

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9320056

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Με γνώμονα τη συναισθηματική τροφοδότηση των παιδιών και στόχο την ισορροπημένη ανάπτυξή τους σε όλους τους τομείς της προσωπικότητάς τους, οραματιζόμαστε ένα ανοιχτό, συνεργατικό και δημοκρατικό σχολείο στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία, επιδιώκοντας ουσιαστική επικοινωνία, συνδρομή και συνεργασία με τους γονείς, τα στελέχη της εκπαίδευσης και τους υπόλοιπους υπεύθυνους φορείς της σχολικής κοινότητας καθώς και της ευρύτερης τοπικής κοινωνίας για την επίτευξη του καλύτερου αποτελέσματος.

Σύμφωνα με την Κοινή Υπουργική Απόφαση Αριθμ. Φ.10/90544/ΜΑ/Δ1/2020 ΦΕΚ 2889/Β/17-7-2020 «Ιδρύσεις, προαγωγές και συγχωνεύσεις Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων 2020-2021» το 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου έγινε οργανικά τετραθέσιο.

Το 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου βρίσκεται στο κέντρο της πόλης του Αγίου Νικολάου στον Ν. Λασιθίου Κρήτης και χαρακτηρίζεται για την πολυπολιτισμικότητά του, καθώς φοιτούν σε αυτό παιδιά από διάφορες χώρες (Αλβανία, Βουλγαρία και Ρωσία). Για το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησαν 4 τμήματα υποχρεωτικού πρωινού ωραρίου και 2 τμήματα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος όπου το ένα ολοήμερο ήταν αναβαθμισμένο με λειτουργία έως τις 17:30. Φοίτησαν 87 νήπια, εκ των οποίων τα 53 παρακολούθησαν το Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα. Το μαθητικό δυναμικό αποτελούνταν κυρίως από παιδιά ελληνικής ιθαγένειας.

Το σχολείο μας είναι ένα σχετικά καινούργιο κτίριο με δύο εισόδους-εξόδους και έχει δύο ορόφους με εσωτερική μαρμάρινη σκάλα. Στο ισόγειο υπάρχουν : δύο αίθουσες διδασκαλίας, τέσσερα WC για τα νήπια με επαρκή αερισμό, ένα WC ενηλίκων που μπορεί να χρησιμοποιηθεί και για άτομα με κινητικά προβλήματα, ένας ξεχωριστός χώρος που μπορεί να χρησιμοποιηθεί σαν γραφείο για τους εκπαιδευτικούς, μια κουζίνα όπου υπάρχουν δύο ψυγεία, ηλεκτρική κουζίνα, νεροχύτης και ένας ενιαίος χώρος που οδηγεί στη εσωτερική σκάλα του κτιρίου και αξιοποιείται ως χώρος χαλάρωσης του ενός ολοήμερου τμήματος. Στον πρώτο όροφο υπάρχουν: δύο αίθουσες διδασκαλίας, δύο WC για τα νήπια, το γραφείο της προϊσταμένης και των εκπαιδευτικών και ένας ενιαίος χώρος που χρησιμοποιείται ως χώρος χαλάρωσης του δεύτερου ολοήμερου τμήματος. Το νηπιαγωγείο μας δυστυχώς δεν διαθέτει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων για εκδηλώσεις, ούτε και χώρο τραπεζαρίας και ανάπαυσης των παιδιών των ολοήμερων τμημάτων.

Ο αύλειος χώρος είναι πολύ ιδιαίτερα μικρός για τα παιδιά που φιλιξενεί και δεν εξυπηρετεί ικανοποιητικά τις ανάγκες των παιδιών και του σχολικού προγράμματος. Επίσης, δεν υπάρχει χώρος πρασίνου στο σχολείο μας. Σε όλους τους εσωτερικούς χώρους του νηπιαγωγείου υπάρχει σύστημα πυρανίχνευσης και πυρασφάλειας, φώτα ασφαλείας και έξοδοι κινδύνου. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι αρκετά ευρύχωρες, φωτεινές, ευάερες, καλάίσθητες, βαμμένες με ευχάριστα χρώματα και διαθέτουν κλιματιστικά αλλά μέτρια ηχομόνωση. Όλο το

κτίριο έχει ενιαία θέρμανση καλοριφέρ που λειτουργεί αποτελεσματικά με καυστήρα πετρελαίου. Το λεβητοστάσιο βρίσκεται σε ξεχωριστό χώρο, στο υπόγειο του κτιρίου που λειτουργεί και ως αποθήκη του σχολείου.

