



Συνοπτική περιγραφή

Ενοχλείστε όταν κάποιος μπαίνει εμβόλιμα μπροστά σας σε μία σειρά που περιμένετε πίσω από άλλους; Ενοχλείστε όταν βλέπετε παρκαρισμένο αυτοκίνητο μη ανάπηρου σε θέση για ανάπηρους; Ενοχλείστε όταν η λάμπα στο δημοτικό φως της γειτονιάς σας είναι επί έξι εβδομάδες καμένη και δεν την αλλάζει κανείς; Ενοχλείστε με τις ακαθαρσίες των σκύλων πάνω στα πεζοδρόμια; Αναρωτιέστε γιατί είναι τόσο χαμηλό το ποσοστό συμμετοχής των πολιτών στις εκλογές; Πιστεύετε ότι στην ψηφιακή και παγκοσμιοποιημένη εποχή που ζούμε υπάρχουν αποτελεσματικότεροι τρόποι δημόσιας τοποθέτησης από την κατάληψη;

Αυτά και άλλα ζητήματα προσεγγίζουμε στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ενεργώ ως πολίτης», το οποίο αποτελεί μία πρόταση προσέγγισης θεμάτων που συνδέονται με τη συμμετοχή στη δημοκρατία και στη δημόσια πολιτική ως πολίτες. Επίσης, δίνει έμφαση στην τοποθέτηση και δράση με προστιθέμενη αξία, στην ατομική ευθύνη, την οποία συνδέει με τη συλλογική και προσεγγίζει θέματα που συνδέονται με τη ζωή στην κοινότητα - την ευρεία, αλλά και την παγκόσμια - μέσω διαδικασιών διερευνητικής και βιωματικής μάθησης. Απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες όλων των τάξεων (από το νηπιαγωγείο μέχρι το λύκειο) και όλων των τύπων σχολείων. Έχει λάβει την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και εφαρμόζεται ως πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων ή/και στο πλαίσιο ευέλικτου χρόνου που προσφέρεται στο σχολικό πρόγραμμα, καθώς και διαθεματικά σε επιμέρους διδακτικά αντικείμενα.

Ο ορισμός της ενεργού πολιτειότητας, σύμφωνα με την έρευνα του προγράμματος “Active Citizenship for Democracy” που έγινε από το *European Commission’s Centre for Research on Lifelong Learning (CRELL)* (Hoskins, 2006) είναι «η συμμετοχή στην κοινωνική ζωή, στην κοινότητα και/ή στην πολιτική ζωή· χαρακτηρίζεται από αμοιβαίο σεβασμό και έλλειψη βίας και σύνδεση με τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη δημοκρατία».

Τα χαρακτηριστικά του ενεργού πολίτη, στα οποία δίνει έμφαση η εκπαιδευτική πρόταση «Ενεργώ ως Πολίτης», είναι: η προσωπική ευθύνη, ο αλληλοσεβασμός και η συνύπαρξη, η δυνατότητα εντοπισμού προβλημάτων, καθώς και η δυνατότητα διαμόρφωσης προτάσεων και στρατηγικής για την επίλυσή τους, η ικανότητα αναζήτησης, διάκρισης (ως προς την αξιοπιστία) και επεξεργασίας της πληροφορίας, η οπτική του ευρύτερου πλαισίου ενός θέματος, η προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, η συμμετοχή και η υπεύθυνη και σύμφωνη με τις αξίες της δημοκρατίας δράση στην κοινότητα και την κοινωνία.

Σκοπός του προγράμματος είναι να συμβάλει στη διαμόρφωση των μαθητών/τριών ως ενεργών πολιτών, στην εκπαίδευση για τη δημοκρατία. Επιπλέον, μέσω του προγράμματος, επιδιώκεται η καλλιέργεια της κριτικής τους σκέψης, της αναλυτικής τους ικανότητας, των ερευνητικών δεξιοτήτων τους, της διαπολιτισμικής τους κατανόησης, της ικανότητάς τους να επικοινωνούν και να συνεργάζονται, της ευελιξίας και προσαρμοστικότητάς τους, ενώ παράλληλα υποστηρίζονται ώστε να κατανοήσουν τις έννοιες της ατομικής και συλλογικής ευθύνης. Η μάθηση εκκινεί από την εμπειρία των μαθητών/τριών είτε στο σχολικό, είτε στο οικογενειακό είτε στο κοινωνικό τους περιβάλλον και τροφοδοτείται από δεδομένα που προκύπτουν από αυτό.

