

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9320056

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/06/2025

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9320056

Στόχος Βελτίωσης:

Η οικογένεια είναι το πρώτο περιβάλλον στο οποίο κοινωνικοποιούνται τα παιδιά και διαμορφώνουν τον χαρακτήρα τους. Το νηπιαγωγείο αποτελεί την πρώτη επαφή των παιδιών με την υποχρεωτική εκπαίδευση και θα πρέπει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις, ώστε τα παιδιά να συνεχίσουν να αναπτύσσονται και να κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα σε συνέχεια του οικογενειακού περιβάλλοντος. Λαμβάνοντας υπόψη, ότι στο σχολείο μας φοιτούν παιδιά αλλόγλωσσα, αλλοδαπά και με μαθησιακές δυσκολίες, κρίνεται σημαντική η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια, ώστε να επιτύχουμε την ένταξη τους στο σχολικό περιβάλλον και να δώσουμε τη δυνατότητα έκφρασης και αναγνώρισης της πολιτισμικής και μαθησιακής τους ταυτότητας. Με γνώμονα τα παραπάνω, αποφασίστηκε να γίνει προσπάθεια δημιουργίας ενός πλαισίου συνεργασίας που να προωθεί την ενεργό συμμετοχή των γονέων στην σχολική ζωή, με σκοπό την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας προς όφελος όλων των εμπλεκόμενων.

Σχέδιο Δράσης: Συμμετοχή των γονέων στην σχολική ζωή και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Είναι αδιαμφισβήτητο το γεγονός ότι οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας αποτελούν θεμέλιο για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, καθώς οι γονείς είναι οι πρώτοι και πιο σημαντικοί συνεργάτες στη μαθησιακή διαδικασία. Προϋπόθεση για να επιτευχθεί αυτό, αποτελεί η ομαλή σχέση και η ενεργητική συμμετοχή των γονέων στο σχολικό πλαίσιο. Θέτοντας ως βασικό στόχο τα παραπάνω, προσπαθούμε να χτίσουμε μια σχέση εμπιστοσύνης με τους γονείς, εμπλέκοντάς τους στη σχολική ζωή.

Με βάση αυτό, επιλέχθηκε το σχέδιο δράσης, "Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας", αλλά και με αφορμή ότι στο σχολείο μας φοιτούν παιδιά αλλόγλωσσα και με μαθησιακές δυσκολίες. Αναμφίβολα η γονεϊκή εμπλοκή συμβάλλει στη βελτίωση της επίδοσης, της συμπεριφοράς, της αυτοεκτίμησης, της κοινωνικής προσαρμογής και της στάσης των μαθητών απέναντι στο σχολείο. Στόχος είναι να δημιουργούμε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον, όπου γονείς και εκπαιδευτικοί θα συνεργάζονται για το καλό των παιδιών, προάγοντας τη συνοχή και τη συνεχή υποστήριξη της εκπαίδευσης. Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, αποφασίστηκε να γίνει προσπάθεια δημιουργίας ενός πλαισίου συνεργασίας, που να προωθεί την ενεργό συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή.

Ευελπιστούμε το φετινό σχέδιο δράσης να αποτελέσει μια ακόμη πιο βελτιωμένη και ενισχυμένη εκδοχή του αντίστοιχου σχεδίου δράσης του σχολικού έτους 2022-2023, του οποίου οι στόχοι επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό

και αυτό μας δίνει το κίνητρο να συνεχίσουμε αυτή τη σημαντική προσπάθεια.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Προγραμματισμός δράσεων εμπλοκής γονέων, σε θεματικές ενότητες και δραστηριότητες, οι οποίες προκύπτουν μέσα από τα ενδιαφέροντα των παιδιών καθ' όλη την διάρκεια του σχολικού έτους.

Σεπτέμβριος-Νοέμβριος:

- Συνάντηση πρώτης γνωριμίας μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.
- Ενημερωτική συνάντηση για τον τρόπο λειτουργίας της σχολικής μονάδας και τις ενέργειες που απαιτούνται για την ομαλή ένταξη των παιδιών στη σχολική ζωή.
- Ενημέρωση για τους τρόπους επικοινωνίας (ηλεκτρονική αλληλογραφία, τηλεφωνική επικοινωνία, ιστοσελίδα του σχολείου, προγραμματισμός ενημερωτικών συναντήσεων).
- Ατομικές συναντήσεις με γονείς κατά περίπτωση.
- Διεξαγωγή εκλογών για την ανάδειξη Δ.Σ. Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
- Συμμετοχή των γονέων, παιδιών, εκπαιδευτικών σε φιλοζωική δράση.
- Συνεργασία γονέων στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων φέρνοντας σχετικό εποπτικό υλικό από το σπίτι στο σχολείο για παρουσίαση από τα παιδιά.
- Εθελοντική συμμετοχή και βοήθεια γονέων σε δράσεις του σχολείου μας βασισμένες στα επαγγέλματά τους.
- Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση των δράσεων.

