

Οι δράσεις μας για την επέτειο της 28^{ης} Οκτωβρίου

Τμήμα 2

Η «σκυταλοδρομία της συνεργασίας» μας εισάγει στο θέμα της περιόδου αυτής. Σαν τελικό παραγόμενο της κινητικής μας δράσης γράφουμε τις λέξεις **Ειρήνη** και **Πόλεμος**.







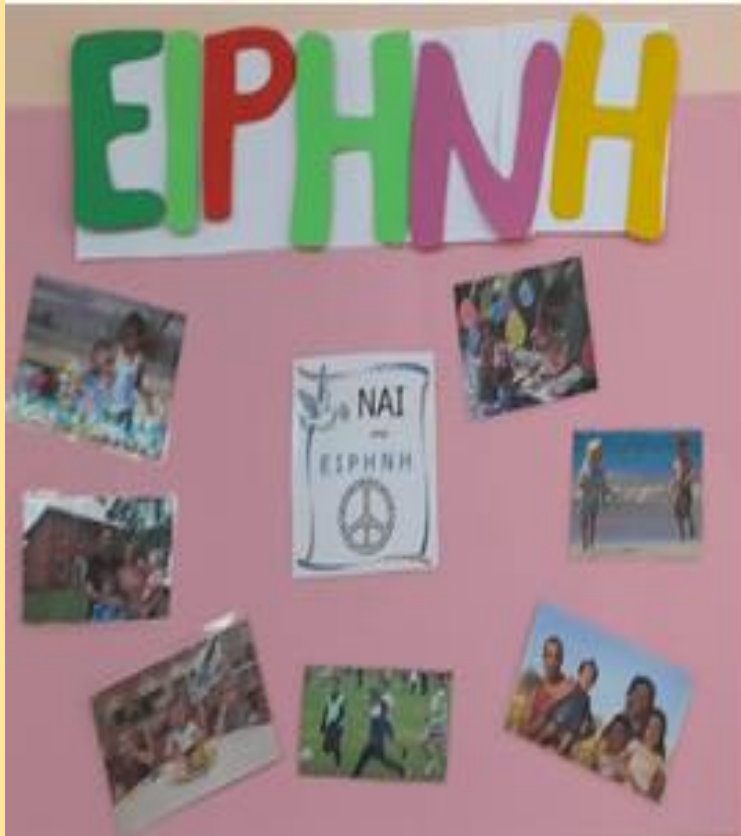
Στην τάξη μας είδαμε ένα σύντομο επεξηγηματικό βίντεο για το τι συνέβη στις 28 Οκτωβρίου 1940.



Δείτε το βίντεο πατώντας στην εικόνα



Ομαδοποιήσαμε φωτογραφίες που θυμίζουν ΕΙΡΗΝΗ και ΠΟΛΕΜΟ, μιλήσαμε για την προσφυγιά, για όσα χάνουν οι άνθρωποι στον πόλεμο σε αντίθεση με την ομορφιά, την ασφάλεια, τη χαρά της Ειρήνης!



Τι σημαίνει να χάνεις την πατρίδα σου εξαιτίας του πολέμου; Πώς να χωρέσεις σε μια νέα πατρίδα με ανθρώπους που δεν γνωρίζεις; Πόσους κινδύνους πρέπει να ξεπεράσεις και πόσο μακρύς είναι ο δρόμος της προσφυγιάς; Τι σημαίνει αποδοχή; Πως δείχνεις την αλληλεγγύη σου σε έναν άνθρωπο σε ανάγκη, όπως ο πρόσφυγας; Σε όλα τα παραπάνω μας απάντησαν τα **«ησάκια της ειρήνης...»**







Το τραγούδι «**Η πόλη**» μας έδωσε έμπνευση να τραγουδήσουμε, να χορέψουμε, να κατασκευάσουμε την «**παραμυθένια πόλη της ειρήνης**». Βάψαμε με σφουγγάρια, κόψαμε με το ψαλίδι, κολλήσαμε, συνεργαστήκαμε, ανταλλάξαμε ιδέες και απόψεις, ψηφίσαμε πως θα ονομάσουμε την πόλη μας...



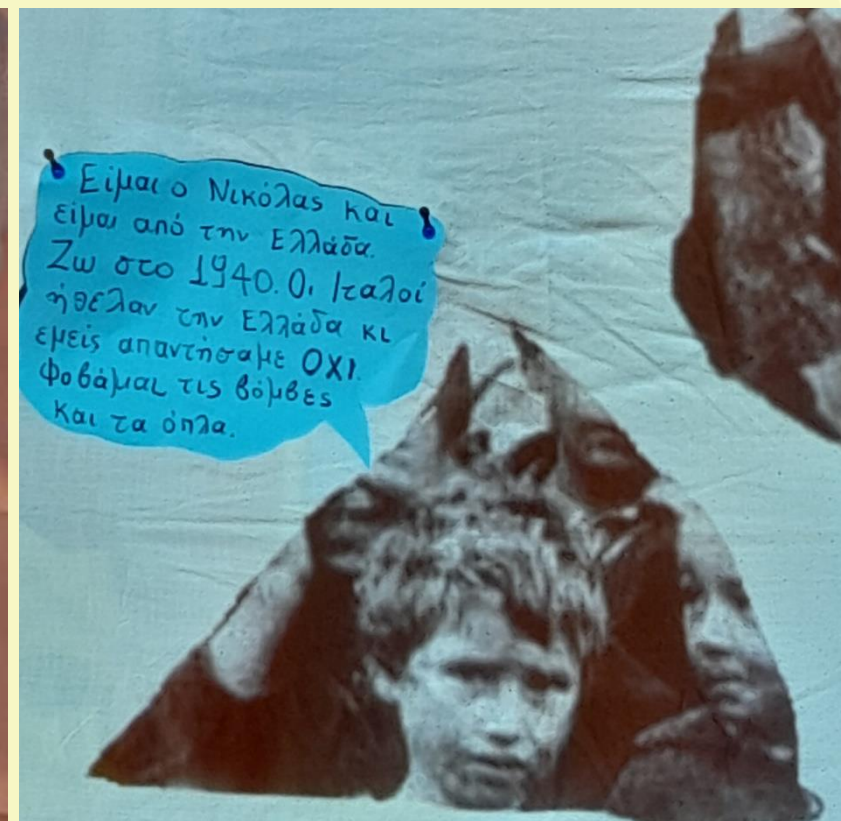
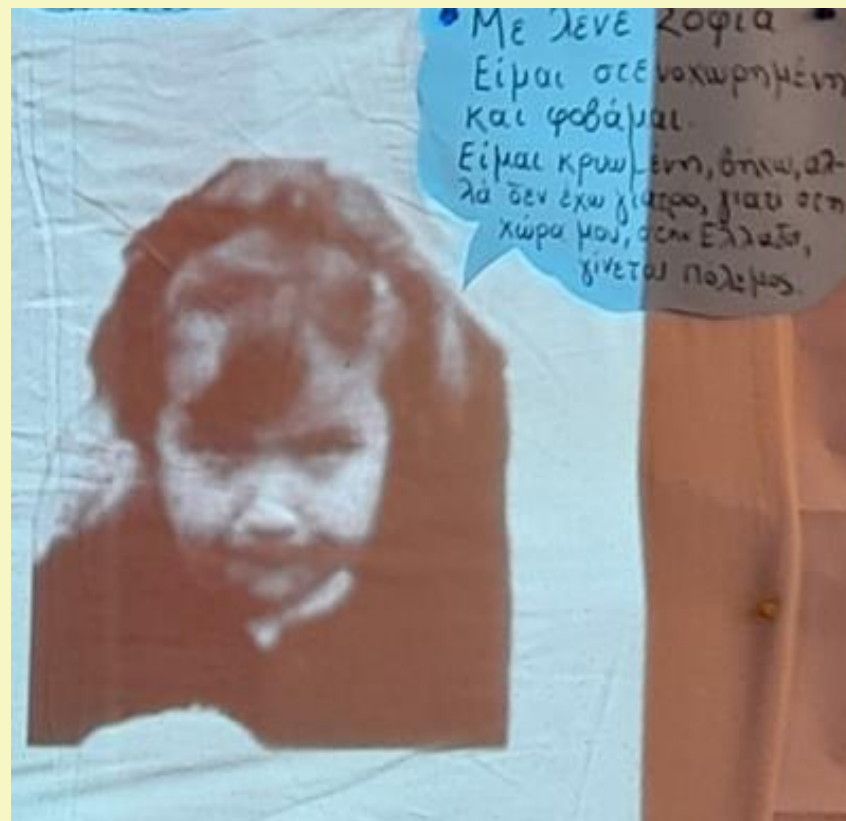
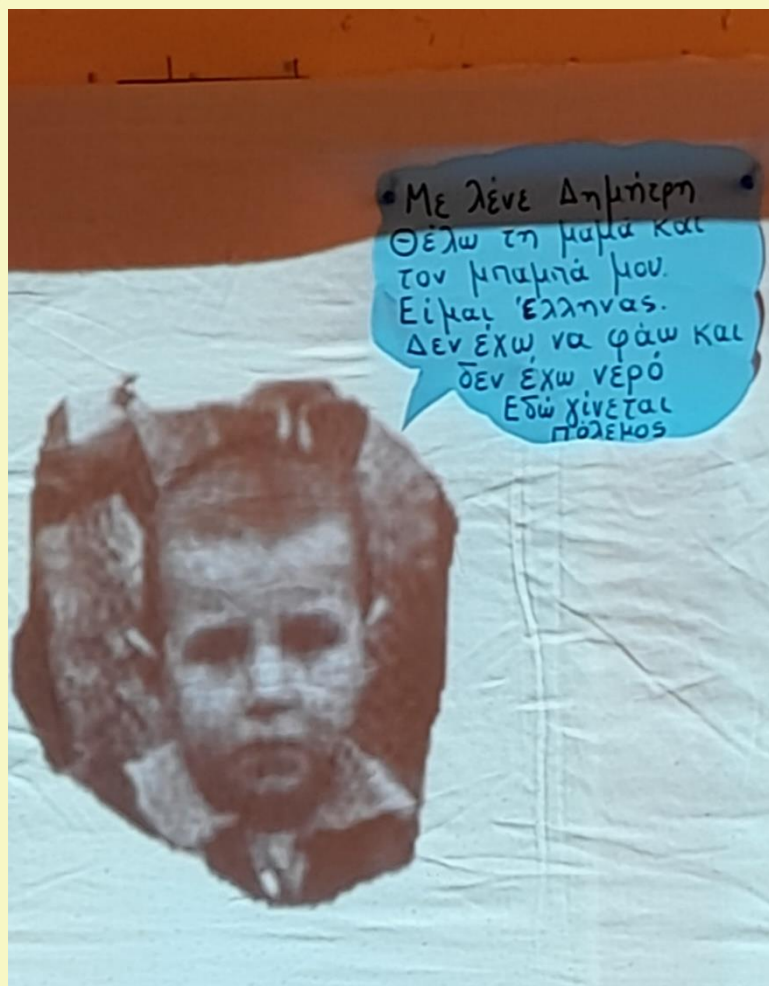
Ακούστε μας πατώντας πάνω στην εικόνα



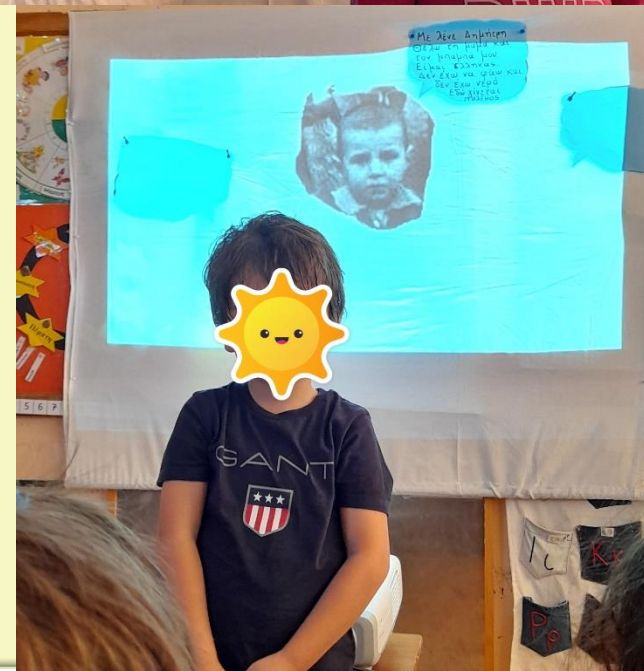
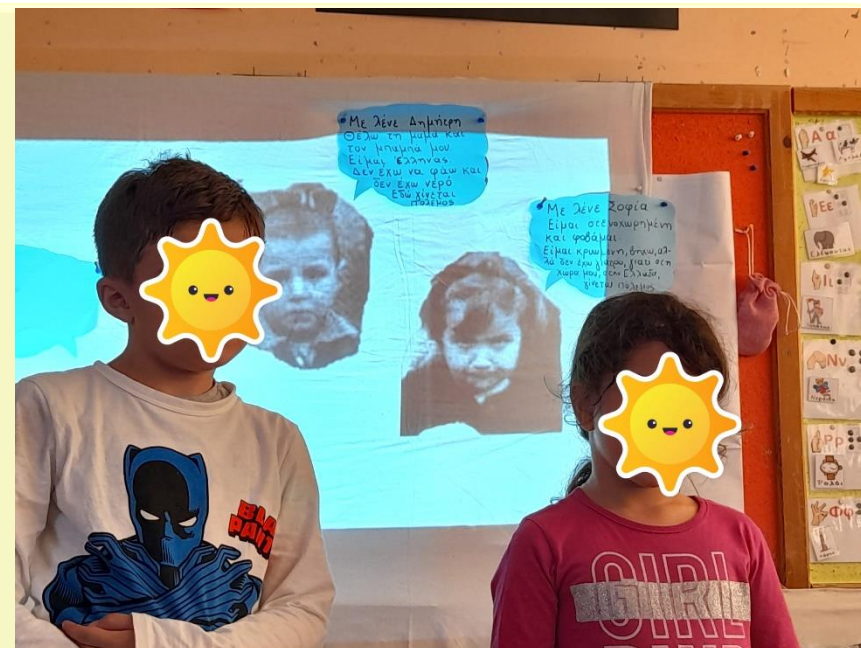
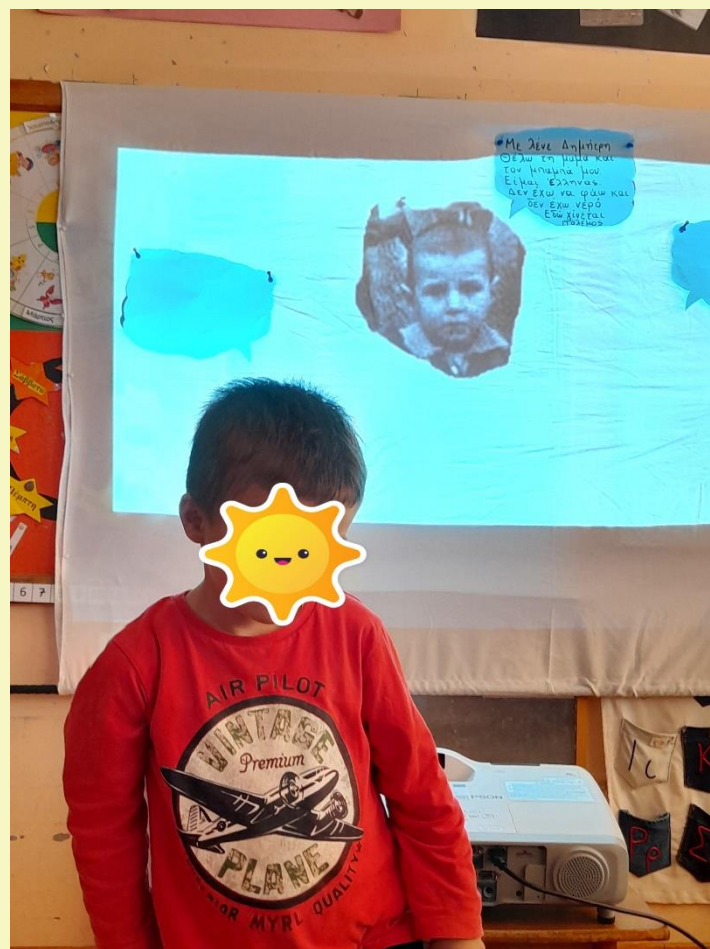
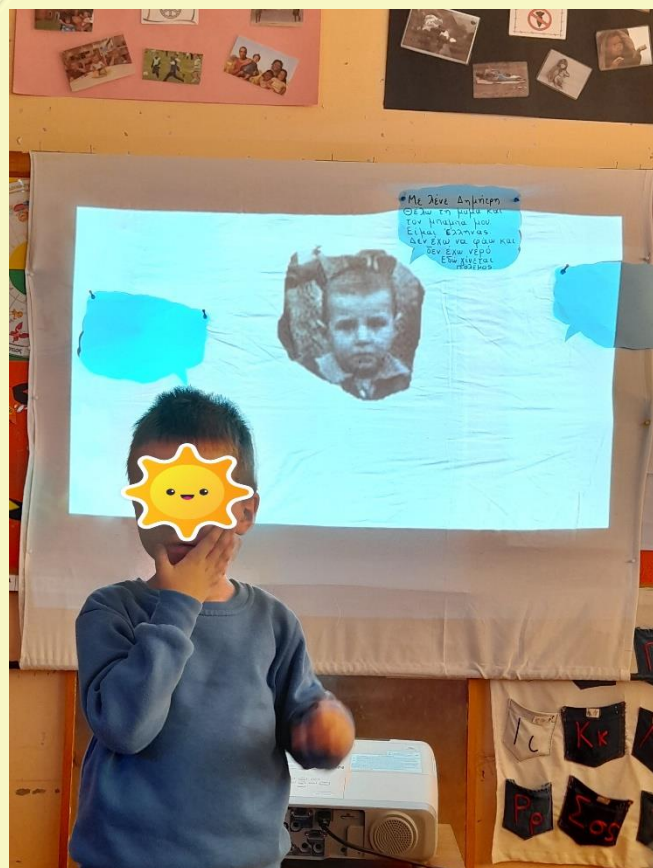
Πατώντας πάνω στην εικόνα θα ακούσετε το τραγούδι «η πόλη»



Πώς να ήταν άραγε η ζωή των παιδιών το 1940...; Ποια η προσωπική τους ιστορία...;
Στον προτζέκτορα δημιουργήσαμε με τρόπο αλληλεπιδραστικό την προσωπική ιστορία μικρών παιδιών που έζησαν το 1940 την οποία καταγράψαμε σε συνεφάρκια σκέψης. Ταυτόχρονα, μέσα από αυτή τη διαδικασία ξαναθυμηθήκαμε τα βασικά γεγονότα εκείνης της περιόδου.



Με παιχνίδια ρόλων γίναμε εκείνοι οι μικροί ήρωες. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν μεταξύ τους, να πάρουν συνεντεύξεις και με σοβαρότητα και σεβασμό προσεγγίσαμε το πώς επηρεάζεται η καθημερινότητα των ανθρώπων κι ιδίως των παιδιών εξαιτίας ενός πολέμου.





Στον προτζέκτορα παίξαμε κι ένα ενδιαφέρον παιχνίδι με τρόπο διαδραστικό. Τοποθετήσαμε τις εικόνες με τα παιδάκια στην κατάλληλη θέση και ανασυνθέσαμε την ομαδική τους φωτογραφία. Ένα νήπιο έδειχνε στην οθόνη του προτζέκτορα πού έπρεπε να τοποθετηθεί η φωτογραφία, ενώ ένα άλλο έκανε τον έλεγχο στον υπολογιστή. Εξοικειωθήκαμε, έτσι, με βασικές λειτουργίες του υπολογιστή και εξασκηθήκαμε στο σωστό κράτημα του ποντικιού.





Είμαστε στο
1940 στην Ελλάδα.
Είπαμε ΟΧΙ στους
Ιταλούς. Έχινε πόλεμος.
Τα παιδάκια ζητάνε
Ειρήνη.
Θέλουν τη μαμά και τον
πατέρα. Θέλουν φαγητό,
ζεστά ρούχα και παπούτσι
και σπίτι. Θέλουν τη χαρά

Ανασυνθέτοντας την εικόνα μπορέσαμε να δούμε με ολοκληρωμένη ματιά την κατάσταση των παιδιών εκείνης της εποχής και να βγάλουμε συμπεράσματα για το ιδανικό και δικαίωμα όλων μας στην ειρήνη, τα οποία καταγράψαμε εδώ.