

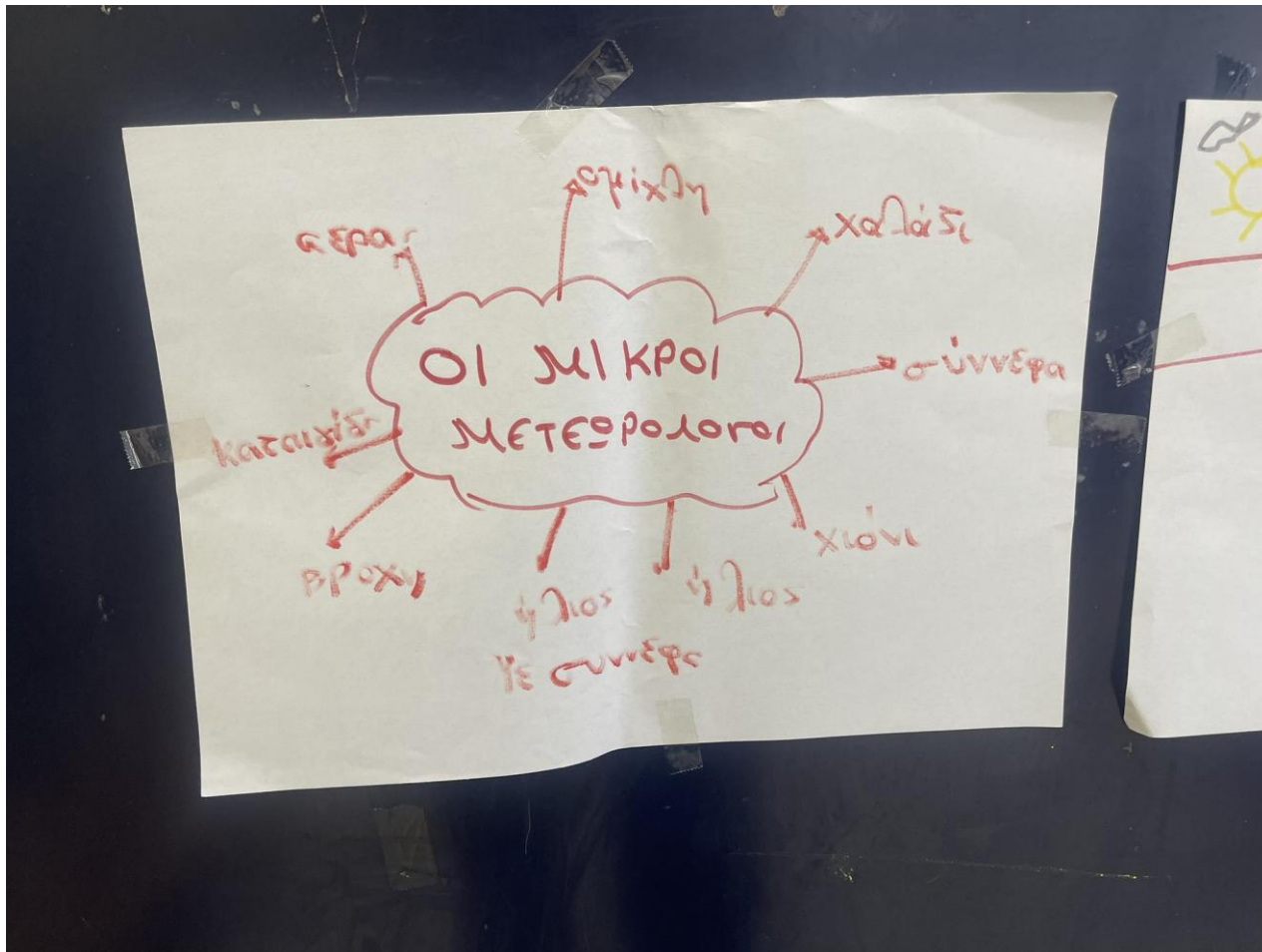
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

- Συμμετάσχουν τα τμήματα 2^ο και 4^ο. Οι δύο πρώτες διδακτικές ώρες είναι για το 2^ο και η τελευταία για το 4^ο (όπως ορίζει ο νόμος).

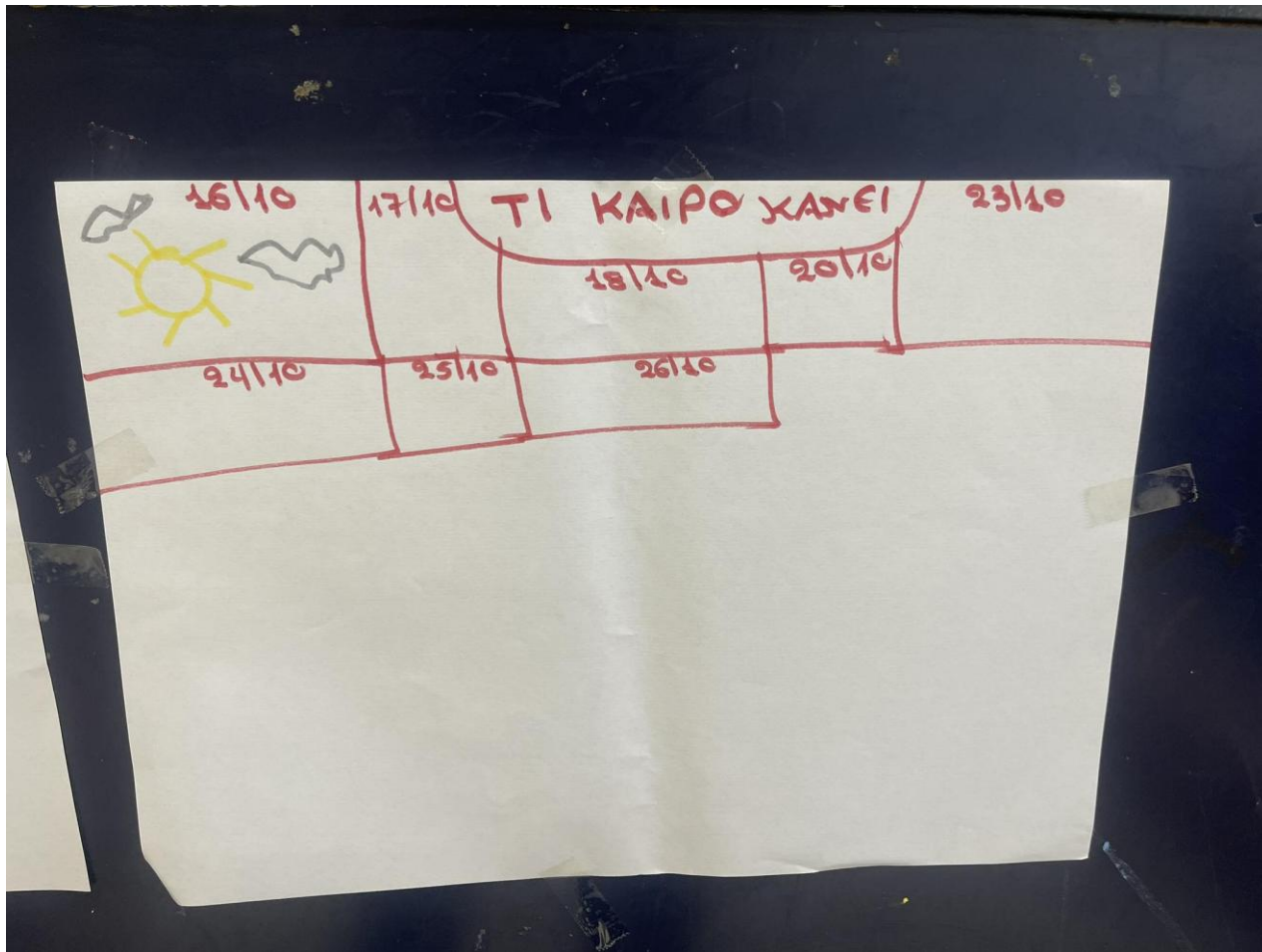
1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΠΡΟΤΕΡΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ



1^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ: Καταγράψαμε τα καιρικά φαινόμενα



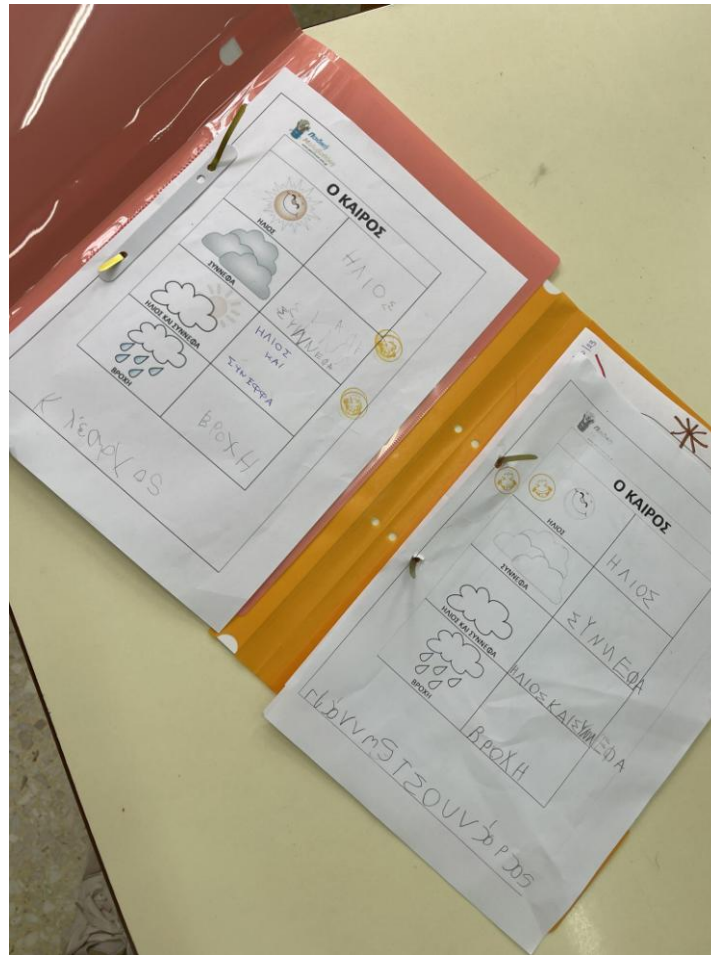
και αποφασίσαμε κάθε μέρα να
ζωγραφίζουμε τι καιρό θα κάνει



2^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ: Παρακολουθήσαμε το βίντεο και το σχολιάσαμε.



και γράψαμε τα καιρικά φαινόμενα



3^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ:

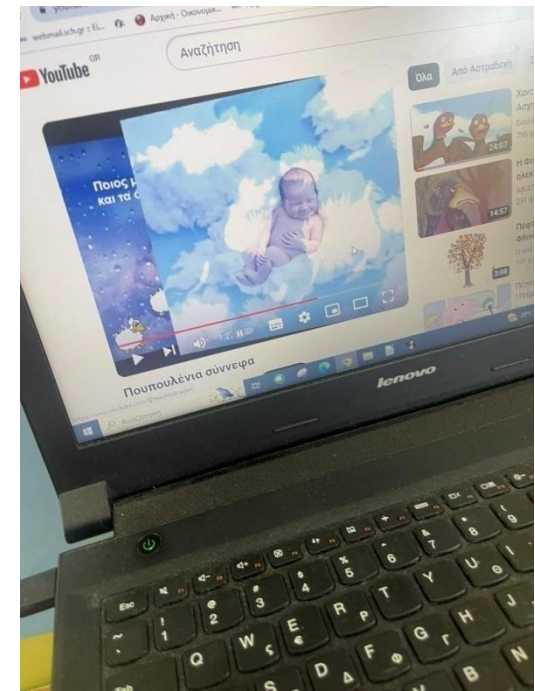
Συζητήσαμε για τον αγαπημένο μας καιρό. Ήλιος, σύννεφα, βροχή, χιόνι, το κάθε παιδί είχε τη δική του άποψη. Στη συνέχεια πήραμε τα χρώματα μας και αποτυπώσαμε τις σκέψεις μας.



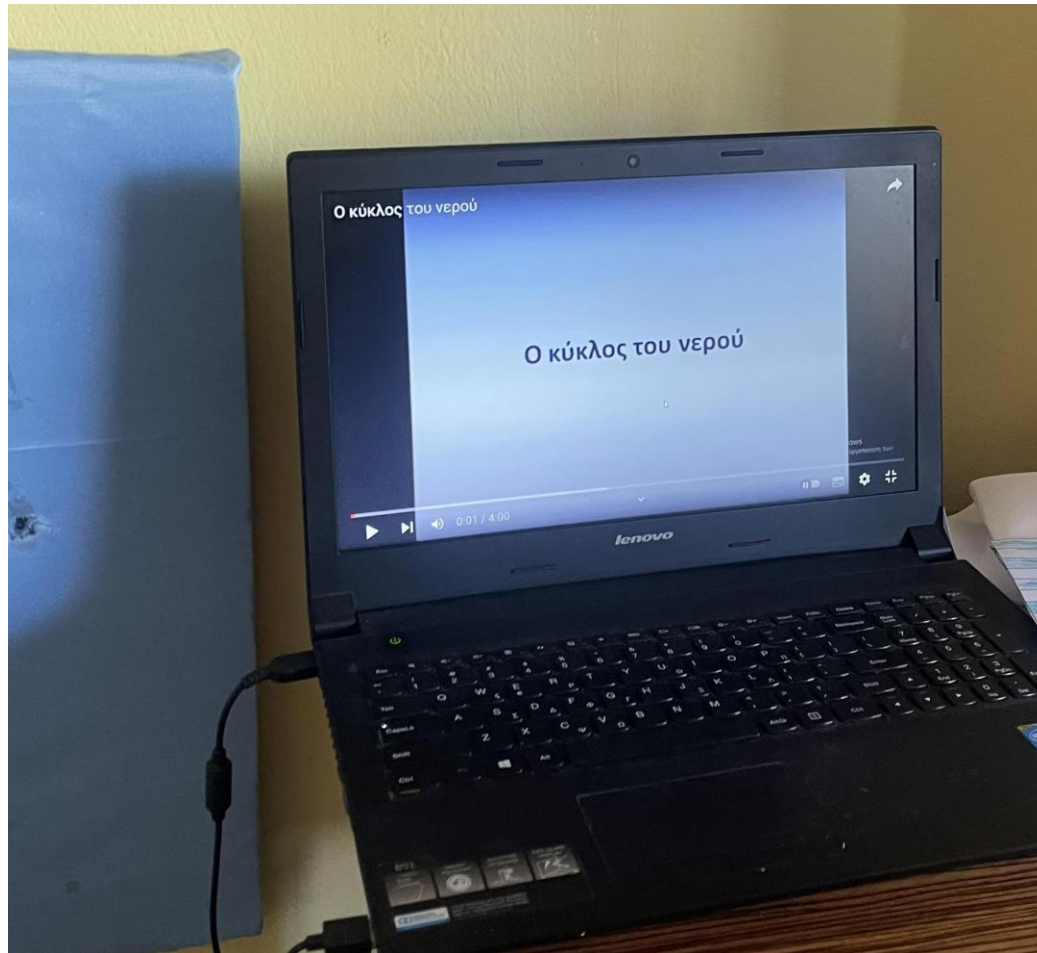
2ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΟΝ ΚΑΡΟ ΜΕΣΩ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ



1^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ: Αρχίσαμε να μαθαίνουμε το τραγούδι <<ΠΟΥΠΟΥΛΕΝΙΑ ΣΥΝΝΕΦΑ>>



Είδαμε βίντεο για τον κύκλο του νερού και συζητήσαμε



Το ζωγραφίσαμε- γράψαμε



Και με τη βοήθεια της bee bot την εμπεδώσαμε



2^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ: Μιλήσαμε για τη βροχή, καταιγίδα, χαλάζι, χιόνι, τυφώνα, κυκλώνα, αστραπή και βροντή

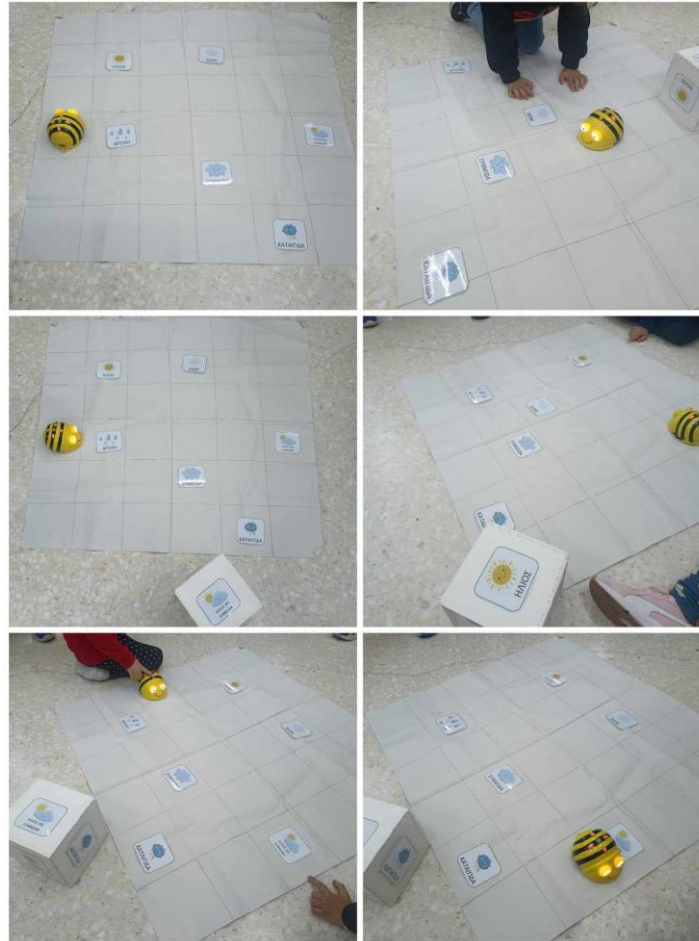


και κάναμε σχετικό θέμα στο scratch



3η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ:

Η μελισσούλα ταξιδεύει στα καιρικά φαινόμενα.. Με τη βοήθεια ενός ζαριού την οδηγούσαμε στην κατάλληλη θέση..



3ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΟΝ ΚΑΡΟ ΜΕΣΩ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ



1^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ: Μιλήσαμε για τις διαβαθμίσεις της βροχής και φτιάξαμε βροχόμετρο



2η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ: Μιλήσαμε για το αν είναι χρήσιμη η βροχή ή το χαλάζι και κατασκευάσαμε επιτραπέζιο παιχνίδι,



