

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ - 9010109

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Διεύθυνση: Π.Ε Ν. Αιτ/νίας

Σχολείο: 1^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Κωνσταντίνου

Κωδικός: 9010109

Διεύθυνση σχολείου: Μαγνησίας 4 Άγιος Κωνσταντίνος Αγρινίου

Τ.Κ. : 30027

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός εκπαιδευτικών: 6(5 Εκπαιδευτικοί ΠΕ 60,1 Εκπαιδευτικός ΠΕ06)

Φύλο: Άνδρες: 0 Γυναίκες: 6

Υπηρεσιακή κατάσταση: 3 μόνιμοι εκ των οποίων οι 2 με απόσπαση , καθώς και τρεις Αναπληρώτριες.

Έτη υπηρεσίας: 0-20 έτη

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός μαθητών: 55

Αγόρια:28 Κορίτσια: 27

Νήπια:24 Προνήπια:31

ΤΜΗΜΑΤΑ

3 Πρωινά τμήματα υποχρωτικού προγράμματος

2 τμήματα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Το μαθητικό δυναμικό του Νηπιαγωγείου μας προέρχεται από οικογένειες που οι γονείς ενδιαφέρονται για την πρόοδο, την ανάπτυξη και την ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους. Υπάρχει ένα μικρό ποσοστό παιδιών που ανήκουν στη φυλή Ρομά.

Mail: mail@1nip-ag-konst.ait.sch.gr

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι Εκπαιδευτικοί διαμόρφωσαν το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα και τους αντίστοιχους στόχους λαμβάνοντας υπόψη το μαθησιακό προφίλ των μαθητών/τριων, τα ενδιαφέροντα τους, τις ανάγκες τους και τις δυνατότητες τους με απώτερο σκοπό τον ενθουσιασμό των παιδιών για την μάθηση και την προσέλευση τους στο σχολείο με χαρά!

Η εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας και η υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιότητων αποτελούν μια καινούργια πρόκληση για την εισαγωγή νέων εκπαιδευτικών διαδικασιών και εμπειριών μέσα από τον ενεργό ρόλο των μαθητών!

Από την άλλη, το σχολείο μας έχει πάντα θετική στάση στην επικοινωνία του με τους γονείς αποσκοπώντας σε μια εποικοδομητική σχέση με κοινό στόχο την εξέλιξη και πρόοδο των παιδιών. Για αυτό τον λόγο είναι πάντα ανοιχτό για διάλογο και συνεργασία!!

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Κείμενο τεκμηρίωσης

- 1) Τοποθέτηση Σχολικού ψυχολόγου - Κοινωνικού Λειτουργού και καλύτερη επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς.
- 2) Μείωση του αριθμού των μαθητών σε κάθε τάξη για να διευκολυνθεί η Παιδαγωγική διαδικασία.
- 3) Βελτίωση και ανανέωση της κτιριακής και υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου
- 4) η ουσιώδης και αναγκαία επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Εκπαιδευτική μονάδα διεκπεραιώνει τις Παιδαγωγικές και Διδακτικές υποχρεώσεις και υπηρεσίες με σκοπό τη βελτίωση του Έργου της. Η Διοικητική λειτουργία περιλαμβάνει δραστηριότητες όπως η διεύθυνση, η οργάνωση, ο έλεγχος και ο προγραμματισμός που αποβλέπουν στην καλύτερη αξιοποίηση των διαθέσιμων ανθρώπινων και υλικών πόρων.Ειδικότερα η Προϊσταμένη μερίμνησε:

- 1)για την σωστή αξιοποίηση του έμψυχου δυναμικού δημιουργώντας ένα περιβάλλον Ισοτιμο και Δημοκρατικό για όλους και καταβάλλοντας προσπάθειες να αναπτύξει σχέσεις εμπιστοσύνης με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, Εκπαιδευτικούς - Γονείς - Κοινότητα,
- 2)για την ορθή διαχείριση των πόρων, ιεραρχώντας τις ανάγκες του σχολείου πάντα με την συνεργασία των Εκπαιδευτικών έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία του και ένα υγιές, δημοκρατικό και ευχάριστο κλίμα.
- 3)για την έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωση του περιεχομένου των εγκυκλίων και για την πιστή τους εφαρμογή από όλα τα μέλη της Εκπαιδευτικής Κοινότητας.
- 4) για την όμορφη συνεργασία με την Εκπρόσωπο γονέων αλλά και τη στενή και πολύτιμη βοήθεια όπου χρειάζονται της Συμβούλου Εκπαίδευσης, της ΠΕ και του ΚΕ Δ.Α.Σ.Υ Αιτ/νίας

Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε την επόμενη Σχολική χρονιά:

- α)Να βελτιωθούν οι κτιριακές υποδομές!Οι αίθουσες μαζί με τον προαύλιο χώρο αποτελούν καίρια ζητήματα του σχολείου!!
- β)Να δημιουργηθούν τμήματα ολιγομελή για την αποδοτικότερη Διδασκαλία
- γ) να εξασφαλιστούν περισσότεροι πόροι για τις λειτουργικές ανάγκες του Σχολείου .
- δ)μείωση γραφειοκρατίας Προισταμένης,
- ε)Να απαλλαγούν οι Εκπαιδευτικοί από εξωδιδακτικά καθήκοντά που τους γεμίζουν με ψυχολογική και σωματική κούραση,γεγονός που έχει αντίκτυπο στα πρωτεύοντα καθήκοντά τους.
- στ)διεύρυνση των συνεργασιών της σχολικής μονάδας με περισσότερα σχολεία της στενής αλλά και ευρύτερης περιοχής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τη σχολική χρονιά 2024 -2025, οι Εκπαιδευτικοί, συμμετείχαν σε όσες επιμορφώσεις διοργανώθηκαν από τους αρμόδιους φορείς, αντάλλαξαν μεταξύ τους γνώσεις και εμπειρίες με στόχο την βελτίωση της παρεχόμενης Εκπαίδευσης για όλους τους/τις μσθητές/τριες στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Το επάγγελμα - Λειτουργήμα του Εκπαιδευτικού συνδέεται άμεσα με την Δια βίου Μάθηση!!Γι' αυτό οι Εκπαιδευτικοί θα συνεχίσουν να επιμορφώνονται από τους αρμόδιους φορείς προκειμένου να προσαρμόζονται στις όλο και μεταβαλλόμενες συνθήκες της σύγχρονης πραγματικότητας!! Ιδιαίτερα η Επιστημονική Κατάρτιση των Εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ και η εξοικείωση τους με διάφορα ψηφιακά εργαλεία κρίνεται αναγκαία περισσότερο από ποτέ άλλοτε!Η οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας με άλλα σχολεία,εκπαιδευτικούς και φορείς αδιαμφισβήτητα απαραίτητη!!Και τέλος σημαντική αποτελεί ,βάση των νέων ιδιαίτερων συνθηκών, οι

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ο Σύλλογος Διδασκόντων είναι αρκετά ικανοποιημένος από τα αποτελέσματα των Σχεδίων Δράσης!

α)Πρώτα απ' όλα, μέσα από την Ομαδοσυνεργατική μέθοδο Διδασκαλίας αναπτύχθηκαν στυγερές σχέσεις εμπιστοσύνης και βελτιώθηκαν κάποιες δυσχερείς σχέσεις μεταξύ των παιδιών ενώ μειώθηκαν αισθητά οι συμπεριφοριστικές συγκρούσεις. Η καλλιέργεια της αγάπης του παιδιού για το βιβλίο έκανε πιο εύκολη στα παιδιά την εμφύσηση της ενσυναίσθησης.Πόσο σημαντικό να μπαίνω στην θέση του άλλου και να αποφεύγω πράξεις που στενοχωρούν και υποτιμούν!

Επιπλέον, το ενδιαφέρον των παιδιών για το βιβλίο αυξήθηκε κατακόρυφα καθώς πολλές φορές ακόμα κατά τη διάρκεια του ελεύθερου παιχνιδιού αρέσκονταν στο να διαβάζουν βιβλία.

<https://blogs.sch.gr/1nipagkon/2025/03/18/quot-to-asteraki-tis-agapis-quot/>

<https://blogs.sch.gr/1nipagkon/2025/02/22/episkepsi-sto-paidiko-tmima-tis-papastrateioly-dimotikis-vivliothikis-toy-dimoy-agrinioy/>

<https://blogs.sch.gr/1nipagkon/2025/02/04/diadiktyaki-synantisi-me-tin-syggrafea-anastasia-christopoyloy/>

β)Αλλά και με το Πρόγραμμα Πρώτων Βοηθειών,οι μαθητές απέκτησαν βασικές γνώσεις για την αποφυγή ατυχημάτων τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι . Επιπλέον, πέραν της υπευθυνότητας ,σίγουρα τονώθηκε και η αυτοπεποίθηση τους όταν θα έρθουν αντιμέτωποι με μια τέτοια κατάσταση!

<https://blogs.sch.gr/1nipagkon/2025/02/18/i-neraida-ton-proton-voitheion/>

Από την άλλη πλευρά εξαιρετικής σημασίας ήταν και η Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Πρώτες Βοήθειες, καθώς κατακτήθηκαν γνώσεις στην αντιμετώπιση ατυχημάτων που σίγουρα στο σύνολο τους δεν προυπήρχαν

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση των συγκεκριμένων σχεδίων Δράσης

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε etwinning προγράμματα
