

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΜΠΟΡΕΙΟΥ ΘΗΡΑΣ - 9290177

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 25/09/2023

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα αποτιμήθηκε τόσο με βάση τον [Συλλογικό Προγραμματισμό Σχολικής Μονάδας](#) και την [Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας \(έτος αναφοράς: 2022-2023\)](#) όσο και από την επιτόπια παρατήρηση (επίσκεψη) της Συμβούλου Εκπαίδευσης στο σχολείο.

Η σχολική μονάδα ως προς την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία κρίνεται εξαιρετική, χωρίς να χρήζουν σημεία βελτίωσης. Το συνεργατικό και δημιουργικό κλίμα που επικρατεί στο σχολείο συνιστά το καταλληλότερο και πλέον άριστο εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό πλαίσιο για την προσχολική αγωγή.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα αποτιμήθηκε τόσο με βάση τον [Συλλογικό Προγραμματισμό Σχολικής Μονάδας](#) και την [Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας \(έτος αναφοράς: 2022-2023\)](#) όσο και από την επιτόπια παρατήρηση (επίσκεψη) της Συμβούλου Εκπαίδευσης στο σχολείο.

Η σχολική μονάδα ως προς την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία κρίνεται εξαιρετική, χωρίς να χρήζουν σημεία βελτίωσης. Το συνεργατικό και δημιουργικό κλίμα που επικρατεί στο σχολείο συνιστά το καταλληλότερο και πλέον άριστο εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό πλαίσιο για την προσχολική αγωγή.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα αποτιμήθηκε τόσο με βάση τον [Συλλογικό Προγραμματισμό Σχολικής Μονάδας](#) και την [Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας \(έτος αναφοράς: 2022-2023\)](#) όσο και από την επιτόπια παρατήρηση (επίσκεψη) της Συμβούλου Εκπαίδευσης στο σχολείο.

Η σχολική μονάδα ως προς την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία κρίνεται εξαιρετική, χωρίς να χρήζουν σημεία βελτίωσης. Το συνεργατικό και δημιουργικό κλίμα που επικρατεί στο σχολείο συνιστά το καταλληλότερο και πλέον άριστο εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό πλαίσιο για την προσχολική αγωγή.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα αποτιμήθηκε τόσο με βάση τον [Συλλογικό Προγραμματισμό Σχολικής Μονάδας](#) και την [Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας \(έτος αναφοράς: 2022-2023\)](#) όσο και από την επιτόπια παρατήρηση (επίσκεψη) της Συμβούλου Εκπαίδευσης στο σχολείο.

Η σχολική μονάδα ως προς την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία κρίνεται εξαιρετική, χωρίς να χρήζουν σημεία βελτίωσης. Το συνεργατικό και δημιουργικό κλίμα που επικρατεί στο σχολείο συνιστά το καταλληλότερο και πλέον άριστο εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό πλαίσιο για την προσχολική αγωγή.

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα αποτιμήθηκε τόσο με βάση τον [Συλλογικό Προγραμματισμό Σχολικής Μονάδας](#) και την [Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας \(έτος αναφοράς: 2022-2023\)](#) όσο και από την επιτόπια παρατήρηση (επίσκεψη) της Συμβούλου Εκπαίδευσης στο σχολείο.

Η σχολική μονάδα ως προς την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία κρίνεται εξαιρετική, χωρίς να χρήζουν σημεία βελτίωσης. Το συνεργατικό και δημιουργικό κλίμα που επικρατεί στο σχολείο συνιστά το καταλληλότερο και πλέον άριστο εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό πλαίσιο για την προσχολική αγωγή.

**Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα αποτιμήθηκε τόσο με βάση τον [Συλλογικό Προγραμματισμό Σχολικής Μονάδας](#)

και την [Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας \(έτος αναφοράς: 2022-2023\)](#) όσο και από την επιτόπια παρατήρηση (επίσκεψη) της Συμβούλου Εκπαίδευσης στο σχολείο.

Η σχολική μονάδα ως προς την Διοικητική λειτουργία κρίνεται εξαιρετική, χωρίς να χρήζουν σημεία βελτίωσης. Η διοίκηση της μονάδας γίνεται με τον πλέον ευάρεστο, επικαιροποιημένο και ορθό τρόπο διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, πόρων, υλικού, διοικητικών εγγράφων, κλπ.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

##### **(Αξιολόγηση: 10)**

Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα αποτιμήθηκε τόσο με βάση τον [Συλλογικό Προγραμματισμό Σχολικής Μονάδας](#) και την [Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας \(έτος αναφοράς: 2022-2023\)](#) όσο και από την επιτόπια παρατήρηση (επίσκεψη) της Συμβούλου Εκπαίδευσης στο σχολείο.

Η σχολική μονάδα ως προς την Διοικητική λειτουργία κρίνεται εξαιρετική, χωρίς να χρήζουν σημεία βελτίωσης. Η διοίκηση της μονάδας γίνεται με τον πλέον ευάρεστο, επικαιροποιημένο και ορθό τρόπο διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, πόρων, υλικού, διοικητικών εγγράφων, κλπ.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

##### **(Αξιολόγηση: 10)**

Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα αποτιμήθηκε τόσο με βάση τον [Συλλογικό Προγραμματισμό Σχολικής Μονάδας](#) και την [Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας \(έτος αναφοράς: 2022-2023\)](#) όσο και από την επιτόπια παρατήρηση (επίσκεψη) της Συμβούλου Εκπαίδευσης στο σχολείο.

Η σχολική μονάδα ως προς την Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών κρίνεται εξαιρετική, χωρίς να χρήζουν σημεία βελτίωσης. Οι εκπαιδευτικοί της μονάδας φαίνεται να συμμετείχαν σε ποικίλες επιμορφωτικές, ενημερωτικές δράσεις με απώτερο στόχο τόσο την προσωπική τους ανάπτυξη όσο και κυρίως την επαγγελματική τους κατάρτιση και εξειδίκευση, ώστε να ανταπεξέλθουν στο εξαιρετικά δύσκολο έργο που τους αναλογεί.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

##### **(Αξιολόγηση: 10)**

Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα αποτιμήθηκε τόσο με βάση τον [Συλλογικό Προγραμματισμό Σχολικής Μονάδας](#) και την [Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας \(έτος αναφοράς: 2022-2023\)](#) όσο και από την επιτόπια παρατήρηση (επίσκεψη) της Συμβούλου Εκπαίδευσης στο σχολείο.

Η σχολική μονάδα ως προς την Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών κρίνεται εξαιρετική, χωρίς να

χρήζουν σημεία βελτίωσης. Οι εκπαιδευτικοί της μονάδας φαίνεται να συμμετείχαν σε ποικίλες επιμορφωτικές, ενημερωτικές δράσεις με απώτερο στόχο τόσο την προσωπική τους ανάπτυξη όσο και κυρίως την επαγγελματική τους κατάρτιση και εξειδίκευση, ώστε να ανταπεξέλθουν στο εξαιρετικά δύσκολο έργο που τους αναλογεί.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα αποτιμήθηκε τόσο με βάση τον [Συλλογικό Προγραμματισμό Σχολικής Μονάδας](#) και την [Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας \(έτος αναφοράς: 2022-2023\)](#) όσο και από την επιτόπια παρατήρηση (επίσκεψη) της Συμβούλου Εκπαίδευσης στο σχολείο.

Η σχολική μονάδα ως προς την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία κρίνεται εξαιρετική, χωρίς να χρήζουν σημεία βελτίωσης. Το συνεργατικό και δημιουργικό κλίμα που επικρατεί στο σχολείο συνιστά το καταλληλότερο και πλέον άριστο εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό πλαίσιο για την προσχολική αγωγή.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η σχολική μονάδα ως προς την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία κρίνεται εξαιρετική, χωρίς να χρήζουν σημεία βελτίωσης.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Το συνεργατικό και δημιουργικό κλίμα που επικρατεί στο σχολείο συνιστά το καταλληλότερο και πλέον άριστο εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό πλαίσιο για την προσχολική αγωγή. Συνεχίστε δημιουργικά και ομαδο-συνεργατικά προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του μαθητή.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα αποτιμήθηκε τόσο με βάση τον [Συλλογικό Προγραμματισμό Σχολικής Μονάδας](#) και την [Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας \(έτος αναφοράς: 2022-2023\)](#) όσο και από την επιτόπια παρατήρηση (επίσκεψη) της Συμβούλου Εκπαίδευσης στο σχολείο.

Η σχολική μονάδα ως προς την Διοικητική λειτουργία κρίνεται εξαιρετική, χωρίς να χρήζουν σημεία βελτίωσης. Η διοίκηση της μονάδας γίνεται με τον πλέον ευάρεστο, επικαιροποιημένο και ορθό τρόπο διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, πόρων, υλικού, διοικητικών εγγράφων, κλπ.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η σχολική μονάδα ως προς την Διοικητική λειτουργία κρίνεται εξαιρετική, χωρίς να χρήζουν σημεία βελτίωσης.

## Προτάσεις προς βελτίωση

Η διοίκηση της μονάδας γίνεται με τον πλέον ευάρεστο, επικαιροποιημένο και ορθό τρόπο διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, πόρων, υλικού, διοικητικών εγγράφων, κλπ.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα αποτιμήθηκε τόσο με βάση τον [Συλλογικό Προγραμματισμό Σχολικής Μονάδας](#) και την [Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας \(έτος αναφοράς: 2022-2023\)](#) όσο και από την επιτόπια παρατήρηση (επίσκεψη) της Συμβούλου Εκπαίδευσης στο σχολείο.

Η σχολική μονάδα ως προς την Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών κρίνεται εξαιρετική, χωρίς να χρήζουν σημεία βελτίωσης. Οι εκπαιδευτικοί της μονάδας φαίνεται να συμμετείχαν σε ποικίλες επιμορφωτικές, ενημερωτικές δράσεις με απώτερο στόχο τόσο την προσωπική τους ανάπτυξη όσο και κυρίως την επαγγελματική τους κατάρτιση και εξειδίκευση, ώστε να ανταπεξέλθουν στο εξαιρετικά δύσκολο έργο που τους αναλογεί.

### Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα ως προς την Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών κρίνεται εξαιρετική, χωρίς να χρήζουν σημεία βελτίωσης.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών κρίθηκε επαρκής ενώ προτείνεται να συνεχιστεί κατά τον ίδιο τρόπο με γνώμονα την προσωπική και την επαγγελματική κατάρτιση και εξειδίκευση των εκπαιδευτικών.