Δεκέμβριος- Φεβρουάριος:

- Προγραμματισμός ατομικών συναντήσεων για την ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο των παιδιών και συζήτηση για τυχόν προβληματισμούς , απορίες κλπ.
- Συνεργασία με γονείς σε σχολικές δράσεις.
- Πραγματοποίηση προγράμματος “Βήματα για τη ζωή”.
- Πραγματοποίηση δράσεων που προϋποθέτουν τη συνεργασία των γονέων (π.χ. “Make A Wish”).
- Φιλανθρωπική δράση δημιουργίας μικρών δώρων για την “Παιδόπολη”.
- Χριστουγεννιάτικες δράσεις με στόχο τη συμμετοχή των γονέων.
- Επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών από γονείς με βάση τα επαγγέλματά τους.
- Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση των δράσεων.

Μάρτιος -Μάιος:

- Προγραμματισμός ατομικών συναντήσεων για την ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο των παιδιών και συζήτηση για τυχόν προβληματισμούς , απορίες κλπ.
- Ατομικές συναντήσεις με γονείς κατά περίπτωση.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γονέων του σχολείου.
- Συμμετοχή των γονέων στη διοργάνωση σχολικών εκδηλώσεων.

- Πασχαλινές δράσεις με τη συμμετοχή των γονέων.
- Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης.

Καθ' όλη την διάρκεια της χρονιάς γίνεται τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου με δράσεις που πραγματοποιούνται στο σχολείο (προγράμματα, γιορτές, επέτειοι, επισκέψεις κλπ.).

Επιπλέον, σε όλα τα παραπάνω λαμβάνονται υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε οικογένειας ώστε να διασφαλιστεί ικανοποιητική επικοινωνία (διερμηνέας, γονείς σε διάσταση κλπ.).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.Ανθρώπινο δυναμικό

- Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου
- Εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας
- Γονείς των μαθητών
- Σύμβουλος Εκπαίδευσης
- Ειδικοί Επιστήμονες

2. Χρόνος

Η δράση πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Το σχέδιο δράσης προγραμματίζεται κι εφαρμόζεται εντός και εκτός του σχολικού χρόνου.

3. Υλικοτεχνικός εξοπλισμός:

- Ηλεκτρονικοί υπολογιστές
- Φωτοτυπικό μηχάνημα
- Προτζέκτορας
- Αναλώσιμα υλικά
- Ιστοσελίδα σχολείου

4. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης:

- Ημερολόγιο εκπαιδευτικών
- Συναντήσεις αναστοχασμού και ανατροφοδότησης

5. Πηγές

- Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Οδηγός Νηπιαγωγού
- Ιστοσελίδα σχολείου

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Βαθμός επίτευξης των επιδιωκόμενων στόχων.

- Αποδοχή και εφαρμογή του πλαισίου αμφίδρομης επικοινωνίας και συνεργασίας από εκπαιδευτικούς και γονείς.
- Αύξηση του ενδιαφέροντος των γονέων για συμμετοχή σε δράσεις του σχολείου.
- Βελτίωση του βαθμού εμπιστοσύνης των γονέων προς το σχολείο.
- Ενδιαφέρον των γονέων να υποστηρίξουν τη δράση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Μέσω της παρατήρησης και των καταγραφών θα αξιολογηθεί:

- Η πορεία συμμετοχής των γονέων στη σχολική ζωή.
- Η δημιουργία ή μη κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ των δύο πλευρών .
- Η διαχείριση και η επίλυση τυχόν προβλημάτων και αποριών που προκύπτουν.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Πολύ ορθά δομημένος ο σχεδιασμός του Σχεδίου Δράσης σας, σε ένα θέμα (σχέσεις σχολείου οικογένειας) καίριας σημασίας, καθώς η ενεργός ανάμειξη των γονέων στην εκπαίδευση των παιδιών τους ενισχύει τους ρυθμούς ανάπτυξης των παιδιών και την στάση τους απέναντι στο σχολείο. Προτείνεται η επαφή και με φορείς ή με άλλα σχολεία, για να επιτευχθεί και η εξωστρέφεια του σχολείου και να είναι διττή η αποτελεσματικότητα του Σχεδίου Δράσης. Καλή συνέχεια!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

- **Συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών:** Μια πρώτη συνάντηση γονέων-εκπαιδευτικών πραγματοποιήθηκε για κάθε τμήμα, ώστε να γίνει η πρώτη γνωριμία και ενημέρωση για τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου. Ειδικότερα, αναφέρθηκαν οι τρόποι επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας, καθώς και λεπτομέρειες για τον εσωτερικό κανονισμό και το αναλυτικό μας πρόγραμμα, το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου, τους παιδαγωγικούς στόχους, την αγγλική γλώσσα στο νηπιαγωγείο, τα εργαστήρια δεξιοτήτων και για τα τρέχοντα παιδαγωγικά και λειτουργικά ζητήματα που αφορούσαν στην εύρυθμη και ασφαλή λειτουργία του σχολείου καθώς και οτιδήποτε είχε σχέση με την φοίτηση των παιδιών. Επίσης, κατά τη διάρκεια της χρονιάς πραγματοποιήθηκαν και εξατομικευμένες συναντήσεις, ώστε να ενημερωθούν οι γονείς τόσο για την πρόοδο όσο και για θέματα που αφορούσαν στην ομαλή ένταξη του παιδιού τους στο σχολικό περιβάλλον. Ακόμα, για τη διευκόλυνση γονέων και εκπαιδευτικών, υπήρχε η δυνατότητα προγραμματισμού διαδικτυακών συναντήσεων μέσω της πλατφόρμας, Webex, και φυσικά οι τηλεφωνικές ενημερώσεις, όποτε αυτό ήταν αναγκαίο.

- **Ενημερωτικό φυλλάδιο:** Για την καλύτερη ενημέρωση των γονέων δόθηκε στην αρχή της χρονιάς ένα συγκεντρωτικό ενημερωτικό φυλλάδιο με πληροφορίες που αφορούσαν πρακτικά θέματα της καθημερινής ρουτίνας, της ομαλής προσαρμογής και παραμονής στο νηπιαγωγείο (ιώσεις, προσωπικά είδη, τσάντα, ενδυμασία, ωράριο λειτουργίας, κλπ.).
- **Τρόποι επικοινωνίας:** Από την αρχή της σχολικής χρονιάς υπήρξε καθημερινή επικοινωνία με τους γονείς, χτίζοντας σταδιακά σχέση εμπιστοσύνης και συνεργασίας. Στα πλαίσια έγκαιρης επικοινωνίας με τους γονείς χρησιμοποιήθηκε η τηλεφωνική επικοινωνία και κυρίως η ηλεκτρονική αλληλογραφία λόγω της γρήγορης, άμεσης και μαζικής ενημέρωσης που παρέχει. Επιπλέον, αξιοποιήθηκε το ιστολόγιο του σχολείου το οποίο ενημερωνόταν σε τακτά χρονικά διαστήματα για θέματα που αφορούσαν τη σχολική ζωή (ανακοινώσεις, δράσεις, εκδηλώσεις κλπ.)
- **Συνεργασία με αλλόγλωσσους γονείς:** Λαμβάνοντας υπόψιν, πως στο σχολείο μας φοιτούν πολλά αλλόγλωσσα παιδιά και με μαθησιακές δυσκολίες, προκειμένου να δώσουμε τη δυνατότητα έκφρασης και αναγνώρισης της πολιτισμικής και της μαθησιακής τους ταυτότητας, εξασφαλίσαμε τη δυνατότητα διερμηνείας, ζητώντας τη συνδρομή από ομόγλωσσους γονείς που γνωρίζουν ελληνικά ή παροτρύναμε τον αλλόγλωσσο γονέα να φέρει μαζί του ένα δικό του άτομο για την διερμηνεία.
- **Διεξαγωγή εκλογών για την ανάδειξη Δ.Σ Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων:** Πραγματοποιήθηκαν λίγο μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς εκλογές για την ανάδειξη Δ.Σ. Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στο χώρο του σχολείου, καθώς η συμβολή του Συλλόγου αυτού είναι πάντα πολύτιμη και καθοριστικής σημασίας για τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας.
- **Εμπλοκή γονέων σε δράσεις:** Αρχικά, οι γονείς είχαν άμεση εμπλοκή με το σχολείο μέσω δράσεων σχετικά με το πρόγραμμα «Ενεργώ ως Πολίτης». Το σχολείο μας συμμετείχε στο "Μαραθώνιο Ανακύκλωσης" της Followgreen σε συνεργασία με το Δήμο Αγίου Νικολάου, ένα πρόγραμμα κατά το οποίο οι γονείς σε συνεργασία με τα παιδιά τους, φέρνανε ανακυκλώσιμα αντικείμενα στο σχολείο, με σκοπό να δοθούνε για το πρόγραμμα αυτό. Οι γονείς, επίσης, ευαισθητοποιήθηκαν και βοήθησαν σε φιλοζωική δράση για τα αδέσποτα ζώα, όπου διοργάνωσαν παζάρι πουλώντας λούτρινα ζώακια για να συγκεντρώσουν χρήματα για καλό σκοπό. Επιπλέον, με τη βοήθεια των γονέων πραγματοποιήθηκε συμβολική υιοθεσία άγριου ζώου μέσω της WWF Ελλάς. Σαν σχολείο συμμετείχαμε ακόμα στο πρόγραμμα, «Το Αστέρι της Ευχής», του οργανισμού, «Make a wish», κάνοντας μια συμβολική δωρεά. Η ημέρα της αγάπης η οποία είναι καθιερωμένη ως ημέρα προσφοράς στον Άγιο Νικόλαο, έγινε αφορμή ώστε οι γονείς να συνεργαστούν για ακόμα μία φορά με το σχολείο, προσφέροντας διάφορα αντικείμενα προς πώληση για το συγκεκριμένο παζάρι. Ακόμα, στηριζόμενοι στο αίσθημα αλληλεγγύης που χαρακτηρίζει τη

