

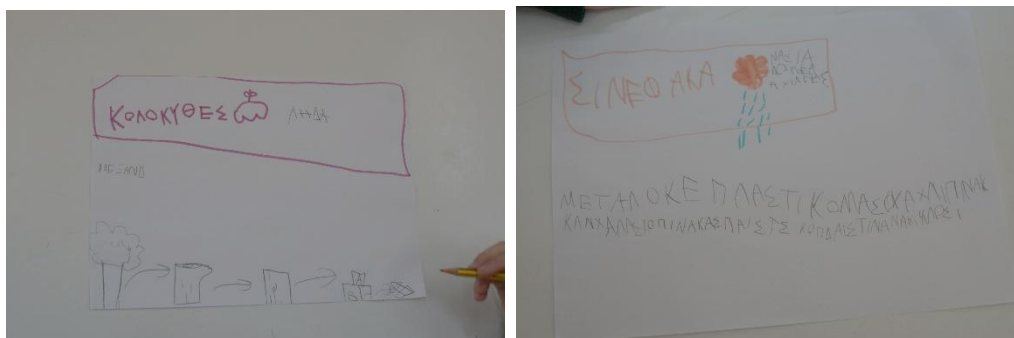
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά 2024 – 2025, υλοποιήθηκαν τα παρακάτω Εργαστήρια Δεξιοτήτων:

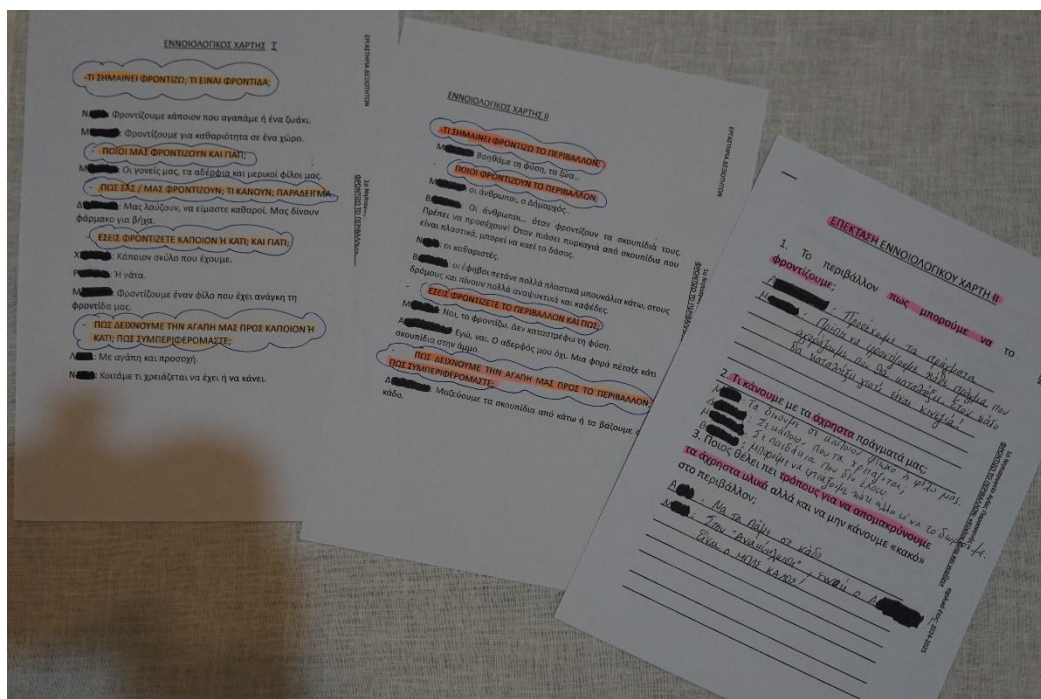
1. Θεματικός Κύκλος: ΕΥ ΖΗΝ / ΔΙΑΤΡΟΦΗ. **Οι ντετέκτιβ της διατροφής.**
2. Θεματικός Κύκλος: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ. **Κύκλος είναι και γυρίζει.**
3. Θεματικός Κύκλος: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ. **ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ. Το δεντρόσπιτο με τα ζωάκια των δικαιωμάτων.**
4. Θεματικός Κύκλος: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ. **Εκπαιδευτική ρομποτική με τη μέλισσα.**

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ:

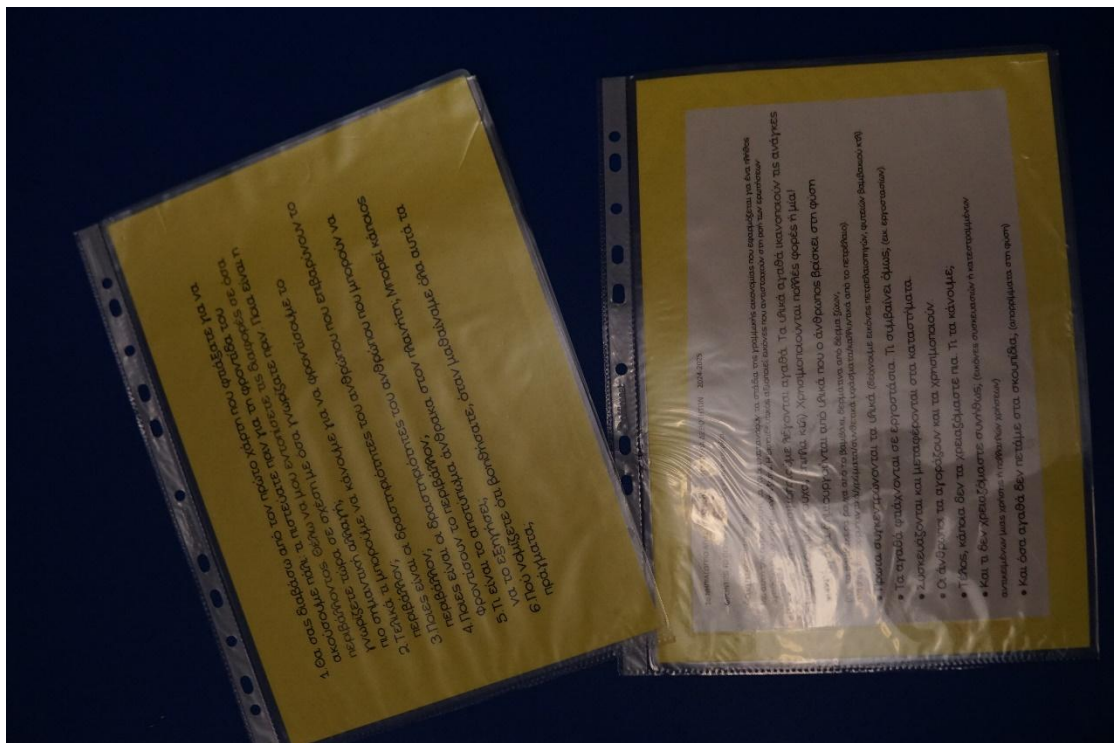
«Φροντίζω το περιβάλλον. Κύκλος είναι και γυρίζει»



Εικ. 1: Ομαδικές δισδιάστατες αναπαραστάσεις (με συντονιστή από την ομάδα «κολοκύθες» και την ομάδα «συννεφάκια»)



Εικ. 2: Δομημένοι εννοιολογικοί χάρτες με ιδεοκαταιονισμό και επεκτάσεις αυτών.

