



# ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

7-8-9 Μαΐου 2021  
Με την υποστήριξη του Δήμου Αγίου Νικολάου

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Συνδιοργάνωση



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ



ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΔΗΜΟΥ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ



# ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 7 ΜΑΪΟΥ 2021

## ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ

link: [https://youtu.be/RXw3VM\\_u-UQ](https://youtu.be/RXw3VM_u-UQ)

Προεδρείο: κ. Βιδάκη Ειρήνη, κ. Λεμονάκης Χρήστος, κ. Ζαμπετάκη Λήδα

18:00	<b>Έναρξη Συνεδρίου</b> κ. Καρτσωνάκης Εμμανουήλ,, Περιφερειακός Διευθυντής Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης
18:15-18:45	<b>Χαιρετισμοί Επισήμων</b>
18:45 19:05	<b>Πρώτη κεντρική ομιλία</b> « Το σχολείο του Αθλητισμού» κ. Μαυρωτάς Γεώργιος, Γενικός Γραμματέας Αθλητισμού
19:05-19:25	<b>Βράβευση</b> Κώστα Μουντάκη, Ομότιμου Καθηγητή Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, τέως Προέδρου του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, πρώην Συμβούλου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
19:25-19:30	<b>Πολιτιστικό δρώμενο - βίντεο</b>
19:30-20:00	<b>Δεύτερη κεντρική Ομιλία</b> “Η σωματική άσκηση ως αντικαταθλιπτική θεραπεία” κ. Εκκεκάκης Παντελεήμων, Καθηγητής Τμήματος Κινησιολογίας στο Iowa State University
20:00-20:10	<b>Παρουσίαση βίντεο της Έκθεσης Φωτογραφίας με τίτλο «Η Φυσική Αγωγή στην Κρήτη το τελευταίο μισό του 20<sup>ου</sup> αιώνα»</b>
20:10	<b>ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΠΡΩΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ</b>

# ΣΑΒΒΑΤΟ 8 ΜΑΪΟΥ 2021

**ΑΙΘΟΥΣΑ I** <https://youtu.be/lueXySZvQWs>

**ΑΙΘΟΥΣΑ II** <https://minedu-primary.webex.com/meet/evidaki>

<p>09:00-10:15</p> <p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ I</b></p> <p><u>Προεδρείο:</u></p> <p>κ. Τζιαναμπέτη Αναστασία</p> <p>κ. Καβουσανού Ασπασία</p>	<p><b>Προφορικές ανακοινώσεις</b> <b>Ειδική Φυσική Αγωγή και Ενταξιακή Εκπαίδευση</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Αγγελάκης Ε. “Το παιχνίδι στο δομημένο διάλειμμα: αναγκαία προϋπόθεση για την ένταξη και συμπερίληψη παιδιών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες στη σχολική ζωή”</li><li>2. Πετρίδου Χ. “Όλοι μπορούμε αρκεί να διδαχτούμε”</li><li>3. Μουσουλή Μ. “Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση του μαθήματος της Ειδικής Φυσικής Αγωγής σε μαθητές Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου”</li><li>4. Νοβάκος Ι. “Κριτικο-ερμηνευτική θεώρηση τέλεσης του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στις ΣΜΕΑΕ”</li></ol> <p>Ερωτήσεις κοινού</p>
<p>09:00-10:00</p> <p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ II</b></p> <p><u>Προεδρείο:</u></p> <p>κ. Ξένος Γεώργιος</p>	<p><b>Αναρτημένες ανακοινώσεις</b> (Όλα τα posters θα βρίσκονται αναρτημένα εδώ: <a href="https://physed.pdekritis.gr/live/">https://physed.pdekritis.gr/live/</a> καθ’ όλη τη διάρκεια του συνεδρίου)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Μπάφας Χ., “Συμμετοχή παιδιών με νοητική υστέρηση σε δραστηριότητες φυσικής αγωγής και αθλητισμού: ανάγκη ή πολυτέλεια;”</li><li>2. Μπάφας Χ., “Φυσική Αγωγή, Σχολικός Αθλητισμός και ΔΕΠ-Υ: Διαχείριση παιδιών με ΔΕΠ-Υ</li></ol>
<p>10:15-10:20</p>	<p><b>Προβολή βίντεο</b></p>
<p>10:20-12:05</p> <p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ I</b></p> <p><u>Προεδρείο:</u></p> <p>κ. Μουντάκης Κωνσταντίνος</p> <p>κ. Ραφαϊλάκης Ελευθέριος</p> <p>κ. Ζερβός Στυλιανός</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b> <b>«Τ.Ε.Φ.Α.Α. – Προοπτικές ανάπτυξης και νέες προκλήσεις»</b></p> <p>«Νέες δυνατότητες εξέλιξης Πανεπιστημιακών Τμημάτων: Παραδείγματα από το τμήμα Εμβιομηχανικής του Πανεπιστημίου της <i>Nebraska</i> στην <i>Omaha</i>» Στεργίου Νικόλαος, Κοσμήτορας και Διευθυντής του Τμήματος Εμβιομηχανικής και Ανάπτυξης Έρευνας του Πανεπιστημίου της Νεμπράσκα, ΗΠΑ</p> <p>«Εμπειρίες από την αξιολόγηση Ελληνικών και Αγγλικών Πανεπιστημίων: κριτήρια ποιότητας και αριστείας στην ακαδημαϊκή έρευνα και διδασκαλία» Μπαλτζόπουλος Βασίλειος, Επικεφαλής Καθηγητής Ερευνητικού Ινστιτούτου Επιστημών Αθλητισμού και Άσκησης της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου John Moores, Liverpool</p> <p>«Παρουσίαση μελέτης σκοπιμότητας και βιωσιμότητας ΤΕΦΑΑ ΕΛΜΕΠΑ με έδρα τον Άγιο Νικόλαο»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Κυπάρης Αντώνιος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΤΕΦΑΑ Σερρών, Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης</li><li>● Φλουρής Ανδρέας, Αναπληρωτής Καθηγητής ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας</li><li>● Παναγιωτάκης Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής και Πρόεδρος Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, ΕΛΜΕΠΑ</li></ul> <p>Συζήτηση - Ερωτήσεις</p>

12:05-12:10	Προβολή βίντεο
12:10-15:10 <b>ΑΙΘΟΥΣΑ Ι</b>  <u>Προεδρείο:</u> κ. Δημητρουλάκη Ευφροσύνη  κ. Κλεινάκης Γεώργιος  κ. Ψούνη Λίνα	<b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b> <b>«Ειδική προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή στο Σχολείο»</b>  <i>«Όλα όσα έχουμε κοινά: Πώς να διαμορφώσουμε ένα περιβάλλον ενσωμάτωσης στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής»</i> Ευαγγελινού Χριστίνα, Καθηγήτρια Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής ΤΕΦΑΑ Σερρών, Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης  <i>“Παιδιά με Κινητικές Μαθησιακές Δυσκολίες στη Σχολική Φυσική Αγωγή. Ο, όχι και τόσο μαγικός, κόσμος του μικρού κ. Σκουντούφλη!”</i> Κουρτέσης Θωμάς, Καθηγητής ΤΕΦΑΑ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης  <i>«Αναλυτικά Προγράμματα Φυσικής Αγωγής και Ενταξιακή Εκπαίδευση»</i> Μακοπούλου Κυριακή, Λέκτορας Φυσικής Αγωγής και Παιδαγωγικής του Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Μπέρμιγχαμ, Ην. Βασίλειο  <i>«Η εκπαίδευση Ατόμων με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, από την Ενσωμάτωση στη Συμπερίληψη»</i> Γιγουρτάκη Μαρία, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης  <i>“Φυσική αγωγή και συμπερίληψη στο δημοτικό σχολείο”</i> Νικηφοράκη Γεωργία, Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής  Συζήτηση – Ερωτήσεις
15:10-16:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Ι</b> ( <a href="https://youtu.be/W4D_j2Kr6Rk">https://youtu.be/W4D_j2Kr6Rk</a> ) <b>ΑΙΘΟΥΣΑ ΙΙ</b> <a href="https://minedu-primary.webex.com/meet/evidaki">https://minedu-primary.webex.com/meet/evidaki</a>	
16:00-18:00 <b>ΑΙΘΟΥΣΑ Ι</b>  <u>Προεδρείο:</u> κ. Αγγελάκης Εμμανουήλ  κ. Γιγουρτάκη Μαρία  κ. Νηστικάκης Ιωάννης	<b>1° e-workshop</b> <b>“ Το δομημένο διάλειμμα”</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>“Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Ενταξιακού Αθλητισμού, Παίζουμε Μαζί. Μαθαίνουμε Μαζί. Special Olympics Hellas”</i>  Κωνσταντίνος Μακρόπουλος, ΠΕ11 ΕΑΕ. Εκπαιδευτικός Ειδικής Φυσικής Αγωγής Β/βάθμιας Εκπαίδευσης. Συντονιστής εκπαιδευτικού προγράμματος Παίζουμε Μαζί. Μαθαίνουμε Μαζί. Special Olympics Hellas και  Κατερίνα Παπαδάκη, ΠΕ11.: Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Συντονίστρια εκπαιδευτικού προγράμματος Παίζουμε Μαζί. Μαθαίνουμε Μαζί. Special Olympics Hellas</li> <li>2. <i>«Η τροχοσανίδα - βαγονέτο ως μέσο διδασκαλίας σε μαθητές με ιδιαιτερότητες. Πρακτικές εφαρμογές».</i>  Πριτανιάκη Μαρία, ΠΕ 70, ΠΕ 11. Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής, Διευθύντρια 1ου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Χανίων</li> <li>3. <i>« Η Δημιουργική κινητικότητα στο πλαίσιο του διαλείμματος στο Σύγχρονο Σχολείο και η διασύνδεσή του με το μάθημα της Φ.Α»</i>  Πλουμίδου Νίκη ΠΕ 11. Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής στη Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου.</li> <li>4. <i>«Το διάλειμμα κρατάει δυο ζωές»</i>  Τσιλιλής Αθανάσιος ΠΕ 11. Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στη Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου.</li> <li>5. <i>« Ανακαλύπτοντας τα ξεχωριστά παιδιά του σχολείου μας»</i>  Σταματάκη Μαρία ΠΕ 11. Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στη Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων</li> </ol> Συζήτηση – Ερωτήσεις

18:00-18:05	Προβολή βίντεο
18:05-19:00 <b>ΑΙΘΟΥΣΑ Ι</b> <u>Προεδρείο:</u> κ. Τζώρτζης Γεώργιος κ. Αποστολάκης Νικόλαος κ. Παλτασίδης Σταύρος	<b>Τρίτη κεντρική Ομιλία</b> <i>“Κίνητρα της Φυσικής Αγωγής”</i> Καβουσανού Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Μπέρμινγκχαμ, Ην. Βασίλειο
19:00-19:05	Προβολή βίντεο
19:05-20:00 <b>ΑΙΘΟΥΣΑ Ι</b> <u>Προεδρείο:</u> κ. Παλάση Μαρία κ. Τσουλουχά Δώρα	<b>2° e-workshop</b> <i>“Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολείο”</i> Ψούνη Λίνα, Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής, Ψυχολόγος, PhD
20:00	<b>ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΗΜΕΡΑΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ</b>

# ΚΥΡΙΑΚΗ 9 ΜΑΪΟΥ 2021

**ΑΙΘΟΥΣΑ I** <https://youtu.be/e-Mj53sf2jo>

**ΑΙΘΟΥΣΑ II** <https://minedu-primary.webex.com/meet/evidaki>

<p><b>09:00-10:45</b></p> <p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ I</b></p> <p><u>Προεδρείο:</u></p> <p>κ. Μπενάκης Ανδρέας</p> <p>κ.Σταυρουλάκης Ευάγγελος</p>	<p><b>Προφορικές ανακοινώσεις</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Τρικόλης, Κ., Ζαμπετάκη, Λ., “Αξιοποίηση ευέλικτων μεθόδων οργάνωσης έργου (AGILE SCRUM) στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής για την ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής”</li><li>2. Μαυροπούλου, Α., “Αξιολόγηση του σοβαρού παιχνιδιού HALT”</li><li>3. Μαυροπούλου, Α., Καραβίδας, Λ., Πολιτόπουλος, Ν., Σκαρπάλη Τ., Δούκα Σ., Τσιάτσος, Θ., “Σχεδιασμός του σοβαρού παιχνιδιού SUGAPAS”</li><li>4. Χατζημανουήλ, Δ., Σταυρόπουλος, Ν., &amp; Σκανδάλης Β. , “ Πρόληψη και αντιμετώπιση ατυχημάτων με τη βοήθεια της σύγχρονης τεχνολογίας (τηλεϊατρικής) στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής”</li><li>5. Μουσουράκη, Μ., Κούλη, Ο., Μιχαλοπούλου, Μ., Γούδας, Μ., “Η μέθοδος της αναπτυξιακής κίνησης - SHERBORNE και οι επιδράσεις της στη σωματική αυτοαντίληψη και αυτοεκτίμηση παιδιών προεφηβικής ηλικίας”</li><li>6. Μουσουράκη, Μ. “Η μέθοδος της αναπτυξιακής κίνησης της SHERBORNE (SDM) ως μέσο επίτευξης των στόχων των αναλυτικών προγραμμάτων της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια και στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση”</li></ol> <p>Ερωτήσεις - συζήτηση</p>
<p><b>09:00-10:30</b></p> <p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ II</b></p> <p><u>Προεδρείο:</u></p> <p>κ. Καραμπίνας Δημήτριος</p>	<p><b>Αναρτημένες ανακοινώσεις</b></p> <p>(Όλα τα posters θα βρίσκονται αναρτημένα εδώ: <a href="https://physed.pdekritis.gr/live/">https://physed.pdekritis.gr/live/</a> καθ’ όλη τη διάρκεια του συνεδρίου)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Αγγελάκης Ε / Παριωτάκης Π., “Η φυσική αγωγή και ο αθλητισμός ως μέσα για την ενσωμάτωση ατόμων με νοητική αναπηρία”</li><li>2. Τρικόλης, Κ., Ζαμπετάκη, Λ. “Η χρήση εφαρμογών κινητού στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και η συμβολή τους στην συνεργατική μάθηση”</li><li>3. Περονικολής, Μ., Παναγιωτάκης, Κ., “Ανάλυση και σύνθεση χορευτικής κίνησης με εφαρμογή σε περιοδικούς παραδοσιακούς χορούς”</li></ol>
<p><b>10:45-10:50</b></p>	<p><b>Προβολή βίντεο</b></p>