Το πρόγραμμα υλοποιείται μέσα από ένα σύνολο δραστηριοτήτων που έχουν ταξινομηθεί σε έξι θεματικές ενότητες:

1. Η ταυτότητα
2. Η συνύπαρξη
3. Ενεργός πολίτης, το παιδί πολίτης
4. Κανόνες και δίκαιο
5. Τι στ' αλήθεια συμβαίνει;
6. Ας κάνουμε κάτι, τοπικά και παγκόσμια

Οι δραστηριότητες θέτουν ερωτήματα για προβληματισμό και ανάπτυξη επιχειρημάτων και οδηγούν στον σχεδιασμό δράσεων και μικρών οργανωμένων παρεμβάσεων. Όλες υποστηρίζουν την καλλιέργεια δεξιοτήτων του/της ενεργού πολίτη.

Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει ανάμεσα σε δραστηριότητες διαφορετικής δυσκολίας εκείνες που ταιριάζουν περισσότερο στο μαθησιακό επίπεδο, την ηλικία και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών του. Να κάνει παραλλαγές, να τις προσαρμόσει στις ανάγκες της τάξης του/της.

Κατά την τρέχουσα, πιλοτική του φάση, συμμετέχουν στο πρόγραμμα 50 σχολεία από όλη τη χώρα, με ομάδες τεσσάρων τουλάχιστον εκπαιδευτικών οποιασδήποτε ειδικότητας, οι οποίοι λαμβάνουν μέρος σε εξ αποστάσεως επιμόρφωση. Επιπλέον, υποστηρίζονται συμβουλευτικά από την επιστημονική ομάδα του έργου και από τον/την περιφερειακό/η συντονιστή/νίστριά τους, ο/η οποίος/α θα τους/τις συμβουλεύει και καθοδηγεί δια ζώσης όποτε αυτό είναι εφικτό, και εξ αποστάσεως. Το πρόγραμμα αυτό αποτελεί θεματική συνέχεια του προγράμματος «Νοιάζομαι και Δρω» το οποίο εστιάζει στην πτυχή του πολίτη που αφορά στην κοινωνική προσφορά και την αλληλεγγύη. Για τον λόγο αυτό η εστίαση του «Ενεργώ ως Πολίτης» μεταφέρεται στη δημοκρατία, την ατομική και κοινωνική ευθύνη, τη γόνιμη συνύπαρξη, τον αλληλοσεβασμό και την προαγωγή των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της κοινωνικής προόδου. Οι εκπαιδευτικοί που θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα, εφόσον αναπτύξουν τις απαιτούμενες δραστηριότητες, θα λάβουν με την ολοκλήρωσή του βεβαίωση ή, αν το επιλέξουν, πιστοποίηση στη διδασκαλία της ενεργού πολιτεϊότητας.

Το έργο «Ενεργώ ως Πολίτης» υλοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος Active citizens fund, με φορέα υλοποίησης το Ίδρυμα Λαμπράκη και εταίρο το Κοινωφελές Ίδρυμα Α.Κ. Λασκαρίδης. Το πρόγραμμα Active citizens fund, ύψους € 13,5 εκ., χρηματοδοτείται από την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και τη Νορβηγία και είναι μέρος του χρηματοδοτικού μηχανισμού του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου (ΕΟΧ) περιόδου 2014 – 2021, γνωστού ως EEA Grants. Το πρόγραμμα στοχεύει στην ενδυνάμωση και την ενίσχυση της βιωσιμότητας της κοινωνίας των πολιτών και στην ανάδειξη του ρόλου της στην προαγωγή των δημοκρατικών διαδικασιών, στην ενίσχυση της συμμετοχής των πολιτών στα κοινά και στην προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Τη διαχείριση της επιχορήγησης του προγράμματος Active citizens fund για την Ελλάδα έχουν αναλάβει από κοινού το Ίδρυμα Μποδοσάκη και το



Διαχειριστής Επιχορήγησης:



Φορέας Υλοποίησης:



Εταίρος:



SolidarityNow. Διαβάστε περισσότερα εδώ: www.activecitizensfund.gr.