σχολική μας μονάδα, ζητήθηκε από τους γονείς, να ετοιμάσουν χριστουγεννιάτικα στολίδια με τα παιδιά και να πωληθούν σε φιλανθρωπικό παζάρι αμέσως μετά το πέρας της χριστουγεννιάτικης γιορτής μας και με τα χρήματα που μαζεύτηκαν πραγματοποιήσαμε δωρεά στην «Παιδόπολη» Νεάπολης Λασιθίου.

Σημαντικό είναι να αναφέρουμε, πως ζητήθηκε από τους γονείς με αφορμή το Πάσχα, να ετοιμάσουν με τα παιδιά στο σπίτι πασχαλινά καπέλα, με σκοπό να πραγματοποιηθεί διαγωνισμός στο χώρο του σχολείου. Επιπλέον, πραγματοποιήθηκαν στο χώρο του σχολείου μας αθλητικές δράσεις με τη βοήθεια γονέων του σχολείου μας. Στα πλαίσια του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων με τίτλο: «Τον Κ.Ο.Κ. αγαπώ, με ασφάλεια κυκλοφορώ», επισκέφθηκαν το σχολείο μας γονείς παιδιών για συμμετοχή σε σχετική δράση. Σημαντικό είναι, επίσης, να αναφερθεί, πως υλοποιήθηκε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, «Βήματα για τη Ζωή», όπου οι γονείς είχαν τη δυνατότητα να βοηθήσουν το παιδί τους για την προετοιμασία σε αυτό, καθώς κλήθηκε το κάθε παιδί να παρουσιάσει τον εαυτό του φέρνοντας στο χώρο του σχολείου αγαπημένα προσωπικά αντικείμενα. Τέλος, πραγματοποιήθηκε και η δράση της δανειστικής βιβλιοθήκης, μέσω της οποίας ο ρόλος της οικογένειας ήταν καθοριστικός. Στα πλαίσια της δανειστικής βιβλιοθήκης δόθηκε στους γονείς σχετικό ερωτηματολόγιο, με σκοπό να υπάρξει ανατροφοδότηση.

- **Επιμορφωτικές συναντήσεις:** Πραγματοποιήθηκαν 2 επιμορφωτικές συναντήσεις για εκπαιδευτικούς και γονείς του σχολείου μας αλλά και άλλων σχολείων, στις οποίες βοηθήσαν αρκετά οι γονείς.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό της Δράσης, εκτός από ορισμένες μικρές αλλαγές στην ημερομηνία πραγματοποίησης συγκεκριμένων δράσεων.

