

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ - 9010109

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Διεύθυνση: Π.Ε Ν. Αιτ/νίας

Σχολείο: 1^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Κωνσταντίνου

Κωδικός: 9010109

Διεύθυνση σχολείου: Μαγνησίας 4 Άγιος Κωνσταντίνος Αργινίου

Τ.Κ. : 30027

Mail: mail@1nip-ag-konst.ait.sch.gr

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός εκπαιδευτικών: 7 (5 ΠΕ 60, 1 ΠΕ60 ΕΑΕ, 1 ΠΕ06)

Φύλο: Άνδρες: 0 Γυναίκες: 7

Υπηρεσιακή κατάσταση: 5 μόνιμοι εκ των οποίων οι 2 λόγω υπεραριθμίας καθώς και δυο αναπληρώτριες.

Έτη υπηρεσίας: Από 2-35έτη

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός μαθητών: 70

Αγόρια:39 Κορίτσια: 31

Νήπια: 29 Προνήπια: 33

ΤΜΗΜΑΤΑ

3 Πρωινά τμήματα υποχρωτικού προγράμματος

2 τμήματα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Το μαθητικό δυναμικό του Νηπιαγωγείου μας προέρχεται από οικογένειες που οι γονείς ενδιαφέρονται για την πρόοδο, την ανάπτυξη και την ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους. Υπάρχει ένα μικρό ποσοστό παιδιών που ανήκουν στη φυλή Ρομά. Επιπλέον, φοιτούν στο σχολείο μας μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι Εκπαιδευτικοί διαμόρφωσαν το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα και τους αντίστοιχους στόχους λαμβάνοντας υπόψιν το μαθησιακό προφίλ των μαθητών/τριων, τα ενδιαφέροντα τους, τις ανάγκες τους και τις δυνατότητες τους με απώτερο σκοπό τον ενθουσιασμό των παιδιών για την μάθηση και την προσέλευση τους στο σχολείο με χαρά!

Η εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας και η υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων αποτελούν μια καινούργια πρόκληση για την εισαγωγή νέων εκπαιδευτικών διαδικασιών και εμπειριών μέσα από τον ενεργό ρόλο των μαθητών!

Από την άλλη, το σχολείο μας έχει πάντα θετική στάση στην επικοινωνία του με τους γονείς αποσκοπώντας σε μια εποικοδομητική σχέση με κοινό στόχο την εξέλιξη και πρόοδο των παιδιών. Για αυτό τον λόγο είναι πάντα ανοιχτό για διάλογο και συνεργασία!!

Σημεία προς βελτίωση

1) Τοποθέτηση Σχολικού ψυχολόγου - Κοινωνικού Λειτουργού και καλύτερη επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς. Παράλληλα κάθε χρόνο θα πρέπει να υπάρχει συνεργασία και θετική αποδοχή από πλευράς γονέων, υλοποίησης κοινών δράσεων με θέματα ψυχολογικού και κοινωνικού περιεχομένου που είναι σημαντικά σε αυτήν την ηλικία.

2) Μείωση του αριθμού των μαθητών σε κάθε τάξη για να διευκολυνθεί η Παιδαγωγική διαδικασία.

3) Βελτίωση και ανανέωση της κτιριακής και υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Εκπαιδευτική μονάδα διεκπεραιώνει τις Παιδαγωγικές και Διδακτικές υποχρεώσεις και υπηρεσίες με σκοπό τη βελτίωση του Έργου της. Η Διοικητική λειτουργία περιλαμβάνει δραστηριότητες όπως η διεύθυνση, η οργάνωση, ο έλεγχος και ο προγραμματισμός που αποβλέπουν στην καλύτερη αξιοποίηση των διαθέσιμων ανθρώπινων και υλικών πόρων.Ειδικότερα η Προϊσταμένη μερίμνησε:

- 1)για την σωστή αξιοποίηση του έμψυχου δυναμικού δημιουργώντας ένα περιβάλλον Ισοτιμο και Δημοκρατικό για όλους και καταβάλλοντας προσπάθειες να αναπτύξει σχέσεις εμπιστοσύνης με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, εκπαιδευτικούς - γονείς - κοινότητα,
- 2)για την ορθή διαχείριση των πόρων, ιεραρχώντας τις ανάγκες του σχολείου πάντα με την συνεργασία των Εκπαιδευτικών έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία του και ένα υγιές, δημοκρατικό και ευχάριστο κλίμα.
- 3)για την έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωση του περιεχομένου των εγκυκλίων και για την πιστή τους εφαρμογή από όλα τα μέλη της Εκπαιδευτικής Κοινότητας.
- 4) για την όμορφη συνεργασία με τον Εκπρόσωπο γονέων αλλά και τη στενή και πολύτιμη βοήθεια όπου χρειάζονται της Συμβούλου Εκπαίδευσης και του ΚΕ Δ.Α.Σ.Υ Αιτ/νίας!

Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε την επόμενη Σχολική χρονιά:

- α)Να βελτιωθούν οι κτιριακές υποδομές!Οι αίθουσες μαζί με τον προαύλιο χώρο αποτελούν καίρια ζητήματα του σχολείου!!
- β)Να δημιουργηθούν τμήματα ολιγομελή για την αποδοτικότερη Διδασκαλία
- γ) να εξασφαλιστούν περισσότεροι πόροι για τις λειτουργικές ανάγκες του Σχολείου .
- δ)Να απαλλαγούν οι Εκπαιδευτικοί από εξωδιδακτικά καθήκοντά που τους γεμίζουν με ψυχολογική και σωματική κούραση,γεγονός που έχει αντίκτυπο στα πρωτεύοντα καθήκοντά τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τη σχολική χρονιά 2022 -2023, το Νηπιαγωγείο μας στελεχώθηκε από Εκπαιδευτικούς με εμπειρία και κυρίως πολύ αγάπη για το Εκπαιδευτικό έργο, με προθυμία προσωπικής και επαγγελματικής εξέλιξης.Υπο αυτό το πρίσμα συμμετείχαν σε όσες επιμορφώσεις διοργανώθηκαν από τους αρμόδιους φορείς, αντάλλαξαν μεταξύ τους γνώσεις και εμπειρίες με στόχο την βελτίωση της παρεχόμενης Εκπαίδευσης για όλους τους/τις μθητές/τριες στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Το επάγγελμα - Λειτουργήμα του Εκπαιδευτικού συνδέεται άμεσα με την Δια βίου Μάθηση!!Γι' αυτό οι Εκπαιδευτικοί θα συνεχίσουν να επιμορφώνονται από τους αρμόδιους φορείς προκειμένου να προσαρμόζονται στις όλο και μεταβαλλόμενες συνθήκες της σύγχρονης πραγματικότητας!! Ιδιαίτερα η επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ και η εξοικείωση τους με διάφορα ψηφιακά εργαλεία κρίνεται αναγκαία περισσότερο από ποτέ άλλοτε!Η οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας με άλλα σχολεία,εκπαιδευτικούς και φορείς

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τη φετινή χρονιά πραγματοποιήθηκαν δύο Σχέδια Δράσης στο Νηπιαγωγείο μας.

Το πρώτο Σχέδιο Δράσης με τίτλο "Ένας για όλους ...και όλοι για έναν ", είχε ως στόχο την καλλιέργεια της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και του σεβασμού στην Διαφορετικότητα. Εφαρμόστηκε η Διαφοροποιημένη Διδασκαλία για να διευκολύνονται ατομικά οι μαθητές αλλά και προωθήθηκε η Ομαδοσυνεργατική μέθοδος ώστε ομαλά τα νήπια να οδηγηθούν από το "εγώ" στην ομάδα. Δεν αποφεύχθηκαν οι συγκρούσεις αλλά λειτουργούσαν ως αφορμή για να μάθουμε να επιλύουμε τις συγκρούσεις, να διαχειριζόμαστε τα συναισθήματά μας και να βγαίνουμε κερδισμένοι ατομικά και ομαδικά. Στην αρχή μας απασχόλησε πολύ η λεκτική βία του τύπου «δε σε έχω φίλο» που χρησιμοποιείται από αρκετά παιδιά καθώς επίσης και κάποιες αρνητικές στάσεις - στερεότυπα, δηλαδή αγόρια που αρνούνται να παίξουν με κορίτσια και κλαίνε όταν κάθονται στο ίδιο τραπέζι μαζί τους. Ιδιαίτερη προσοχή δόθηκε σε κάποια παιδιά που απομονώνονταν και δυσκολεύονταν να παίξουν μαζί με άλλους.

