοποιήθηκαν κατ' ιδίαν συναντήσεις καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, τόσο απο τους εκπαιδευτικούς όσο και από τα μέλη της ΕΔΥ. Το περιεχόμενο των συναντήσεων αφορούσε τόσο την καταγραφή του κοινωνικοσυναισθηματικού προφίλ του μαθητή όσο και την παιδαγωγική του εξέλιξη (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής: 15/10/2023, 22/11/2023, 24/11/2023, 26/2/2024, 11/6/2024. Πραγματοποιήθηκε ενημερωτική ημερίδα με θέμα την αναδυόμενη γραφή (Ημ. Σχ. Ζωής 22/11/2023). Επίσης, στο νηπιαγωγείο οι γονείς κλήθηκαν και συμμετείχαν σε εργαστήρια γλυκών, κατασκευών και σοκολάτας (Ημ. Σχ. Ζωής 21/12/2023). Οι γονείς μπορούσαν να ενημερωθούν για τις δράσεις του σχολείου μέσω e-mail και του blog του σχολείου (<https://blogs.sch.gr/1nipagrok/>).

Θετικά σημεία

Δεν υπήρχαν ιδιαίτερες δυσκολίες

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς υπήρξε μεγάλη δυσκολία λόγω της αλλαγής στο σύλλογο διδασκόντων. Συγκεκριμένα, μετά την απόσπαση της προϊσταμένης σε σχολική μονάδα του εξωτερικού, αναγκαστήκαμε σε ανακατατάξεις οι οποίες επηρέασαν την ομαλή ροή. Παρ' όλα αυτά διεκπεραιώθηκαν όλες οι ενέργειες για τη λήξη της σχολικής χρονιάς. (πρωτόκολλο αλληλογραφίας: ΑΠ: 19, 16/4/2024)

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν πολλές δράσεις άμεσα συνδεδεμένες με πολλούς κοινωνικού φορείς της περιοχής. Στις 15/12/2023 κοινή παρακολούθηση χριστουγεννιάτικης παράστασης του δήμου στο όμορο νηπιαγωγείο (μετακίνηση με τα πόδια). Στις 22/12/2023 παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικοί είπαν τα κάλαντα στη γειτονιά. Στις 24/1/2024 τα χρήματα που συγκεντρώθηκαν από τα κάλαντα δόθηκαν σε εκπρόσωπο που επισκέφθηκε το σχολείο μας από την μη κερδοσκοπική οργάνωση "Συνάνθρωπος". Στα πλαίσια της δράσης αυτής απονεμήθηκε στο σχολείο μας έπαινος (<https://blogs.sch.gr/1nipagrok/>, ημερολόγιο σχολικής ζωής). Στις 14/3/2024 δράση με αφορμή για το 3ο εργαστήριο δεξιοτήτων με θέμα «Θαλασος χωρίς πλαστικά» με την επίσκεψη ειδικού από τη ΔΕΔΙΣΑ (ημερολόγιο σχολικής ζωής, αλληλογραφία: αίτηση 6/2/2024). Επιπροσθέτως ως δράση για το 2ο εργαστήριο δεξιοτήτων με θέμα «Αυτοεκτίμηση -Οικογένεια - Διαφορετικότητα», αποφασίσαμε να παρακολουθήσουμε την παράσταση «παράλληλες κίτρινες γραμμές» στο χώρο του σχολείου σε συνεργασία με την Α τάξη Δημοτικού (ημερολόγιο σχολ. ζωής: 25/1/2024)

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 3)

Στις 29/3/2024 πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση από τον σχολικό νοσηλευτή της σχολικής κοινότητας με θέμα "Πρώτες βοήθειες: Πνιγμονή). (ημερολόγιο σχολ. ζωής)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 4)

Από τον Φεβρουάριο έως και τον Ιούνιο το σχολείο μας συμμετείχε στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα e- twinning με θέμα "know me through my culture". Μέσα από το πρόγραμμα προσδιορίστηκαν οι αρχέ και οι αξίες που αφορούσαν κάθε πολιτισμό χωρίς σύνορα, προωθήθηκαν οι παραδόσεις και τα έθιμα κάθε χώρας. Συνάμα, οι εκπαιδευτικοί μοιρά;στηκνα καλές πρακτικές στην εκπαίδευση μέσω του πολιτισμού τους (<https://blogs.sch.gr/1nipagrok/>), (Σχέδια δράσης ΙΕΠ 2023-2024: <https://sch-eval.iep.edu.gr/>).

Θετικά σημεία

Γνωριμία και συνεργασία με σχολεία του εξωτερικού. Μίμηση καλών πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

Την επόμενη χρονιά θα μπορούσαν να γίνουν περισσότερες δράσεις με την κοινότητα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές μέσω των δράσεων ήρθαν σε επαφή με γνωστικά αντικείμενα που αφορούν το περιβάλλον, την αποδοχή διαφορετικότητας, την γλωσσία άλλων πολιτισμών και κουλτούρων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις