

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ

1. Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: «Καραβάνια χωρίς σύνορα-Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»



1^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Μηνά-1^ο τμήμα
Σχολικό έτος 2021-2022

Υπεύθυνοι Νηπιαγωγοί
Τσουκαλά Δέσποινα
Σμυρναίου Βιργινία

1^ο εργαστήριο

Παιχνίδια ενεργοποίησης- δέσιμο και συνοχή της ομάδας



1) Τα παιδιά προχωρούν στο χώρο με τη συνοδεία μουσικής .Στο σταμάτημα της μουσικής τα παιδιά κοιτούν στα μάτια όποιον συναντούν ώστε ένα αόρατο νήμα να τα ενώνει με το βλέμμα, δίνουν χειραψία με το δεξί χέρι με ένα φίλο τους και συστήνονται, κάνουν υπόκλιση στο παιδί που συναντούν φτιάχνουν ένα μεγάλο κύκλο και ενώνονται σε ομάδα.









2) Τα παιδιά φτιάχνουν μια μεγάλη κόκκινη καρδιά με τη φωτογραφία και τα ονόματα όλων των παιδιών και διακοσμούν την τάξη



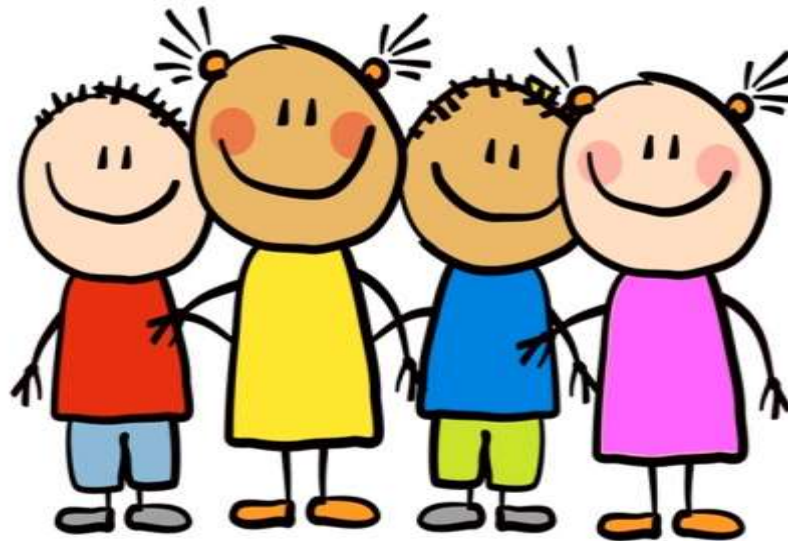




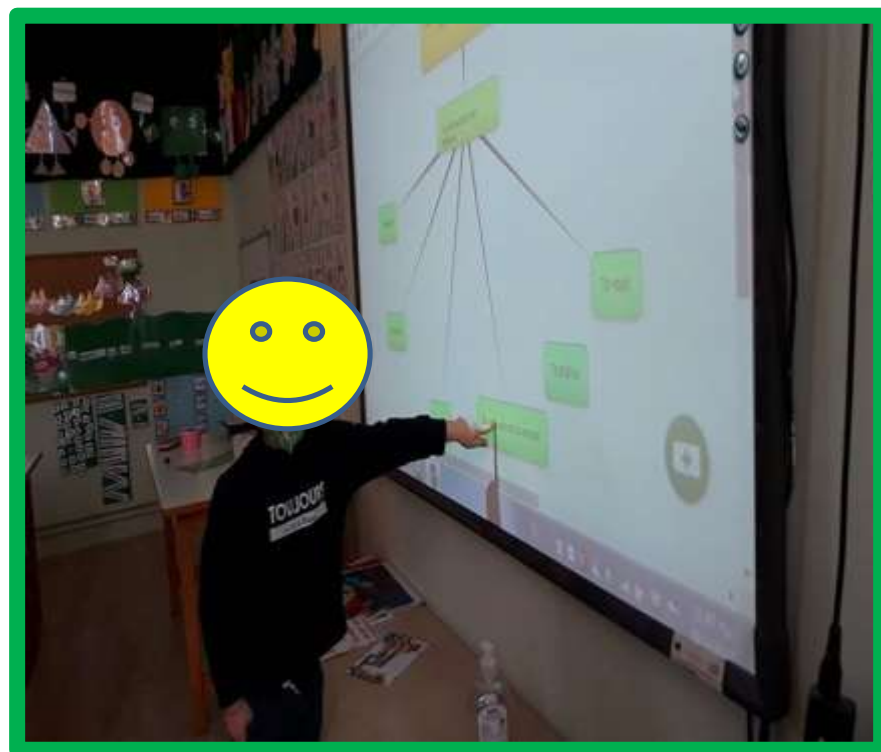
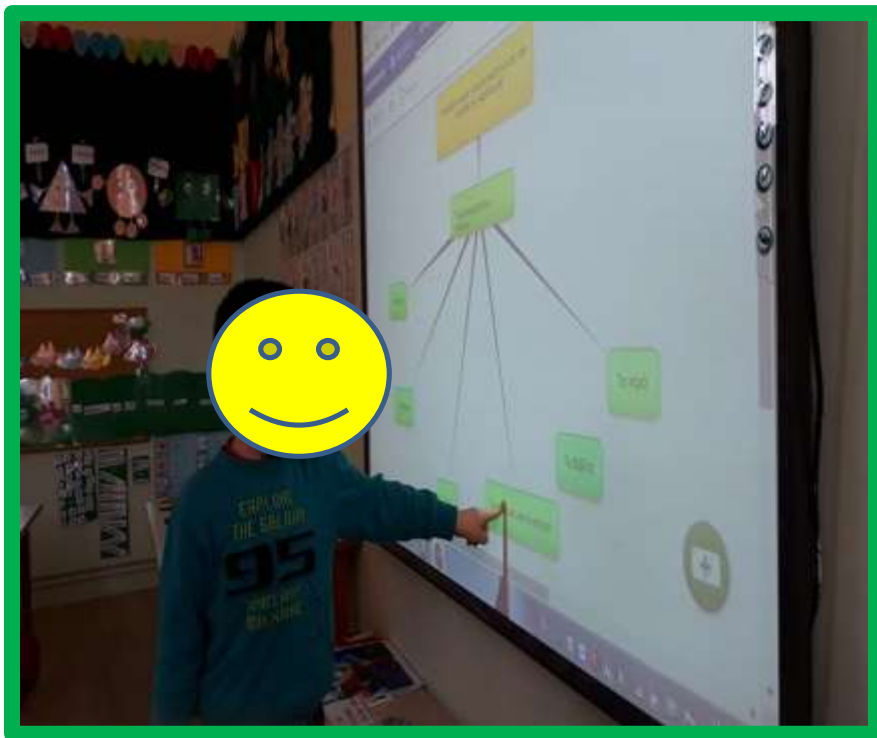