Αποτελέσματα της Δράσης

Μέσα από τις τυπικές και άτυπες συναντήσεις καταβλήθηκε προσπάθεια να συνεργαστούμε αρμονικά με τους γονείς, να ενημερώνονται για ό,τι χρειάζεται σχετικά με το σχολείο αλλά και να καθοδηγούνται σωστά, με σκοπό να δημιουργηθεί κλίμα εμπιστοσύνης. Οι εκπαιδευτικοί με συμβουλές προς τους γονείς και με την καθοδήγηση τους, τους ενημέρωναν συστηματικά και συχνά για τον τρόπο που εργάζονταν στο σχολείο, τον τρόπο που μπορούσαν οι γονείς να βοηθήσουν τα παιδιά τους στο σπίτι (ανάγνωση εξωσχολικών βιβλίων ή την ενασχόληση τους με εκπαιδευτικής φύσεως παιχνίδια, στα οποία θα συμμετέχουν και οι γονείς, ανάπτυξη άλλων ενδιαφερόντων κ.α.), για τη συμπεριφορά των παιδιών τους στο σχολείο και για τον υποστηρικτικό ρόλο τους ως εθελοντές σε δράσεις του σχολείου μας. Ευθαρρύνοντας την ενεργητική συμμετοχή των γονέων στη σχολική πρακτική, υπήρξε αμφίδρομη επικοινωνία και συνεργασία σχολείου - οικογένειας, βελτιώνοντας σε σημαντικό

βαθμό τις σχέσεις ανάμεσα στην οικογένεια και το σχολείο. Τέλος, συνεργαστήκαμε με τους γονείς και για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών μας (παραπομπή σε διαγνωστικές υπηρεσίες, κλπ.).

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου με επαγγελματισμό συνεργάστηκαν με τους γονείς για την καλύτερη διεκπαιρέωση των κοινών τους δράσεων και στόχων.

Οι γονείς από την πλευρά τους ανταποκρίθηκαν πλήρως στις απαιτήσεις της σχολικής ζωής.

Υπήρξε αμφίδρομη και θετική συνεργασία και αλληλεπίδραση με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου και το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Λασιθίου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Ενημερωτικό φυλλάδιο, ερωτηματολόγια, ηλεκτρονικός υπολογιστής, φωτοτυπικό μηχάνημα.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποιήθηκαν 2 επιμορφωτικές συναντήσεις για εκπαιδευτικούς και γονείς του σχολείου μας, αλλά και άλλων σχολείων.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτείνεται η συνέχιση των πρακτικών για την περαιτέρω ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας μέσω:

- Συμπλήρωσης φύλλων γνωριμίας και ερωτηματολογίων.
- Ενημέρωση και στήριξη των οικογενειών που έχουν ανάγκη με στόχο την παροχή ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος στο σπίτι.
- Περισσότερων κοινών δράσεων γονέων – εκπαιδευτικών εντός και εκτός σχολείου, επιμορφώσεων, πολιτιστικών, κοινωνικών και σχολικών εκδηλώσεων.
- Εθελοντικής συμμετοχής των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου.
- Εμπλοκής γονέων σε συνεργασία με την κοινότητα.
- Εμπλοκής γονέων με προσωπική εργασία και προσφορά υλικών μέσων.
- Διάχυσης των δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

1. Συμβουλευτική γονέων σε συνεργασία με διάφορους φορείς και με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων (Ψυχολόγος, κοινωνική λειτουργός, διατροφολόγος κλπ.).
2. Διοργάνωση και διεξαγωγή επιμορφωτικών ενδοσχολικών σεμιναρίων .
3. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικά σεμινάρια ως μέσο εξέλιξης και επαγγελματικής αναβάθμισης, με σκοπό να μπορούν να εφαρμόζουν καλές πρακτικές διαχείρισης και ενδυνάμωσης των σχέσεων σχολείου – οικογένειας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Είναι αδιαμφισβήτητο το γεγονός, ότι οι σχέσεις μεταξύ γονέων και σχολείου είναι καθοριστικής σημασίας για την ομαλή εξέλιξη του παιδιού στο πλαίσιο του Νηπιαγωγείου. Συνεπώς, ως εκπαιδευτικοί οφείλουμε να ενισχύσουμε ακόμα περισσότερο τα επόμενα χρόνια τις κοινές δράσεις και συναντήσεις μας με τους γονείς, εντός και εκτός σχολείου. Επιπροσθέτως, προτείνεται ο Σύλλογος Γονέων να συνεχίσει τη δράση του και την συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδας, καθώς η συμβολή του είναι πολύτιμη.