Όμως, μπορούμε πια να πούμε ότι η σταδιακά αυξημένη αυτονομία των παιδιών στο πλαίσιο διαχείρισης μιας κρίσης, η

συνολικά αρμονικότερη συνύπαρξη και το συνεργατικό παιχνίδι, ήταν ανάμεσα στα σημαντικότερα αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης. Το ουσιαστικότερο, ωστόσο, αποτέλεσμα κρίνουμε πως είναι η ευαισθητοποίηση των παιδιών μέσα από το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης για τη σημασία έκφρασης των συναισθημάτων τους με ήρεμο και πολιτισμένο τρόπο, η κατανόηση της σημασίας της συνεργασίας και της δημιουργικής συνύπαρξης για την επίτευξη του βέλτιστου δυνατού αποτελέσματος και η ανάγκη αποφυγής αποκλεισμού και περιθωριοποίησης κάποιων παιδιών.

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα του δεύτερου Σχεδίου Δράσης με τίτλο "Ομαλή Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό! Ένα δύο...εν δυο πάω στο Δημοτικό", συνοψίζονται στα εξής:

- 1) Το Πρόγραμμα Μετάβασης κρίθηκε ουσιαστικό για την προετοιμασία των νηπίων αλλά και για την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης από την πλευρά των παιδιών του Δημοτικού τα οποία αποκτούν υπευθυνότητα και ωριμότητα ώστε να υποδεχτούν τους μελλοντικούς φίλους - μαθητές.
- 2) Ανέδειξε την αναγκαιότητα της συνεργασίας των Εκπαιδευτικών όλη τη σχολική χρονιά όχι μόνο σε επίπεδο προσέγγισης των μαθητών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού, αλλά και στην από κοινού χρήση των διδακτικών εργαλείων (παιγνιώδης τρόπος διδασκαλίας, διδασκαλία και μάθηση σε ομάδες, βιωματική μάθηση). Έτσι πετυχαίνουμε ώστε να μην υπάρχει τεράστια απόκλιση μεθοδολογίας ανάμεσα στο Νηπιαγωγείο και στην Α΄ Δημοτικού.
- 3) Καλλιεργήθηκε συνεργασία ανάμεσα στους Εκπαιδευτικούς, Νηπιαγωγούς και Δασκάλους και φυσικά στις Εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων.
- 4) Η αλληλεπίδραση με τις δασκάλους και τα παιδιά της Α΄ τάξης ήταν μια πρώτη πολύ σημαντική προσέγγιση-γνωριμία με το Δημοτικό, σε ένα πλαίσιο διαφορετικό από αυτό του Νηπιαγωγείου.
- 5) Ενθουσιασμός και πολύ θετικά συναισθήματα από τα παιδιά για το σύνολο της δράσης. Όλα τα παιδιά χάρηκαν με τις δραστηριότητες και συμμετείχαν ενεργά. Ευχάριστες εμπειρίες για εκπαιδευτικούς και παιδιά την ημέρα της συνάντησης
- 6) Εμπλουτισμός των γνώσεων και των εμπειριών τους και ψυχολογική τους προετοιμασία για την επερχόμενη Σχολική χρονιά
- 7) Εξοικείωση των νηπίων με το χώρο του Δημοτικού σχολείου και έτσι, ξεκινώντας τη νέα Σχολική χρονιά στην Α΄ τάξη, θα νιώθουν σχετικά άνετα.
- 8) Κοινωνικοποίηση των νηπίων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο μεγάλος φόρτος εργασίας λόγω του πολλαπλού ρόλου των νηπιαγωγών είναι μια πρώτη δυσκολία που αντιμετωπίσαμε. Άλλες δυσκολίες που παρουσιάστηκαν οφείλονταν κυρίως στις μειωμένες σχολικές επιχορηγήσεις γεγονός που οδηγούσε στην έλλειψη παιδαγωγικού υλικού. Επίσης, οι δύο από τις τρεις τάξεις του σχολείου μας είναι τόσο μικρές, γεγονός που εμποδίζει πολλές φορές ομαδικές δραστηριότητες και παιχνίδια!! Τελευταία να αναφέρω και την απόσταση μεταξύ των δύο βαθμίδων της ΠΕ , Νηπιαγωγείου και Δημοτικού μιας και ο αριθμός των νηπίων κάθε χρόνο είναι μεγάλος, χρειάζονται την μέγιστη προσοχή μας για την υλοποίηση του Προγράμματος!!

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Περισσότερες επιμορφώσεις στην Διαχείριση της Ιστοσελίδας καθώς οι αλλαγές είναι ραγδαίες και οι νέες τεχνολογίες απαραίτητες στην Εκπαίδευση.