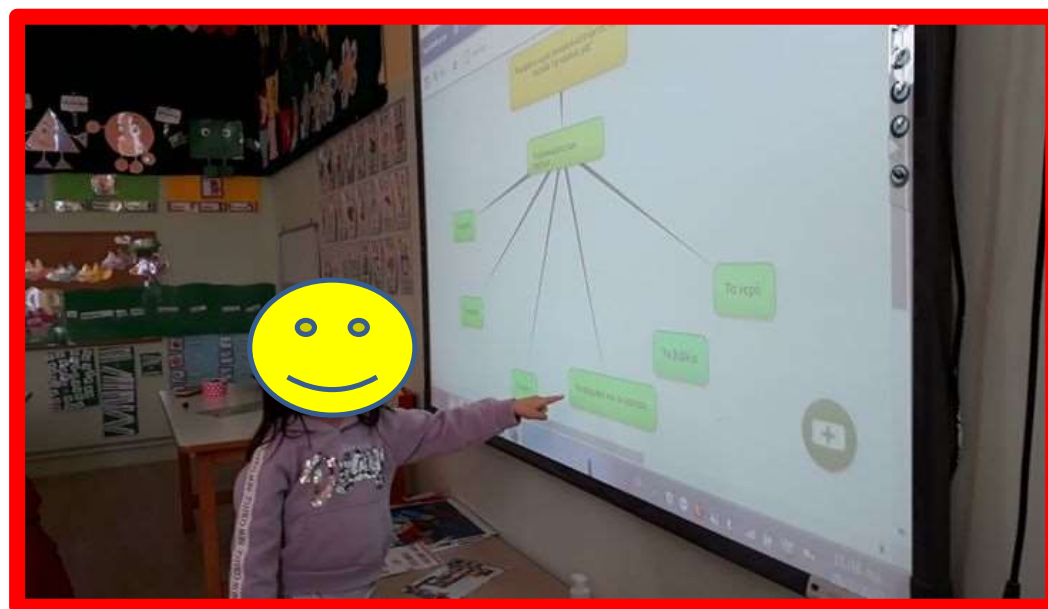
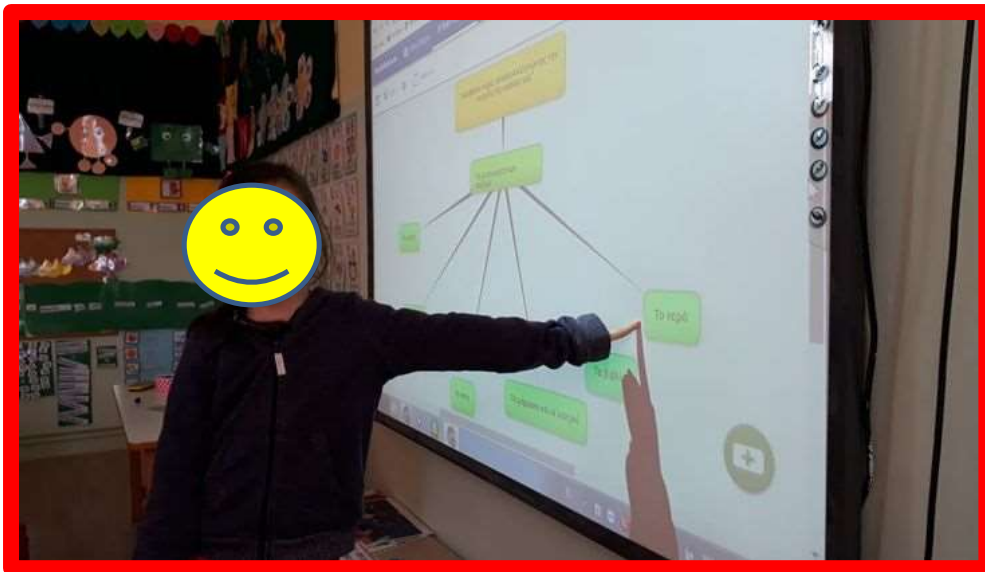
2^ο εργαστήριο

Χωρίς νερό, τροφή και στέγη ...μας χρειάζονται
πολλά παιδιά του τρίτου κόσμου.

