

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: **ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΑΓΙΩΝ**

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: **2023-24**

ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ: ΣΟΥΦΛΕΡΗ ΕΛΕΝΗ

Αριθμός διδασκόντων : 5 Μόνιμες: 4 Αναπληρώτρια:01

Παράλληλη στήριξη **0**, άλλο **0**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

(ΕΤΗΣΙΟΣ)

1. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

α) Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου κάνουν προγραμματισμό του εκπαιδευτικού τους έργου με βάση το ΑΠΣ;

Ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου γίνεται με βάση το ΑΠΣ ακολουθώντας την ομαδοσυνεργατική μέθοδο διδασκαλίας σε συνδυασμό με τη βιωματική μάθηση.

β) Με βάση ποιες παραμέτρους και με ποιο τρόπο γίνεται από τις νηπιαγωγούς η οργάνωση της προσέγγισης των στόχων του Α.Π.Σ.

Με βάση τον τριμηνιαίο και τον ημερήσιο προγραμματισμό επιτυγχάνονται οι στόχοι του ΑΠΣ, οι οποίοι είναι ευέλικτοι ανταποκρινόμενοι στο μαθησιακό προφίλ των μαθητών.

2. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

(Αποφάσεις που ελήφθησαν για το συντονισμό της συνεργασίας των δύο εκπαιδευτικών και για την εφαρμογή του ολοήμερου προγράμματος)

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς έγινε ανάθεση τμημάτων και κατανομή καθηκόντων ανάμεσα στις νηπιαγωγούς. Οι νηπιαγωγοί του ολόημερου τμήματος σύμφωνα με το καινούριο ωρολόγιο πρόγραμμα δεν εναλλάσσονται, ωστόσο υπάρχει ανταλλαγή ιδεών και απόψεων στον προγραμματισμό και στην υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

3. ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΟΥ ΠΡΟΤΙΘΕΣΤΕ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΞΕΤΕ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΑΣ

Τα διαθεματικά σχέδια εργασίας που πρόκειται να υλοποιηθούν είναι:

1. Ταυτότητα-ο εαυτός μου.
2. Εποχές
3. Γιορτές
4. Εμείς και το περιβάλλον

Παράλληλα είμαστε πρόθυμοι να αναπτύξουμε οποιοδήποτε άλλο σχέδιο εργασίας που θα προκύψει από τα ενδιαφέροντα των παιδιών.

Θα αναπτυχθούν επίσης διάφορες διαθεματικές προσεγγίσεις σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, ώστε να επιτευχθούν στόχοι απ' όλα τα γνωστικά αντικείμενα.

1. ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ –ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
2. α) Ποια προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπ/σης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων, Επιστημονικών Θεμάτων (π.χ. μαγνήτες), Αθλητικών Θεμάτων (π.χ.το σκι)) σχεδιάζετε να αναπτύξετε: ποια η θεματολογία σας, για ποιο λόγο τα επιλέγετε και ποια τα αναμενόμενα αποτελέσματα της υλοποίησής τους για τη σχολική σας μονάδα.

Το Νηπιαγωγείο με σύμφωνη γνώμη του συλλόγου διδασκόντων προτίθεται να αναπτύξει δύο (2) προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων:

1. Περιβαλλοντικό πρόγραμμα με τίτλο : <<Οι μικροί δημοσιογράφοι >>, που θα ενταχθεί στο πρόγραμμα: << Οικολογικά σχολεία >> της ΕΕΠΦ .
2. Το πρόγραμμα προστασίας θαλάσσιου περιβάλλοντος της εταιρίας HELMEPA που απευθύνεται σε παιδιά σχολικής ηλικίας.

Επίσης θα υλοποιήσει προγράμματα της Actionaid και εργαστήρια δεξιοτήτων

.

Τα αποτελέσματα που προσδοκούμε είναι να ανακαλύψουμε όλοι μαζί την ευχαρίστηση της συνεργασίας, της ομαδικότητας, του σεβασμού, της δημιουργίας, της ικανοποίησης που προσφέρει η επίτευξη ενός στόχου.

Παράλληλα να αναδειχθούν και να επιτευχθούν οι στόχοι των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων του Νηπιαγωγείου.

Προσδοκούμε επίσης το άνοιγμα του σχολείου μας στην ευρύτερη τοπική κοινωνία.

β)Με ποιο τρόπο θα επιδιώκατε να γίνει από τα παιδιά της τάξης σας η διάχυση των αποτελεσμάτων των σχεδίων εργασίας που θα αναπτύξετε στο νηπιαγωγείο σας; (π.χ. παρουσιάσεις στα παιδιά άλλων τμημάτων, σε γονείς και τοπική κοινωνία, σε παιδιά άλλων νηπιαγωγείων δια ζώσης ή μέσω skype, έκδοση εφημερίδας, κ.λπ.)

Οι τρόποι είναι οι εξής: Παρουσιάσεις στα παιδιά άλλων τμημάτων του Δημοτικού Σχολείου και στους γονείς.

5.ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

α) Πως θα αντιμετωπιστούν τα παιδιά που έχουν ανάγκη για διαφοροποιημένη μάθηση στο νηπιαγωγείο σας;

Δουλεύοντας τον τομέα των κοινωνικών δεξιοτήτων ώστε να ανέβει η αυτοεκτίμηση , η αυτοπεποίθηση και να ενισχυθεί η θετική αυτοεικόνα τους. Παράλληλα με κατάλληλες δραστηριότητες να αυξηθεί ο δείκτης συναισθηματικής νοημοσύνης.

β)Εάν έχετε στην τάξη σας παιδιά με πολιτισμικές ιδιαιτερότητες (αλλοδαποί, ρομά), με ποιο τρόπο σχεδιάζετε να τα υποστηρίζετε. (π.χ. εξατομικευμένα; διαπολιτισμικά προγράμματα; Ποια;)

Οι αλλοδαποί μαθητές του νηπιαγωγείου είναι ήδη ενσωματωμένοι στην ελληνική και ειδικότερα τοπική κοινωνία (έχουν γεννηθεί στην Ελλάδα) παρόλα αυτά εάν και όποτε χρειαστεί θα χρησιμοποιηθεί εξατομικευμένη μάθηση και υποστήριξη προκειμένου να συμβαδίζουν με τους υπόλοιπους μαθητές.

γ) Με ποιες παιδαγωγικές παρεμβάσεις αντιμετωπίζετε πιθανά σοβαρά προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών του νηπιαγωγείου σας ;

-Συνεργασία με τους γονείς

-Συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου

-Συνεργασία με αρμόδιους φορείς(Δήμος, Τοπικό συμβούλιο, Διεύθυνση, Σχολικό συμβούλιο*)

6. ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

α) Ποιες Διδακτικές επισκέψεις σχεδιάζετε να πραγματοποιήσετε (που και περίπου πότε π.χ. την άνοιξη)

- Ίδρυμα Σταύρου Νιάρχου- Πλανητάριο τον Οκτώβριο
- Παρακολούθηση θεατρικής επίσκεψης το Δεκέμβριο
- Μουσείο Θηβών – Μοσχοπόδι(ή ΚΕΠΕΑ Θηβών) το Φεβρουάριο
- ΚΕΠΕΑ Στυλίδας τον Απρίλιο
- Επίσκεψη σε κάποιο εκπαιδευτικό κέντρο τον Ιούνιο

β) Έχετε τη δυνατότητα εκκλησιασμού από το σημείο που βρίσκετε το νηπιαγωγείο σας; Αν ναι, πως και για πότε τον προγραμματίζετε;

Ναι και τους προγραμματίζουμε για τις 26-11-2014 ημέρα εορτασμού του Αγ. Στυλιανού , προστάτη των μικρών παιδιών. Οι επόμενοι θα ακολουθήσουν την 28^η Οκτωβρίου, Χριστούγεννα, Των Τριών Ιεραρχών, την 25^η Μαρτίου, Πάσχα.

γ) Γιορτές – εκδηλώσεις

Ποιες γιορτές προγραμματίζετε να γίνουν:

α) εντός της σχολικής μονάδας, μεταξύ των παιδιών όλων των τμημάτων.

Τη γιορτή της 28^η Οκτωβρίου

εντός της σχολικής μονάδας, μεταξύ των παιδιών του 2^{ου} τμήματος

17^η Νοέμβριου, 25^η Μαρτίου.

β) εντός της σχολικής μονάδας, με καλεσμένους τους γονείς τα παιδιά όλων των τμημάτων

Τη γιορτή της λήξης , στο προαύλιο του Νηπιαγωγείου.

εντός της σχολικής μονάδας, με καλεσμένους τους γονείς τα παιδιά του 1^{ου} τμήματος

17^η Νοέμβριου, 25^η Μαρτίου, γιορτή της μητέρας (και αν κάποια άλλη προκύψει)στην τάξη του 1^{ου} τμήματος .

γ) εκτός της σχολικής μονάδας, με καλεσμένους τους γονείς

Τη γιορτή των Χριστουγέννων σε αίθουσα του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου.

δ)ανοιχτές προς την τοπική κοινωνία

Τη γιορτή των Χριστουγέννων και τη γιορτή της λήξης.

ε) σε συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία

Δεν προβλέπεται προς το παρόν.

στ) σε συνεργασία με άλλους φορείς ή οργανώσεις (π.χ. wwf)

Συνεργασία με την εταιρία προστασίας θαλάσσιου περιβάλλοντος HELMEPA.

***Η Προϊσταμένη θα χρησιμοποιήσει το σχολικού συμβούλιο, όταν είναι απαραίτητο**

ζ) με την ευκαιρία αφιερωμένων ημερών (π.χ. βιβλίου, περιβάλλοντος, κ.λπ.)

Παγκόσμια ημέρα του ψωμιού, Ημέρα των Ζώων, ημέρα της Αποταμίευσης, Παγκόσμια ημέρα Παιδιού, ημέρα Βιβλίου, γιορτή της Μητέρας, Παγκόσμια ημέρα Περιβάλλοντος.

7. ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Εφαρμογή καθηκοντολογίου εκπαιδευτικών και κατανομή έργου με αναθέσεις ανά εκπαιδευτικό του νηπιαγωγείου.

Όσον αφορά στην εφαρμογή του σχολικού προγράμματος η ευθύνη και η συνέπεια βαρύνει εξίσου τις εκπ/κούς, καθώς επίσης και ο προγραμματισμός, η οργάνωση και η υλοποίηση των επισκέψεων, εορτών και κάθε υποχρέωσης, που θα προκύψει από την εκπόνηση των σχολικών δραστηριοτήτων και γιορτών που προαναφέρθηκαν.

Όσον αφορά στο υπόλοιπο εκπ/κό και διοικητικό έργο οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντα των εκπ/κών έχουν κατανεμηθεί ως εξής:

Α) Ασφάλεια του Νηπιαγωγείου και υλοποίηση αποφάσεων του συλλόγου διδασκόντων: Σουφλέρη Ελένη

Β) Γραμματέας του συλλόγου διδασκόντων: Σουφλέρη Ελένη

Γ) Υπεύθυνη αρχείου: Σουφλέρη Ελένη

Δ) Υπεύθυνη για την κίνηση μαθητών: Σουφλέρη Ελένη

Ε) Υπεύθυνη φαρμακείου: Σουφλέρη Ελένη, Φαροπούλου Αναστασία.

ΣΤ) Υπεύθυνη διακόσμησης, σκηνικών: Ιωάννα Σάρνα.

Ζ) Υπεύθυνη σχολικών προγραμμάτων: Βασιλική Αδάμ, Σουφλέρη Ελένη.

Η) Υπεύθυνη σχολικών επισκέψεων: Σουφλέρη Ελένη, Βασιλική Αδάμ

Θ) Υπεύθυνη σχολικών προγραμμάτων: Σουφλέρη Ελένη, Βασιλική Αδάμ

Ι) Υπεύθυνη υλικοτεχνικής υποδομής και εποπτικών μέσων: Σουφλέρη Ελένη, Ιωάννα Σάρνα.

Κ) Υπεύθυνη για την οργάνωση και τη σωστή λειτουργία της βιβλιοθήκης του σχολείου: Σουφλέρη Ελένη, Βασιλική Αδάμ

Λ) Υπεύθυνη τεχνολογικών μέσων: Σουφλέρη Ελένη

Για κάθε δραστηριότητα της σχ. μονάδας αποφασίζει ο σύλλογος διδασκόντων.

Οι εγκύκλιοι βρίσκονται σε ειδικό φάκελο κι έχει προσέγγιση σ' αυτές

κάθε εκπ/κός του σχολείου.

Το διδ. προσωπικό παρακολουθεί την τακτική φοίτηση των νηπίων.

Το διδ. προσωπικό φροντίζει για την ευπρεπή εμφάνιση του Νηπ/γείου.

Το διδ. προσωπικό φροντίζει για τη δημιουργία κλίματος αλληλοεκτίμησης, αλληλοσεβασμού, ευγένειας, και σοβαρότητας στις σχέσεις μεταξύ τους, με τους μαθητές και τους γονείς.

Πότε προγραμματίζετε συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων:

Μία φορά το μήνα και όποτε έκτακτες καταστάσεις το επιβάλλουν.

Τρόποι προώθησης της συλλογικότητας στη σχολική σας μονάδα:

Συνεργασία, κοινές δράσεις μεταξύ των τμημάτων, ανταλλαγή απόψεων και παιδαγωγικού υλικού

Τρόποι και σχέδια αντιμετώπισης εκτάκτων καταστάσεων π.χ. σοβαρό ατύχημα παιδιού, έκτακτη απουσία συναδέλφου, σεισμός, κ.λπ.

1ο: Οργάνωση του φαρμακείου και ορισμός υπεύθυνου, προκειμένου να βρίσκεται πλήρως οργανωμένο για να καλύπτει τις ανάγκες που θα προκύπτουν. Άμεση ενημέρωση του γονέα-κηδεμόνα του νηπίου.

2ο : Κάλυψη του ωραρίου του απόντα εκπ/κού από άλλον εκπ/κό, εάν αυτό είναι εφικτό, διαφορετικά αναγκαστική αποχώρηση των νηπίων από το Νηπ/γείο, αφού έχει προηγηθεί ενημέρωση των γονέων τους.

3ο : Ασκήσεις ετοιμότητας και δράσης σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

8. ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ : Οι νέες τεχνολογίες στη ζωή μας με υπεύθυνη την Ελένη Σουφλέρη

9. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Ποιες εναλλακτικές τεχνικές αξιολόγησης σκοπεύετε να εφαρμόσετε στο νηπιαγωγείο σας προκειμένου να αποτυπώνετε την εξέλιξη των παιδιών της τάξης σας.

Οι εκπαιδευτικοί τηρούν μαζί με τους μαθητές φακέλους ανά γνωστικό αντικείμενο που καταδεικνύουν την εξελικτική τους πορεία-πρόοδο. Παράλληλα

χρησιμοποιούν την περιγραφική αξιολόγηση και καταγραφή για την αποτίμηση της κοινωνικό-συναισθηματικής εξέλιξης των μαθητών.

10. ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Με ποιο τρόπο σχεδιάζετε να υποστηρίξετε τα παιδιά του νηπιαγωγείου σας ώστε να:

α) ενδυναμώσετε την προσωπική και κοινωνική τους ανάπτυξη

Η προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των νηπίων πρόκειται να υποστηριχτούν μέσα από δραστηριότητες όπου τα παιδιά αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και αυτενέργειες και μέσα από παιχνίδια ρόλων όπου ενισχύονται η αυτοπεποίθηση και η αυτοεκτίμησή τους. Η βιωματική και η ομαδοσυνεργατική μάθηση που διέπει όλο το πρόγραμμα βοηθά επίσης προς αυτή την κατεύθυνση.

β) να προλάβετε την εμφάνιση συμπεριφορών που συνδέονται με κοινωνικά φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού

Στην περίπτωση αυτή, πρέπει να προϋπάρχει ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπ/κών, ώστε μέσα από πρακτικές και σχετικές γνώσεις να διευκολύνεται το εκπ/κό έργο προς αυτή την κατεύθυνση.

Επίσης, η ανάπτυξη δεξιοτήτων, συνεργασίας, αποδοχής και δημιουργίας νέων φιλιών και ομάδων, ώστε τα νήπια να εναλλάσσονται μέσα σ' αυτές, είναι ένας τρόπος για να γίνει πρόληψη συμπεριφορών βίας και σχ. εκφοβισμού, λόγω του ότι έτσι αποφεύγεται η δημιουργία “κλίκας”.

γ) να προωθήσετε τον σεβασμό στη διαφορετικότητα με στόχο την πρόληψη της εμφάνισης συμπεριφορών που συνδέονται με το διαχωρισμό και τον κοινωνικό αποκλεισμό.

Η διαφορετικότητα, όσον αφορά στη σχ. μονάδα μας, είναι μία κατάσταση που έχει ήδη γίνει αποδεκτή, αφού τα νήπια από διαφορετικά περιβάλλοντα (εθνικά, κοινωνικά, πολιτισμικά), έχουν ενσωματωθεί στην τοπική κοινωνία και κατ' επέκταση στη σχολική. (Το 1 αλλοδαπό προνήπιο

είναι γεννημένο στην Ελλάδα και τα 2 αλλοδαπά νήπια είναι γεννημένα στην Αλβανία).

Ωστόσο για την ενδυνάμωση και ενίσχυση τους, προβλέπεται η παροχή ευκαιριών και κινήτρων, μέσα από ποικίλες δραστηριότητες, ώστε να επιτευχθεί η μέγιστη γνωστική και μαθησιακή πρόοδος και ανάπτυξή τους.

11. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ

Πως σχεδιάζετε να συνεργαστείτε με τους γονείς των παιδιών του νηπιαγωγείου σας.

α) Με συναντήσεις (πότε και με ποια μορφή)

Σε συνεννόηση με τους γονείς, έχει οριστεί **μία φορά το μήνα να γίνεται συνάντηση** με τη νηπιαγωγό του τμήματος και να τίθενται διάφορα θέματα προς συζήτηση, όπως: λειτουργικά θέματα του νηπιαγωγείου, εξέλιξη και πρόοδος των νηπίων, σχολικές δραστηριότητες, κοινές δράσεις (επισκέψεις, δημιουργικό εργαστήρι).

-----Πίνακας ανακοινώσεων

-----Ενημερωτικά σημειώματα

β) πραγματοποιώντας επιμορφωτικά προγράμματα οι νηπιαγωγοί (πότε, ποια η θεματολογία)

Δεν προβλέπεται.

γ) Οργανώνοντας σχολή γονέων σε συνεργασία με τα κέντρα πρόληψης

Δεν προβλέπεται.

δ)άλλο.

Με έκτακτες συναντήσεις, όταν και όποτε κρίνεται απαραίτητο.

12. ΑΛΛΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΟΥ ΣΧΕΔΙΑΖΕΤΕ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΞΕΤΕ

Επίσης, προβλέπεται να συνεργαστεί με το 1ο Δημοτικό Σχολείο Βαγίων, όσον αφορά στην παρακολούθηση θεαμάτων.


Μια άλλη συνεργασία θα είναι και αυτή με το Δήμο Θήβας -Τοπικό συμβούλιο και με το Σχολικό συμβούλιο* προκειμένου να διευθετούνται διάφορα θέματα ή προβλήματα που θα προκύπτουν όσον αφορά στη λειτουργία του Νηπιαγωγείου, αλλά και στην κτιριακή υποδομή του.

13. ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΝΤΑΞΑΤΕ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΣΑΣ ΚΑΙ ΔΕΝ ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΛΙΣΤΑ ΘΕΜΑΤΩΝ

.....
.....

Η ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΝΗΠ/ΓΕΙΟΥ

ΩΕΝ/Σ
ΕΥΦΡΑΣΙΑ
ΚΩΣΤΑΚΗ



ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Χριστίνα Σερηγιάννη-Παναγιώτου

Σ.Α.

Αντιστασία Φαροπούλου

Φ

Ιωάννα Ζάρνα

Ι. Ζάρνα

Αδάρ Βασιλική

Β.Ζ.