

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9320056

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/10/2023

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ - 9320056

Στόχος Βελτίωσης:

Το σχέδιο δράσης, «Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας», επιλέχθηκε, αποτελώντας συνέχεια του αντίστοιχου σχεδίου δράσης του προηγούμενου σχολικού έτους. Σύμφωνα με την αποτίμηση της περσινής δράσης, οι στόχοι δεν επιτεύχθηκαν πλήρως. Κυριότερη αιτία ήταν τα υγειονομικά πρωτοκόλλα του Covid 19, τα οποία δεν επέτρεπαν την είσοδο και τη συνάθροιση γονέων και κηδεμόνων στο σχολείο και δεν ήταν εφικτό να πραγματοποιηθούν δια ζώσης κοινές δράσεις με τους γονείς εντός και εκτός του σχολείου. Επίσης, εξαιτίας πολλών κρουσμάτων στη σχολική μας μονάδα υπήρξαν αρκετές απουσίες μαθητών με αποτέλεσμα να αποδυναμώνεται η επαφή σχολείου οικογένειας. Αναμφίβολα η γονεϊκή εμπλοκή συμβάλλει στη βελτίωση της επίδοσης, της συμπεριφοράς, της κινητοποίησης, της αυτοεκτίμησης, της κοινωνικής προσαρμογής και της στάσης των μαθητών απέναντι στο σχολείο. Λαμβάνοντας υπόψιν τα παραπάνω, αποφασίστηκε να γίνει προσπάθεια δημιουργίας ενός πλαισίου συνεργασίας, που να προωθεί την ενεργό συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή.

Σχέδιο Δράσης: «Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας»

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΤΖΙΡΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Είναι αδιαμφισβήτητο το γεγονός ότι οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας αποτελούν τον ακρογωνιαίο λίθο για την ομαλή εξέλιξη του παιδιού στην μαθησιακή του πορεία. Προϋπόθεση για να επιτευχθεί αυτό αποτελεί η ομαλή σχέση και η ενεργητική συμμετοχή των γονέων στο σχολικό πλαίσιο. Θέτοντας ως βασικό στόχο τα παραπάνω προσπαθούμε να χτίσουμε μια σχέση εμπιστοσύνης με τους γονείς, εμπλέκοντάς τους στην σχολική ζωή.

Ευελπιστούμε το φετινό σχέδιο δράσης να αποτελέσει μια πιο βελτιωμένη και καλύτερα εφαρμόσιμη εκδοχή του περσινού σχεδίου δράσης, του οποίου οι στόχοι δεν επιτεύχθηκαν πλήρως λόγω της πανδημίας του Covid-19.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Προγραμματισμός δράσεων εμπλοκής γονέων, σε θεματικές ενότητες και δραστηριότητες οι οποίες προκύπτουν μέσα από τα ενδιαφέροντα των παιδιών καθ' όλη την διάρκεια του σχολικού έτους.

Σεπτέμβριος-Νοέμβριος:

- Συνάντηση πρώτης γνωριμίας μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών
- Ενημερωτική συνάντηση για τον τρόπο λειτουργίας της σχολικής μονάδας και τις ενέργειες που απαιτούνται για την ομαλή ένταξη των παιδιών στην σχολική ζωή.
- Ενημέρωση για τους τρόπους επικοινωνίας (ηλεκτρονική αλληλογραφία, τηλεφωνική επικοινωνία, ιστοσελίδα του σχολείου, προγραμματισμός ενημερωτικών συναντήσεων)
- Ατομικές συναντήσεις με γονείς κατά περίπτωση
- Συμμετοχή των γονέων, παιδιών, εκπαιδευτικών σε φιλοζωική δράση
- Διεξαγωγή εκλογών για την ανάδειξη Δ.Σ Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση των δράσεων

Δεκέμβριος- Φεβρουάριος:

- Πραγματοποίηση δράσεων που προϋποθέτουν την συνεργασία των γονέων (πχ. Make A Wish)
- Προγραμματισμός ατομικών συναντήσεων για την ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο των παιδιών και συζήτηση για τυχόν προβληματισμούς , απορίες κλπ.
- Φιλανθρωπική δράση συλλογής ειδών πρώτης ανάγκης που θα διατεθούν στο "Χαμόγελο του παιδιού"
- Συνεργασία σχολικού ψυχολόγου με γονείς, εκπαιδευτικούς και παιδιά σε θέματα που αφορούν την διαχείριση και εξισορρόπηση των σχέσεων μέσα στο σχολικό περιβάλλον
- Χριστουγεννιάτικες δράσεις με στόχο την συμμετοχή των γονέων
- Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση των δράσεων

Μάρτιος -Μάιος:

- Προγραμματισμός ατομικών συναντήσεων για την ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο των παιδιών και συζήτηση

για τυχόν προβληματισμούς , απορίες κλπ.

- Ατομικές συναντήσεις με γονείς κατά περίπτωση
- Συμβουλευτική γονέων με συμμετοχή ειδικού.
- Συμμετοχή των γονέων στην διοργάνωση σχολικών εκδηλώσεων
- Πασχαλινές δράσεις με την συμμετοχή των γονέων
- Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση της δράσης

Καθ' όλη την διάρκεια της χρονιάς γίνεται τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου με δράσεις που πραγματοποιούνται στο σχολείο (προγράμματα, γιορτές, επέτειοί, επισκέψεις κλπ.)

Επιπλέον σε όλα τα παραπάνω λαμβάνονται υπόψιν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε οικογένειας ώστε να διασφαλιστεί ικανοποιητική επικοινωνία (διερμηνέας, γονείς σε διάσταση κλπ.)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.Ανθρώπινο δυναμικό

- Η προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου
- Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας
- Οι γονείς των μαθητών
- Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
- Ειδικό επιστήμονες(Ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός κ.α)

2. Χρόνος

Η δράση πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Το σχέδιο δράσης προγραμματίζεται κι εφαρμόζεται εντός και εκτός του σχολικού χρόνου.

3. Υλικοτεχνικός εξοπλισμός:

- Ηλεκτρονικοί υπολογιστές
- φωτοτυπικό μηχάνημα

- προτζέκτορας
- αναλώσιμα υλικά κ.λπ.
- ιστοσελίδα σχολείου

4. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης:

- Ημερολόγιο εκπαιδευτικών
- Συναντήσεις αναστοχασμού και ανατροφοδότησης

5. Πηγές

- Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Οδηγός Νηπιαγωγού

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Βαθμός επίτευξης των επιδιωκόμενων στόχων
- Αποδοχή και εφαρμογή του πλαισίου αμφίδρομης επικοινωνίας και συνεργασίας από εκπαιδευτικούς και γονείς
- Αύξηση του ενδιαφέροντος των γονέων για συμμετοχή σε δράσεις του σχολείου
- Βελτίωση του βαθμού εμπιστοσύνης των γονέων προς στο σχολείο
- Ενδιαφέρον των γονέων να υποστηρίξουν την δράση

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Μέσω της παρατήρησης και των καταγραφών θα αξιολογηθεί:

- Η πορεία συμμετοχής των γονέων στη σχολική ζωή
- Η δημιουργία ή μη κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ των δύο πλευρών
- Η διαχείριση και η επίλυση τυχόν προβλημάτων και αποριών που προκύπτουν

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Η συνεργασία σχολείου-οικογένειας είναι ένας ιδιαίτερα σημαντικός παράγοντας για την υγιή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Είναι κοινά παραδεχτή η μεγάλη σημασία τόσο της αποτελεσματικής συνεργασίας όσο και της ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Πολύ ορθά έχει γίνει ο προγραμματισμός των ενεργειών, οι οποίες εξελικτικά θα δώσουν τη δυνατότητα να αναπτυχθεί η «γονεϊκή εμπλοκή», η οποία μπορεί να είναι πολυδιάστατη και να αφορά ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων των γονέων στο σπίτι και στο σχολείο, πάντα με στόχο την υποστήριξη των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Με γνώμονα την παραδοχή ότι σχολείο και οικογένεια, ενώ αποτελούν δυο διαφορετικά συστήματα, συνθέτουν ταυτόχρονα ένα ενιαίο πλαίσιο ζωής για τα παιδιά, θα πρέπει το σχέδιο δράσης να δώσει ευκαιρίες ώστε οι δυο αυτοί κόσμοι να βρίσκονται σε ανοιχτή γραμμή συνεννόησης και επικοινωνίας μεταξύ τους, να συνεργάζονται αποτελεσματικά, να αλληλοσυμπληρώνονται όπου χρειάζεται, για να μπορούν να ανταποκρίνονται σ' όλες τις ανάγκες του παιδιού: γνωστικές, συναισθηματικές, πρακτικές.