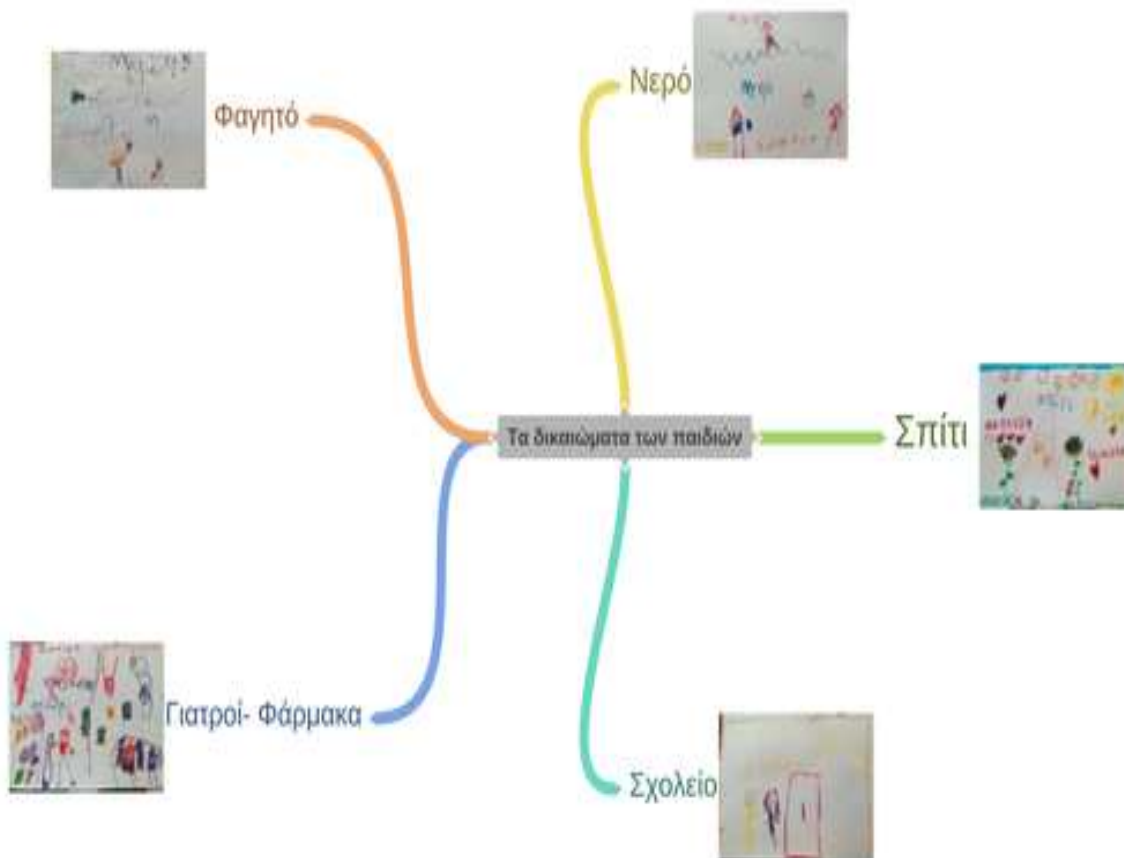


- 1) Ακούμε το παραμύθι: «Η ζωή στη Λουλουδοχώρα»-κάνουμε αναδίηση του και το ζωγραφίζουμε σε ατομικό φύλλο.
- 2) Δημιουργούμε με την τεχνική της ιδεοθύελλας αρχικό εννοιολογικό χάρτη με τις πρότερες γνώσεις των παιδιών για το ΤΙ γνωρίζω για τα Δικαιώματα των παιδιών.



