

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αγ. Μηνά είναι τριθέσιο και κατά την σχολική χρονιά 2020-2021 φοίτησαν 50 παιδιά. Έχει τρία τμήματα που λειτουργούν ως Ολοήμερα και ένα Τμήμα Ένταξης. Για τη σχολική χρονιά 2020-2021 λειτούργησαν μόνο δύο ολοήμερα τμήματα παρόλο τις δυσκολίες που είχε επιφέρει η πανδημία του Covid 19. Έχει επτά οργανικές θέσεις από τις οποίες οι τρεις είναι καλυμμένες. Έχει δύο πτέρυγες. Η παλαιά πτέρυγα στεγάζεται στο κτήριο του πρώην Δημοτικού Σχολείου Νεοχωρίου, χτισμένη το 1953 με δωρεά της οικογένειας Κουτσουράδη και η νέα πτέρυγα που ολοκληρώθηκε το 2018 όπου και παραδόθηκε για λειτουργική χρήση και πρόκειται για προκát κτήριο που χτίστηκε από τις κτηριακές υποδομές. Η παλαιά πτέρυγα αποτελείται από μία αίθουσα διδασκαλίας, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, η οποία εξυπηρετεί τις ανάγκες του τμήματος για σίτιση και ύπνο καθώς και τις εκδηλώσεις της σχολικής μονάδας και σε ένα μέρος της έχει διαμορφωθεί κατάλληλα ο χώρος για να στεγάζει το τμήμα ένταξης. Επίσης διαθέτει ένα γραφείο προϊσταμένης, μία κουζίνα και τουαλέτες. Η νέα πτέρυγα αποτελείται από δύο αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα ύπνου, αίθουσα τραπεζαρίας, γραφείο συλλόγου διδασκόντων, κουζίνα, αποθήκη και τουαλέτες.

Η σχολική μονάδα έχει έναν πολύ μεγάλο αύλειο χώρο, ο οποίος έχει διαμορφωθεί σε χώρο υπαίθριας τάξης. Η δημιουργία υπαίθριας τάξης ήταν το αποτέλεσμα του σχεδίου δράσης στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας κατά τα σχολικά έτη 2010-2011 & 2011-2012. Επίσης διαθέτει χώρο πρασίνου και παιδική χαρά.

Το 1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αγ. Μηνά εξυπηρετεί τις ανάγκες ενός μεγάλου και ολοένα αναπτυσσόμενου οικισμού.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Το σχολείο μας κατάφερε να ανταποκριθεί άμεσα και με συνέπεια στις απαιτήσεις των καιρών και συγκεκριμένα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
2. Πλούσια ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
3. Αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
4. Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων.

5. Καλή συνεργασία τόσο με το σύλλογο γονέων όσο και με τον κάθε γονέα ξεχωριστά.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Υπερβολικά μεγάλος αριθμός μαθητών ανά τμήμα κατά τη σχολική χρονιά 2020-2021.
2. Να γίνει περαιτέρω προσπάθεια για την εφαρμογή της σχολικής διαμεσολάβησης ως τρόπο επίλυσης των συγκρούσεων των νηπίων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών.
2. Αποτελεσματική διαχείριση των περιορισμένων οικονομικών πόρων.
3. Προσπάθειες για συνεχή βελτίωση εγκαταστάσεων και υλικοτεχνικής υποδομής
4. Απρόσκοπτη εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού.
5. Εφαρμογή συνεργατικού, συμμετοχικού μοντέλου διοίκησης.
6. Ανοιχτό σχολείο στη κοινότητα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Περαιτέρω αξιοποίηση των δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού.
2. Εξεύρεση και άλλων πόρων για τη περαιτέρω διαμόρφωση αλλά και συντήρηση του αύλειου χώρου και για την αρτιότερη ανταπόκριση του σχολείου στις ανάγκες της εποχής.
3. Εύρεση εργασιακού χρόνου για τις συνελεύσεις του συλλόγου διδασκόντων. Εκτός από τις συνελεύσεις που πραγματοποιούνται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου και την εβδομάδα μετά τη λήξη των μαθημάτων και οι συνελεύσεις πραγματοποιούνται εκτός εργασιακού ωραρίου.
4. Μεγάλος φόρτος διοικητικού έργου.
5. Ανάγκη για περισσότερο χρόνο προσωπικού καθαριότητας.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

1. Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε όσες επιμορφώσεις έγιναν από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.
2. Ενδοσχολικές επιμορφώσεις για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
3. Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό προγράμματα Erasmus .

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- 1.Περισσότερες ενδοσχολικές επιμορφώσεις αξιοποιώντας τις ικανότητες/δεξιότητες/γνώσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού.
2. Συνεργασία με όμορα νηπιαγωγεία για την πραγματοποίηση επιμορφώσεων κοινού ενδιαφέροντος.
3. Ησυμμετοχή μας εκ νέου σε ευρωπαϊκά προγράμματα στο άμεσο μέλλον.