

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το δημόσιο νηπ/γείο Αγ.Παρασκευής βρίσκεται στην ομώνυμη ημιαστική περιοχή της Αγ. Παρασκευής στην Ανατ. Θεσσαλονίκη και ανήκει στο Δήμο Θέρμης. Συναυλιάζεται με το Δημοτικό σχολείο Αγ. Παρασκευής. Λειτουργεί ως 2/θ (διθέσιο) νηπιαγωγείο με 2 πρωινά τμήματα υποχρεωτικού τύπου, 1 προαιρετικό ολοήμερο τμήμα κι ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής. Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται συνήθως από 50 μαθητές, το μέγιστο δηλαδή δυνατό αριθμό που μπορεί να απορροφήσει και συχνά διοχετεύει μαθητές και σε όμορα νηπιαγωγεία.

Το σχολικό κτίριο αποτελείται από: 2 σχολικές αίθουσες, μια μικρή κουζίνα, ένα μικρό γραφείο, μια αίθουσα χαλάρωσης-ύπνου, 2 αποθήκες και 2 τουαλέτες. Στο σημείο αυτό πρέπει να τονιστεί η έλλειψη αίθουσας πολλαπλών χρήσεων που θα μπορούσε να αξιοποιηθεί γαι δράσεις του σχολείου μας.

Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει δυνατότητα σύνδεσης με το διαδίκτυο και το γραφείο και η μια αίθουσα διαθέτουν ένα σταθερό και ένα φορητό Η/Υ αντίστοιχα. Στερούμαστε, ωστόσο, ενός προτζέκτορα. Το σχολείο επίσης διαθέτει ιστοσελίδα που επικυροποιείται συνεχώς.

Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος με πολύ πράσινο και αθλητικές εγκαταστάσεις: ένα γήπεδο βόλεϋ, ένα γήπεδο μπάσκετ, ένα γήπεδο χάντμπολ και μια παιδική χαρά.

Το σχολείο στελεχώνουν 3 εκπαιδευτικοί. Από αυτούς η Προϊσταμένη είναι οργανικά τοποθετημένη στο σχολείο και οι άλλες δύο εκπαιδευτικοί συνήθως είναι αποσπασμένοι καλύπτοντας λειτουργικά κενά. Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων ως θεσπισμένο όργανο δεν υφίσταται. Υπάρχει όμως ομάδα Γονέων και Κηδεμόνων με ορισμένο εκπρόσωπο που συνεργάζεται με το σχολείο. Επιπλέον, δεν υπάρχει ειδικός, εξειδικευμένος συνεργάτης για παροχή ψυχολογικής υποστήριξης σε παιδιά με προβλήματα και ιδιαιτερότητες. Ως βοηθητικό προσωπικό απασχολείται μια καθαρίστρια τοποθετημένη με σύμβαση από το Δήμο Θέρμης.

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έχουν διάθεση γαι γόνιμη επικοινωνία και συνεργασία και καλλιεργείται μια συνεργατική σχέση με τη ΣΣΕ, την Σχ. Επιτροπή του Δήμου Θέρμης, την τοπική κοινότητα και τους γονείς - κηδεμόνες.

Ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα που αντιμετωπίζει η σχ. μονάδα είναι πως αδυνατεί να ελέγξει την απρόσκοπτη πρόσβαση εξωσχολικών στον εξωτερικό χώρο του σχολείου προκαλώντας συχνά πολλαπλές φθορές και ζημιές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για καλλιέργεια θετικού κλίματος μεταξύ των, μεταξύ αυτών και των μαθητών, μεταξύ των μαθητών και μεταξύ αυτών και των γονέων-κηδεμόνων και η ααγνώριση της σημασίας αυτού του θετικού κλίματος στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Η ουσιαστικότερη και πιο πολυπρισματική σχέση με τους γονείς-κηδεμόνες των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διάθεση από όλα τα μέλη της σχ. κοινότητας για γόνιμη και ουσιαστική επικοινωνία και συνεργασία με την τοπική κοινωνία.

Πολύ καλή σχέση με τη Σχ. Επιτροπή του Δήμου Θέρμης.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιδίωξη για μεγαλύτερη και ουσιαστικότερη συμμετοχή γονέων - κηδεμόνων μέσω εκπροσώπων τους στα σχολικά συμβούλια για την καλύτερη δυνατή διαχείριση δυσκολιών και προβλημάτων που ανακύπτουν στη σχολική πραγματικότητα της μονάδας μας.

Ως στοχοθέτηση τίθεται η πιο άμεση ανταπόκριση στα αιτήματά μας από τη Σχ. Επιτροπή του Δήμου Θέρμης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών να επιμορφώνονται διαρκώς και να συμμετέχουν σε καινοτόμα προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Προγραμματισμός και υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης σύμφωνα με τις ανάγκες του μαθητικού δυναμικού μας και τις ιδιαιτερότητες της σχ. μονάδας μας.