

**Ενημερωτική επιστολή για τη συμμετοχή μας στο etwinning
πρόγραμμα Healthier Together**



Αγαπητοί γονείς,

Με χαρά σας ενημερώνω ότι σύμφωνα και με την με Α.Π 120368/Η1/25-10-2023 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα: «Σχεδιασμός και υλοποίηση etwinning έργων για το σχολικό έτος 2023 – 2024» το τμήμα μας ξεκινάει etwinning πρόγραμμα με τίτλο «Healthier together».

«Το «eTwinning» -η Κοινότητα των Σχολείων της Ευρώπης- αποτελεί πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής μέσω της οποίας σχολεία από διαφορετικές χώρες της Ευρώπης, και όχι μόνο, συνεργάζονται για την υλοποίηση «eTwinning» έργων με τη χρήση εργαλείων Τεχνολογίας Πληροφοριών και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) μέσα από την Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα Σχολικής Εκπαίδευσης «European School Education Platform- ESEP» (παράθεση από την Εγκύκλιο).

Κύριος στόχος του συγκεκριμένου έργου είναι να υποστηρίξει τα παιδιά να οικοδομήσουν έναν υγιεινό τρόπο ζωής, σωματικά και συναισθηματικά, μέσα από ποικίλες δημιουργικές και καινοτόμες δραστηριότητες. Ταυτόχρονα, τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή με μαθητές και εκπαιδευτικούς από διαφορετικές χώρες, θα συνεργαστούν μέσα στα πλαίσια της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης ενισχύοντας την αμοιβαία κατανόηση.

Το έργο αναμένεται να διαρκέσει από το Νοέμβριο έως τον Απρίλιο. Ταυτόχρονα, συνδέεται με τα Εργαστήριο Δεξιοτήτων και συγκεκριμένα από τον Θεματικό κύκλο «Ζω καλύτερα - Ευ ζην» της θεματική Ενότητας: Ψυχική Υγεία με το Εργαστήριο με τίτλο: «Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή» που στοχεύει στην κοινωνικο-συναισθηματική **υποστήριξη και ομαλή προσαρμογή** των παιδιών στο σχολείο με έμφαση στην ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας.

Καλή μας αρχή!

Κα. Γεωργία

Συνοπτική αποτίμηση της συμμετοχής μας στο πρόγραμμα

Healthier together





Γεωργάκη Γεωργία,
1^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Δημητρίου
Αθήνα, Ελλάδα



Ενσωμάτωση στο Πρόγραμμα Σπουδών

Το 2023 - 2024 εφαρμόστηκε στην Ελλάδα το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο. Όσον αφορά το etwinning πρόγραμμά μας, φροντίσαμε οι στόχοι του να συνδέονται με όλα τα θεματικά πεδία του Νέου Αναλυτικού.

Στο θεματικό πεδίο «Παιδί και Επικοινωνία» διαβάσαμε παραμύθια, ακούσαμε ιστορίες, δημιουργήσαμε τα δικά μας βιβλία για την υγιεινή διατροφή, μάθαμε νέο λεξιλόγιο για την υγιεινή διατροφή, την ψηφιακή υγεία, την ψυχική υγεία, τη σωματική υγεία. Στη θεματική ενότητα των ΤΠΕ τα παιδιά μέσω του προγράμματος εξοικειώθηκαν με ψηφιακά περιβάλλοντα και εργαλεία, αντιλήφθηκαν τους κινδύνους του διαδικτύου και έμαθαν τη σημασία της σωστής χρήσης του διαδικτύου.

Στο θεματικό πεδίο «Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία» μάθαμε στρατηγικές ηρεμίας π.χ. δουλέψαμε συνεργατικά για να φτιάξουμε καλλιτεχνικές δημιουργίες, για να κατασκευάσουμε και να παίξουμε παζλ. Ήρθαμε σε επαφή με τα συναισθήματά μας, κατανοήσαμε τα συναισθήματα των άλλων και αναπτύξαμε ισχυρούς συναισθηματικούς δεσμούς.

Στο θεματικό πεδίο «Παιδί και Θετικές Επιστήμες» ταξινομήσαμε και ομαδοποιήσαμε υγιεινά και ανθυγιεινά τρόφιμα, κάναμε εκτιμήσεις-προβλέψεις-βγάλαμε συμπεράσματα, π.χ. στην προσπάθειά μας να βοηθήσουμε τον Άγιο Βασίλη να χάσει βάρος για να χωρέσει στις καμινάδες όλων των σπιτιών.

Στο θεματικό πεδίο Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση τα παιδιά γνώρισαν τη γιόγκα ως τεχνική χαλάρωσης που κρατά σώμα και πνεύμα σε ισορροπία, κάναμε γυμναστική με διάφορα όργανα π.χ. κρίκους, γιγάντια τούβλα, συνειδητοποιήσαμε τη σημασία της σωματικής άσκησης. Επίσης δημιουργήσαμε καλλιτεχνικές δημιουργίες όπως ανεμόμυλους, παζλ, μάθαμε νέες τεχνικές π.χ. στάμπες με φρούτα και λαχανικά για να συστηθούμε στους etwinning φίλους μας

Επιπλέον, το πρόγραμμα καλλιέργησε σημαντικές δεξιότητες του 21ου αιώνα όπως:

Δεξιότητες του 21ου αιώνα (4Cs)

- Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα),
- Δεξιότητες ψηφιακής μάθησης 21ου αιώνα (Ψηφιακή Επικοινωνία, Ψηφιακή Συνεργασία, Ψηφιακή Δημιουργικότητα, Ψηφιακή Κριτική σκέψη),

Δεξιότητες Ζωής

- Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Υπευθυνότητα)

- Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας (Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες),

Δεξιότητες του νου όπως κατασκευές και παιχνίδια.