Καλή επιτυχία στην υλοποίηση

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών: Μια πρώτη συνάντηση γονέων- εκπαιδευτικών πραγματοποιήθηκε για κάθε τμήμα, ώστε να γίνει η πρώτη γνωριμία και ενημέρωση για τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου. Ειδικότερα, αναφέρθηκαν οι τρόποι επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας, καθώς και λεπτομέρειες για τον εσωτερικό κανονισμό και το αναλυτικό μας πρόγραμμα, το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου, τους παιδαγωγικούς στόχους, την εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο, τα εργαστήρια δεξιοτήτων, την υποστήριξη της σχολικής μονάδας από ψυχολόγο και για τα τρέχοντα παιδαγωγικά και λειτουργικά ζητήματα που αφορούσαν στην εύρυθμη και ασφαλή λειτουργία του σχολείου καθώς και οτιδήποτε είχε σχέση με την φοίτηση των παιδιών. Επίσης, κατά τη διάρκεια της χρονιάς πραγματοποιήθηκαν προγραμματισμένες και εξατομικευμένες ατομικές συναντήσεις, ώστε να ενημερωθούν οι γονείς τόσο για την πρόοδο όσο και για θέματα που αφορούσαν στην ομαλή ένταξη του παιδιού τους στο σχολικό περιβάλλον. Ακόμα, για τη διευκόλυνση γονέων και εκπαιδευτικών πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις και μέσω της πλατφόρμας Webex αλλά και κάποιες μέσω τηλεφώνου. Παράλληλα, πραγματοποιήθηκαν ατομικές συνεδρίες συμβουλευτικής υποστήριξης από την Ψυχολόγο του σχολείου μας με γονείς που εκδήλωσαν ενδιαφέρον.

Φυλλάδιο, επιστολή και ερωτηματολόγιο: Για την καλύτερη ενημέρωση των γονέων δόθηκε στην αρχή της χρονιάς ένα συγκεντρωτικό ενημερωτικό φυλλάδιο με πληροφορίες που αφορούσαν πρακτικά θέματα της καθημερινής ρουτίνας, της ομαλής προσαρμογής και παραμονής στο νηπιαγωγείο (ιώσεις, προσωπικά είδη, τσάντα, ενδυμασία, ωράριο λειτουργίας). Στα πλαίσια της καλύτερης δυνατής παρεχόμενης εκπαίδευσης στο νηπιαγωγείο και αμοιβαίας συνεργασίας με την οικογένεια, με σκοπό την όσο το δυνατόν πληρέστερη ενημέρωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τις δυνατότητες και αδυναμίες των παιδιών, δόθηκε φύλλο γνωριμίας στους

γονείς που κλήθηκαν να συμπληρώσουν με χρήσιμες πληροφορίες για τα παιδιά. Τέλος, δόθηκε στους γονείς ένα ανώνυμο ερωτηματολόγιο με ερωτήσεις κλειστού τύπου συλλέγοντας χρήσιμες πληροφορίες ώστε να βελτιώσουμε τη δουλειά μας και να οργανώσουμε καλύτερα το σχολείο μας.

Τρόποι επικοινωνίας: Από την αρχή της σχολικής χρονιάς υπήρξε καθημερινή επικοινωνία με τους γονείς, χτίζοντας σταδιακά σχέση εμπιστοσύνης και συνεργασίας. Στα πλαίσια έγκαιρης επικοινωνίας με τους γονείς χρησιμοποιήθηκε η τηλεφωνική επικοινωνία και κυρίως η ηλεκτρονική αλληλογραφία λόγω της γρήγορης, άμεσης και μαζικής ενημέρωσης που παρέχει. Επιπλέον, αξιοποιήθηκε το ιστολόγιο του σχολείου το οποίο ενημερωνόταν σε τακτά χρονικά διαστήματα για θέματα που αφορούσαν τη σχολική ζωή (ανακοινώσεις, δράσεις, εκδηλώσεις κλπ.)

Συνεργασία με αλλόγλωσσους γονείς: Λαμβάνοντας υπόψιν πως στο σχολείο μας φοιτούν πολλά αλλόγλωσσα παιδιά και με μαθησιακές δυσκολίες, προκειμένου να δώσουμε τη δυνατότητα έκφρασης και αναγνώρισης της πολιτισμικής και της μαθησιακής τους ταυτότητας, εξασφαλίσαμε τη δυνατότητα διερμηνείας, ζητώντας τη συνδρομή από ομόγλωσσους γονείς που γνωρίζουν ελληνικά ή παροτρύναμε τον αλλόγλωσσο γονέα να φέρει μαζί του ένα δικό του άτομο για την διερμηνεία.

Εμπλοκή γονέων σε δράσεις:

Προάγοντας την εκπαιδευτική διαδικασία, οι γονείς κλήθηκαν να συμπληρώσουν μαζί με τα παιδιά ένα έντυπο σχετικά με τον εαυτό τους ώστε να το παρουσιάσουν στην τάξη τους. Επίσης, υλοποιήθηκε ένα το εκπαιδευτικό πρόγραμμα Βήματα για τη ζωή, όπου οι γονείς είχαν την ευκαιρία να έρθουν επαφή με το περιβάλλον του σχολείου και να συμμετέχουν σε δράσεις με τα παιδιά τους. Οι γονείς επίσης ευαισθητοποιήθηκαν και βοήθησαν σε φιλοζωική δράση για τα αδέσποτα, όπου διοργάνωσαν παζάρι πουλώντας λούτρινα για να συγκεντρώσουν χρήματα για καλό σκοπό. Σαν σχολείο συμμετείχαμε ακόμα στο πρόγραμμα Το Αστéρι της Ευχής του οργανισμού «Make a wish» κάνοντας μια συμβολική δωρεά. Η ημέρα της αγάπης η οποία είναι καθιερωμένη ως ημέρα προσφοράς στον Άγιο Νικόλαο, έγινε αφορμή ώστε οι γονείς να συνεργαστούν για ακόμα μία φορά με το σχολείο, προσφέροντας διάφορα αντικείμενα προς πώληση για το συγκεκριμένο παζάρι. Ακόμα, στηριζόμενοι στο αίσθημα αλληλεγγύης που χαρακτηρίζει τη σχολική μας μονάδα, ζητήθηκε η συνδρομή των γονέων στη συλλογή ειδών πρώτης ανάγκης, για να σταλούν στους σεισμόπληκτους συμπολίτες μας που δοκιμάστηκαν από τον σεισμό στην Τουρκία. Στο πνεύμα ακόμα τη προσφοράς κατασκευάστηκαν πασχαλινές λαμπάδες από τους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά και δώθηκαν αντίστοιχα στο Γηροκομείο Αγίου Νικολάου και στην Παιδόπολη με τη βοήθεια των γονέων. Τέλος στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων με θέμα: Τον ΚΟΚ Αγαπώ με ασφάλεια κυκλοφορώ , υποδεχτείκαμε στο σχολείο μας γονέα Ιδιοκτήτη Σχολής Οδηγών όπου μύησε τα παιδιά στην σωστή οδική συμπεριφορά.

Επιμορφωτικές συναντήσεις:

Επιμορφωτική συνάντηση με το ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ. που διεξήχθη στο 1ο δημοτικό σχολείο Αγίου Νικολάου.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό της Δράσης.

Αποτελέσματα της Δράσης

Μέσα από τις τυπικές και άτυπες συναντήσεις, το ενημερωτικό φυλλάδιο, τα ερωτηματολόγια καταβλήθηκε