<p><b>10:50-12:35</b></p> <p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ Ι</b></p> <p><u>Προεδρείο:</u></p> <p>κ. Κουμής Ιάκωβος</p> <p>κ.Μαραγκουδάκης Αναστάσιος</p> <p>κ. Ρηνακάκη Ουρανία</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b>  <b>«Φυσική Δραστηριότητα και Σχολικές Αυλές»</b></p> <p><i>“Σχολική αυλή και φυσική δραστηριότητα”</i>  Ματσούκα Ουρανία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, ΤΕΦΑΑ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης</p> <p><i>“Σχολικές αυλές και Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ζερβός Αντώνης, Δήμαρχος Αγίου Νικολάου</li> <li>● Νικολιδάκης Γρηγόριος, Δήμαρχος Φαιστού</li> <li>● Βαρδάκης Αντώνιος-Ιωάννης, Αντιδήμαρχος Παιδείας και δια βίου μάθησης, Πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Χανίων</li> <li>● Γεωργαλής Γεώργιος, Αντιδήμαρχος Διοίκησης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης Δήμου Ρεθύμνης</li> </ul> <p><i>“Αναβάθμιση σχολικών αυλών με παιχνίδια χαμηλού κόστους για την προαγωγή της κίνησης και άσκησης των μαθητών στα διαλείμματα και στο πρόγραμμα Φυσικής Αγωγής”</i>, Τσιράκος Δημήτρης, PhD, Καθηγητής Φυσικής Αγωγής, Συντονιστής Λειτουργιών Δ.Α.Κ.Η.</p> <p><i>“Εμπλουτίζοντας με κινητικά μοτίβα την αυλή του σχολείου”</i>  Μπενάκης Ανδρέας, εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, Διευθυντής 15ου Δ.Σ. Ρεθύμνης</p> <p>Συζήτηση - Ερωτήσεις</p>
<p><b>12:35-12:40</b></p>	<p><b>Προβολή βίντεο</b></p>
<p><b>12:40 -14:10</b></p> <p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ Ι</b></p> <p><u>Προεδρείο:</u></p> <p>κ. Δημόπουλος Ιωάννης</p> <p>κ. Λαγός Σταύρος</p>	<p><b>3<sup>ο</sup> e-workshop</b>  <b>Safe Water Sports</b></p> <p><i>“Κανόνες ασφαλείας σε θάλασσα και πισίνα μέσα από ψηφιακή αξιοποίηση της εκπαιδευτικής βαλίτσας Safe Water Sports και την πλατφόρμα e-me”</i></p> <p>Μάγκου Αναστασία, εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, ΠΕ11</p> <p>Νικοτιάν Ελίζα, Υπεύθυνη Safe Water Sports</p>
<p><b>14:10-14:15</b></p>	<p><b>Προβολή βίντεο</b></p>
<p><b>14:15-16:15</b></p> <p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ Ι</b></p> <p><u>Προεδρείο:</u></p> <p>κ. Κατσαμποξάκης Ιωάννης</p> <p>κ. Τζουμέρκα Θάλεια</p>	<p><b>4<sup>ο</sup> e-workshop</b>  <b>Διδασκαλία Ελληνικού Παραδοσιακού Χορού</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>“Η εφαρμογή ενός ειδικού διαθεματικού προγράμματος διδασκαλίας παραδοσιακών χορών στην Α΄ τάξη Γυμνασίου και η επίδραση του στις στάσεις των μαθητων/τριών”</i>  Στιβακτάκη-Μουδάτσου Χρυσή, PhD, π. Διευθύντρια 5<sup>ου</sup> Γυμνασίου Αγίας Παρασκευής Αθηνών</li> <li>2. <i>“Τα κινητικά και χορευτικά μοτίβα στην διδασκαλία του παραδοσιακού χορού”</i>  Κατέρης Κωνσταντίνος</li> <li>3. <i>“Παιγνιώδης τρόπος διδασκαλίας του ελληνικού παραδοσιακού χορού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας”</i>  Τοπάτση Αναστασία</li> <li>4. <i>“Ένας χορός ένα παραμύθι”</i>  Πανδή Κατερίνα, εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής</li> </ol>
<p><b>16:15-16:45</b></p>	<p><b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b></p>

