

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190334

### Στόχος Βελτίωσης:

- Η καλλιέργεια και ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων και ειδικότερα των 4Cs (Collaboration- Συνεργασία, Communication-Επικοινωνία, Critical Thinking-Κριτική Σκέψη, Creativity-Δημιουργικότητα) ως δεξιότητες του 21ου αι. στο νηπιαγωγείο μας.

**Σχέδιο Δράσης:** Τα 4Cs οδηγός μας για τη βελτιστοποίηση της σχολικής ρουτίνας μας και του εκπαιδευτικού μας έργου

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΡΑΠΤΗ ΣΟΦΙΑ

### A. Σχεδιασμός της Δράσης

#### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγνωρίζοντας πως το σχολείο εντάσσεται στο ευρύτερο κοινωνικό, οικονομικό, πολιτικό, ιστορικό πλαίσιο στο οποίο εδράζεται και ως εκ τούτου δεν πρέπει να αποσκοπεί μόνο στη γνώση ακαδημαϊκών μαθημάτων αλλά και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για μια ζωή, η ομάδα δράσης της σχ. μονάδας μας αναγνωρίζει ως αναγκαιότητα της την καλλιέργεια των ήπιων δεξιοτήτων και ειδικότερα των 4Cs στη σχολική ρουτίνα, ώστε να διαχειριστεί αποτελεσματικά αδύναμα σημεία της περσινής σχολικής χρονιάς που ήταν: η πολυπρισματική σχέση με τους γονείς-κηδεμόνες, η βελτίωση του σχ. κλίματος και η αναβάθμιση όλων των ρόλων των μελών της σχ. κοινότητας.

Συνεπώς ως στόχους ορίζουμε:

- την καλλιέργεια και ανάπτυξη δεξιοτήτων 21ου αι και ειδικότερα των 4Cs: συνεργασία, επικοινωνία, δημιουργία, κριτική σκέψη
- τη βελτίωση κι ενδυνάμωση σχέσεων μεταξύ των μαθητών, μεταξύ μαθητών κι εκπαιδευτικών, μεταξύ σχολείου-οικογένειας
- την ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής εστιάζοντας στην κοινωνική εν συναίσθηση
- την καλλιέργεια δεξιοτήτων του νου εστιάζοντας στις ρουτίνες σκέψης και στον αναστοχασμό, στη στρατηγική σκέψη με κεντρικό πυλώνα το παιχνίδι και τη δημιουργικότητα των παιδιών

## Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

### ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ:

Αρχές Δεκεμβρη έως τέλη Απρίλη.

Η κατανομή χρόνου στις δραστηριότητες γίνεται ανάλογα με το αντικείμενο-περιεχόμενο τους και το ενδιαφέρον των παιδιών για αυτά.

### ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΔΡΑΣΗΣ ΑΝΑ ΜΗΝΑ:

Δεκέμβριος:

- Προσδιορισμός στόχων και ιεράρχησή τους.
- Συμμετοχή στο κοινωνικό έργο του φορέα " Πνοή Ελπίδας".
- Δημιουργία "Τοίχου της καλοσύνης και της προσφοράς" στο σχολείο μας (είδη σε καλή κατάσταση που δε χρειαζόμαστε και χαρίζουμε) και επέκτασή του στην "Κοινωφελή Ομάδα της Αγ. Παρασκευής".
- Δέντρο των ευχών από σπίτι σε σπίτι.
- Συναντήσεις με γονείς-κηδεμόνες : παρουσίαση έργου μας 1ου Τριμήνου, συμπερίληψη γονέων στις δραστηριότητες μας / 1ο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης εκπ/κού έργου.

Ιανουάριος:

- Αρχική αξιολόγηση σχεδίου δράσης.
- Πρόσκληση επίσκεψης στο σχολείο μας προς την Πρόεδρο του χωριού μας για κοινοποίηση αιτήματος μας.
- Σύλλογος διδασκόντων για ανατροφοδότηση / αναστοχασμός.

Φεβρουάριος:

- Διαμορφωτική αξιολόγηση σχεδίου δράσης.
- Ενδοσχολική επιμόρφωση αναφορικά με "Ψηφιακές και Ήπιες δεξιότητες" / πρόγραμμα: "Αν όλα τα παιδιά της γης- Διαφορετικότητα" μέσω του φορέα "Ελπίδα".
- Σύλλογος διδασκόντων για αντροφοδότηση / αναστοχασμός.

Μάρτιος:

- Συναντήσεις με γονείς-κηδεμόνες: παρουσίαση έργου μας 2ου Τριμήνου / 2ο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης εκπ/κού έργου.
- Δημιουργία σχολικής εφημερίδας και κοινοποίησή της.
- Σύλλογος διδασκόντων για ανατροφοδότηση / αναστοχασμός.
- Ερωτηματολόγιο / συνεντεύξεις (αξιολόγησης δράσεων) προς μαθητές.

