

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1) Η εφαρμογή νεωτεριστικών μεθόδων **διδασκαλίας** (ομαδοσυνεργατική, βιωματική, θεματική, πολυπολιτισμική) με στόχο η μάθηση να καταστεί ζωντανή, δυναμική, αποτελεσματική.
- 2) Η βελτίωση της διαδικασίας **μάθησης** και αξιολόγηση μέσω της ανάπτυξης δράσεων συνδιδασκαλίας ή ετεροπαρατήρησης, ώστε να επιτευχθεί η εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- 3α) Η **αξιολόγηση** της ατομικής προόδου των μαθητών, προκειμένου η μάθηση και η διδασκαλία να ανταποκρίνεται στις ιδιαίτερες ανάγκες και δυνατότητες του εκάστοτε μαθητή.
- 3β) Η **αυτοαξιολόγηση** (αποτίμηση του εκπ/κού έργου) από τον εκάστοτε εκπαιδευτικό, με στόχο τη συνεχή βελτίωσή του.

Σχέδιο Δράσης

1) Χρήση καινοτόμων μεθόδων όπως: ομαδοσυνεργατική (δημιουργία ομάδων εργασίας, οι οποίες θα εναλλάσσονται ανά τακτά χρονικά διαστήματα). Χρήση ποικίλων εποπτικών μέσων εργασίας, όπως εικόνες, φυσικά και τεχνολογικά αντικείμενα, υπολογιστής, ταινίες, χάρτες, διαδραστικά περιβάλλοντα. Συμπερίληψη του πολιτισμού των μαθητών που προέρχονται από άλλες χώρες (μέσα από την ανάγνωση σχετικών βιβλίων, persona dolls, παρουσίαση διάφορων πολιτισμών μέσα στην τάξη). 2) Κοινός προγραμματισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας, συνδιδασκαλίες, κοινές συναντήσεις ανατροφοδότησης, ετεροπαρατήρηση. 3) Δημιουργία ατομικού φακέλου - portfolio, τακτική επισκόπηση του φακέλου των μαθητών, ώστε να βλέπουν τα ίδια τα παιδιά την πρόδό τους. Τήρηση ημερολογίου.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Δεν παρατηρείται το φαινόμενο της σχολικής διαρροής. Όλοι οι μαθητές προσέρχονται με συνέπεια στο χώρο του σχολείου.

Σχέδιο Δράσης

Δεν παρατηρείται το φαινόμενο

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1) Ενδυνάμωση σχέσεων μεταξύ μαθητών και προαγωγή του ομαδικού πνεύματος, ώστε να επιτευχθεί καλύτερη συνεργασία.
2) Πρόληψη παραβατικών συμπεριφορών και ενίσχυση θετικών συμπεριφορών και πρακτικών.

- Ομαδικά συνεργατικά παιχνίδια -
Θεατρικό παιχνίδι, παιχνίδια ρόλων -
Από κοινού επίλυση προβλημάτων
μέσα από το διάλογο και τη
διαπραγμάτευση - Ανάρτηση κανόνων
λειτουργίας της τάξης, ενίσχυση και
επιβράβευση των θετικών μορφών
συμπεριφοράς, αποθάρρυνση των
αρνητικών μορφών συμπεριφοράς
μέσω των φυσικών συνεπειών,
συζήτηση μέσα στην τάξη με όλους
τους μαθητές και ανταλλαγή
απόψεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1) Εφαρμογή των κανόνων ομαλής λειτουργίας, σύμφωνα με τον σχολικό κανονισμό'.
2) Ενίσχυση της σχέσης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών μέσω της ανάπτυξης συναισθημάτων εμπιστοσύνης και αποδοχής.

Σχέδιο Δράσης

- Συστηματική τήρηση των κανόνων λειτουργίας, με επιβράβευση των μαθητών όταν τους τηρούν. - Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα παιχνίδια των μαθητών. - Συζήτηση στην "παρεούλα" για θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων των μαθητών. - Έμπρακτη επίδειξη ενδιαφέροντος στα παιδιά για ό,τι λένε. - Ενίσχυση αυτενέργειας των μαθητών, ανάληψης πρωτοβουλιών από τα ίδια.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1) Σύναψη στενότερων σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Σχέδιο Δράσης

- Συχνότερη επικοινωνία με τους γονείς σε τακτικές (προγραμματισμένες) και έκτακτες συναντήσεις, καθορισμός ωρών συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς. - Συνεργατικές δράσεις μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονιών. - Διοργάνωση εκδηλώσεων με συμμετοχή γονέων (π.χ. οργάνωση παζαριού)

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Δεν παρατηρούνται σημεία προς βελτίωση καθώς γίνονται τακτικές συναντήσεις ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς σε πνεύμα διαλόγου και συνεργασίας.

Παρατηρείται συμφωνία και συνεργασία μεταξύ όλων των συναδέλφων

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Ανάπτυξη ποιοτικών σχέσεων ανάμεσα στο σχολείο και την κοινότητα με κοινό σκοπό την παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών.

Σχέδιο Δράσης

- Διάλογος μεταξύ σχολείου και τοπικής κοινότητας. Αμοιβαία ανταλλαγή απόψεων ώστε να υπάρξουν καινοτόμες ιδέες από τις οποίες θα ωφεληθεί η μαθητική κοινότητα. - Οργάνωση εκδηλώσεων (π.χ. δέντροφύτευση) και ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων (π.χ. μουσικοκινητικές δραστηριότητες)

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε περισσότερα επιμορφωτικά προγράμματα, διενεργούμενα από επίσημους φορείς.

Σχέδιο Δράσης

- Παρακολούθηση, από την πλειοψηφία των εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών σεμιναρίων με διάφορες θεματικές (π.χ. Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο, Εργαστήρια Δεξιοτήτων κ.α.) με στόχο την καλύτερη κατάρτισή τους, για να επιτευχθεί ένα καλύτερο εκπαιδευτικό αποτέλεσμα.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Ορισμένοι εκπαιδευτικοί έχουν συμμετάσχει σε Ευρωπαϊκό πρόγραμμα όπως το e-twinning.

Σχέδιο Δράσης

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα