

**B3. Σχέδιο δράσης του Τμήματος-Θεματικός Κύκλος «Ενδιαφέρω και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη»**

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-21**

Σελ. 2



**Θεματικός Κύκλος:**  
**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**  
 Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:  
 Εισαγωγή στον εθελοντισμό και το εθελοντικό έργο

**Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων**  
 .....

**Ο δικός μας τίτλος**  
 Εθελοντισμός. Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός

**Στόχοι Σχεδίου Δράσης**

Το Πρόγραμμα «Εισαγωγή στον εθελοντισμό και το εθελοντικό έργο» απευθύνεται σε μαθητές/-ριες Νηπιαγωγείου- Δημοτικού και Γυμνασίου με στόχο την ευαισθητοποίησή τους σχετικά με ζητήματα που αφορούν την εθελοντική προσφορά, να κατανοήσουν το πλαίσιο και τις αρχές της εθελοντικής εργασίας, να αναπτύξουν νέες δεξιότητες και να αλλάξουν στάση ζωής προς τον εθελοντισμό. Το εν λόγω εκπαιδευτικό πρόγραμμα συμβάλει στην επίτευξη στόχων του Π.Σ. Τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί, που θα συμμετέχουν στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, εμπλουτίζουν τη ζωή τους με πολύτιμες γνωστικές, μεταγνωστικές, κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες, όπως η υπευθυνότητα, η ευαισθησία και η εν συναίσθηση, η κοινωνική αλληλεγγύη, η συνεργασία, η επικοινωνία, η αυτοπροστασία, κ.α.

**Στοχευμένες δεξιότητες: Επίλυση προβλημάτων, κοινωνικές δεξιότητες**  
**Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης : Φεβρουάριος-Μάρτιος**

**Ακολουθία εργαστηρίων**

**Εργαστήριο 1**  
**Για βοήθεια παρακαλώ.....**

Η εισαγωγή των μαθητών στο θέμα γίνεται με τη συνέχεια της ιστορίας από το πρώτο και ακολούθως το δεύτερο Εργαστήριο Δεξιοτήτων. Συγκεκριμένα η/ο νηπιαγωγός αφηγείται τη συνέχεια της ιστορίας ως εξής : « Και πράγματι μετά από πολλές μέρες βροχής, το νερό τρύπωσε στο σπίτι από τα τρία γουρουνάκια και πλημμύρισε. Αλλά δεν πλημμύρισε μόνο το δικό τους σπίτι, πλημμύρισε όλο το χωριό...και το σπίτι της Κοκκινοσκουφίτσας, και το σπίτι από τα 7 κατσικάκια και το σπίτι του Χάνσελ και της Γκρέτελ και το σπίτι των νάνων και άλλα πολλά.. Το νερό είχε παρασύρει τα πάντα στο πέρασμα του, πόρτες παράθυρα, έπιπλα, παιχνίδια, ψυγεία, δέντρα, κορμούς και άλλα πολλά και τώρα που και πως θα ζούσαν όλοι αυτοί , τί θα έτρωγαν, πώς θα ντυνόταν, πού θα έμεναν...Στο σημείο αυτό ο/η νηπιαγωγός σταμάτα την αφήγηση και καταγράφει τους προβληματισμούς και τις λύσεις που προτείνουν οι μαθητές. Στις πιθανές προτάσεις των παιδιών ενδεχομένως να διατυπωθεί και η πρόταση/επιθυμία των παιδιών να βοηθήσουν τα ίδια τους ήρωες των παραμυθιών σε αυτή τη δύσκολη κατάσταση που βρίσκονται.