Απρίλιος:

- Κάρτες σε νοσοκομεία Θεσσαλονίκης δημιουργημένες από τα παιδιά-μαθητές για ευχές / ευθάρρυνση στους νοσούντες.
- Ερωτηματολόγιο / συνέντευξη προς τους εκπαιδευτικούς (αξιολόγηση δράσεων).
- Τελική-ολική αξιολόγηση σχεδίου δράσης - Σύλλογος διδασκόντων.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Όλοι οι πόροι, τα μέσα και τα ερευνητικά εργαλεία επιλέγονται σύμφωνα με την παραδοχή της αξίας της ερευνητικής/ανακαλυπτικής - βιωματικής μάθησης. Συγκεκριμένα:

#### **Πόροι:**

*Ανθρώπινο δυναμικό:*

οι εκπ/κοί των 2 τμημάτων

η εκπ/κός της Αγγλικής γλώσσας

τα παιδιά-μαθητές των 2 τμημάτων

η ΣΕΕ με συμβουλευτικό χαρακτήρα όπου παραστεί ανάγκη

οι γονείς-κηδεμόνες, ψυχολόγος από το φορέα "Ελπίδα".

*Μέσα:*

Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός του σχολείου (H/Y, lap-top, έγχρωμος και ασπρόμαυρος εκτυπωτής)

σύγχρονο παιδαγωγικό υλικό και εποπτικά μέσα, αναλώσιμα, η ιστοσελίδα του σχολείου, η ηλεκτρονική πλατφόρμα σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας: e-class, το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

*Ερευνητικά εργαλεία:*

ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις (προς μαθητές, εκπ/κούς), παρατήρηση (ελεύθερη και δομημένη σύμφωνα με κλείδες), ανάλυση γραπτών τεκμηρίων / ανάλυση περιεχομένου εργασιών (ατομικών και ομαδικών) των μαθητών.

*Οικονομικοί πόροι:*

Δε θα απαιτηθούν για την υλοποίηση της δράσης.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Ως κριτήρια επιτυχίας της δράσης ορίζονται:

- η ουσιαστική και γόνιμη επικοινωνία μεταξύ όλων των μελών της σχ. μονάδας
- η ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικής μεταξύ των μαθητών και μεταξύ εκπαιδευτικών

- η αλλαγή συμπεριφοράς μαθητών κι εκπ/κών και έλεγχος αν θα διέπεται πια από soft skills εντός κι εκτός σχολείου
- τεκμήρια δημιουργικότητας μαθητών ως απόρροια του αμείωτου ενδιαφέροντος τους κατά τη διάρκεια του σχεδίου δράσης μας
- ανάπτυξη συνδιαστικών δεξιοτήτων επικοινωνίας / συνεργασίας και ψηφιακών δεξιοτήτων
- μείωση συγκρούσεων και επιθετικής συμπεριφοράς εντός κι εκτός σχ. περιβάλλοντος και ανάπτυξη εν συναίσθησης
- διάχυση αποτελεσμάτων εκπ/κού έργου στην τοπική κοινότητα μέσω των γονέων-κηδεμόνων και σε όμορα σχολεία με μέσο την ιστοσελίδα μας καθιστώντας το σχολείο μας ικανό να δώσει το δικό του στίγμα στην περιοχή αναφορικά με την ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων στους κόλπους του.

#### Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ως διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης που θα ενταχθούν στο πλαίσιο αρχικής, διαμορφωτικής και ολικής-τελικής αξιολόγησης της επιλέγονται:

- η παρατήρηση
- το portfolio των παιδιών
- οι Σύλλογοι διδασκόντων γαι ανατροφοδότηση-αναστοχασμό
- οι καταγραφές εκπ/κών σε ημερολόγιο
- το ημερολόγιο σχ. ζωής
- οι ατομικές και ομαδικές εργασίες παιδιών
- το φωτογραφικό υλικό από δραστηριότητες του σχολείου μας
- η ενδοσχολική επιμόρφωση / τα επιμορφωτικά σεμινάρια των εκπ/κών.

#### Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Εύστοχη επιλογή του σχεδίου δράσης και του στόχου. Ξεκάθαρος χρονοπρογραμματισμός και ενέργειες. Αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, χρήση ερευνητικών εργαλείων. Κριτήρια επιτυχίας που ανταποκρίνονται στους στόχους. Πρόβλεψη για αρχική, διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση. Εξαιρετική δουλειά, μπράβο!