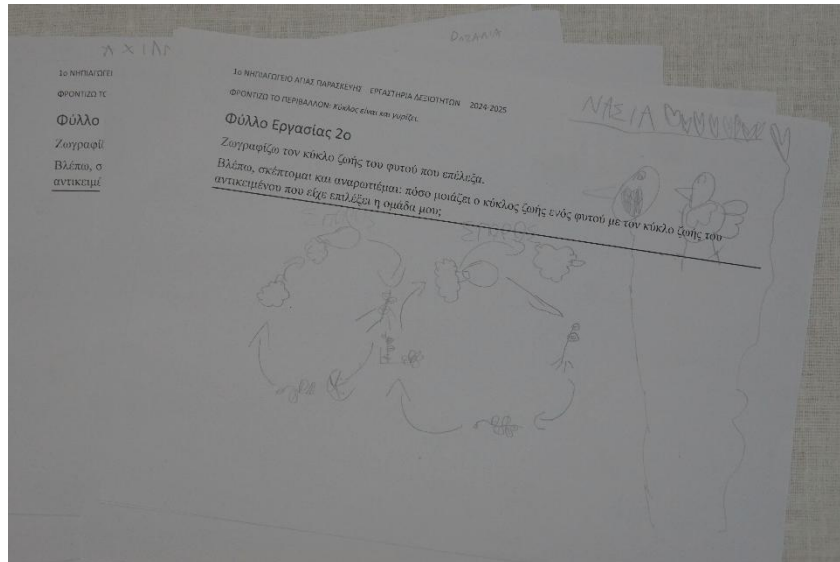


Εικ. 3: Υποστηρικτικό υλικό για την εκπαιδευτικό



Εικ. 4: Φύλλο Εργασίας 1^ο. Δισδιάστατη αποτύπωση των ιδεών και συναισθημάτων των παιδιών σε σχέση με το βίντεο

περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης που προβλήθηκε στην ολομέλεια.



Εικ 5: Φύλλο Εργασίας 2^ο. Δισδιάστατη αναπαράσταση του κύκλου ζωής ενός φυτού και σύγκριση με τον κύκλο ζωής προς απόρριψη αντικειμένων.



Εικ 6: Φύλλο Εργασίας 3^ο. Σκεπτόμαστε και ζωγραφίζουμε ένα άλλο αντικείμενο φτιαγμένο από υλικά που ανακυκλώνονται.

2024 - 2025
Εργαστήρια Δεξιοτήτων
ΦΡΟΝΤΙΖΟ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Κλίδια Αξιολόγησης για κάθε μαθητή/τρια

	1	2	3	4
Εξέταση				
Γνωρίζει το είναι γράφο				
Κατανοεί το γραμμάτι μονόλοχο ανακάλυψε (ανάλογα πρώτων υλών, επεξεργασία σε εργαστήριο, μεταφορά σε καταστήματα και πώληση, απόδοση)				
Κατανοεί την επίδραση της ανθρώπινης καταπόνησης στο περιβάλλον				
Γνωρίζει τον ένοχο και τη σημασία της καταπόνησης				
Κατανοεί το κινητό μονόλοχο ανακάλυψε (ανάλογα πρώτων υλών, επεξεργασία σε εργαστήριο για κατασκευή αγγείου, μεταφορά σε καταστήματα και πώληση, αποκατάσταση ή επανασυνταγμένης ανακατασκευής ή επεξεργασίας πρώτων υλών, παραγωγή άλλων αγγείων)				
Εξάγει κατάλληλους τρόπους επανασυνταγμένης υλών				
Κατανοεί τη σημασία της επανασυνταγμένης ανακατασκευής ή επεξεργασίας υλών				
Εκπαιδεύει και βελτιώνει				
Αναλύει προτάσεις των άλλων				
Σύμφωνα με πρόταση των άλλων				
Δείχνει να συνεργάζει, είτε ένας συνεργάτης εργάζονται τα βράδια τους				
Παράγει έργα που τους τα συνειδητοποιούν των άλλων				
Όταν συνεργάζονται				
Δείχνει να εκφράζει τις απόψεις τους, για ένα πρόβλημα σχετικά με το θέμα				
Σύμφωνα με τους μαθητές να επικοινωνούν είτε που δεν τους είναι ξεκάθαρο				

2024 - 2025
Εργαστήρια Δεξιοτήτων
ΦΡΟΝΤΙΖΟ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Κλίδια Αξιολόγησης για κάθε μαθητή/τρια

	1	2	3	4
Εξέταση				
Γνωρίζει το είναι γράφο				
Κατανοεί το γραμμάτι μονόλοχο ανακάλυψε (ανάλογα πρώτων υλών, επεξεργασία σε εργαστήριο, μεταφορά σε καταστήματα και πώληση, απόδοση)				
Κατανοεί την επίδραση της ανθρώπινης καταπόνησης στο περιβάλλον				
Γνωρίζει τον ένοχο και τη σημασία της καταπόνησης				
Κατανοεί το κινητό μονόλοχο ανακάλυψε (ανάλογα πρώτων υλών, επεξεργασία σε εργαστήριο για κατασκευή αγγείου, μεταφορά σε καταστήματα και πώληση, αποκατάσταση ή επανασυνταγμένης ανακατασκευής ή επεξεργασίας πρώτων υλών, παραγωγή άλλων αγγείων)				
Εξάγει κατάλληλους τρόπους επανασυνταγμένης υλών				
Κατανοεί τη σημασία της επανασυνταγμένης ανακατασκευής ή επεξεργασίας υλών				
Εκπαιδεύει και βελτιώνει				
Αναλύει προτάσεις των άλλων				
Σύμφωνα με πρόταση των άλλων				
Δείχνει να συνεργάζει, είτε ένας συνεργάτης εργάζονται τα βράδια τους				
Παράγει έργα που τους τα συνειδητοποιούν των άλλων				
Όταν συνεργάζονται				
Δείχνει να εκφράζει τις απόψεις τους, για ένα πρόβλημα σχετικά με το θέμα				
Σύμφωνα με τους μαθητές να επικοινωνούν είτε που δεν τους είναι ξεκάθαρο				

2024 - 2025
Εργαστήρια Δεξιοτήτων
ΦΡΟΝΤΙΖΟ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Κλίδια Αξιολόγησης για κάθε μαθητή/τρια

	1	2	3	4
Εξέταση				
Γνωρίζει το είναι γράφο				
Κατανοεί το γραμμάτι μονόλοχο ανακάλυψε (ανάλογα πρώτων υλών, επεξεργασία σε εργαστήριο, μεταφορά σε καταστήματα και πώληση, απόδοση)				
Κατανοεί την επίδραση της ανθρώπινης καταπόνησης στο περιβάλλον				
Γνωρίζει τον ένοχο και τη σημασία της καταπόνησης				
Κατανοεί το κινητό μονόλοχο ανακάλυψε (ανάλογα πρώτων υλών, επεξεργασία σε εργαστήριο για κατασκευή αγγείου, μεταφορά σε καταστήματα και πώληση, αποκατάσταση ή επανασυνταγμένης ανακατασκευής ή επεξεργασίας πρώτων υλών, παραγωγή άλλων αγγείων)				
Εξάγει κατάλληλους τρόπους επανασυνταγμένης υλών				
Κατανοεί τη σημασία της επανασυνταγμένης ανακατασκευής ή επεξεργασίας υλών				
Εκπαιδεύει και βελτιώνει				
Αναλύει προτάσεις των άλλων				
Σύμφωνα με πρόταση των άλλων				
Δείχνει να συνεργάζει, είτε ένας συνεργάτης εργάζονται τα βράδια τους				
Παράγει έργα που τους τα συνειδητοποιούν των άλλων				
Όταν συνεργάζονται				
Δείχνει να εκφράζει τις απόψεις τους, για ένα πρόβλημα σχετικά με το θέμα				
Σύμφωνα με τους μαθητές να επικοινωνούν είτε που δεν τους είναι ξεκάθαρο				

εικ. 7: Συμπληρωμένες κλείδες αξιολόγησης μαθητών / μαθητριών.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ:

ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ. Εκπαιδευτική ρομποτική με τη μέλισσα.



Εικ 8: Μαθαίνοντας και αποκωδικοποιώντας τα σύμβολα της ρομποτικής μέλισσας



Εικ. 9: Τα πρώτα βήματα στην εκπαιδευτική ρομποτική.

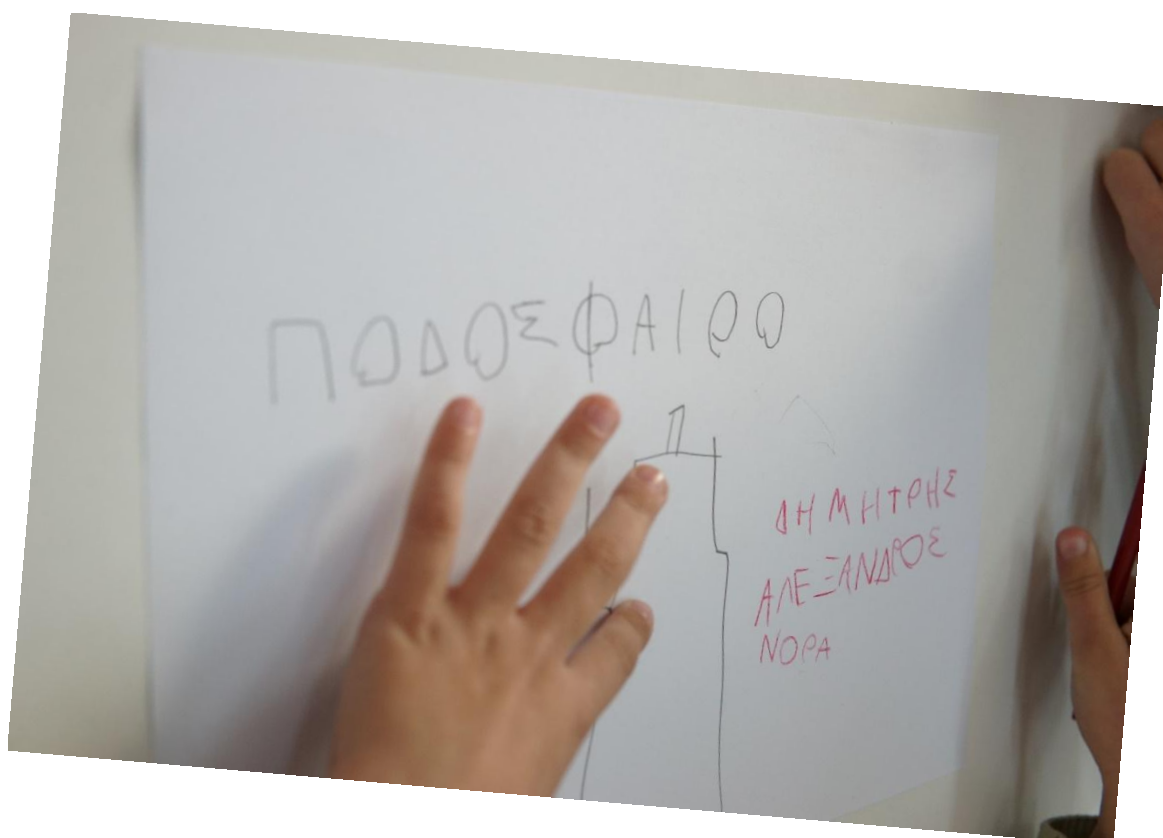
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ:

Αυτομέριμνα: Οι ντετεκτιβ της διατροφής



Εικ. 10:

παρουσιάζοντας την «αφίσα με τα ΝΑΙ και τα ΟΧΙ της φυσικής δραστηριότητας», σύμφωνα με το συγκεκριμένο διδακτικό σενάριο



Εικ. 11: ομαδοσυνεργατική μάθηση_αποτυπώσεις



Εικ. 12: Φτιάχνουμε φρουτοσαλάτα, δραστηριότητα από το 5^ο εργαστήριο της θεματικής «οι ντετέκτιβ της διατροφής»



Εικ 13: εμπλουτισμός Εργαστηρίου Δεξιότητων με βιβλίο για τη διατροφή και κριτικός αναστοχασμός