<b>Εργαστήριο 2</b> <b>Πώς αισθάνομαι ως</b> <b>πλημμυροπαθής</b>	<p>Στα πλαίσια αυτού του εργαστηρίου τα παιδιά καλούνται να συμπληρώσουν το αντίστοιχο φύλλο με το γουρουνάκι (όπως και στα δύο προηγούμενα εργαστήρια) και να αποτυπώσουν τα συναισθήματά του και τις σκέψεις του ήρωα του παραμυθιού σε αυτή τη συγκεκριμένη φάση της ιστορίας. Στη συνέχεια παρουσιάζουν στην ολομέλεια τα γουρουνάκια και η/ο νηπιαγωγός καταγράφει τα σχόλια των μαθητών.</p>
<b>Εργαστήριο 3</b> <b>Μια σημαία..μια ιστορία</b>	<p>Η/Ο νηπιαγωγός παρουσιάζει στα παιδιά μια μπλούζα ( η μπλούζα μπορεί να φτιαχτεί με άσπρο κανσόν) με το σήμα του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού και καλεί τα παιδιά να μαντέψουν ποιος-ποια-ποιοι μπορεί να φορούν αυτή τη μπλούζα και τι μπορεί να συμβολίζει αυτό το σήμα. Ακόμη τα παιδιά καλούνται να σκεφτούν αν έχουν δει κάπου αλλού κάποιο παρόμοιο σήμα. Παρακολουθούμε το παρακάτω επετειακό βίντεο (animation)για τα 130 χρόνια του Ερυθρού Σταυρού <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g0_uRqDYmL4">https://www.youtube.com/watch?v=g0_uRqDYmL4</a> για να γνωρίσουμε την ιστορία και το έργο αυτής της ανθρωπιστικής οργάνωσης, Πρόκειται για ένα έξυπνο, σύντομο βίντεο που ξεκινά από τη μάχη του Σολφερίνο, την αρχική ιδέα της ίδρυσης από τον Ερρίκο Ντυνάν μέχρι και την παρουσίαση των δράσεων που πραγματοποιεί ανά τον κόσμο.</p>
<b>Εργαστήριο 4</b> <b>Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός.</b> <b>Η ιστορία μιλάει από μήνη</b> <b>της</b>	<p>Αναζητούμε πληροφορίες στο διαδίκτυο για την ίδρυση του Ερυθρού Σταυρού και στη συνέχεια την ίδρυση του Ελληνικού Τμήματος του Ερυθρού Σταυρού <a href="https://www.sansimera.gr/articles/22">https://www.sansimera.gr/articles/22</a>. Παρακολουθούμε ακόμη ένα βίντεο για τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό-Σώμα Εθελοντών Σαμαρειτών - Διασωστών και ναυαγοσωστών: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mju8a3RN7Jw">https://www.youtube.com/watch?v=mju8a3RN7Jw</a></p>
<b>Εργαστήριο 5</b> <b>Ομαδική κατασκευή για να</b> <b>αποτυπωθεί το έργο του</b> <b>Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού</b>	<p>Με τις πληροφορίες που συγκεντρώνουμε και τις σχετικές εικόνες δημιουργούμε μια αφίσα, τη δική μας αφίσα αποτυπώνοντας με το δικό μας τρόπο όσα μάθαμε για την ανθρωπιστική δράση αυτού του οργανισμού. Το έμβλημα του Ερυθρού Σταυρού καταλαμβάνει κεντρική θέση σε αυτήν την ομαδική κατασκευή.</p>
<b>Εργαστήριο 6</b> <b>Επίσκεψη στο σχολείο</b>	<p>Καλούμε στο σχολείο και φέρνουμε τα παιδιά δε επαφή με εθελοντικές οργανώσεις που εδρεύουν και δραστηριοποιούνται στην περιοχή μας όπως το τοπικό τμήμα του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού, εθελοντικές ομάδες διάσωσης για να αντιληφθούν ότι ο εθελοντισμός έχει μια διαρκή παρουσία στην κοινωνία και επεκτείνεται σε όλους τους τομείς της ζωής μας. Στο πλαίσιο αυτών των συναντήσεων τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να μοιραστούν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει, να ακούσουν τις εμπειρίες των εθελοντών, να παρακολουθήσουν επίδειξη μιας διάσωσης, να υποβάλλουν ερωτήσεις, να λυθούν τυχόν απορίες, να αντιληφθούν την αξία του εθελοντισμού.</p>
<b>Εργαστήριο 7</b> <b>Γινόμαστε εθελοντές μεγάλοι</b> <b>και μικροί</b>	<p>Κινητοποιούμε τους γονείς και υλοποιούμε εθελοντικές δράσεις όπως συγκεντρώνουμε παιχνίδια και είδη πρώτης ανάγκης για μαθητές νηπιαγωγείου που επλήγησαν από τις πλημμύρες ή συμμετέχουμε σε εθελοντικές δράσεις του οικείου Δήμου.</p>
<b>Προσαρμογές για τη</b> <b>συμμετοχή και την ένταξη</b> <b>όλων των μαθητών/τριών</b>	<p>Περιγραφή (π.χ. δίνονται οδηγίες για τη διαφοροποίηση, δίνεται σε πολύγλωσση μορφή, προβλέπονται κατάλληλες προσαρμογές ή κατάλληλα προσαρμοσμένες δράσεις, αναφέρονται παραδείγματα προσαρμογών)</p>
<b>Φορείς και άλλες</b> <b>συνεργασίες που θα</b> <b>εμπλουτίσουν το πρόγραμμά</b> <b>μας</b>	