Το κτίριο δεν διαθέτει ράμπα εισόδου για άτομα με προβλήματα κινητικότητας. Οι ψηφιακές συσκευές είναι ικανοποιητικές αλλά όχι επαρκείς για τις ανάγκες του σχολείου (internet και στις 4 τάξεις διδασκαλίας, στο γραφείο της προϊσταμένης και στο γραφείο των εκπαιδευτών, δύο φωτοτυπικά, τηλεόραση, ένας προτζέκτορας, ηλεκτρονικός υπολογιστής σε κάθε τάξη αλλά δεν υπάρχουν διαδραστικοί πίνακες. Τα εξοπλιστικά είδη (τραπέζια, καρέκλες, βιβλιοθήκες) και το παιδαγωγικό υλικό είναι κατάλληλο αλλά χρειάζεται συνεχώς ανανέωση και εμπλουτισμό. Η χρηματοδότηση του σχολείου μας, καλύπτει τις ανάγκες σε πετρέλαιο, σε είδη καθαριότητας και συντήρησης των μέσων ασφαλείας του κτιρίου και διάφορες άλλες λειτουργικές ανάγκες. Οποτε προκύψουν έκτακτες ανάγκες, προβαίνουμε σε αιτήματα προς τους αρμόδιους φορείς και υπηρεσίες για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 υπηρέτησαν στο 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου: η Διευθύντρια, μόνιμη νηπιαγωγός ΠΕ 60, τέσσερις μόνιμοι νηπιαγωγοί ΠΕ60 και δύο αναπληρώτριες Νηπιαγωγοί ΠΕ 60 μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ. Επίσης υπηρέτησαν τέσσερις εκπαιδευτικοί ΠΕ60 ΕΑΕ, παράλληλης στήριξης. Παρόλο που ήταν μια πολύ δύσκολη χρονιά, λόγω αρκετών περιπτώσεων παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καταφέραμε όλες μαζί να συνεργαστούμε, να υπερβούμε τα εμπόδια και να ανταπεξέλθουμε στο διοικητικό, διδακτικό και παιδαγωγικό μας έργο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### Θετικά σημεία

- Άριστες σχέσεις και άψογη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις για

συνεχιζόμενη επιμόρφωση γνώσεων και δεξιοτήτων.

- Κοινός άξονας όλων των εκπαιδευτικών η ενίσχυση της

κοινωνικοσυναισθηματικής και γνωστικής ανάπτυξης των νηπίων.

- Το σχολείο μας συμμετείχε στο πρόγραμμα «Αστέρι της Ευχής» του

οργανισμού Make a wish, όπου τιμήθηκε με πιστοποιητικό υιοθεσίας.

- Όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε ενδοσχολικά επιμορφωτικά μαθήματα

για συνεχιζόμενη εκπαίδευση και εμπλουτισμό γνώσεων.

- Το ιστολόγιο του σχολείου μας εμπλουτίστηκε με σημαντικές δράσεις και

φωτογραφικό υλικό από όλες τις δραστηριότητες μας.

## Σημεία προς βελτίωση

## Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση και Υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Συμμετοχή σε περισσότερες από κοινού επιμορφώσεις.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

### Θετικά σημεία

Συνεχής υποστήριξη και δημιουργική αλληλεπίδραση μεταξύ διευθύντριας και του εκπαιδευτικού προσωπικού

Λειτουργία συλλόγου Διδασκόντων με δημοκρατικές και συνεργατικές διαδικασίες.

Οργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης από τις νηπιαγωγούς με διαχυση ιδιαιτερων γνώσεων, στάσεων και ενδιαφερόντων.

Υποστήριξη στις πρωτοβουλίες και την εφαρμογή νέων ιδεών και προτάσεων.

## Σημεία προς βελτίωση

## Σημεία προς Βελτίωση

Πρωτοβουλίες για την διαμόρφωση σχολικών δικτύων

Συνεργασία με περισσότερους φορείς

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

1. Επιδίωξη της δια βίου μάθησης
2. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που θα

βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους

## Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

1. Προώθηση κι ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά καινοτόμα προγράμματα, eTwinning, Erasmus KA1 KA2

2. Να δοθεί στοχευμένη πληροφόρηση στους εκπαιδευτικούς σε πρακτικό κι όχι μόνο σε θεωρητικό επίπεδο όσον αφορά τα προγράμματα eTwinning και Erasmus, ώστε να αποτελέσει θετικό κίνητρο συμμετοχής τους σε αυτά.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», στο πρόγραμμα «Ο Τρυπολαγουδάκης ταξιδεύει κάτω από τη γη», στα σχέδια δράσης με τίτλο «Ομαλή μετάβαση» και «Αξιοποίηση του αύλειου χώρου» και τα προγράμματα για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας, οδήγησαν στη βελτίωση της συμπεριφοράς των παιδιών, την ανάπτυξη της οικολογικής τους συνείδησης και καλλιέργεια της ενεργής πολιτεϊότητας τους. Για την επίτευξη των προγραμμάτων συνεργαστήκαμε με φορείς, γονείς, σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Η τοπική κοινωνία παρακολούθησε με ενθουσιασμό τις δράσεις μας και πρόβαλλε στα μέσα

κοινωνικής δικτύωσης και στον τοπικό τύπο την ενεργό συμμετοχή μας στη κοινωνία. . Επιτεύχθηκε η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των παιδιών, της αναλυτικής τους ικανότητας, των ερευνητικών δεξιοτήτων τους, της διαπολιτισμικής τους κατανόησης, της ικανότητάς τους να επικοινωνούν και να συνεργάζονται, της ευελιξίας και προσαρμοστικότητάς τους. Επιτεύχθηκε η ουσιαστική επικοινωνία, συνδρομή και συνεργασία με τους γονείς, τα στελέχη της εκπαίδευσης και τους υπόλοιπους υπεύθυνους φορείς της σχολικής κοινότητας καθώς και της ευρύτερης τοπικής κοινωνίας.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Μια από τις σημαντικότερες δυσκολίες ήταν οι απουσίες των παιδιών κατά τους χειμερινούς μήνες που κωλυσιεργούσε την ολοκλήρωση των προγραμμάτων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Οι σημαντικότερες επιμορφώσεις που θα μπορούσαμε να λάβουμε μέρος είναι για τα προγράμματα ERASMUS και e twinning. Επίσης αξιοποίηση των τεχνολογιών στην εκπαίδευση. Τέλος, επιμορφωτικά προγράμματα για τη συμπερίληψη.

---