

Θέμα: μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο

2^{ος} ΑΞΟΝΑΣ: ΦΟΙΤΗΣΗ – ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο, οργανώθηκε και υλοποιήθηκε σχετικό πρόγραμμα.

Στο πλαίσιο τόσο των παιδαγωγικών αρμοδιοτήτων της σχολικής μας μονάδας όσο και της εφαρμογής ενός Σχεδίου Δράσης του παρακείμενου δημοτικού σχολείου για τη σχολική αυτή χρονιά, πραγματοποιήθηκε συνεργασία των δύο σχολικών μονάδων με σκοπό την ομαλή μετάβαση των παιδιών μας στην επόμενη τάξη.

Η μετάβαση του νηπίου από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό είναι μια εξελισσόμενη διαδικασία που σηματοδοτείται από αλλαγές και αποτελεί μια πρόκληση. Πρόκειται για μια κάθετη, οικολογική μετάβαση που συνεπάγεται αλλαγή ρόλων και που προϋποθέτει παροχή κινήτρων προς το παιδί (ΟΝ., 2021).

Για να επιτευχθεί η παροχή κινήτρων και, γενικά, για να υπάρξει ομαλή μετάβαση από το ένα πλαίσιο στο άλλο και να μην είναι αυτό για τα παιδιά μια στρεσογόνο διαδικασία, πραγματοποιήθηκε φέτος στο σχολείο μας ένα σύνολο δραστηριοτήτων. Οι δραστηριότητες άπτονται του άξονα 2 (φοίτηση – σχολική διαρροή) και συγκεκριμένα αφορούν στην ενδυνάμωση των παιδιών, ώστε να είναι έτοιμα για την επερχόμενη μετάβαση. Οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί ήρθαν σε συνεννόηση από την αρχή της σχολικής χρονιάς για έναν αποτελεσματικότερο σχεδιασμό της από κοινού δράσης.

Τα παιδιά ενημερώθηκαν για τον τρόπο λειτουργίας του δημοτικού σχολείου, συμμετείχαν βιωματικά σε «μαθήματα» θεατρικής και φυσικής αγωγής τα οποία πραγματοποίησαν εκπαιδευτικοί του δημοτικού, ξεναγήθηκαν στους χώρους του, επικοινωνήσαν και αλληλεπίδρασαν με τα άλλα παιδιά και τους δασκάλους τους.

Η Α φάση υλοποιήθηκε πριν την περίοδο των Χριστουγέννων με κάλαντα και ανάγνωση ιστορίας από τα «πρωτάκια» της τρέχουσας χρονιάς, ενώ η Β φάση υλοποιήθηκε τον Μάη 2025 σε τρεις συναντήσεις διασύνδεσης με από κοινού δραστηριότητες των δύο σχολείων. Ωστόσο, δεν έλειψαν άτυπες συναντήσεις στο ενδιάμεσο, όπως τα κάλαντα των Χριστουγέννων και οι αγερμοί της άνοιξης (Χελιδονίσματα).



Εικ 1: Ασκήσεις Δραματικής Τέχνης σε τάξη του συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου.



Εικ 2: Βιωματικό πρόγραμμα φυσικής αγωγής στο προαύλιο.