Συνοπτικά, το πρόγραμμα ενσωματώθηκε πλήρως και εναρμονίστηκε με το Ελληνικό Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο αντλώντας στόχους από όλες τις θεματικές ενότητες όπως σημειώθηκε παραπάνω. Ταυτόχρονα, έδωσε τη δυνατότητα στους μικρούς μαθητές μας να έρθουν σε επαφή και να αλληλεπιδράσουν με παιδιά από άλλες χώρες χτίζοντας την ταυτότητα του ενεργού παγκόσμιου πολίτη.



Georgaki Georgia
1o Nipiagogio Agiou Dimitriou
Athens, Greece



CURRICULUM INTEGRATION

In 2023 - 2024, the New Analytical Study Program for Kindergarten was implemented in Greece. As far as our etwinning program is concerned, we made sure that its goals are connected to all the thematic fields of the New Analytics.

In the thematic field “Child and Communication” we read fairy tales, heard stories, created our own books about healthy eating, learned new vocabulary about healthy eating, digital health, mental health, physical health. In the thematic section of ICT the children through the program became familiar with digital environments and tools, became aware of the dangers of the internet and learned the importance of the correct use of the internet.

In the thematic field “Child, Self and Society” we learned strategies to calm down e.g. we worked collaboratively to make artistic creations, to create and play puzzles. We got in touch with our feelings, understood the feelings of others and developed strong emotional bonds.

In the thematic field “Child and Positive Sciences” we classified and grouped healthy and unhealthy foods, we made estimates-predictions-we drew conclusions, e.g. in our effort to help Santa Claus lose wait to fit in the chimneys of all houses.

In the thematic field “Child, Body, Creation and Expression” the children got to know yoga as a relaxation technique that keeps body and spirit in balance, we did gymnastics

with various instruments, e.g. hoops, giant bricks, we realized the importance of physical exercise. We also created artistic creations such as windmills, puzzles, learned new techniques e.g. prints with fruits and vegetables to introduce ourselves to our etwinning friends

Moreover, the program cultivated important 21st century skills such as:

21st Century skills (4Cs)

- 21st Century Learning Skills (Critical thinking, Communication, Collaboration, Creativity),
- 21st Century Digital Learning Skills (Digital Communication, Digital Collaboration, Digital Creativity, Digital Critical thinking),

Life Skills

- Social life skills (Self-care, Social skills, Empathy and Sensitivity, Responsibility)
- Digital citizenship skills (Safe internet navigation, Protection from addictive behaviors in technologies)

Mind skills such as constructions and games.

In summary, the program was fully integrated and harmonized with the Greek Analytical Curriculum for Kindergarten by drawing objectives from all subject areas as noted above . At the same time, it enabled our young students to come into contact and interact with children from other countries, building the identity of active global citizens

**Georgaki Georgia,
1ο Νηπιαγωγείο Αγίου Διονυσίου,
Greece**



Συμμετείχαμε στο πρόγραμμα από το Νοέμβριο ως και τον Απρίλιο με το σύνολο της τάξης μου. Είχαμε την ευκαιρία να εμπλακούμε σε δραστηριότητες που μας κέντρισαν το ενδιαφέρον και μας έμαθαν πολλά και σημαντικά πράγματα για το πως να φερόμαστε στο σώμα και στον εαυτό μας με σεβασμό και αγάπη, ώστε να είναι υγιής. Πάντα περιμέναμε με ανυπομονησία να μάθουμε ποια θα ήταν η επόμενη δράση, για να μοιραστούμε με τους νέους φίλους μας και τις δικές μας ιδέες επίσης. Ευχαριστούμε όλους τους εταίρους μας για την ευκαιρία που μας έδωσαν να επικοινωνήσουμε και να δημιουργήσουμε από κοινού.

We participated in the program from November to April with my entire class. We had the opportunity to engage in activities that piqued our interest and taught us many important things about how to treat the body and ourselves with respect and love so that it is healthy. We always looked forward to knowing what the next action would be to share with our new friends our own ideas as well. We thank all our partners for the opportunity they gave us to communicate and create together.

Πιστοποιητικό συμμετοχής εκπαιδευτικού στο πρόγραμμα



eTwinning **CERTIFICATE**
Of Appreciation

This certificate is presented to
Georgaki Georgia

We thank you for participating in our project called "Healthier Together, Birlikte Daha Saglikli" and devoted work and wish you continued success.

Asli Babat
ASLI BABAT
PROJECT FOUNDER



Alice Baysal
ALICE BAYSAL
PROJECT FOUNDER

Πιστοποιητικό συμμετοχής μαθητών στο πρόγραμμα



Georgaki Georgia,
1o Nipiagogio Agiou Dimitriou,
Greece

Συγχαρητήρια παιδιά!
Congratulations kids!

The collage displays numerous small certificates for students, each featuring the eTwinning logo and the teacher's name, Georgaki Georgia. The certificates are arranged in a grid-like pattern on a pink background. Some certificates include the names of the students who received them, such as Ζαχαρίας Αγγελος, Βασίλης Σπύρας Άννας, Μελίνα Σπύρας Άννας, Γεωργία Σπύρας Άννας, and Χριστίνα Σπύρας Άννας.