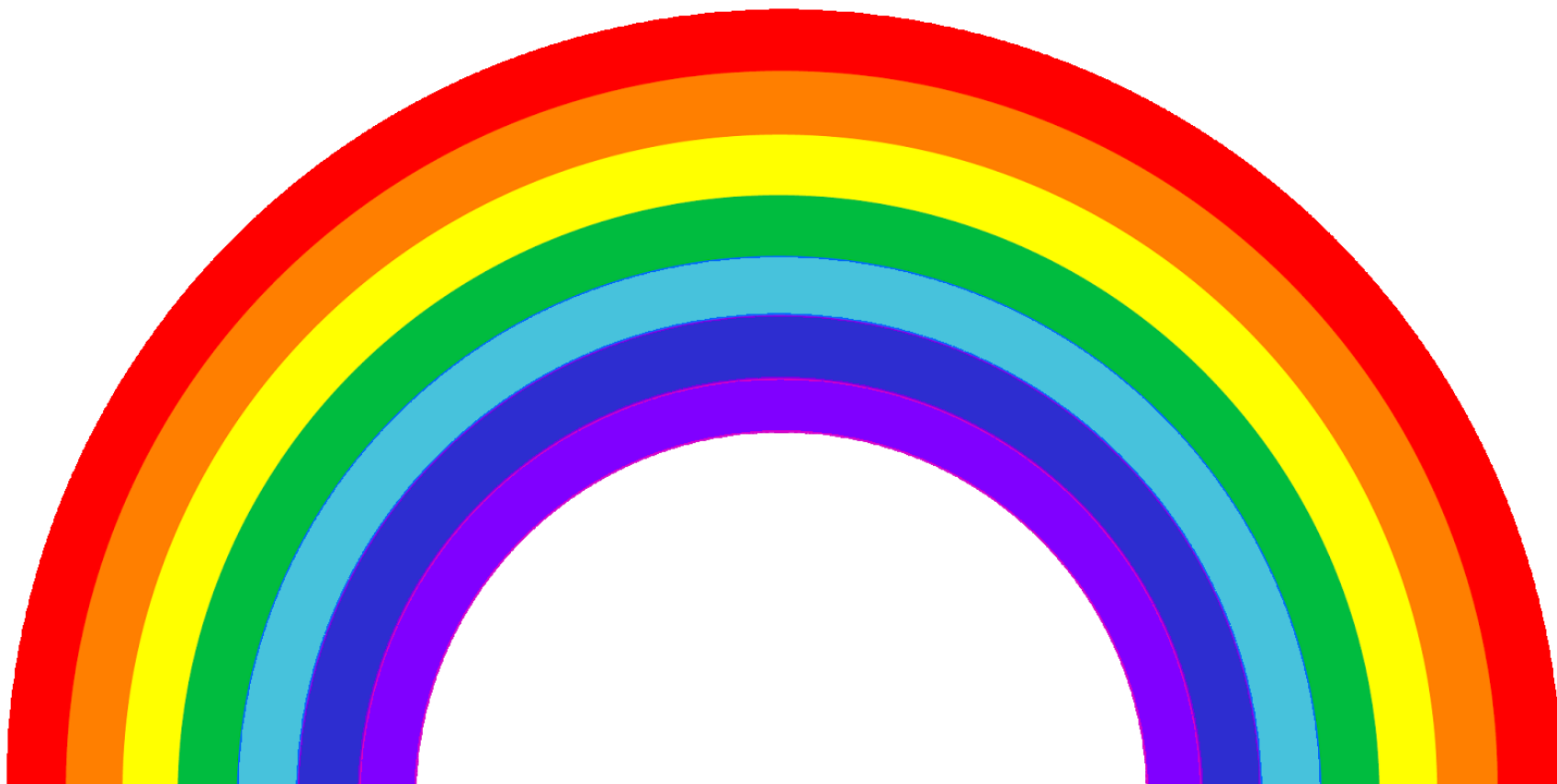
το οποίο παίξαμε



3η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ: Memory game: Τα παιδιά ζωγράφισαν τα καιρικά φαινόμενα σε κάρτες, εξηγήσαμε τους κανόνες του παιχνιδιού και το παίξανε με μεγάλη χαρά..

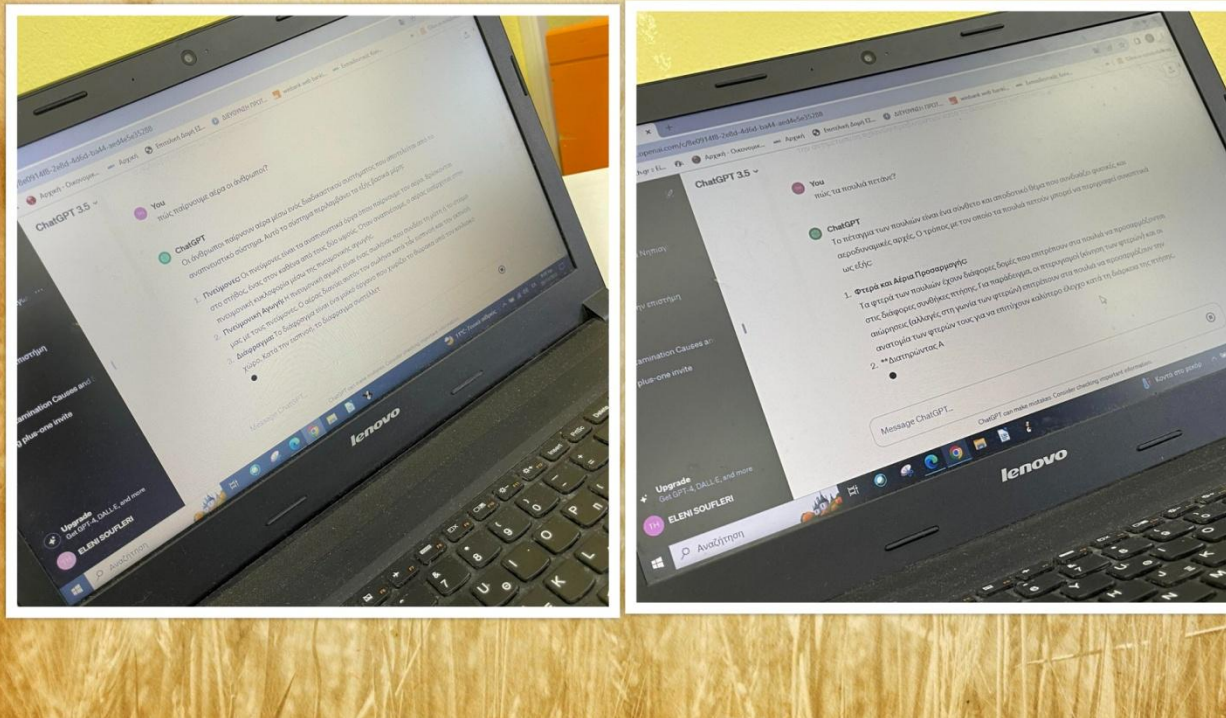


4ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΜΑΘΑΙΝΩ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΝΩ
ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΜΟΥ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΑΙΡΟ

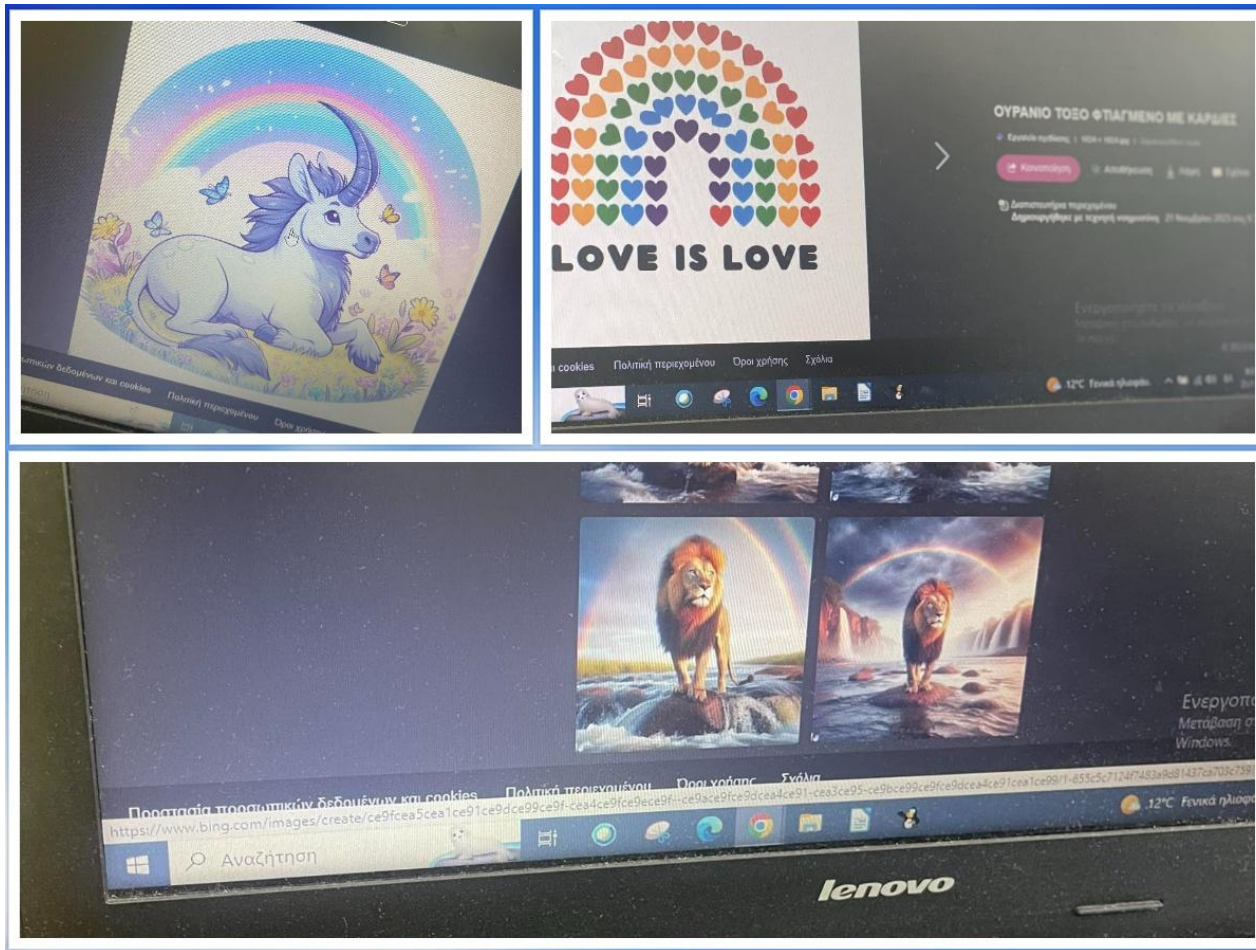


1η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ: Μαθαίνω τον άνεμο μέσω τεχνητής νοημοσύνης(chat GPT)

Η ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΜΠΗΚΕ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ



2η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ: Μαθαίνω το ουράνιο τόξο μέσω τεχνητής νοημοσύνης(bing. Com)



3η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ: Κατασκευή ουράνιου τόξου



5ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



1η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ: Κάνουμε επανάληψη μέσω βίντεο



2η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ: Τελειώσαμε το πρόγραμμα με παιχνίδι ερωτήσεων ανάμεσα στις ομάδες κορίτσια- αγόρια



3η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ: Ολοκληρώνοντας το Εργαστήριο "Μικροί Μετεωρολόγοι" δημιουργήσαμε τη δική μας αφίσα με όλα τα καιρικά φαινόμενα που μάθαμε!

- Ο ΚΑΙΡΟΣ

