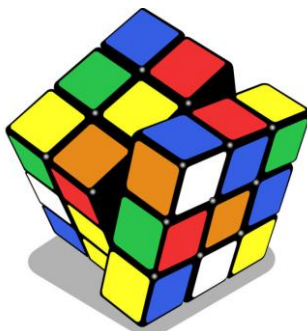




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

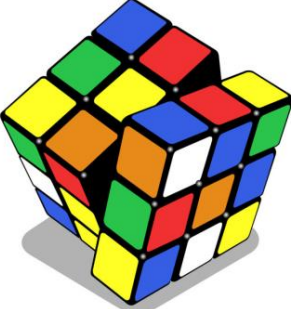
## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

|                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b><br/><b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b><br/><b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b></p> <p>1<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΑΣ</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23</b></p> |
| <p><b>Σχολική μονάδα</b></p>                                                      | <p>1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αγριάς</p>                                                                                                                              |
| <p><b>Αριθμός τμημάτων</b></p>                                                    | <p>2</p>                                                                                                                                                             |
| <p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b></p>                          | <p>39</p>                                                                                                                                                            |
| <p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b></p>                              | <p>6</p>                                                                                                                                                             |
| <p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b></p>     | <p>2</p>                                                                                                                                                             |

| <p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p>                                                         | <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>                                                       | <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>                    | <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| <p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>                             | <p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>                        | <p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>                                                      | <p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>                                                |
| <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>                                 | <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>                | <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>                                                | <p>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα</p>              |
| <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>                           | <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>                               | <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>                              |                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |



## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Το όραμά μας</b>                                                                 | Ένα νηπιαγωγείο δημοκρατικό με σεβασμό στις ανάγκες όλων των μελών όπου η συνεργασία, η αλληλοβοήθεια, η δημιουργικότητα και η χαρά της ανακάλυψης να είναι τα κύρια χαρακτηριστικά με τα οποία θα πορευτούμε τη νέα σχολική χρονιά!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b> | Οι στόχοι της σχολικής μας μονάδας σε σχέση με τα εργαστήρια δεξιοτήτων που θα εφαρμοστούν είναι η ανάπτυξη της επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών αλλά και των εκπαιδευτικών, η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, η εκπαίδευση στις ανθρωπιστικές αξίες, την ευαισθησία, την ενσυναίσθηση, τη δημιουργικότητα, τα ανθρώπινα δικαιώματα και την αλληλεγγύη.<br>Επίσης η καλλιέργεια δεξιοτήτων μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία, επικοινωνία), αλφαριθμητισμού (ψηφιακού εγγραμτισμού) και ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας, παραγωγικότητα) διατρέχουν το σύνολο των εργαστηρίων. |

### Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | <i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>                                      | <p>Θέμα: "Διατροφή και άσκηση"</p> <p>Τίτλος: "Οι ντετέκτιβ ανακαλύπτουν το μυστικό για σώμα γερό και μυαλό δυνατό"</p> <p>Στόχοι: Να σκέφτονται κριτικά ως προς την ποιότητα και ποσότητα των τροφών και να αποκτήσουν υγιεινές συνήθειες διατροφής και άσκησης.</p> <p>Διάρκεια: Δεκέμβριος-Ιανουάριος</p>               |
| <p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>                                   | <p>Θέμα: "Κλιματική αλλαγή-Φυσικές καταστροφές, πολιτική προστασία"</p> <p>Τίτλος: "Αποκωδικοποιώντας τις φυσικές καταστροφές"</p> <p>Στόχοι: Να μάθουν να διερευνούν, να σκέφτονται κριτικά και να μάθουν για τις φυσικές καταστροφές αλλά και πως να προφυλάσσονται από αυτές.</p> <p>Διάρκεια: Φεβρουάριος -Μάρτιος</p> |
| <p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναισθήση και Ευθύνη</b></p> | <p>Θέμα: "Ανθρώπινα δικαιώματα, συμπερίληψη"</p> <p>Τίτλος: "Κι αν ήμουν εγώ;"</p> <p>Στόχοι: Να γνωρίσουν τα ανθρώπινα δικαιώματα, να κατανοήσουν το σεβασμό στη διαφορετικότητα, να μάθουν να αντιμετωπίζουν το διαφορετικό με κοινωνική ευαισθησία.</p> <p>Διάρκεια: Οκτώβριος -Νοέμβριος</p>                           |
| <p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>                                                                         | <p>Θέμα: "STEM/εκπαιδευτική ρομποτική"</p> <p>Τίτλος: "Οι μικροί εξερευνητές"</p> <p>Στόχοι: Να παράξουν υλικό πολυμεσικής μορφής, να βελτιώσουν τις χωρικές δεξιότητες, να προγραμματίζουν και να αποκτήσουν γενικά ψηφιακές δεξιότητες.</p> <p>Διάρκεια: Απρίλιος -Μάιος</p>                                             |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b>                       | Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας με αποτέλεσμα τη δημιουργία θετικού σχολικού κλίματος.                                                                                                                                                                   |
| <b>Ειδικότερα οφέλη</b>                                                  | Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.                                                                                                                      |
| <b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b>    | Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b>                                   | Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.                                                                                                                 |
| <b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>      | Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.<br>ο ενδεικτικές αν δεν έχουν αναφερθεί νωρίτερα |
| <b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b> | TOMY Αγριάς<br>Σύστημα Ναυτοπροσκόπων Αγριάς<br>Διατροφολόγος, Γυμναστής                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Τελικά προϊόντα<br/>(ενδεικτικά) των<br/>εργαστηρίων που<br/>υλοποιήθηκαν</b></p>                                                        |  |
| <p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και<br/>εργαλεία που<br/>χρησιμοποιήθηκαν εκτός<br/>της Πλατφόρμας των<br/>Εργαστήρια Δεξιοτήτων<br/>του ΙΕΠ.</b></p> |  |



## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

### 1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>                                                        | <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>                                                     | <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>                   | <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>                   |
| 1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια                                  | 1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά                             | 1. Ανθρώπινα δικαιώματα                                                           | 1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική                                                     |
| 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη                                      | 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία                     | 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση                                                     | 2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα                 |
| 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση                                | 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά                                    | 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα                                   |                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |

### 2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

|                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|
| ως προς το σχολικό κλίμα γενικά                                              |  |
| ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς) |  |
| ως προς την τοπική κοινότητα                                                 |  |

### 3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

|                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|
| Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα) |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|

#### Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....