

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Νηπιαγωγείο Αγ. Μηνά είναι τριθέσιο και κατά την σχολική χρονιά 2021-2022 φοίτησαν 52 παιδιά. Έχει τρία τμήματα που λειτουργούν ως Ολοήμερα και ένα Τμήμα Ένταξης.

Έχει επτά οργανικές θέσεις από τις οποίες οι τέσσερις είναι καλυμμένες. Έχει δύο πτέρυγες. Η παλαιά πτέρυγα στεγάζεται στο κτήριο του πρώην Δημοτικού Σχολείου Νεοχωρίου, χτισμένη το 1953 με δωρεά της οικογένειας Κουτσουράδη και η νέα πτέρυγα που ολοκληρώθηκε το 2018 όπου και παραδόθηκε για λειτουργική χρήση και πρόκειται για προκάτ κτήριο που χτίστηκε από τις κτηριακές υποδομές. Η παλαιά πτέρυγα αποτελείται από μία αίθουσα διδασκαλίας, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, η οποία εξυπηρετεί τις ανάγκες του τμήματος για σίτιση και ύπνο καθώς και τις εκδηλώσεις της σχολικής μονάδας και σε ένα μέρος της έχει διαμορφωθεί κατάλληλα ο χώρος για να στεγάζει το τμήμα ένταξης. Επίσης διαθέτει ένα γραφείο προϊσταμένης, μία κουζίνα και τουαλέτες. Η νέα πτέρυγα αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα ύπνου, αίθουσα τραπεζαρίας, γραφείο συλλόγου διδασκόντων, κουζίνα, αποθήκη και τουαλέτες.

Η σχολική μονάδα έχει έναν πολύ μεγάλο αύλειο χώρο, ο οποίος έχει διαμορφωθεί σε χώρο υπαίθριας τάξης. Η δημιουργία υπαίθριας τάξης ήταν το αποτέλεσμα του σχεδίου δράσης στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας κατά τα σχολικά έτη 2010-2011 & 2011-2012. Επίσης διαθέτει χώρο πρασίνου και παιδική χαρά.

Το 1ο Νηπιαγωγείο Αγ. Μηνά εξυπηρετεί τις ανάγκες ενός μεγάλου και ολοένα αναπτυσσόμενου οικισμού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Πλούσια ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού.
2. Αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

3. Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων.
4. Καλή συνεργασία τόσο με το σύλλογο γονέων όσο και με τον κάθε γονέα ξεχωριστά.
5. Εμπλουτισμός και συνεχή ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

1. Αξιοποίηση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στη σχολική διαμεσολάβηση ως προς την επίλυση των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών.
2. Εμπλουτισμός της υπαίθριας τάξης του σχολείου με περισσότερες γωνιές δραστηριοτήτων.
3. Εμπλουτισμός των κέντρων ενδιαφερόντων της τάξης με εκπαιδευτικό υλικό κατάλληλο να προσελκύσει ακόμη περισσότερο το ενδιαφέρον των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών.
2. Αποτελεσματική διαχείριση των περιορισμένων οικονομικών πόρων.
3. Προσπάθειες για συνεχή βελτίωση εγκαταστάσεων και υλικοτεχνικής υποδομής
4. Απρόσκοπτη εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού.
5. Εφαρμογή συνεργατικού, συμμετοχικού μοντέλου διοίκησης. 6.Ανοιχτό σχολείο στη κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

1. Εξεύρεση και άλλων πόρων για τη περαιτέρω διαμόρφωση αλλά και συντήρηση του αύλειου χώρου και για την αρτιότερη ανταπόκριση του σχολείου στις ανάγκες της εποχής.
2. Εύρεση εργασιακού χρόνου για τις συνελεύσεις του συλλόγου διδασκόντων. Εκτός από τις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου και την εβδομάδα μετά τη λήξη των μαθημάτων και οι συνελεύσεις πραγματοποιούνται εκτός εργασιακού ωραρίου.
3. Μεγάλος φόρτος διοικητικού έργου.
4. Ανάγκη για περισσότερο χρόνο προσωπικού καθαριότητας.
5. Μεγαλύτερη στήριξη από την σχολική επιτροπή (μεγαλύτερη οικονομική

επιχορήγηση, άμεση ανταπόκριση σε επισκευαστικές ανάγκες)

6. Ίση αντιμετώπιση των νηπιαγωγείων με τα δημοτικά σχολεία στη διάθεση παράλληλων στηρίξεων σε παιδιά με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- 1.Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε όσες επιμορφώσεις έγιναν από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.
- 2.Ενδοσχολικές επιμορφώσεις στα πλαίσια των σχεδίων δράσεις της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

1. Συνεργασία με όμορα νηπιαγωγεία για την πραγματοποίηση επιμορφώσεων κοινού ενδιαφέροντος.
2. Η συμμετοχή μας εκ νέου σε ευρωπαϊκά προγράμματα στο άμεσο μέλλον.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι εκπαιδευτικοί αφιέρωσαν αρκετό από τον πολύτιμο και τον περιορισμένο ελεύθερο χρόνο τους και παρόλες τις αυξημένες επαγγελματικές τους υποχρεώσεις πραγματοποίησαν με επιτυχία τα προγραμματισμένα σχέδια δράσης. Θεωρούμε όμως ότι πρέπει να προβλεφθεί χρόνος εντός εργασιακού ωραρίου(στα ολόήμερα νηπιαγωγεία δεν υπάρχει) και να περιοριστεί η υπερβολική γραφειοκρατία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Εμπλουτισμός του ιστολογίου του σχολείου.

Ανάπτυξη δραστηριοτήτων σχολικής διαμεσολάβησης.

Επιμόρφωση και εξέλιξη εκπαιδευτικών.

Ανάπτυξη και ενίσχυση κοινωνικών σχέσεων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έξαρση της πανδημίας τους χειμερινούς μήνες καθυστέρησε την έναρξη των σχεδίων δράσης. Αυτή η καθυστέρηση, σε συνδυασμό με τις αυξημένες επαγγελματικές υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών (εργαστήρια δεξιοτήτων, αξιολόγηση, portfolio μαθητών, επιμορφώσεις αγγλικών και εργαστηρίων δεξιοτήτων) είχε ως συνέπεια την έλλειψη χρόνου ώστε να μπορέσουν οι εκπαιδευτικοί να εμπλουτίσουν το προσωπικό τους ιστολόγιο που δημιούργησαν. Ωστόσο, οι συμμετέχουσες ανταποκρίθηκαν στα σχέδια δράσης και παρά την κούραση έκαναν προσπάθειες να εμπλουτίσουν το ιστολόγιο του σχολείου. Επίσης, ανταποκρίθηκαν με ενθουσιασμό στην ανάπτυξη δραστηριοτήτων σχολικής διαμεσολάβησης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Δια ζώσης σεμινάρια με βιωματικό περιεχόμενο.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια