

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Με γνώμονα τη συναισθηματική τροφοδότηση των παιδιών και στόχο την ισορροπημένη ανάπτυξή τους σε όλους τους τομείς της προσωπικότητάς τους, οραματιζόμαστε ένα ανοιχτό, συνεργατικό και δημοκρατικό σχολείο στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία, επιδιώκοντας ουσιαστική επικοινωνία, συνδρομή και συνεργασία με τους γονείς, τα στελέχη της εκπαίδευσης και τους υπόλοιπους υπεύθυνους φορείς της σχολικής κοινότητας καθώς και της ευρύτερης τοπικής κοινωνίας για την επίτευξη του καλύτερου αποτελέσματος.

Σύμφωνα με την Κοινή Υπουργική Απόφαση Αριθμ. Φ.10/90544/ΜΑ/Δ1/2020 ΦΕΚ 2889/Β/17-7-2020 «Ιδρύσεις, προαγωγές και συγχωνεύσεις Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων 2020-2021» το 1^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου έγινε οργανικά τετραθέσιο, λειτούργησε όμως ως τριθέσιο για το σχολικό έτος 2020-2021, λόγω προσωρινού υποβιβασμού από 4/θ σε 3/θ. Ως ολοήμερο λειτουργεί από το 1999 σύμφωνα με το ΦΕΚ 1169/Β/14-06-1999.

Το 1^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου βρίσκεται στο κέντρο της πόλης του Αγίου Νικολάου στον Ν. Λασιθίου Κρήτης και χαρακτηρίζεται για την πολυπολιτισμικότητά του, καθώς φοιτούν σε αυτό παιδιά από διάφορες χώρες (Αλβανία, Βουλγαρία και Ρωσία). Για το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησαν 3 τμήματα υποχρεωτικού πρωινού ωραρίου και 2 τμήματα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος. Φοίτησαν 73 νήπια, εκ των οποίων τα 28 παρακολούθησαν το Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα. Το μαθητικό δυναμικό αποτελούνταν κυρίως από παιδιά ελληνικής ιθαγένειας. Φοίτησαν όμως και δεκαεπτά (17) παιδιά Αλβανικής και τέσσερα (4) παιδιά Βουλγαρικής εθνικότητας καθώς επίσης και ένα (1) ένα παιδί Ρώσικης εθνικότητας.

Το σχολείο μας είναι ένα σχετικά καινούργιο κτίριο με δύο εισόδους-εξόδους και έχει δύο ορόφους με εσωτερική μαρμάρινη σκάλα. Στο ισόγειο υπάρχουν : δύο αίθουσες διδασκαλίας, τέσσερα WC για τα νήπια με επαρκή αερισμό, ένα WC ενηλίκων που μπορεί να χρησιμοποιηθεί και για άτομα με κινητικά προβλήματα, ένας ξεχωριστός χώρος που μπορεί να χρησιμοποιηθεί σαν γραφείο για τους εκπαιδευτικούς, μια κουζίνα όπου υπάρχουν δύο ψυγεία, ηλεκτρική κουζίνα, νεροχύτης και ένας ενιαίος χώρος που οδηγεί στη εσωτερική σκάλα του κτιρίου και αξιοποιείται ως χώρος χαλάρωσης του ενός ολοήμερου τμήματος. Στον πρώτο όροφο υπάρχουν: δύο αίθουσες διδασκαλίας, δύο WC για τα νήπια, το γραφείο της προϊσταμένης και των εκπαιδευτικών και ένας ενιαίος χώρος που χρησιμοποιείται ως χώρος χαλάρωσης του δεύτερου ολοήμερου τμήματος. Το νηπιαγωγείο μας δυστυχώς δεν διαθέτει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων για εκδηλώσεις, ούτε και χώρο τραπεζαρίας και ανάπαυσης των παιδιών των ολοήμερων τμημάτων.

Ο αύλειος χώρος είναι πολύ μικρός και δεν εξυπηρετεί ικανοποιητικά τις ανάγκες των παιδιών και του σχολικού προγράμματος. Επίσης, δεν υπάρχει χώρος πρασίνου στο σχολείο μας. Σε όλους τους εωτερικούς χώρους του νηπιαγωγείου υπάρχει σύστημα πυρανίχνευσης και πυρασφάλειας, φώτα ασφαλείας και έξοδοι κινδύνου. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι αρκετά ευρύχωρες, φωτεινές, ευάερες, καλαίσθητες, βαμμένες με ευχάριστα χρώματα και διαθέτουν κλιματιστικά αλλά μέτρια ηχομόνωση. Όλο το κτίριο έχει ενιαία θέρμανση καλοριφέρ που λειτουργεί αποτελεσματικά με καυστήρα πετρελαίου. Το λεβητοστάσιο βρίσκεται σε ξεχωριστό χώρο, στο υπόγειο του κτιρίου που λειτουργεί και ως αποθήκη του σχολείου.

Το κτίριο δεν διαθέτει ράμπα εισόδου για άτομα με προβλήματα κινητικότητας. Οι ψηφιακές συσκευές είναι ικανοποιητικές αλλά όχι επαρκείς για τις ανάγκες του σχολείου (internet και στις 4 τάξεις διδασκαλίας, στο γραφείο της προϊσταμένης και στο γραφείο των εκπαιδευτών, δύο φωτοτυπικά, τηλεόραση, δύο προτζέκτορες, ηλεκτρονικός υπολογιστής σε κάθε τάξη αλλά δεν υπάρχουν διαδραστικοί πίνακες. Τα εξοπλιστικά είδη (τραπέζια, καρέκλες, βιβλιοθήκες) και το παιδαγωγικό υλικό είναι κατάλληλο αλλά χρειάζεται συνεχώς ανανέωση και εμπλουτισμό. Η χρηματοδότηση του σχολείου μας, καλύπτει τις ανάγκες σε πετρέλαιο, σε είδη καθαριότητας και συντήρησης των μέσων ασφαλείας του κτιρίου και διάφορες άλλες λειτουργικές ανάγκες. Όποτε προκύψουν έκτακτες ανάγκες, προβαίνουμε σε αιτήματα προς τους αρμόδιους φορείς και υπηρεσίες για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 υπηρέτησαν στο 1^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Νικολάου: η Προϊσταμένη, μόνιμη νηπιαγωγός ΠΕ 60, δύο μόνιμοι νηπιαγωγοί ΠΕ60 και δύο αναπληρώτριες Νηπιαγωγοί ΠΕ 60 μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ. Παρόλο που ήταν μια πολύ δύσκολη χρονιά, λόγω της πανδημίας, καταφέραμε όλες μαζί να συνεργαστούμε, να υπερβούμε τα εμπόδια και να ανταπεξέλθουμε στο διοικητικό, διδακτικό και παιδαγωγικό μας έργο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Επικράτησε ένα πολύ θετικό και φιλικό κλίμα μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
2. Υπήρξε καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, μεταξύ σχολείου και οικογένειας, μεταξύ σχολείου και του ευρύτερου κοινωνικού πλαισίου.
3. Η κοινή προσπάθεια όλων των νηπιαγωγών να προσφέρουν όσο το δυνατόν περισσότερα στην κοινωνικοσυναισθηματική και γνωστική ανάπτυξη των παιδιών.
4. Οι νηπιαγωγοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις για τη συνεχή ανανέωση των γνώσεων και δεξιοτήτων.
5. Οι νηπιαγωγοί διοργάνωσαν δράσεις για τη βελτίωση των στάσεων και των δεξιοτήτων των παιδιών.
6. Το Νηπιαγωγείο μας διακρίθηκε στον «**11ο Διεθνή Μαθητικό Διαγωνισμό Ταινιών Μικρού Μήκους**» με το 1^ο Βραβείο μυθοπλασίας και την ταινία «**Υπάρχω, Υπάρχεις, Συνυπάρχουμε...**»
7. Συμμετοχή του σχολείου στην υλοποίηση δράσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με τίτλο: «**Τα σχολεία στέλνουν μήνυμα αγάπης**» στο

πλαίσιο της έμπρακτης αλληλεγγύης και αγάπης για το ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεχής υποστήριξη και δημιουργική αλληλεπίδραση μεταξύ της Προϊσταμένης και του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Οργανωτικές και διοικητικές ικανότητες της προϊσταμένης..

Λειτουργία του συλλόγου διδασκόντων μέσα από δημοκρατικές και συνεργατικές διαδικασίες.

Υποστήριξη στις πρωτοβουλίες και την εφαρμογή νέων ιδεών και προτάσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Επιδίωξη της δια βίου μάθησης.
2. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων προκειμένου να υποστηρίξουν οι εκπαιδευτικοί την ΕΞΑΕ.

Σημεία προς βελτίωση

1. Συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα που υλοποιούνται στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus KA1 KA2.
2. Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος π.χ με το Χαμόγελο του Παιδιού.