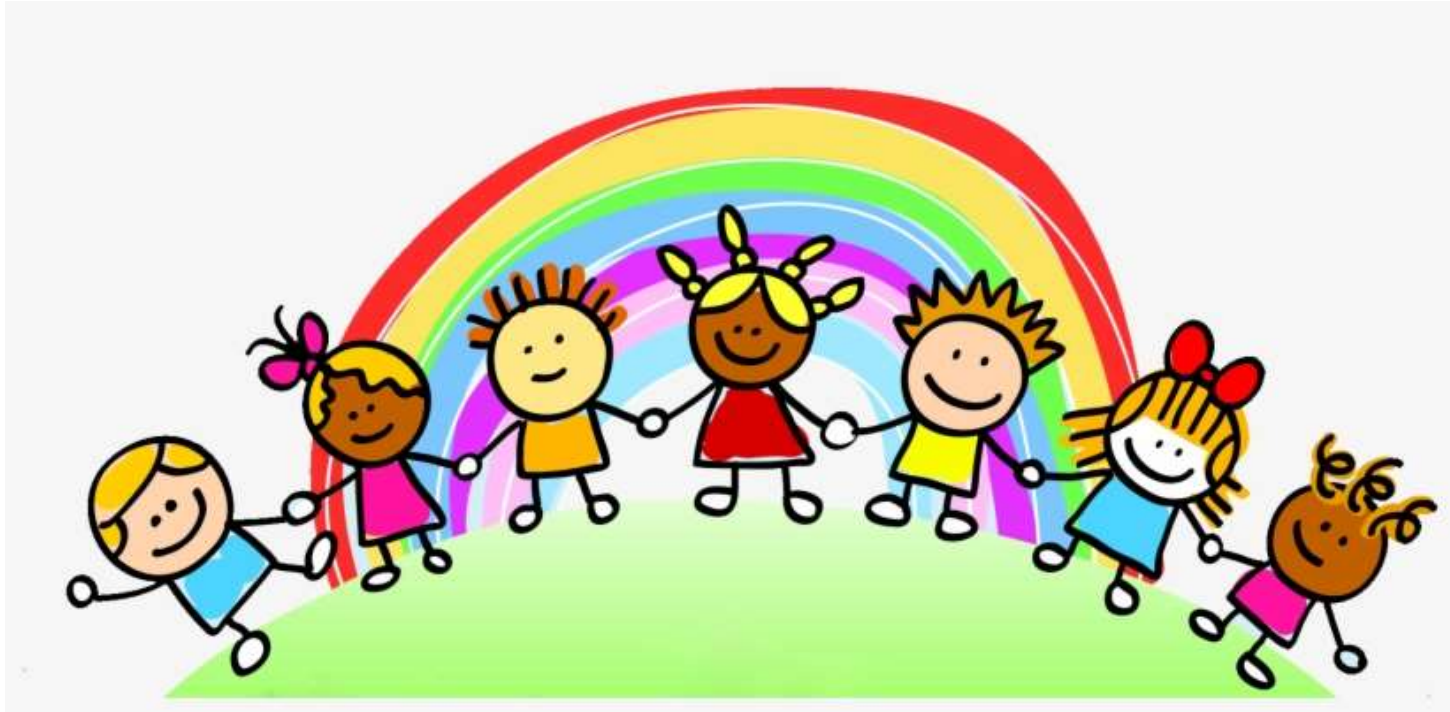


"Καραβάνια χωρίς σύνορα-
Αναζητώντας την πατρίδα της
καρδιάς μας"



3^ο εργαστήριο

Τα Δικαιώματα των παιδιών



- 1) Παρουσίαση video στο διαδραστικό πίνακα με τα Δικαιώματα των παιδιών.
- 2) Συζήτηση και επεξεργασία του video για τα Δικαιώματα των παιδιών.
- 3) Πίνακας αναφοράς : Τα Δικαιώματα των παιδιών.

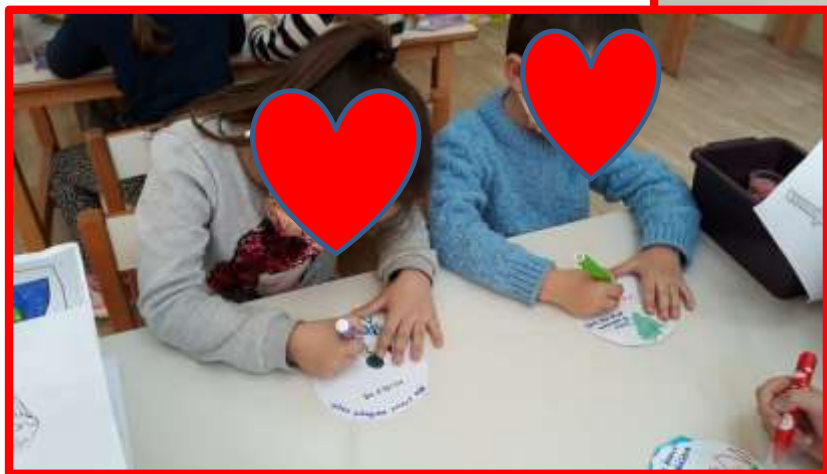




4) Ζωγραφίζουμε σε ομάδες τα Δικαιώματα των παιδιών και παρουσιάζουμε στην ολομέλεια την εργασία μας.



5) Κατασκευή κολλάζ: Τα παιδιά ζωγραφίζουν μέσα σε ένα μπαλόνι ένα δικαίωμα που τα εντυπωσίασε. Στη συνέχεια σε μεγάλο χαρτί κολλούν τη φωτογραφία τους και το μπαλόνι με το δικαίωμα, το μπαλόνι το κρατούν στο χέρι τους. Με αυτό τον τρόπο δημιουργούν κολλάζ με τα δικαιώματα των παιδιών.







Τα Δικαιώματά μας



4^ο εργαστήριο

Τα Δικαιώματα ανήκουν σε όλους



- 1) Προβολή του παραμυθιού : «Το μαύρο πρόβατο»
- 2) Αναδιήγηση του παραμυθιού και συζήτηση για το αν δεχόμαστε το μαύρο πρόβατο στην ομάδα μας και γιατί;
- 3) Δραματοποίηση του παραμυθιού ■











5^ο εργαστήριο

Α) Οι φόβοι των παιδιών, φόβοι όλων μας



1)Τα παιδιά παρακολουθούν στο διαδραστικό πίνακα το παραμύθι « Το μαγικό πανί»

2) Αναδιήγηση και επεξεργασία του παραμυθιού ■



3) Ζωγραφίζουν ότι έδωσε η νεράιδα στο κάθε παιδί που πρωταγωνιστούσε στο παραμύθι.



4) Παιχνίδια στο Διαδραστικό πίνακα σχετικά με τα δικαιώματα των παιδιών.



6^ο εργαστήριο

Β) Οι φόβοι των παιδιών, φόβοι όλων μας



1) Τα παιδιά παρακολουθούν την ταινία «Η Ειρήνη»



2) Αναδιήγηση της ταινίας με εικόνες



3) Ζωγραφίζουν ατομικά ότι τα εντυπώσιασε από την ταινία



4) Γνωριμία με τα συναισθήματα (χαρά, λύπη, έκπληξη, θυμός, φόβος)



5) Αποτυπώνω εικαστικά το δικό μου φόβο και τον παρουσιάζω στην ολομέλεια





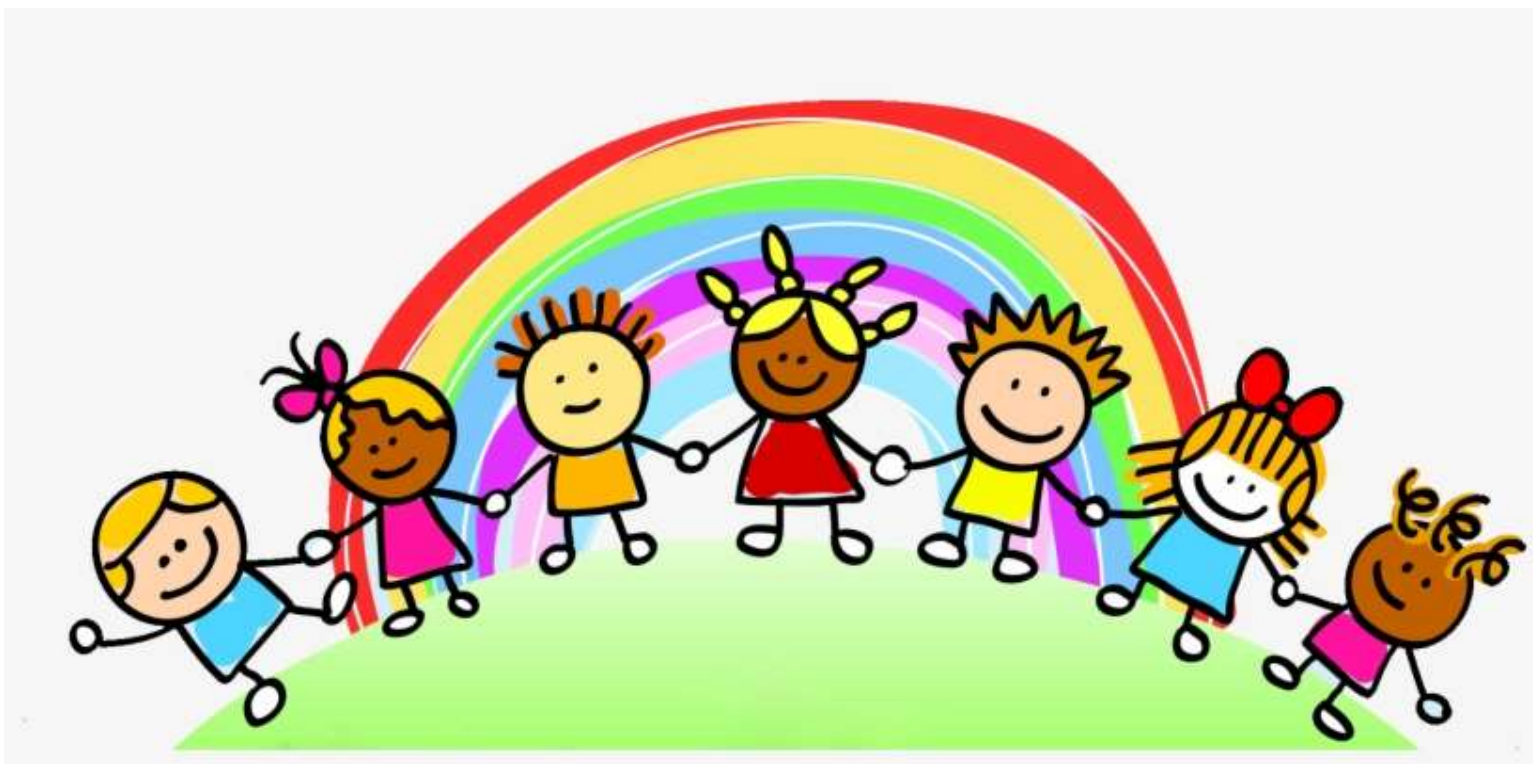
6) Κάνω μπάλα τη ζωγραφιά με το φόβο μου τον τσαλακώνω και τον πετάω στα σκουπίδια για να εξαφανιστεί.





7^ο εργαστήριο

Όλοι μαζί μπορούμε
Αξιολόγηση -Αναστοχασμός



1) Τα παιδιά ζωγραφίζουν ατομικά ένα Δικαίωμα των παιδιών.



Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να έχουν ειρήνη. ** Δημήτρης.



Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να έχουν αμύλη. ** Παναγιώτης.