## ΑΙΘΟΥΣΑ I <https://youtu.be/6AH4ax1rvOk>

## ΑΙΘΟΥΣΑ II <https://minedu-primary.webex.com/meet/evidaki>

<p><b>16:45 - 18:15</b></p> <p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ I</b></p> <p><u>Προεδρείο:</u></p> <p>κ. Τζιαμπάζης Ευστράτιος</p> <p>κ. Κουρμούλης Ανδρέας</p>	<p><b>Προφορικές ανακοινώσεις</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Καρατοπούζη, Ε. , Αυγερινού, Μ.Δ., “Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις με την ολιστική μέθοδο MSB στα μαθήματα Φυσικής Αγωγής του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού: Μια συνεργατική έρευνα δράσης”</li><li>2. Πετρίδου, Χ. &amp; Μαργαρίτου, Ι.Ε., “Συγκριτική ανάλυση επιπέδων φυσικής δραστηριότητας παιδιών με και χωρίς νοητική αναπηρία”</li><li>3. Φιλιππάκη Α., “Ενίσχυση της αντίληψης του αστικού τόπου στους μαθητές μέσα από τον αθλητισμό”</li><li>4. Μάγκου Α., Ζέτου Ε., Φιλίππου Φ., Βερναδάκης Ν., “Η επίδραση της Παιδαγωγικής Freinet στις Κοινωνικές Δεξιότητες παιδιών Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης Δημοτικού Σχολείου”</li><li>5. Χορτομάρης, “Αγωνιστικός Προσανατολισμός (orienteering) - Μια εναλλακτική σχολική αθλητική δραστηριότητα”</li></ol> <p>Ερωτήσεις - συζήτηση</p>
<p><b>16:30 - 18:15</b></p> <p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ II</b></p> <p><u>Προεδρείο:</u></p> <p>κ. Χατζάκης Ιωάννης</p> <p>κ. Τρικάλης Κωνσταντίνος</p>	<p><b>Αναρτημένες ανακοινώσεις</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Μουσουράκη, Μ., Κούλη, Ο., Μιχαλοπούλου, Μ., Γούδας, Μ., “Η επίδραση της αναπτυξιακής κίνησης της SHERBORNE (SDM) στη σωματική αυτοαντίληψη - αυτοεκτίμηση παιδιών προεφηβικής ηλικίας”</li><li>2. Καρατοπούζη, Ε. “Εφαρμογή του νέου ολιστικού προγράμματος ενδυνάμωσης του μαθητή κατά τη διάρκεια της Φυσικής Αγωγής με τη μέθοδο MBS (Μυαλό-Σώμα -Ψυχή)”.</li></ol> <p><b>Καλή διδακτική πρακτική</b></p> <p>“Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα η άσκηση είναι φάρμακο για μαθητές ΣΤ΄ Δημοτικού και Α΄ Γυμνασίου”</p> <p>Ζαράνη Φλώρα, Δρ. Βιολογίας, ΕΔΙΠ, Εργαστήριο Φυσιολογίας, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ</p> <p>Ερωτήσεις - συζήτηση</p>
<p><b>18:15 - 18:20</b></p>	<p><b>Προβολή βίντεο</b></p>



<p><b>18:20-20:20</b></p> <p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ Ι</b></p> <p>Προεδρείο:</p> <p>κ. Τερζής Λεωνίδα</p> <p>κ. Τζωρμπατζάκης Νικόλαος</p> <p>κ. Ζερβάκη Έφη</p>	<p><b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b>  <b>«Η δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>“Exercise is Medicine”</i> Κουτσιλιέρης Μιχάλης, Καθηγητής Πειραματικής Φυσιολογίας Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ</li> <li>● <i>«Το σχολείο ως χώρος καλλιέργειας και εμπέδωσης της αξίας της Δια Βίου Άσκησης, μέσω μιας νέας αθλητικής ιδεολογίας»</i> Γογγάκη Κωνσταντίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια "Φιλοσοφίας του Αθλητισμού" Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Εθνικό &amp; Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</li> <li>● <i>«Άσκηση, διατροφή και μυϊκή δύναμη»</i> Κυπάρος Αντώνιος, Αν. Καθηγητής ΤΕΦΑΑ Α.Π.Θ.</li> <li>● <i>«Εξάρτηση από την Άσκηση και Εμμονές με τις Υγιεινές συμπεριφορές»</i> Ψούνη Λίνα, Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής, Ψυχολόγος, PhD</li> </ul> <p>Συζήτηση – Ερωτήσεις</p>
<p><b>20:20-21:00</b></p> <p><u>Προεδρείο:</u></p> <p>κ. Καραγιαννίδης Ιωάννης</p> <p>κ. Κατσαγκόλης Αθανάσιος</p> <p>κ. Τζανάκης Μιχαήλ</p>	<p><b>Ολομέλεια / Συμπεράσματα - Προτάσεις</b></p>
<p><b>21:00</b></p>	<p><b>ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΡΙΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ – ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ</b></p>