προσπάθεια να γίνει μέρος του εκπαιδευτικού έργου και η «εκπαίδευση των γονέων». Οι εκπαιδευτικοί με συμβουλές προς τους γονείς και με την καθοδήγηση τους, τους ενημέρωναν συστηματικά και συχνά για τον τρόπο που εργάζονταν στο σχολείο, τον τρόπο που μπορούσαν οι γονείς να βοηθήσουν τα παιδιά τους στο σπίτι (ανάγνωση εξωσχολικών βιβλίων ή την ενασχόληση τους με εκπαιδευτικής φύσεως παιχνίδια στα οποία θα συμμετέχουν και οι γονείς, ανάπτυξη άλλων ενδιαφερόντων κ.ά.), για τη συμπεριφορά των παιδιών τους στο σχολείο και για τον υποστηρικτικό ρόλο τους ως εθελοντές σε δράσεις του σχολείου μας. Ευθαρρύνοντας την ενεργητική συμμετοχή των γονέων στη σχολική πρακτική, υπήρξε αμφίδρομη επικοινωνία και συνεργασία σχολείου - οικογένειας, βελτιώνοντας σε σημαντικό βαθμό τις σχέσεις ανάμεσα στο σπίτι και το σχολείο. Τέλος, συνεργαστήκαμε με τους γονείς και για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών μας (παραπομπή σε διαγνωστικές υπηρεσίες).

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου με άκρως επαγγελματισμό συνεργάστηκαν με τους γονείς για την καλύτερη διεκπαιρέωση των κοινών τους δράσεων και στόχων
- Οι γονείς από την πλευρά τους ανταποκρίθηκαν πλήρως στις απαιτήσεις της σχολικής ζωής
- Υπήρξε αμφίδρομη και θετική συνεργασία και αλληλεπίδραση με τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου και το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Καταβλήθηκε μεγάλη προσπάθεια κάθε φορά να αποσαφηνίζονται τα όρια των αρμοδιοτήτων του καθενός, έτσι ώστε να είμαστε σε θέση να «διαχειριστούμε» κάποιους γονείς που ήταν αρχικά αρνητικά προκατειλημμένοι ή εριστικοί.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Ενημερωτικό φυλλάδιο, φύλλο γνωριμίας, ερωτηματολόγια, ηλεκτρονικός υπολογιστής, φωτοτυπικό μηχάνημα, προτζέκτορας, φωτογραφική μηχανή.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφωτικές συναντήσεις με την ψυχολόγο του Κέντρου Ψυχικής Υγείας.

Επιμορφωτική συνάντηση με το ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ. που διεξήχθη στο 1ο δημοτικό σχολείο Αγίου Νικολάου.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτείνεται η συνέχιση των πρακτικών για την περαιτέρω ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας μέσω:

- Συμπλήρωσης φύλλων γνωριμίας και ερωτηματολογίων
- Ενημέρωση και στήριξη των οικογενειών που έχουν ανάγκη με στόχο την παροχή ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος στο σπίτι
- Περισσότερων κοινών δράσεων γονέων – εκπαιδευτικών εντός και εκτός σχολείου, επιμορφώσεων, πολιτιστικών, κοινωνικών και σχολικών εκδηλώσεων
- Εθελοντικής συμμετοχής των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου
- Εμπλοκής γονέων-συνεργασίας με την κοινότητα
- Εμπλοκής γονέων με προσωπική εργασία και προσφορά υλικών μέσων
- Διάχυσης των δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου μας

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

1. Συμβουλευτική γονέων σε συνεργασία με διάφορους φορείς και με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων (Ψυχολόγος, κοινωνική λειτουργός, διατροφολόγος κλπ) καθώς και με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, ΠΕ 60 ΠΕΚΕΣ Κρήτης.
2. Διοργάνωση και διεξαγωγή επιμορφωτικών ενδοσχολικών σεμιναρίων .
3. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικά σεμινάρια ως μέσο εξέλιξης και επαγγελματικής αναβάθμισης, με σκοπό να μπορούν να εφαρμόζουν καλές πρακτικές διαχείρισης και ενδυνάμωσης των σχέσεων σχολείου – οικογένειας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Είναι αναδιαμφισβήτητο το γεγονός ότι οι σχέσεις μεταξύ γονέων και σχολείου είναι καθοριστικής σημασίας για την ομαλή εξέλιξη του παιδιού στο πλαίσιο του νηπιαγωγείου. Συνεπώς ως εκπαιδευτικοί οφείλουμε να ενισχύσουμε ακόμα περισσότερο τα επόμενα χρόνια τις κοινές δράσεις και συναντήσεις μας με τους γονείς, εντός και εκτός σχολείου. Επιπροσθέτως προτείνεται ο Σύλλογος Γονέων να συνεχίσει τη δράση του και την συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδας, καθώς η συμβολή του είναι πολύτιμη.