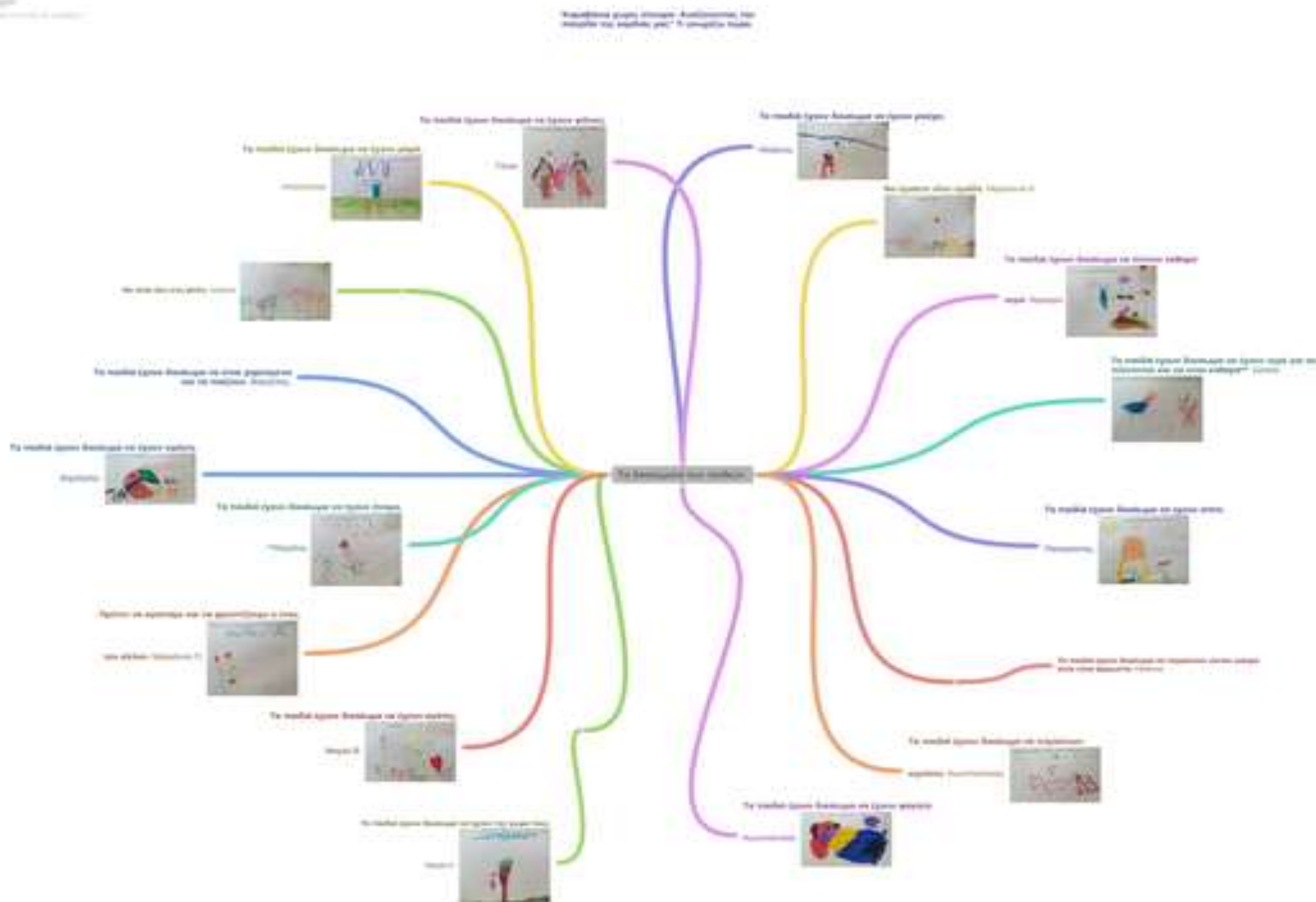


Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να έχουν μητέρα. ** Αποστολία.



Τα παιδιά έχουν δικαίωμα να έχουν πατέρα. ** Νικόλαος.





3) Η σύγκριση των εννοιολογικών χαρτών (αρχικού και τελικού) που ακολουθεί κινητοποιούν τις μεταγνωστικές διεργασίες μέσω του αναστοχασμού.

