

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΟΚΗΠΙΟΥ - 9500342

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/06/2024

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΟΚΗΠΙΟΥ - 9500342

**Στόχος Βελτίωσης:**

Στμμετοχή σε προγράμματα e twinning

**Σχέδιο Δράσης:** e twinning

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΟΥΡΟΥΠΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

### A. Σχεδιασμός της Δράσης

**Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Συμπεριληψη, κοινωνικη αποδοχη, διαφορετκοτητα

**Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Απο Φεβρουαριο του 2024

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

**Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Καλη συνεργασια με τα σχολεια δικτυωσης

**Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Επιτυχη συμμετοχη μαθητων

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

### B. Υλοποίηση της Δράσης

**Περιγραφή**

Το Φεβρουάριο του 2024 ξεκίνησε το πρόγραμμα e-twinning με τίτλο «know me through my culture», δηλαδή «Γνώρισέ με μέσω του πολιτισμού μου». Στο πρόγραμμα συμμετείχαν 12 χώρες, η Ελλάδα, η Ρουμανία, η

Λιθουανία, η Τουρκία, η Λετονία, η Τυνησία, Η Τσεχία, η Σερβία, η Αρμενία, η Ουκρανία, η Γεωργία, Η Πολωνία.

Δημιουργήθηκε ένα πλάνο εργασιών για κάθε μήνα από τη διαχειρίστρια του προγράμματος. Κάθε μήνα έπρεπε όλες οι χώρες να δουλέψουμε στην τάξη με τους μαθητές ένα γεγονός αντιπροσωπευτικό με τα ήθη, έθιμα και την ιστορία της χώρας. Έπειτα οι δραστηριότητες του γεγονότος ανέβαιναν με φωτογραφικό υλικό στην πλατφόρμα του προγράμματος ESEP (<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/know-me-through-my-culture/twinspace>). Με αυτόν τον τρόπο τα σχολεία είχαν την ευκαιρία ανά πάσα στιγμή να ανατρέξουν στην πλατφόρμα, να δουν φωτογραφίες ή βίντεο από τις άλλες χώρες και να μάθουν τι γιόρτασαν κάθε μήνα. Κάποιες φορές μπορούσαμε και να μιμηθούμε τα έθιμα τους ή να συζητήσουμε αν έχουμε κάποια κοινά.

Επίσης τον Απρίλιο οργανώσαμε μια διαδικτυακή γνωριμία και μπορέσαμε όλα τα σχολεία να γνωριστούμε έστω και για λίγο και δουν οι μαθητές με ποιους συνεργάζονται (9th of April webinar day).

Ακόμα δημιουργήθηκαν κάποια κοινά παιχνίδια από τους εκπαιδευτικούς από πλατφόρμες όπως, wordart web2 0 tool (<https://wordart.com/70s668b7gxd7/we-are-a-class-faimaly>), Jigsawplanet web2 0 tool (<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=238cbfda5f57>), worwall web 2 tool (<https://wordwall.net/resource/73661732>) για τα παιδιά. Φτιάξαμε μαζί με τα παιδιά σλόγκαν για το θέμα το προγράμματος μέσω Tricider, αφίσσα, Logo και ψηφίσαμε το αγαπημένο μας. Έκλεισε το πρόγραμμα με τη δημιουργία ενός e-book όλων των δραστηριοτήτων.

Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν από την εμπειρία και τη συνεργασία με τόσα διαφορετικά σχολεία, έμαθαν να αποδέχονται και να σέβονται διαφορετικές απόψεις, επιδεικνύοντας ανεκτική και ανοιχτή στάση και σεβασμό στη διαφορετικότητα, δίνοντας λύσεις για την υπέρβαση των εμποδίων στη διαπολιτισμική επικοινωνία. Προσδιορίστηκαν οι αρχές και οι αξίες που αφορούσαν κάθε πολιτισμό χωρίς σύνορα, προωθήθηκαν οι παραδόσεις, τα έθιμα κάθε χώρας. Τέλος οι εκπαιδευτικοί μοιράστηκαν καλές πρακτικές στην εκπαίδευση μέσω του πολιτισμού τους.

Όλες οι δραστηριότητες του προγράμματος αναρτήθηκαν στο Blog του σχολείου μας (<https://blogs.sch.gr/1nipagrok/?repeat=w3tc>)

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Το αποτέλεσμα της Δράσης ήταν:

- Οι μαθητές ενθουσιάστηκαν από την εμπειρία και τη συνεργασία με τόσα διαφορετικά σχολεία.
- Έμαθαν να αποδέχονται και να σέβονται διαφορετικές απόψεις, επιδεικνύοντας ανεκτική και ανοιχτή στάση και σεβασμό στη διαφορετικότητα, δίνοντας λύσεις για την υπέρβαση των εμποδίων στη διαπολιτισμική επικοινωνία.
- Προσδιορίστηκαν οι αρχές και οι αξίες που αφορούσαν κάθε πολιτισμό χωρίς σύνορα, προωθήθηκαν οι παραδόσεις, τα έθιμα κάθε χώρας.
- Οι εκπαιδευτικοί μοιράστηκαν καλές πρακτικές στην εκπαίδευση μέσω του πολιτισμού τους.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

- Η καλή συνεργασία με τους συμμετέχοντες,
- Ο καλός και έγκαιρος προγραμματισμός των δρασεων
- Η συχνή επικοινωνία με τους συμμετέχοντες
- Το θετικό κλίμα της ομάδας
- Υπήρχε βοήθεια όπου χρειαζόταν

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η δυσκολία ήταν ότι υπήρχε χρονικός περιορισμός στην υλοποίηση των εργασιών

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

- Δημιουργήκαν εργασίες με τα έθιμα από τα παιδιά για κάθε μήνα με το θέμα που δουλεύαμε.
- Δημιουργήθηκαν παιχνίδια μέσω απο ψηφιακές παλτφόρμες όπως Puzzle, wordwall, wordart
- Τα παιδιά έφτιαξαν το δικό τους logo και αφίσα ψηφιακά
- Φωτογραφικό υλικό και βίντεο από τις δραστηριότητες, οι οποίες αναρτούνταν κάθε μήνα στη σελίδα του ESEP

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Δύο επιμορφωτικές ενημερώσεις σχετικά με τη λειτουργία και το σκοπό του προγράμματος. Μία προς τους μαθητές και μία προς τους γονείς, η οποίοι υπέγραψαν ότι συναινούν να συμμετέχει το παιδί τους.

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι πρακτικές που μοιραστήκαμε με τα σχολεία δικτύωσης να μπορούν να αξιολογηθούν στην τάξη με έγκαιρο προγραμματισμό.

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Είναι αναγκαίες οι επιμορφώσεις σε προγράμματα e twinning και erasmus

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Συμμετοχή του σχολείου μας ξανά σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα με άλλο περιεχόμενο